

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2022 14:37:53
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a5905e6ca11669011e97e5a4d611

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» □

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 30.06.2021

37.03.01

Кафедра: Педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 839 от 29.07.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	просветительно-профилактический
-	диагностический
-	коррекционно-развивающий
-	консультационный
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

Проректор по УМР

Проректор по КО и ДТ

Зав. кафедрой

УТВЕРЖДАЮ



Ректор


"30" июня 2021 г.

Золотухина Е.Н.

 / Киселев Г.М./

 / Грызлов С.В./

 / Макеева О.В./

 / Кислинская Н.В./

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	36	18	17 2/6	35 2/6	17 1/6	14 4/6	31 5/6	17 3/6	8	25 3/6	128 4/6
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	2 4/6	4	1 2/6	1 2/6	2 4/6	2 4/6	2	4 4/6	2	4/6	2 4/6	14
У	Учебная практика					2	2							2
П	Производственная практика								4	4				4
Пд	Преддипломная практика											8	8	8
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К	Каникулы	1 2/6	8 3/6	9 5/6	1 4/6	8 1/6	9 5/6	1	8 3/6	9 3/6	1	8 3/6	9 3/6	38 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6□ (9 дн)	5/6□ (5 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 3/6□ (9 дн)	5/6□ (5 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 3/6□ (9 дн)	5/6□ (5 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 3/6□ (9 дн)	5/6□ (5 дн)	2 2/6□ (14 дн)	9 2/6□ (56 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22 1/6	30	52 1/6	22 3/6	29 4/6	52 1/6	22 2/6	30	52 2/6	22	30	52	208 4/6

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.01	История	УК-5
Б1.О.01.01	Всеобщая история	УК-5
Б1.О.01.02	История России	УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	ОПК-3; ПК-4
Б1.О.07	Деловые коммуникации	УК-4
Б1.О.08	Лидерство и управление командой	УК-3
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	УК-6; ОПК-7
Б1.О.10	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.11	Методология научного исследования	УК-1; УК-2
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	УК-10
Б1.О.13	Информатика	УК-1
Б1.О.14	Правоведение	УК-2
Б1.О.15	Противодействие коррупции	УК-11
Б1.О.16	Психология безопасности	УК-8
Б1.О.17	Психология здоровья	ОПК-6; ОПК-7; ПК-6
Б1.О.18	Введение в профессию	ОПК-7
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	ОПК-1; ПК-1; ПК-5
Б1.О.20	Социальная психология	УК-3; ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.21	Теория вероятности и математическая статистика	УК-1
Б1.О.22	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-1
Б1.О.23	Общая психология (с практикумом)	ОПК-1
Б1.О.24	История психологии	ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	ОПК-9
Б1.О.26	Этнопсихология	УК-5
Б1.О.27	Специальная психология	УК-9; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.29	Психофизиология	ОПК-1
Б1.О.30	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК-3; УК-9

Б1.О.31	Анатомия центральной нервной системы	ОПК-1
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.35	Концепции и методы психологической помощи	ОПК-4
Б1.О.36	Психология личности	ОПК-1
Б1.О.37	Основы патопсихологии	ОПК-4
Б1.О.38	Психотерапия	ОПК-4
Б1.О.39	Математические методы в психологии	ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.40	Методологические основы психологии	ОПК-1
Б1.О.41	Дифференциальная психология	ОПК-1
Б1.О.42	Организационная психология	ОПК-8
Б1.О.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.ДВ.01.01	Учебно-тренировочный модуль	УК-7
Б1.О.ДВ.01.02	Специально-тренировочный модуль	УК-7
Б1.О.ДВ.01.03	Секционно-спортивный модуль	УК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Педагогика	ПК-1
Б1.В.02	Социально-психологический практикум	ПК-2; ПК-5
Б1.В.03	Педагогическая психология	ПК-1; ПК-5
Б1.В.04	Методика преподавания психологии	ПК-1; ПК-5
Б1.В.05	Практическая психология образования	ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.В.06	Основы семейного консультирования (с практикумом)	ПК-2
Б1.В.07	Психолого-педагогическая диагностика	ПК-4
Б1.В.08	Психолого-педагогическая коррекция	ПК-3; ПК-6
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	ПК-1; ПК-5
Б1.В.10	Психология социальной работы	ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по педагогической конфликтологии	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая психология детей и подростков	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Психология девиантного поведения	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	ПК-1; ПК-6

Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Психология родительства и перинатальная психология	ПК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Психология семьи	ПК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.02(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-2; ПК-5
ФТД.01	Психологическое просвещение в образовательной организации	ПК-5
ФТД.02	Социально-психологическое консультирование	ПК-2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Высшее образование по профильным направлениям
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1	
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-2	
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-3	
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	ПК-4	
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	ПК-5	
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	ПК-6	
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-5	
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-5	Высшее образование по профилю профессиональной деятельности Рекомендуется обучение по программам повышения квалификации
A/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	ПК-5	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательных программ
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
Тип задач проф. деятельности:	просветительно-профилактический
ПК-5	Способен к психологическому просвещению субъектов образовательного процесса и организации работы по созданию системы психологического просвещения населения
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ПК-6	Способен осуществлять психопрофилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность), направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
Тип задач проф. деятельности:	диагностический
ПК-4	Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
Тип задач проф. деятельности:	коррекционно-развивающий
ПК-3	Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
Тип задач проф. деятельности:	консультационный
ПК-2	Способен осуществлять психологическое консультирование
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса