


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2022 14:15:49
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.

Утверждаю
Ректор  Золотухина Е.Н.

«30» июня 2022 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Форма обучения: очная, заочная

Видное 2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 16.01.2017 года.

Составитель: к.э.н., зав. каф. Апалькова И. Ю.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учёта Московского регионального социально-экономического института 30 июня 2022 г., Протокол № 10.

Содержание

2.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	5
3.	Компетентностная характеристика выпускника по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	6
4.	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	21
5.	Программа государственного экзамена	22
5.1.	Структура государственного экзамена	22
5.2.	Содержание государственного экзамена.....	22
3.3.	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	33
6.	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	39
7.	Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	52
8.	Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.....	55
9.	Тематика выпускных квалификационных работ.....	56
10.	Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	59
11.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации	67
11.1.	Организация и проведение государственного экзамена.....	69
11.2.	Организация подготовки к процедуре защиты и проведение процедуры защиты выпускной квалификационной работы.....	69
12.	Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.....	70
12.1	Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов	70
12.2.	Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.....	71
13.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	72

Т

о

с

2

6

1

0

4

9

0

Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников Института осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в полном объеме и является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Трудоемкость ГИА составляет 9 ЗЕ. На проведение ГИА согласно календарному учебному графику, выделяется 6 недель.

1.2. ГИА по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность выполняется в виде дипломной работы. Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.

1.3. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ОПОП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора Института.

1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учёта, утверждается Ученым советом Института не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.6. Программа ГИА входит в состав ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и хранится на кафедре экономики и бухгалтерского учёта. Доступ к программе ГИА свободный.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

– Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29. 06. 2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 16. 01. 2017 № 20.

– Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт», утвержденное Ученым Советом Института № 2 от 15 сентября 2017 года;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт», Ученым Советом Института № 8 от 20 апреля 2020 года;

– ОПОП специалитета, реализуемая Институтом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность к решению профессиональных задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности:

– формирование и развитие культуры патриотического мышления, нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

– повышение уровня профессиональной подготовки специалистов в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности;

– формирование способностей к принятию решений, направленных на обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности;

– повышение компетентности и профессионализма в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности;

– подготовка специалиста, позволяющая ему успешно работать в сфере экономической безопасности в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня; банках, биржах, финансовых, аудиторских и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, службах безопасности предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования, согласно квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих, обладать универсальными и профессионально-специализированными компетенциями,

способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2.2. К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

– оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

– решение вопроса о присвоении квалификации «Экономист» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации – диплома специалиста;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3. Компетентностная характеристика выпускника по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Коды компетенций	Название компетенций	Краткое содержание (определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника)
ОК	Общекультурные компетенции выпускника	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<p>Знать: Специфику философского знания в его связи с мировоззренческими, социально и личностно значимыми философскими проблемами; основные философские течения и школы, их проблематику</p> <p>Уметь: Анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего; формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии</p> <p>Владеть: Навыками выявления мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем и обнаружения путей их решения; навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера)</p>

ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>Знать: Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: Критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Владеть: Актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции</p>
ОК-3	<p>способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p>Знать: Ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; Ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; Ключевые понятия гражданского права как основы формирования политических, социальных и экономических процессов</p> <p>Уметь: Ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; Ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; Ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах</p> <p>Владеть: Навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; Навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг;</p>

		Навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать: Нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности</p> <p>Уметь: Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности</p> <p>Владеть: Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности</p>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать: Содержание, методы, формы коммуникации, обеспечивающие решение профессиональных задач, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов коммуникации; способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>Уметь: Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности Решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в соответствии с нормами профессиональной этики; применять способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе</p> <p>Владеть: Способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в</p>

		<p>коллективе; способами формирования эффективных команд;</p> <p>Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий</p>
ОК-6	<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Знать: Источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач</p> <p>Уметь: Применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: Навыками выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности</p>
ОК-7	<p>способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Знать: Основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях в области истории экономических учений, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>Уметь: Использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-экономические условия возникновения экономических школ, процессов развития и смены их другими направлениями, варианты периодизации истории экономических учений.</p> <p>Владеть: Пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций.</p>
ОК-8	<p>способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: Основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: Применять понятийно– категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: Навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений.</p>
ОК-9	<p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с</p>	<p>Знать: Общие представления о физической</p>

	социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии; Требования к физической подготовленности человека в избранном виде спортивной подготовки. Уметь: Использовать физическую культуру и спорт для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Выполнять индивидуальные и групповые упражнения в избранном виде спортивной подготовки. Владеть: Теоретическими знаниями о развитии и совершенствовании умений и навыков в области физической культуры; Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: Правила устной и письменной речи при освещении проблем экономической безопасности. Уметь: Устно и письменно формулировать проблемы экономической безопасности в соответствии с правилами русского языка. Владеть: Навыками устной и письменной коммуникации на русском языке при освещении проблем экономической безопасности.
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: Лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами по проблемам экономической безопасности. Уметь: Логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в процессе коммуникаций по проблемам экономической безопасности. Владеть: Набором устойчивых фраз и выражений, необходимых для осуществления коммуникаций в области экономической безопасности.
ОК-12	способностью работать с	Знать:

	различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Состав и характеристики современных информационных технологий и ресурсов. Уметь: Использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности. Владеть: Навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями
ОПК	Общепрофессиональные компетенции выпускника	
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач Уметь: Решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария Владеть: Навыками применения математического инструментария для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: Основные понятия и методы экономической науки Уметь: Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности Владеть: Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией
ПК	Профессиональные компетенции выпускника	

Вид деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая		
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: Выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: Инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать: Принципы выбора методик расчета экономических показателей</p> <p>Уметь: Выбирать методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач</p> <p>Владеть: Навыками применения стандартных– методик расчета экономических показателей</p>
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: Методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: Использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: Навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Знать: Требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: Обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с</p>

		<p>требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: Навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности</p>
ПК-5	<p>способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Знать: Состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-отчетной документации</p> <p>Уметь: Осуществлять экономические расчеты при решении задач планово– отчетной работы организации</p> <p>Владеть: Навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации</p>
ПК-6	<p>способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Знать: Основы формирования финансовой, налоговой, бюджетной систем; Теорию бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: Анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро– и макроуровне; Применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: Современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро– и макроуровне; Навыками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности</p>
Вид деятельности: контрольно-ревизионная		
ПК-22	<p>способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг; стандарты аудиторской деятельности, методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; способы, источники получения аудиторских доказательств и порядок оформления результатов аудита путем</p>

		<p>составления аудиторского заключения.</p> <p>Уметь: формулировать задачи аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; на основании нормативно-правовых документов и практических знаний планировать и организовать аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; использовать формы, методы, приемы, правила (стандарты), методику и технологию проведения аудиторских проверок; применять способы систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита с позиции их полноты и достоверности для формирования обоснованного аудиторского заключения</p> <p>Владеть: навыками формулирования задач аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; методическими и техническими аспектами планирования и организации аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; формами, методами, приемами, правилами (стандартами), методикой и технологией проведения аудиторских проверок; способами систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита, подготовки аудиторского заключения.</p>
ПК-23	<p>способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основы планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; осуществление государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; приемы обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.</p> <p>Уметь: использовать методы, приемы и способы проведения контроля финансово-</p>

		<p>хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; планировать и проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; осуществлять государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.</p> <p>Владеть: методами, приемами и способами проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; методами и формами осуществления государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; навыками пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.</p>
ПК-24	<p>способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Знать: методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной бюджетной и налоговой систем; организационно-правовые основы финансового контроля, государственный и муниципальный финансовый контроль экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Уметь: использовать методы финансовых расчетов, вести анализ устойчивости государственных и муниципальных финансов, методы финансового прогнозирования и финансового планирования, методы анализа</p>

		<p>финансовой отчетности; пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Владеть: методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>
ПК-25	<p>способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>Знать: способы оценки эффективности контроля аудита и анализа – классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита;</p> <p>Уметь: способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; типовые методики оценки эффективности контроля классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; проводить расчеты критерии оценки; современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита.</p> <p>Владеть: способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; типовые методики оценки эффективности; нормативно-правовую базу критериев оценки эффективности контроля. классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; проводить расчеты критерии оценки; использовать при расчете показателей различные программные продукты.</p>

		<p>современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита;</p> <p>методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита;</p> <p>экономико-математическими методами анализа.</p>
ПК-26	<p>способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p>Знать:</p> <p>базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>
ПК-27	<p>способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных</p>	<p>Знать:</p> <p>методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и</p>

	<p>отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методическими аспектами</p>
--	--	---

		формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
Вид деятельности: организационно-управленческая		
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<p>Знать: Нормы налогового права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации; Нормы коммерческого права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p> <p>Уметь: Использовать экономико-правовые методы предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p> <p>Владеть: Владеть навыками применения экономико-правовых методов предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p>
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>Знать: Правила взаимоотношений руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности</p> <p>Уметь: Определять цели и задачи руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности</p> <p>Владеть: Навыками поиска и анализа информации, необходимой для планирования, организации, контроля и учета деятельности работников служб экономической безопасности</p>
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	<p>Знать: Основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; Критерии</p>

	возможностей использования имеющихся ресурсов	<p>эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности;</p> <p>Принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать социально– экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами;</p> <p>Учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности;</p> <p>Использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений;</p> <p>Навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>Навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности</p>
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<p>Знать:</p> <p>Требования к документационному обеспечению судебной экономической экспертизы</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать типовые и разрабатывать самостоятельно формы и шаблоны документов для решения задач судебной экономической экспертизы</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками документационного оформления результатов судебной экономической экспертизы в соответствии с установленными требованиями</p>
ПСК	Профессионально-специализированные компетенции	
ПСК-1	способностью осуществлять экономическую безопасность хозяйствующих субъектов с	<p>Знать:</p> <p>основные нормативно-правовые акты в области экономической безопасности для</p>

	учетом нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач; Уметь: применять нормативно-правовые акты и формулировать выводы в области экономической безопасности с учётом нормативно-правовых актов; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений в условиях экономической безопасности для решения профессиональных задач.
ПСК-2	способностью выполнять должностные обязанности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Знать: должностные обязанности работников в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта Уметь: применять должностные обязанности сотрудников по обеспечению законности и правопорядка, безопасности коллектива по экономической безопасности хозяйствующего субъекта Владеть: методикой курсов повышения квалификации с применением должностных обязанностей сотрудников по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ПСК-3	способностью применять системы внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Знать: способы методы при исследовании собранной аудиторами информации для выявления резервов для повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта Уметь: грамотно применять методы и способы внутреннего контроля и аудита по экономической безопасности хозяйствующего субъекта Владеть: навыками проведения внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа, в том числе на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

процедуру защиты – 4 недели, 216 часа, а также на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена – 2 недели, 108 часа.

5. Программа государственного экзамена

5.1. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана. Государственный экзамен по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность проводится в форме собеседования, проводимого на основании экзаменационных билетов.

Административное право

Экономическая безопасность

Судебная экономическая экспертиза

Стратегические аспекты экономической безопасности

Государственное регулирование экономики

5.2. Содержание государственного экзамена

1. Административное право

Административное право как отрасль правовой системы РФ.

История развития административного права России. Административное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина. Предмет административного права. Метод административно-правового регулирования. Система административного права.

Отграничение административного права как самостоятельной отрасли правовой системы России от других отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, финансового, земельного, уголовного и др.).

Понятие, особенности и виды источников административного права. Нормативные административные договоры как источники административного права. Систематизация и кодификация норм административного права России. Состояние и перспективы.

Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти.

Исполнительная власть как самостоятельная ветвь государственной власти: понятие, основные черты. Государственное управление и исполнительная власть. Понятие исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления.

Цели, задачи, функции и формы государственного управления на современном этапе развития России.

Административно-правовые нормы и отношения.

Понятие, особенности и структура административно-правовых норм. Критерии классификации и виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм во времени и в пространстве. Основные способы реализации норм административного права.

Понятие, основные черты и виды административно-правовых

отношений.

Субъекты административно-правовых отношений: органы исполнительной власти, органы местного самоуправления и их должностные лица; граждане; коммерческие и некоммерческие организации.

Административная правоспособность и дееспособность субъектов административно-правовых отношений. Юридические факты.

Административно-правовой статус физических лиц.

Понятие, признаки и структура административно-правового статуса гражданина. Конституционные основы административно-правового статуса граждан. Права и обязанности граждан в сфере исполнительной власти. Специальные административно-правовые статусы граждан: военнослужащие, инвалиды, члены многодетных семей и т.д.

Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Роль органов исполнительной власти в реализации прав, свобод и обязанностей граждан.

Органы исполнительной власти как субъекты административного права.

Понятие, характерные черты и виды органов исполнительной власти, принципы их организации и деятельности.

Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.

Федеральные органы исполнительной власти. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти: порядок образования, состав. Правовой статус и компетенция Правительства РФ. Роль Президента РФ в деятельности органов исполнительной власти.

Административно-правовые формы.

Правовые и неправовые формы административно-правового регулирования: понятие и виды.

Понятие и признаки административно-правового акта государственного управления как правовой формы деятельности органа исполнительной власти.

Виды административно-правовых актов государственного управления: акты федеральных органов исполнительной власти; акты органов исполнительной власти субъектов РФ; акты органов местного самоуправления. Нормативные и индивидуальные акты.

Требования, предъявляемые к административно-правовым актам государственного управления, и последствия их несоблюдения.

Юридическая сила административно-правовых актов.

Административный договор как правовая форма административно-правового регулирования: понятие и признаки. Индивидуальные и нормативные административные договоры.

Административно-правовые методы.

Административное убеждение и принуждение, характерные черты.

Цели, основания и виды административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Административно-

пресекательные меры. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Меры административной ответственности. Восстановительные меры

Административный процесс.

Понятие, характерные черты и принципы административного процесса.

Структура административного процесса. Соотношение понятий «административный процесс» и «административное производство». Виды административного процесса: административные процедуры и административная юрисдикция, их соотношение и взаимосвязь.

Понятие и характерные черты административных процедур: их значение в реализации административно-правового статуса граждан и организаций.

Виды административных процедур: правопредоставительные, разрешительные, регистрационные, контрольно-надзорные и государственно-поощрительные процедуры, особенности их правового регулирования, сущность и содержание.

Административно-юрисдикционный процесс. Административная юрисдикция: понятие и отличительные черты. Общая характеристика административно-юрисдикционных производств: производство по применению мер административного принуждения, не являющихся мерами административной ответственности; дисциплинарное производство; производство по делам об административных правонарушениях.

Перспективы формирования в Российской Федерации административных судов

2. Экономическая безопасность.

Методологические основы обеспечения национальной безопасности в реальном секторе экономики.

Концептуальные и законодательно-правовые направления безопасности государства. Понятия «опасность» и «безопасность»: содержание и структура. Национальная сила и безопасность государства. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.

Категория «опасность». Источники опасности (естественно-природные, техногенные, социальные). Роль субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий: вызов, риск, опасность, угроза. Классификация опасностей: 1) по уровню (международные, национальные, частные); 2) по сферам общественной жизни.

Общее благосостояние и безопасность как главная цель государства. Безопасность как состояние и тенденции развития, защищенности жизненно важных интересов социума и его структур от внутренних и внешних угроз. Упрощенная структура (декомпозиция) понятия «безопасность».

Национальная безопасность государства. Принципы обеспечения национальной безопасности. Национальная сила государства. Индикаторы, используемые для оценки выживаемости государства.

Основные положения закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности.

Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

Сущность и виды экономической безопасности.

Основные индикаторы экономической безопасности.

Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.

Организационно-экономический механизм обеспечения экономической безопасности.

Экономическая безопасность и управление экономикой страны. Уровни экономической безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Объекты и субъекты экономической составляющей национальной безопасности РФ. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности. Экономические интересы России.

Система и механизмы обеспечения экономической безопасности (нормативно-правовая база; организационно-экономический механизм экономической безопасности).

Индикаторы экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов и их обоснование.

Современная экономика России на пути к безопасности.

Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики государства.

Внешние угрозы экономической безопасности РФ

Внутренние угрозы экономической безопасности РФ

Критерии безопасности в инновационно-инвестиционной, финансовой и кредитно-банковской сферах. Внутренние угрозы как неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии, неэффективность системы государственного регулирования экономики. Внешние угрозы экономической безопасности страны (изменение конъюнктуры мировых цен и внешней торговли, резких колебания курса национальной валюты, превышение оттока капитала над его притоком, внешний государственный долг).

Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности и фактор политической стабильности. Оппозиционные политические движения и партии.

Финансовая безопасность России. Безопасность государства в инвестиционной, научно-технической и инновационной, кредитно-банковской сферах экономики и в промышленности. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России. Конкурентоспособность, открытость и безопасность Российской экономики.

Региональные аспекты экономической безопасности

Сущность понятия «экономическая безопасность» на региональном уровне. Условия и предпосылки формирования системы обеспечения комплексной безопасности региона. Структурные элементы экономической безопасности региона. Комплексный, системный подход оценки экономической безопасности регионов. Региональная асимметричность национальной экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны. Роль региональных и муниципальных бюджетов в обеспечении экономической безопасности региона. Показатели оценки геоэкономического потенциала региона. Основные направления обеспечения экономической безопасности страны и регионов.

Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.

Содержание экономической безопасности предприятий, цели и принципы обеспечения. Критерии и показатели экономической безопасности. Основные направления и ресурсы обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность предприятия как состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для обеспечения стабильного функционирования предприятия. Уровень экономической безопасности предприятия.

Функциональные составляющие экономической безопасности предприятий: финансовая; интеллектуальная и кадровая; технико-технологическая; политико-правовая; экологическая; информационная; силовая. Корпоративные ресурсы предприятия, обеспечивающие его экономическую безопасность.

Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики

Угрозы экономической безопасности предприятия (организации). Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятий. Методологические основы диагностики кризисных ситуаций на предприятии. Внешние угрозы экономической безопасности предприятий (утеря ниши на рынке товара; негативное изменение финансовой ситуации; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние угрозы экономической безопасности предприятий (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, потеря производственного потенциала; отставание техники и технологии; высокие издержки производства).

Структура управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи, функции и основные подразделения. Организация защиты коммерческой тайны предприятия. Безопасность интеллектуальной собственности. Коммерческая тайна и организация ее защиты. Безопасность интеллектуальной собственности.

Диагностика и мониторинг экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов

Диагностика, как инструмент обеспечения экономической безопасности. Системный и комплексный подход при проведении диагностики субъекта. Методологические подходы, используемые в прогнозировании вызовов и угроз. Анализ параметров внешней среды и сопоставление результатов анализа с пороговыми значениями индикаторов (зоны возможной опасности). Создание эффективного аппарата диагностики для оценки ситуаций переходного состояния экономических систем. Учет влияния факторов развития, этапа жизненного цикла развития экономики государства и предприятия, фазового портрета внешней среды. Подбор формализованных моделей, прогнозирующих состояние системы, границ и пределов структурных и фазовых переходов. Определение и оценка признаков многовекторного процесса производства. Анализ отклонений параметров на фоне изменения внешних и внутренних условий. Сопоставление полученной информации с нормативными значениями. Определение идентичности и нивелирования диспропорций процессов развития бизнес-процессов. выявление причинно-следственных связей дисфункции менеджмента предприятия. Построение объяснительной и прогнозной модели развития предприятия его и функционирования.

3. Судебная экономическая экспертиза

Предмет, метод и объекты судебно-экономической экспертизы.

Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Правовая основа судебно-экономической экспертизы. Предмет судебно-экономической экспертизы. Метод судебно-экономической экспертизы. Объекты судебно-экономической экспертизы. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций

Процессуальные и организационные основы деятельности экспертных учреждений органов внутренних дел.

Эксперт судебно-бухгалтерской экспертизы, его процессуальный статус и компетенция.

Структура и функции экспертно-криминалистической службы ОВД.

Участие сотрудника экспертно-криминалистического подразделения в уголовном процессе в качестве специалиста.

Участие сотрудника ЭКП в непроцессуальной деятельности.

Правовые основы судебной экономической экспертизы.

Уголовно-процессуальное законодательство и ведомственные нормативные акты, регулирующие деятельность сотрудников экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел, участвующих в расследовании преступлений.

Права и обязанности эксперта.

Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Правовые основы организации бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам.

Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.

Понятие и классификация документов по качественным признакам.

Документы как объекты экспертизы. Порядок изъятия бухгалтерских документов. Требования к доказательствам, исследуемым экспертом. Признаки достаточности сведений для дачи заключения.

Назначение экспертизы и стадии ее производства.

Этапы проведения экспертизы, порядок ее назначения в уголовном судопроизводстве. Планирование экспертизы. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.

Особенности назначения и проведения экспертизы по результатам налогового контроля. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессе. Правовое положение судебного эксперта. Структура постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы.

Технико-криминалистическая экспертиза документов.

Установление факта и способа изменения первоначального содержания документа. Возможности исследования оттисков печатных форм.

Возможности исследования материалов документов. Особенности экспертизы документов, снабженных специальными средствами защиты

Права и обязанности участников экспертизы.

Участие бухгалтера в качестве специалиста в производстве процессуальных действий.

Привлечение аудиторов к экспертизам по поручению правоохранительных органов. Правовое положение судебного эксперта. Роль следователя (суда) при производстве экспертизы. Сущность судебной финансово-экономической экспертизы, цели, задачи и объекты.

Методические приемы экономической экспертизы.

Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.

Методические приемы документального и фактического контроля.

Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления.

Дополнительная, повторная, комплексная и комиссионная экспертизы.

Оценка заключения судебно-бухгалтерской экспертизы следователем и адвокатом. Использование заключения эксперта-бухгалтера.

Профилактика правонарушений в области бухгалтерского учета. Мероприятия судебно-бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.

Учет финансовых результатов и капиталов организации.

Порядок выявления и учета финансовых результатов организации.

Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (методические приемы, объекты, источники информации).

Расчетно-методические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

Обобщение результатов судебно-бухгалтерской экспертизы, оценка его доказательного значения.

Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы. Дополнительная, повторная, комплексная и комиссионная экспертизы.

4. Стратегические аспекты экономической безопасности

Основные концептуальные понятия стратегического управления безопасностью.

Понятие стратегии и стратегического управления организацией. Взаимосвязь теории экономической безопасности с методологией, организацией и Национальные стратегические приоритеты государства общество структурой стратегического управления. Политика и стратегия экономической безопасности организации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента РФ от 13 мая 2017. Этапы и основные механизмы реализации настоящей Стратегии. Понятие стратегического планирования на уровне государства и отдельных хозяйственных субъектов. Методы стратегического планирования и управления процессом обеспечения экономической безопасности. Основные методы совершенствования экономической безопасности и ее стратегического планирования: программно-целевое планирование, математическая теория организаций.

Основные стратегические риски и угрозы экономической безопасности. Внутренние и внешние риски.

Стратегические риски и угрозы в экономической сфере. Стратегические экономические риски в новой экономической политике России во втором десятилетии XXI века. Коммуникативные стратегии в контексте проблем экономической безопасности. Современные реалии промышленной политики России: вызовы, проблемы, направления развития. Структурные трансформации российской экономики и экономическая безопасность.

Понятие глобального риска. Глобальная финансовая система как источник стратегических угроз для российской экономики. Институциональные проблемы и риски инвестирования капитала в условиях оппортунизма на финансовом рынке. Разновекторность оценок членства России в ВТО и экономические санкции. Рейтинг Российской Федерации в мировой экономике: проблемы обеспечения стратегической стабильности государства. Экономические санкции, как вызов и угроза экономической безопасности государства и возможностям развития предпринимательской деятельности.

Стратегическое управление региональной экономической безопасностью.

Концептуальные подходы к проблеме стратегического управления экономической безопасностью региона. Виды стратегий социально-экономического развития регионов. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны. Структура системы стратегического управления региональной безопасностью. Современное состояние регионов: к вопросу об экономической безопасности. Количественные и качественные показатели экономического роста как критерии экономической безопасности региона. Ключевые аспекты повышения устойчивости безопасности экономики в регионе. Показатели опасности и жизнедеятельности населения и организаций в регионе. Государственные органы управления экономической безопасностью страны и региона. Стратегическое планирование и управление реализацией стратегии экономической безопасностью региона. Анализ внешней и внутренней среды региона.

Системный анализ при решении проблем стратегического управления экономической безопасностью региона.

Методология проведения стратегического анализа управления экономической безопасностью региона. Типология регионов по показателю специализации промышленного производства. Система экономической безопасности региона. Структура системы экономической безопасности региона. Внешние угрозы системы стратегического управления экономической безопасностью региона (СУЭБР). Внутренние региональные угрозы СУЭБР. Информационные угрозы СУЭБР. Критерии экономической безопасности региона. Пороговые значения экономической безопасности. Модель системы обеспечения экономической безопасности в регионе. Анализ влияния основных факторов на конкурентоспособность региона. Система управления экономической безопасностью региона. Экономическая безопасность как объект регионального исследования.

Стратегическое управление экономической безопасностью предприятия.

Концепция экономической безопасности предприятия. Структура концепции экономической безопасности предприятия. Алгоритм разработки стратегии развития предприятия. Этапы стратегического управления предприятием. Стратегическое планирование экономической безопасности предприятия. Направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.

Определение экономической безопасности предприятия. Факторы (объективные и субъективные, негативные воздействия) и источники угрозы экономической безопасности предприятия. Стратегии экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуально-кадровая, технологическая, правовая, экологическая, информационная, силовая.

Стратегическое изменение на предприятии и управление реализацией стратегии экономической безопасности.

Виды стратегических изменений на предприятии. Направления и методы реализации стратегии. Основные принципы проведения изменений. Принципы Ф. Котлера для управления изменениями. Алгоритм выявления стратегических проблем развития предприятия. Анализ типов (видов) изменений. Модель изменений экономической безопасности предприятия. Современные тенденции изменений внешней и внутренней среды предприятия. Анализ стратегических задач при управлении реализацией стратегии экономической безопасности предприятия. Система экономической безопасности предприятия. Матрица «Изменение-сопротивление». Оценка экономической безопасности предприятия в условиях неопределенностей и изменений. Диагностический анализ – комплексный метод оценки экономической безопасности предприятия. Диагностика кризисных ситуаций. Оценка эффективности системы управления предприятием. Рейтинг системы управления экономической безопасности

5. Государственное регулирование экономики

Содержание государственного регулирования экономики и его роль в проведении радикальных экономических реформ.

Понятие системы государственного регулирования. Предмет и задачи государственного регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования экономики. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Оценка эффективности государственного регулирования экономики. Становление системы государственного регулирования экономики в РФ. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Механизм государственного регулирования экономики. Правовая база государственного регулирования экономики.

Основные цели, задачи и функции государственного регулирования экономики.

Основные целевые установки государственного регулирования экономики. Дерево целей. Типы целей. Взаимодействие целей. Приоритеты целей. Принципы постановки целей государственного регулирования экономики. Многоугольник целей. Функции государственного регулирования экономики. Направления государственного регулирования экономики. Необходимость дерегулирования отдельных социально-экономических сфер. Сущность процесса трансформации функций государства на стадии перехода к постиндустриальному типу экономики. Основные трансакции функций государства в условиях постиндустриальной трансформации. Эффективность государственного регулирования экономики.

Модели государственного регулирования рыночной экономики

Место государственного регулирования в современных моделях экономического развития. Основные свойства, признаки и функции моделей

экономического развития зарубежных стран. Основные принципы управления моделью экономического развития. Классическая модель государственного регулирования экономики. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики. Преимущества и недостатки моделей государственного регулирования экономик развитых стран. Формирование и структура модели в России, оценка эффективности. Роль государственного регулирования в переходной российской экономике. Национальная модель экономического развития и целевой ориентир российских реформ. Варианты государственного регулирования в моделях национальных экономик. Государственно-частные партнерства в системе государственного регулирования экономики. Проблемы эффективности зарубежных и отечественной модели государственного регулирования экономики.

Основные формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики

Формы государственного регулирования экономики. Антикризисная политика как форма государственного регулирования экономики России. Классификация методов регулирования. Система методов государственного регулирования экономики и сферы государственного вмешательства в экономику. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Административные и экономические методы. Общие, частные и специальные методы. Использование балансовых, нормативных и программно-целевых методов в управлении экономикой. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики. Основные направления совершенствования инструментов государственного регулирования экономики.

Прогнозирование и макроэкономическое планирование в системе государственного регулирования экономики.

Понятие, основные функции прогноза и прогнозирования. Характеристика основных видов прогноза. Классификация экономических прогнозов. Характеристика основных методов прогнозирования. Особенности прогнозирования в плановой и переходной экономике РФ. Прогнозирование социально-экономического развития РФ. Понятие и задачи планирования. Виды планирования. Основные методы планирования. Особенности бюджетного прогнозирования и планирования. Типы и модели экономического развития. Стратегическое и индикативное планирование. Индикативное планирование и государственный заказ. Зарубежный опыт индикативного планирования. Становление индикативного планирования в РФ. Анализ моделирования экономики и его использование в бюджетном прогнозировании и планировании.

Финансово-кредитное регулирование экономики.

Государственные финансы (сущность, значение) и финансовая политика. Фискальная политика: политика государственных расходов, ее регулирующая роль. Политика государственных доходов и ее

макроэкономические задачи. Сущность и цели денежно-кредитной политики. Центральный банк основной субъект кредитной политики. Финансово-банковский аспект регулирования экономики. Инструменты денежно-кредитной политики. Особенности кругооборота и направления регулирования государством потоков финансовых через банковскую систему. Производительное использование стабилизационного (резервного) фонда Российской Федерации в спектре альтернативных вариантов. Монетарная денежно-кредитная политика. Противоречия денежно-кредитной политики. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешней торговли и международного движения капитала, его цели и задачи. Система государственного регулирования иностранных инвестиций. Торговый и платежный баланс страны. Экспортно-импортная политика государства. Таможенные пошлины и квоты как инструменты регулирования. Регулирование совместной предпринимательской деятельности. Особые экономические зоны. Валютная политика государства. Цели и задачи валютного контроля. Зоны свободной торговли. Управление стратегическими изменениями во внешнеэкономической политике государства

Диверсификация административных и экономических форм регулирования внешнеэкономической деятельности.

Государственное регулирование структурных сдвигов и инвестиционной деятельности.

Содержание, цели и задачи структурно-инвестиционной политики в современных условиях. Возможности государственного регулирования структурно-инвестиционной политики и направления развития российской экономики. Государственные инвестиции. Отрасли государственного инвестирования. Частные инвестиции. Использование финансовых, денежно-кредитных и административных инструментов для регулирования инвестиционной активности. Анализ методов государственного регулирования структурно-инвестиционной политики. Стратегия повышения эффективности и реализации структурно-инвестиционной политики. Структурная политика государства в механизме обеспечения устойчивого экономического роста.

5.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

5.3.1. Теоретические вопросы:

1. Понятие, признаки, функции, принципы государственного управления.
2. Источники административного права.

3. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, виды, структура.
4. Административно-правовой статус человека и гражданина, гарантии его реализации.
5. Особенности и содержание административно -правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
6. Президент Российской Федерации как субъект административного права.
7. Правительство Российской Федерации: административно-правовой статус.
8. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
9. Административно-правовой статус Министерства внутренних дел Российской Федерации.
10. Понятие и виды государственной службы в Российской Федерации.
11. Сущность категории «безопасность».
12. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
13. Сущность и виды экономической безопасности.
14. Структура системы экономической безопасности государства РФ.
15. Проблемы экономической безопасности Российской Федерации
16. Институциональная система обеспечения экономической безопасности государства.
17. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.
18. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
19. Интеллектуальная и кадровая безопасность как составляющая экономической безопасности предприятий и организаций.
20. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятий и организаций.
21. Сущность судебной финансово-экономической экспертизы, цели, задачи и объекты.
22. Эксперт судебной финансово-экономической экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция.
23. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы.
24. Система нормативного регулирования деятельности экономических субъектов.
25. Виды документов, используемых в виде доказательств при производстве судебных финансово-экономических экспертиз.
26. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной финансово-экономической экспертизы.
27. Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы.
28. Стадии судебно-экспертного исследования в финансово-

экономической экспертизе.

29. Особенности назначения судебной финансово-экономической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

30. Соблюдение законности при осуществлении судебной финансово-экономической экспертизы.

31. Основные положения Указа Президента Российской Федерации от 13. 05. 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

32. Формирование экономической стратегии государства: экономическая безопасность и конкурентоспособность.

33. Стратегические аспекты региональной экономической безопасности.

34. Международные стратегические аспекты обеспечения экономической безопасности государства.

35. Перманентность стратегических приоритетов экономической безопасности России в современных условиях.

36. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны.

37. Понятие и общая структура стратегических рисков в системе экономической безопасности государства.

38. Стратегическое планирование и реализация стратегии экономической безопасности государства.

39. Стратегическое управление экономической безопасностью государства: структура, функции и проблемы развития.

40. Государственное регулирование и стратегические приоритеты обеспечения экономической безопасности

41. Стратегические направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия.

42. Стратегические уровни экономической безопасности предприятия

43. Механизм обеспечения стратегической экономической безопасности предприятия.

44. Горизонт стратегической перманентности развития предприятия.

45. Угрозы, внутренние и внешние детерминанты стратегической экономической безопасности предприятия

46. Понятие системы государственного регулирования.

47. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.

48. Цели, средства и инструменты государственного регулирования экономики.

49. Объект и субъект государственного воздействия.

50. Типы и модели государственного регулирования.

51. Особенности и структура субъекта государственного регулирования в условиях федеративного государства.

52. Законодательные, исполнительные, надзорные, судебные органы государственного регулирования. Их цели, задачи и функции.

53. Методы государственного регулирования экономики: административные, экономические, правовые.

54. Рычаги государственного воздействия на развитие экономики: инструменты прямого воздействия, инструменты косвенного воздействия.

55. Сущность, предмет, объекты и субъекты социально-экономического прогнозирования в системе государственного регулирования экономики

56. Фискальная политика: политика государственных расходов, ее регулирующая роль; политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи.

57. Сущность, цели, инструменты денежно-кредитной политики.

58. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

59. Государственное регулирование внешней торговли и международного движения капитала, его цели и задачи.

60. Экспортно-импортная политика государства.

5.3.2. Примеры практических заданий.

Задача 1.

Определите плановую выручку от продаж на основе балансового метода планирования, если известны следующие планируемые показатели: Остатки готовой продукции составляют на начало периода ОГПП=20 тыс. руб., а на конец периода ОГПКП=10 тыс. руб., выпущенная продукция за год ВП=100 тыс. руб.

Задача 2.

Рассчитать плановую прибыль от продаж, если известно, что плановая себестоимость продукции равна 200 тыс. руб., а базовая рентабельность продукции равна 15%.

Задача 3.

Определить прибыль предприятия от реализации продукции. Условие. Выручка от реализации продукции за год составила 15 млн. руб., в том числе налог на добавленную стоимость. Себестоимость – 5,5 млн. руб. Коммерческие расходы – 1,8 млн. руб. Прочие доходы – 2,5 млн. руб.

Задача 4.

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %.

Определите состояние государственного бюджета.

Задача 5.

В 2017 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн. у.е., таможенные сборы составили 12 млн. у.е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн. у.е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн. у.е., трансферты 14,7 млн. у.е., проценты по государственному долгу 17,6 млн. у.е.

Определите состояние государственного бюджета.

Задача 6.

Компания рассматривает проект покупки нового оборудования стоимостью 520 000 руб., при сроке полезного использования, равного 5-ти годам. Прогнозируемая цена изделия равна 80 руб., а ёмкость рынка – 3000 изделий в год. Переменные затраты на единицу продукции составляют 55 руб. Задание. Рассчитать объём продаж, необходимый для покрытия постоянных расходов и определить целесообразность проекта.

Задача 7.

Общий объём постоянных затрат компании, связанный с содержанием её производственных мощностей, равен 40 000 руб. При этом возможная максимальная загрузка производственных мощностей 2000 изделий. Фактический выпуск продукции – 1500 изделий.

Задание. Определить величину постоянных затрат, приходящуюся на незагруженные мощности.

Задача 8.

Каков должен быть выпускаемый объём продукции, чтобы обеспечить прибыль равную постоянным расходам, если известно, что постоянные расходы – 20 000 руб., переменные расходы на единицу продукции – 100 руб., цена единицы продукции – 120 руб.

Задание. Определить критический объём продажи продукции.

Задача 9.

Расходы предприятия, предусмотренные бюджетом, составили 400 тыс. руб., прямые затраты на оплату труда – 1 млн. руб.

Задание. Определить стоимость договора, заключенного дополнительно в этот период, если стоимость прямых материальных и трудовых затрат соответственно равна 4 млн. 500 тыс. и 700 тыс. руб.

Задача 10.

ООО «Сура» производит велосипеды. На начало месяца на складе было 150 велосипедов. Сумма прямых затрат по ним составляет 67 500 руб. За месяц произведено 400 велосипедов. Отгружено – 250 шт.

Задание. Рассчитать прямые затраты на изготовленную в течение месяца продукцию, прямые расходы на отгруженную продукцию, определить сумму остатков готовой продукции на складе.

Задача 11.

Предприятие произвело и реализовало 48 000 ед. продукции на сумму 1000 тыс. руб., общие затрат предприятия составили 780 тыс. руб., из них переменные – 75%.

Задание. Определить критический объём производства и уровень производственной прочности предприятия.

Задача 12.

Компания владеет сетью автозаправочных станций. Расположенные в разных частях города, они имеют различную доходность, при этом рентабельность активов компании в целом составляет 40%. Объёмы месячной прибыли за три последние месяца составили: 1 месяц – 10 775 тыс. руб. 2 месяц – 12 613 тыс. руб. 3 месяц – 13 893 тыс. руб.

Задание. Определить рентабельность и целесообразность продажи одной из АЗС компании, если известно, что её стоимость составляет 342 000 тыс. руб.

Задача 13.

Учтённые за период в цехе общепроизводственные затраты необходимо распределить на произведённые продукты. В качестве базы распределения выбраны затраты на оплату труда основных производственных рабочих. Величина общепроизводственных затрат составляет 78 500 руб., начислена заработная плата основных производственных рабочих – 80 000 тыс. В данном цехе производят изделие «А», для которого прямые затраты на единицу составят: основное сырьё и материалы – 360 руб., заработная плата основных производственных рабочих – 600 руб.

Задание. Распределить на изделие «А» общепроизводственные затраты и определить его производственную себестоимость.

Задача 14.

Валовая прибыль организации за отчётный период составила 900 тыс. руб., коммерческие расходы – 157 тыс. руб., управленческие расходы – 318 тыс. руб. Фактический объём продаж (выручка) – 4 500 тыс. руб.

Задание. Определить критическую точку безубыточности продаж в отчётном периоде, запас финансовой прочности.

Задача 15.

На начало месяца ООО «Звезда» имеет на складе остатки не проданных товаров на сумму 2 300 тыс. руб. Транспортные расходы, приходящиеся на этот товар, составляют 140 тыс. руб. В течение месяца было закуплено товаров на сумму 5 100 тыс. руб. При этом расходы на доставку составили 330 тыс. руб. В этом же месяце товар продан на 4 300 тыс. руб.

Задание. Определить транспортные затраты, которые включаются в состав прямых расходов.

Задача 16.

Предприятие выпустила три вида продукции А, Б, В. Прямые затраты (ПРЗ) на производство единицы продукции каждого вида продукции равны соответственно 400, 200 и 100 рублей. Планируемые объёмы производства каждого вида соответственно – 10 тысяч, 5 тысяч и 30 тысяч единиц. Общие накладные расходы (НРобщ.) организации планируются на уровне 600 000 рублей.

Задание. Определить себестоимость единицы продукции каждого вида.

Задача 17.

Предприятие произвело за отчетный период 400 единиц продукции. Из них 380 единиц были проданы. При этом, производственная себестоимость (Спр.) составила 500 тыс. руб., управленческие и сбытовые затраты (ЗУС) – 150 тыс. руб.

Задание. Определить себестоимость единицы проданной продукции простым двухступенчатым методом калькулирования себестоимости продукции.

Задача 18.

В строительно-монтажном управлении №2 известны следующие данные по строительству:

- прямые затраты по сметным ценам = 280 тыс. руб.;
- общие производственные затраты к сметной стоимости прямых затрат = 18,1%;
- сметная прибыль = 8%;
- задания по снижению себестоимости СМР (строительно-монтажных работ) = 9%;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 12 тыс. руб.

Определить:

- 1) сметную себестоимость СМР;
- 2) сметную стоимость СМР;
- 3) плановую себестоимость планового объема СМР.

Задача 19.

В течение года на предприятии получена прибыль от реализации продукции 1320900 руб. от сдачи в аренду основных средств – 76 200 руб., от реализации акций на рынке вторичных ценных бумаг – 320 900 руб. от реализации нематериальных активов-14100 руб., получены штрафы от поставщика за несвоевременную поставку материалов в размере 9450 руб.

В течение года на предприятии получены убытки от реализации основных средств 16 760 руб., от реализации материалов 21 320 руб., от реализации валюты 9 830 руб.

Определите конечный финансовый результат.

Задача 20.

Выручка от реализации продукции – 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции – 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций – 50 руб., расходы от внереализационных операций – 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен позволяет осуществить комплексную проверку качества подготовки выпускников по дисциплинам учебного плана, выявить уровень сформированности способностей студентов для объяснения финансовых процессов, базирующихся на знании изученных в институте.

В результате испытаний выпускники подтверждают базовые знания в сфере экономической безопасности.

Подготовка к ответу – 30-40 минут:

1. Внимательно прочтите содержание вопроса, остановитесь на ключевых словах. Постарайтесь вспомнить суть информации, раскрывающей вопрос, стараясь зрительно представить все элементы системы, о которой

идет речь, их функции, связи между ними, нормы функционирования и основные свойства системы.

2. Выберите из данных рекомендаций дидактические единицы, как опоры для построения ответа на экзаменационные вопросы.

3. Сделайте краткие записи, структурируйте информацию и мысленно проговорите ответ. Составьте письменный план ответа, наметив ключевые моменты и их взаимосвязь. Наполните план конкретными фактами.

4. Если не все удастся вспомнить, можно использовать следующий прием: страница делится на две части: один столбец – «Знаю», второй – «Не знаю». Запишите в левой части страницы любые сведения (имеющие отношение к вопросу), которые удалось вспомнить. По мере вспоминания – переносите содержание в правый столбик. После 10 – 15 минут такой работы – все перепишите на чистовик, выстраивая ответ в логической последовательности и мысленно проектируя свой ответ.

5. Обратите внимание на то, что скажете в начале ответа. Лучше начинать изложение с того, в чем есть глубокая уверенность. Этим можно произвести благоприятное впечатление на экзаменаторов.

Продумайте заключительные фразы ответа. Хорошо, если удастся подытожить то, что уже было сказано.

1. Помните, что лучше сказать не все, но четко и логично, чем много и бессистемно.

2. Если экзаменационный билет оказался настолько сложным, что не удастся вспомнить и воспроизвести даже необходимые сведения ни по одному вопросу, можно попытаться взять другой билет, однако общая оценка за ответ будет снижена на один балл.

Рекомендации к ответу на экзаменационный билет:

1. Отвечайте по существу вопроса, а не подменяйте его ответом на другой вопрос. В противном случае экзаменаторы заметят, что речь идет не о том, о чем спрашивается и сделают вывод о плохом знании курса или не понимании сути вопроса.

2. Не молчите. Лучше несколько раз повторить одну и ту же мысль в разных вариантах, конкретизируя ее практическими примерами, чем безмолвствовать. Длинные паузы, молчание вместо ответа – воспринимаются экзаменаторами как свидетельство плохой подготовки и отсутствия необходимых знаний.

Проявляйте уважение к экзаменационной комиссии:

- Выражайте благодарность за заданные вопросы.
- Если вопрос не понятен, переспросите или уточните его.
- Внимательно, не перебивая, выслушивайте реплики преподавателя.
- Демонстрируйте знание правил ведения деловой беседы, умение выслушивать собеседника и вести диалог, что также является свидетельством качества вашей профессиональной психологической подготовки.

1. Понятие, признаки, функции, принципы государственного управления.

План ответа:

Понятие государственное управление. Признаки государственного управления. Принципы государственного управления: общие (социально-правовые) и организационные. Функции государственного управления.

2. Перечислить источники административного права.

План ответа:

Правовые источники административного права подразделяются на федеральные источники права (принимаемые федеральными государственными органами и действующими на территории всей страны) и источники права субъектов РФ (принимаемые органами государственной власти субъектов РФ и действующие на территории этого субъекта).

3. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, виды, структура.

План ответа:

Понятие административно-правовым отношениям. Основные признаки (особенности). Структура административно-правовых отношений.

4. Административно-правовой статус человека и гражданина, гарантии его реализации.

План ответа:

Понятие административно-правовой статус гражданина. Основные элементы административно-правового статуса граждан. Нормативные правовые акты, закрепляющие административно-правовой статус граждан.

5. Особенности и содержание административно -правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

План ответа:

Понятия: «иностраный гражданин», «лицо без гражданства».

Особенности административно-правового статуса иностранных граждан. Основные признаки классификации иностранных граждан. Административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

6. Президент Российской Федерации как субъект административного права.

План ответа:

Понятие административно-правовой статус президента РФ. Сущность президент РФ выступает как субъект административного права. Требования, предъявляемые к Президенту РФ. Полномочия Президента РФ.

7. Правительство Российской Федерации: административно-правовой статус.

План ответа:

Понятие и перечислите основные признаки Правительства РФ. Состав и охарактеризуйте порядок формирования Правительства Российской Федерации.

8. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

План ответа:

Органы исполнительной власти. Уровни органов исполнительной власти.

9. Административно-правовой статус Министерства внутренних дел Российской Федерации.

План ответа:

Административно-правовой статус Министерства внутренних дел Российской Федерации. Полномочия МВД.

10. Понятие и виды государственной службы в Российской Федерации.

План ответа:

Понятие «государственная служба». Правовой институт государственной службы. Виды государственной службы в Российской Федерации.

2. Дисциплина: Экономическая безопасность

1. Сущность категории «безопасность».

План ответа:

Сущность и содержание категории «безопасность». Потребность в безопасности. Уровень безопасности. Типы безопасности. Понятие, структура и критерии оценки эффективности механизма обеспечения безопасности. Современные проблемы и основные направления совершенствования механизма обеспечения безопасности в Российской Федерации. Элементы механизма обеспечения безопасности государства. Правовые механизмы обеспечения безопасности государства, личности и общества. Международно-правовой механизм обеспечения безопасности.

2. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

План ответа:

Понятие национальной безопасности. Факторы, воздействующие на состояние национальной безопасности. Структура национальной безопасности. Понятие и сущность механизма обеспечения национальной безопасности. Государственные органы, наделенные полномочиями по обеспечению национальной безопасности. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Взаимодействие органов, выполняющих функции обеспечения национальной безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства. Основные положения ФЗ РФ «О безопасности» от 28. 12. 2010 № 390-ФЗ.

3. Сущность и виды экономической безопасности.

План ответа:

Сущность и элементы экономической безопасности. Классификация видов экономической безопасности по системе критериев. Взаимосвязи, противоречия, способности к самоорганизации экономической безопасности как системы. Природа и специфика отношений, присущих категории

экономической безопасности страны в условиях глобальной экономики. Субъектно-объектные и структурно-функциональные, смыслообразующие компоненты и взаимосвязи с другими категориями предметной области. Критерии и показатели экономической безопасности. Характеристика рисков экономической безопасности и выработка практических рекомендаций по снижению ущерба от их воздействия. Состояние экономической безопасности России в условия перехода к рыночной экономики и выработка комплекса государственных мер по ее обеспечению.

4. Структура системы экономической безопасности государства.

План ответа:

Методология формирования системы обеспечения экономической безопасности государства. Модель системы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Организационная структура и методика функционирования механизмов управления в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Критерии структуры экономической безопасности РФ. Основные элементы системы экономической безопасности. Пути совершенствования структуры системы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

Инструменты и методика комплексной оценки состояния экономической безопасности. Методика функционирования подсистемы мониторинга в системе обеспечения экономической безопасности РФ.

5. Проблемы экономической безопасности Российской Федерации

План ответа:

Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России. Низкий технический уровень производства. Проблемы структурной перестройки промышленности и кризис инвестиционной сферы. Необходимость сохранения и поддержания научно-технического потенциала. Защита информации и экономическая безопасность в условиях перехода к рыночной экономике. Содержание понятий и структуры теневой и криминальной экономики. Формирование адекватной экономике переходного периода индустрии безопасности. Специфика деятельности внутренних служб безопасности и прогнозирование перспектив их функционирования.

6. Институциональная система обеспечения экономической безопасности государства.

План ответа:

Институционализация системы экономической безопасности страны. Условия формирования и развития институционального контура экономической безопасности государства. Противоречия в институциональном контуре экономической безопасности. Территориальная асимметрия и ее влияние на характер потребности в экономической безопасности государства. Взаимосвязь инновационного цикла и цикла развития институционального контура экономической безопасности. Содержание процесса институционализации отношений экономической безопасности.

7. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.

План ответа:

Сущность предельных (пороговых) значений индикаторов экономической безопасности РФ и экономических субъектов. Система индикаторов экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности. Оценка методов определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности. Интегральный показатель экономической безопасности государства и предприятий. Векторы укрепления экономической безопасности субъектов.

8. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.

План ответа:

Условия и цели формирования системы безопасности предпринимательства. Особый характер развития и противоречий предпринимательской сферы в российской экономике. Влияние трансформационных процессов на действенность системы защиты экономических интересов государства, регионов, предпринимателя. Факторы и источники угроз экономической безопасности предпринимательства и факторы их снижения. Возрастание роли защиты предпринимательства в региональной системе экономической безопасности. Совершенствование экономического механизма обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

9. Интеллектуальная и кадровая безопасность как составляющая экономической безопасности предприятия (организации).

План ответа:

Интеллектуальная безопасность в системе экономической безопасности предприятий и организаций. Многоуровневая система интеллектуальной безопасности. Угрозы интеллектуальной безопасности предприятия и общества в целом. Процесс обеспечения интеллектуальной защиты.

Безопасность персонала промышленного предприятия как составляющая экономической безопасности предприятий. Функции управления кадровой безопасностью. Проектирование и апробация диагностики безопасности персонала предприятия как социальной общности. Технология диагностики кадровой безопасности и ее составляющие. Механизм обеспечения интеллектуальной и кадровой безопасности.

10. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятий.

План ответа:

Финансовая безопасность – как составляющая экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов. Организационные и нормативные основы обеспечения финансовой безопасности в системе экономической безопасности предприятий. Общая схема процесса поддержания на необходимом уровне финансовой составляющей экономической безопасности предприятий. Оценка текущего уровня

обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности. Управление финансовыми рисками в процессе обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности предприятий. Процесс прогнозирования и планирования основных направлений обеспечения финансовой составляющей экономической

3. Дисциплина: Судебная экономическая экспертиза

1. Сущность судебной финансово-экономической экспертизы, цели, задачи и объекты.

План ответа:

Понятия судебно-экономической экспертизы. Сущность судебной экспертизы. Задачи судебно-экспертной деятельности. Предмет экспертизы. Объекты экспертизы. Классификация (предмет, объект, методика исследования в рамках экспертизы судебных экспертиз.

2. Эксперт судебной финансово-экономической экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция.

План ответа:

Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Финансово-экономическая экспертиза. Обязанности и ответственность судебного эксперта. Процессуальный статус и компетенция эксперта.

3. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы.

План ответа:

Основные задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Основные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы. Признаки финансово-экономической экспертизы.

4. Система нормативного регулирования деятельности экономических субъектов.

План ответа:

Цели законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учёте. Система нормативно-правового регулирования.

5. Виды документов, используемых в виде доказательств при производстве судебных финансово-экономических экспертиз.

План ответа:

Сущность судебной финансово-экономической экспертизы. Виды доказательств при производстве судебных экспертиз. Характеристика финансово-экономических экспертиз.

6. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной финансово-экономической экспертизы.

План ответа:

Классификация экспертных ошибок в разрезе судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертиз. Экспертные заключения и выявлены типичные ошибки, которые в дальнейшем могут повлиять на относимость, допустимость и достоверность экспертного заключения как доказательства. Пути предупреждения и выявления данных ошибок.

7. Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы.

План ответа:

Понятие информационного обеспечения судебной экспертизы. Признаки классификации информационного обеспечения бухгалтерской экспертизы. Основные задачи организации информационного обеспечения судебной финансово-экономической экспертизы

8. Стадии судебно-экспертного исследования в финансово-экономической экспертизе.

План ответа:

Процесс экспертного исследования. Основные стадии судебно-экспертного исследования. Структура судебной экспертизы. Заключение судебной экспертизы.

9. Особенности назначения судебной финансово-экономической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

План ответа:

Основное отличие судебной и внесудебной экспертизами. Правовые основы судебной экспертной деятельности. Особенности назначения и проведения экспертизы в арбитражном процессе. Арбитражный суд. Назначение экспертизы в гражданском процессе. Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе.

4. Дисциплина: Стратегические аспекты экономической безопасности

1. Основные положения Указа Президента Российской Федерации от 13. 05. 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

План ответа:

Общие положения документа. Эволюция парадигм понимания национальной экономической безопасности Вызовы и угрозы экономической безопасности. Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности. Оценка состояния экономической безопасности, этапы и основные механизмы реализации Стратегии.

2. Формирование экономической стратегии государства: экономическая безопасность и конкурентоспособность

План ответа:

Сущность и предметная область экономической стратегии государства. Структуры стратегического процесса и ее компонентов. Критерии стратегичности государственного управления экономикой. Стратегический процесс в национальной экономике по обеспечению экономической безопасности государства. Качественная и количественная определенность экономической безопасности как предмета экономической стратегии государства. Обеспечение конкурентоспособности национальной экономики в системе экономической стратегии государства. Алгоритм реализации

стратегии и стратегического контроля в системе экономической безопасности государства.

3. Стратегические аспекты региональной экономической безопасности.

План ответа:

Сущность экономической безопасности региона в стратегии устойчивого развития. Принципы и составляющие экономической безопасности региона. Императивы, пороговые индикаторы, позиционирование системы регионального развития в координатах существующих угроз. Основные направления формирования стратегии экономической безопасности регионов. Модель СЭБ региона. Механизм реализации стратегии экономической безопасности региона.

4. Международные стратегические аспекты обеспечения экономической безопасности государства.

План ответа:

Экономическая безопасность государства в условиях глобализации. Стратегия государства по обеспечению экономической безопасности субъектов на мировых рынках. Приоритетные сферы и меры по обеспечению экономической безопасности в условиях глобализации. Современные подходы к обеспечению экономической безопасности на национальном, региональном и многостороннем уровнях. Основные мирохозяйственные составляющие экономической безопасности государства. Стратегические интересы и задачи России по обеспечению экономической безопасности страны в мировой экономике.

5. Перманентность стратегических приоритетов экономической безопасности России в современных условиях

План ответа:

Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты в обеспечении экономической безопасности государства. Стратегические приоритеты экономического взаимодействия государства и регионов: механизмы их реализации. Стратегические модели обеспечения экономической безопасности государства. Дифференцированная политика государства обеспечения экономической безопасности стратегических приоритетов хозяйствующих субъектов в условиях перестройки всей системы экономических отношений. Инструментарий государственной защиты экономических интересов субъектов в экономической сфере. Разработка и использование методов контроля в рамках стратегии экономической безопасности государства.

6. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны.

План ответа:

Экономические предпосылки пространственной интеграции. Проблема обеспечения целостности экономического пространства России и пути ее решения. Отсутствие стратегической концепции реформ в региональном сегменте экономики. Разрыв традиционных хозяйственных связей. Несовершенство организационного и экономического механизмов

взаимодействия всех элементов хозяйственного механизма по горизонтали и вертикали. Отсутствие собственной целостной и законченной системой жизнеспособности развития отдельной территории РФ. Новые пространственные формы экономической интеграции. Управление развитием пространственно-интегрированных форм организации экономики.

7. Понятие и общая структура стратегических рисков в системе экономической безопасности государства.

План ответа:

Характеристика стратегических угроз и вызовов безопасности экономической системы России. Стратегическая экономическая безопасность в системе жизненного цикла экономики страны и отдельного хозяйствующего субъекта. Особенности и современные тенденции развития корпоративного управления рисками. Организационно-экономический механизм управления стратегическими рисками на уровне государства. Алгоритм управления рисками при решении задач обеспечения экономической безопасности. Причины возрастания значения стратегического управления для обеспечения устойчивого экономического развития государства, регионов и хозяйствующих субъектов.

8. Стратегическое планирование и реализация стратегии экономической безопасности государства.

План ответа:

Стратегическое планирование как инструмент обеспечения экономической безопасности в стране. Основные положения Федерального Закона от 28. 06. 2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Особенности стратегического планирования в условиях экономических санкций. Механизмы стратегического планирования по обеспечению экономической безопасности государства. Система индикаторов для реализации государственного стратегического планирования и экономической безопасности. Стратегический анализ как основной элемент стратегического планирования.

9. Стратегическое управление экономической безопасностью государства: структура, функции и проблемы развития.

План ответа:

Концептуальные основы стратегического управления процессом обеспечения экономической безопасности Р. Ф. и его субъектов. Механизм взаимодействия государственных органов по управлению обеспечением экономической безопасности современной России. Основные направления развития механизма управления обеспечением экономической безопасности в социально-экономической сфере. Классификация функций управления органов государственной власти. Система финансово-экономических инструментов управления процессом обеспечения экономической безопасности субъектов РФ. Критерии стратегического управления процессом обеспечения экономической безопасности. Комплексный подход к оценке состояния экономической безопасности государства и его хозяйствующих субъектов.

10. Государственное регулирование и стратегические приоритеты обеспечения экономической безопасности

План ответа:

Приоритеты государственной политики в стратегии экономической безопасности государства. Стратегические приоритеты государственного регулирования экономической динамики в условиях глобализации. Стратегические направления государственного регулирования экономического роста. Современные тенденции воспроизводственных процессов экономики по количественно-качественным критериям.

Система внешних и внутренних предпосылок и ограничений эффективности государственного регулирования обеспечения экономической безопасности.

11. Стратегические направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия.

План ответа:

Экономическая безопасность предприятия как корпоративный ресурс стратегического значения. Место экономической безопасности предприятия в современной теории принятия управленческих решений. Классификация функциональных составляющих экономической безопасности предприятия и процесс их реализации. Корпоративные ресурсы стратегического назначения и экономической безопасности предприятия. Формирование и развитие стратегического ресурса предприятия – экономической безопасности организации. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия и его стратегические приоритеты.

12. Стратегические уровни экономической безопасности предприятия

План ответа:

Экономическое содержание понятия стратегическая экономическая безопасность предприятия. Жизненный цикл предприятия и закономерности его экономически безопасного развития. Концепт обеспечения стратегической экономической безопасности предприятия в контексте его перманентного развития. Стратегические подходы к обеспечению экономической безопасности предприятия. Уровни обеспечения экономической безопасности предприятий и способы их оценки. Матрица мер по обеспечению экономической безопасности предприятия с учётом стадий жизненного цикла конкурентных рыночных стратегии.

13. Механизм обеспечения стратегической экономической безопасности предприятия.

План ответа:

Ключевые детерминанты стратегической экономической безопасности предприятия. Сущность и структура механизма обеспечения стратегической экономической безопасности предприятия. Стратегический выбор в системе экономической безопасности предприятия. Вариативность инструментария обеспечения стратегической экономической безопасности предприятия. Разработка механизма обеспечения экономической безопасности

предприятий. Механизм оценки экономической безопасности предприятия. Оценка благонадежности контрагентов: методика реализации.

14. Горизонт стратегической перманентности развития предприятия.

План ответа:

Взаимосвязь стадий жизненного цикла с уровнем стратегической экономической безопасности предприятия. Декомпозиция стратегической экономической безопасности предприятия как объекта управления Направления повышения уровня стратегической экономической безопасности предприятия. Стратегии выживания предприятия с низким уровнем экономической безопасности. Онтологическая модель обеспечения стратегической экономической безопасности предприятия Инструментарий оценки управляющей составляющей в системе обеспечения стратегической экономической безопасности предприятия. Матрица выбора стратегии перманентного развития предприятия в зависимости от уровня его стратегической экономической безопасности,

15. Угрозы, внутренние и внешние детерминанты стратегической экономической безопасности предприятия

План ответа:

Внутренняя и внешняя детерминанта стратегической экономической безопасности предприятия. Определение стадии жизненного цикла предприятия. Виды стратегий обеспечения СЭБ при условии высокого уровня развития управленческой составляющей. Варианты оценки уровня стратегической экономической безопасности предприятия. Система показателей оценки управляющей компоненты, формирующей стратегическую экономическую безопасность предприятия. Пороговые значения опасного и безопасного уровня экономической безопасности организации. Рамочные показатели оценки уровня развития стратегической управленческой составляющей предприятия. Контрольные точки финансовой безопасности предприятия и их пороговые значения. Оценка уровня развития управленческой составляющей стратегической экономической безопасности предприятия.

5. Дисциплина: Государственное регулирование экономики

1. Понятие системы государственного регулирования.

План ответа:

Дать понятие государственного регулирования экономики. Основные причины участия государства в экономическую жизнь Предпосылки государственного вмешательства в экономику. Антимонополистическое законодательство

2. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.

План ответа:

Понятия «рыночная экономика» и «рыночная система», «рынок». Взаимоотношения государства и экономики. Социально-экономические проблемы регулирования экономики.

3. Цели, средства и инструменты государственного регулирования экономики.

План ответа:

Необходимость государственного регулирования экономики.

Цели государственного регулирования экономики. Модели государственного регулирования экономики (реактивной и проактивной).

Методы государственного регулирования экономики. Прямая и косвенная форма государственного регулирования экономики.

4. Объект и субъект государственного воздействия.

План ответа:

Власть как способность субъекта управления (государства и его институтов). Основные элементы процесса государственного управления. Государство как субъект управления. Объектом государственного управления. Государственное воздействие.

5. Типы и модели государственного регулирования.

План ответа:

Модели рыночной экономики, используемые в современных условиях.

Отличительные особенности моделей рыночной экономики.

6. Особенности и структура субъекта государственного регулирования в условиях федеративного государства.

План ответа:

Основные признаки федерализма. Сущность государственного суверенитета. Сущность народного, национального суверенитета. Основные идеи и положения государственного суверенитета.

7. Законодательные, исполнительные, надзорные, судебные органы государственного регулирования. Их цели, задачи и функции.

План ответа:

Принципы государственного управления. Структура государственного управления РФ. Цели, задачи и функции органов законодательной власти. Цели, задачи и функции органов исполнительной власти. Цели, задачи и функции надзорных органов власти. Цели, задачи и функции судебных органов власти.

8. Методы государственного регулирования экономики: административные, экономические, правовые.

План ответа:

Сущность государственного регулирования экономики. Цели государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики.

9. Рычаги государственного воздействия на развитие экономики: инструменты прямого воздействия, инструменты косвенного воздействия.

План ответа:

Инструменты государственного воздействия на экономику. Методы государственного регулирования экономики. Правовое регулирование экономики.

10. Сущность, предмет, объекты и субъекты социально-экономического прогнозирования в системе государственного регулирования экономики

План ответа:

Макроэкономическая прогностика. Сущность прогнозирования. Сущность социально-экономического прогнозирования. Предмет социально-экономического прогнозирования.

11. Фискальная политика: политика государственных расходов, ее регулирующая роль; политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи.

План ответа:

Сущность, понятие фискальной политики государства. Политика государственных расходов. Политика государственных доходов.

12. Сущность, цели, инструменты денежно-кредитной политики.

План ответа:

Сущность денежно-кредитной политики. Цели и этапы денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики: прямые (административные) и косвенные (экономические).

13. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

План ответа:

Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: тарифные и нетарифные. Инструменты государственного регулирования: налоговые, финансовые, нефинансовые. Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

14. Государственное регулирование внешней торговли и международного движения капитала, его цели и задачи.

План ответа:

Государственное регулирование международного движения капитала.

Задачи государственного регулирования внешней торговли. Функции международного движения капитала. Регулирование внешней торговли.

15. Экспортно-импортная политика государства.

План ответа:

Цели и основные направления внешнеторговой политики. Внешнеэкономическая политика государства. Принципы внешнеэкономической политики Российской Федерации. Экспортная политика государства. Импортная политика государства.

7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

по дисциплине «Административное право»:

Рекомендованная литература:

а) основная:

1. Административное право Российской Федерации : учебник / Мелехин А.В., под ред., Диканова Т.А., Кардашова И.Б., Козлов Т.Л. и др. –

Москва : Юстиция, 2020. – 615 с. – ISBN 978-5-4365-3842-6. – URL: <https://book.ru/book/934143>. – Текст : электронный.

2. Смоленский, М.Б. Административное право : учебник / Смоленский М.Б., Дригола Э.В. – Москва : КноРус, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-406-00664-1. – URL: <https://book.ru/book/934235>. – Текст : электронный.

3. Борисов, А.М. Административное право : учебник / Борисов А.М. – Москва : Юстиция, 2019. – 436 с. – ISBN 978-5-4365-2338-5. – URL: <https://book.ru/book/929962>. – Текст : электронный.

4. Алехин, А.П. Административное право России. Общая часть : учебник / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий ; отв. ред. А.П. Алехин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра административного права. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963>. – ISBN 978-5-94373-420-5. – Текст : электронный.

5. Алехин, А.П. Административное право России. Особенная часть : учебник / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий ; отв. ред. А.П. Алехин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра административного права. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573971>. – ISBN 978-5-94373-421-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная:

6. Лещина, Э.Л. Рабочая тетрадь по административному праву : учебное пособие / Э.Л. Лещина, А.А. Шмидт ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 124 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560882>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7. Кемрюгов, Т.Х. Административное право: общая часть: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : [16+] / Т.Х. Кемрюгов, М.В. Фёдоров ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564272>. – Текст : электронный.

по дисциплине «Экономическая безопасность»:

Рекомендованная литература:

а) основная:

1. Экономическая безопасность организации : учебник / Белый Е.М., под ред., Пустынникова Е.В., Байгулова А.А., Бакальская Е.В., Зимина Л.Ю., Романова И.Б., Сковиков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 346 с. —

(бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-01257-4. — URL: <https://book.ru/book/935905>

б) дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность: учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др.; ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>

2. Биткина, И.К. Экономическая безопасность финансового рынка : учебное пособие / Биткина И.К. — Москва : Русайнс, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-4496-0. — URL: <https://book.ru/book/935353>

3. Вавилина, А.В. Экономическая безопасность и инновационная политика : учебное пособие / Вавилина А.В., Калашников И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 195 с. — (специалитет и магистратура). — ISBN 978-5-406-01227-7. — URL: <https://book.ru/book/935903>

по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»:

Рекомендованная литература:

а) основная литература:

1. Короткова, А.В. Теория судебно-экономической экспертизы: учебное пособие / А.В. Короткова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 100 с.: табл. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995>

б) дополнительная:

1. Нелезина, Е.П. Судебная экономическая экспертиза : практикум / Е.П. Нелезина. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 152 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02542-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446498>

2. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для студентов вузов / Е.Р. Россинская, Н.Д. Эриашвили, Ю.П. Кузякин и др.; под ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 383 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01496-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446439>

3. Хрусталева, В.Н. Теория судебной экспертизы : учебное пособие / Хрусталева В.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 241 с. — ISBN 978-5-406-02040-1. — URL: <https://book.ru/book/936750>

по дисциплине: «Стратегические аспекты экономической безопасности»

Рекомендованная литература:

а) основная:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

б) дополнительная:

1. Биткина, И.К. Экономическая безопасность финансового рынка : учебное пособие / Биткина И.К. — Москва : Русайнс, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-4496-0. — URL: <https://book.ru/book/935353>

2. Вавилина, А.В. Экономическая безопасность и инновационная политика : учебное пособие / Вавилина А.В., Калашников И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 195 с. — (специалитет и магистратура). — ISBN 978-5-406-01227-7. — URL: <https://book.ru/book/935903>

3. Экономическая безопасность организации : учебник / Белый Е.М., под ред., Пустынникова Е.В., Байгулова А.А., Бакальская Е.В., Зимина Л.Ю., Романова И.Б., Сквиков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 346 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-01257-4. — URL: <https://book.ru/book/935905>

**по дисциплине: Государственное регулирование экономики:
Рекомендованная литература**

а) основная:

1. Мумладзе, Р.Г. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Мумладзе Р.Г., Комаров В.М., Бурмистрова М.М., Литвина Н.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-4365-0730-9. — URL: <https://book.ru/book/934697>

б) дополнительная:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>

2. Лев, М.Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах : учебное пособие / М.Ю. Лев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01627-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114697>

3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности : учебное пособие / Н.А. Ющенко, Т.Ю. Зарипова, А.С. Панова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 148 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0458-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257837>

4. Цибулькикова, В.Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 156 с. - Библиогр.: с. 150-151 - ISBN 978-5-4332-0161-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>

5. Вертакова, Ю.В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Вертакова Ю.В., Харченко Е.В. — Москва : КноРус, 2017. — 325 с. — ISBN 978-5-406-05714-8. — URL: <https://book.ru/book/921224>

8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30. 12. 2008 № 6-ФКЗ, от 30. 12. 2008 № 7-ФКЗ, от 05. 02. 2014 № 2-ФКЗ, от 21. 07. 2014 № 11-ФКЗ)

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24. 07. 2002 № 95-ФЗ (ред. от 03. 08. 2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04. 08. 2018)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03. 08. 2018 г.)

4. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31. 05. 2002г. № 62-ФЗ.

5. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25. 07. 2002г. № 115-ФЗ

6. Федеральный закон «О безопасности» от 28. 12. 2010 № 390-ФЗ (последняя редакция)

9. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

2. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

3. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий (на примере конкретной организации).

4. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности (на примере конкретной организации).

5. Анализ и оценка финансового состояния как условие укрепления экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации)

6. Экономический рост в системе факторов повышения экономической безопасности (на примере конкретной организации).

7. Денежно-кредитная политика и ее влияние на обеспечение экономической безопасности банка (на примере кредитной организации).

8. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка (на примере финансово-кредитной организации).

9. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка (на примере финансово-кредитной организации).

10. Эффективность функционирования системы обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

11. Методы управления экономической безопасностью предприятия и направления его совершенствования (на примере конкретной организации).

12. Формирование системы управления рисками на предприятии (на примере конкретной организации).

13. Роль налоговой системы в обеспечении экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

14. Совершенствование службы экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

15. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

16. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

17. Обеспечение устойчивого развития предприятия на основе формирования механизма экономической безопасности (на примере конкретной организации).

18. Аналитическая оценка инновационно-инвестиционной безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

19. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

20. Эффективность управления ресурсами и направления его совершенствования в целях обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

21. Управление оборотными средствами как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

22. Управление основным капиталом как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

23. Антикризисное управление как основа обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

24. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения (на примере конкретной организации).

25. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия по предоставлению услуг (на примере конкретной организации)

26. Совершенствование организации информационно-аналитической работы службы экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации)

27. Совершенствование системы внутреннего контроля для повышения уровня экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации)

28. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка (на примере кредитной организации)

29. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка (на примере кредитной организации)

30. Налоги как фактор финансовой безопасности (на примере конкретной организации)

31. Совершенствование методов защиты коммерческой тайны (на примере конкретной организации)

32. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения экономической безопасности (на примере конкретной организации)

33. Анализ современных угроз экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации)

34. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации)

35. Анализ экономической эффективности охраны предприятия (на примере конкретной организации)

36. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности организации (на примере конкретной организации)

37. Анализ системы обеспечения экономической безопасности отделения коммерческого банка (на примере конкретной организации)

38. Деятельность службы экономической безопасности по анализу и оценке производственной и финансовой деятельности предприятия (на примере конкретной организации)

39. Анализ эффективности инвестиций в систему экономической безопасности коммерческого предприятия (на примере конкретной организации)

40. Разработка пути повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности службой экономической безопасности (на примере конкретной организации)

41. Управление финансовыми результатами и совершенствование механизма управления прибылью с целью обеспечения экономической безопасности (на примере конкретной организации)

42. Совершенствование финансовых методов повышения эффективности использования прибыли хозяйствующего субъекта службой экономической

безопасности (на примере конкретной организации)

43. Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта службой экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретной организации)

44. Управление кредитными рисками службой экономической безопасности в банковской деятельности (на примере конкретной организации)

45. Обеспечение экономической безопасности за счет совершенствования финансового планирования на предприятии (на примере конкретной организации)

10. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Структура и содержание дипломной работы определяется кафедрой экономики и бухгалтерского учёта.

Дипломная работа в окончательном варианте брошюруется в следующей последовательности.

1. Титульный лист.
 2. Содержание.
 3. Введение.
 4. Теоретическая глава.
 5. Аналитическая глава.
 6. Практическая (исследовательская) глава.
 7. Заключение.
 8. Терминология.
 9. Список литературы.
- Приложение.

Итого общий объём дипломной работы составляет 70-80 страниц.

Титульный лист является первой страницей дипломной работы и оформляется на типовом бланке. Номер страницы на титульном листе не ставится.

Тексту дипломной работы предшествует содержание работы, которое включает перечисление частей работы, начиная с введения и заканчивая приложениями, с указанием страниц. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице. Для этого, при необходимости, его печатают с интервалом меньшим, чем интервал основного текста.

Введение является вступительной частью дипломной работы, которая пишется по следующей структуре:

1. Актуальность темы обозначается во введении в самом начале. Это та причина, по которой именно сейчас, в настоящее время, возникла потребность исследовать тему в условиях рыночных отношений. Часто выделяется жирным шрифтом для придания значимости и важности. Здесь стоит указать, насколько тема насущна в современном мире и какую пользу изучение этой темы принесет обществу.

2. Теоретическое исследование – анализ литературы по теме отечественной и зарубежной (7-10 научных трудов), это степень разработанности профессиональной области темы исследования – это анализ литературы, тех научных трудов, в которых изложены исследования авторов, т. е. тех ученых, которые работали в направлении выбранного исследования дипломной работы. В этом разделе также анализируются научные работы по теме исследования, даётся их характеристика и обозначаются решенные и нерешенные вопросы и определяются пробелы, что и дает студенту основание для разработки заявленной темы. Обзор использованных научных источников и профессиональной литературы должен быть сделан по тематическому или предметному принципу, содержать оценку (возможно критическую) автора, его мнение по поводу прочитанной литературы. Тематический обзор учебной, профессиональной, специальной и научной литературы может быть дополнен хронологической классификацией, если этого требует тема исследования.

3. Противоречие – это несоответствие теории практике ее функционирования, что позволяет выявить проблемы, сформулировать гипотезу и поставить конкретные задачи.

4. Проблема – это профессиональный круг рассматриваемых вопросов, позволяющие более детально решать конкретные задачи. Заключается в поиске оптимальных условий, методов, механизмов для совершенствования, эффективности. Проблема вытекает из указанного противоречия исследования по определению методов, условий, механизмов эффективного функционирования исследуемой сферы.

5. Тема – анализ проблемы исследования позволяет уточнить и сформулировать тему (из цели, гипотезы, задач). С помощью проблемы исследования окончательно определяется и формулируется тема работы.

6. Объект исследования – направленность исследования (деятельность, система). Объектом, как правило, является деятельность, та или иная, или система деятельности, которая рассматривается в проводимом исследовании.

7. Предмет исследования – это сторона объекта исследования или его часть, т. е. конкретизация объекта исследования, аспекта его деятельности. Например, если объектом исследования является фирма, то экономические условия ее функционирования выступают как предмет исследования. Возможна широкая вариативность в определении объекта и предмета исследования. Студент самостоятельно находит интересные для себя направления поиска и выявления его элементов.

8. Цель исследования – в цели формируются выявление самого важного, главного, с помощью чего можно добиться совершенствования, эффективности. Цель исследования заключается в поиске путей улучшения и совершенствования обозначенной области исследования, выявлении самых важных проблем, вопросов, от решения которых зависит повышение эффективности, совершенствования деятельности, т. е. в цели формулируются именно то самое главное, важное от чего зависит эффект и

конечный результат, проводимого исследования. Цель исследования это желаемый конечный результат исследования.

9. Гипотеза – научное предположение как теоретическая форма открытия истины; начинается с формулирования темы «... будет достигаться, если: перечисляются условия гипотеза (3-4 условия).

10. Задачи исследования формируются из гипотезы исследования. Задачи исследования призваны обеспечить решение поставленной цели подтверждения гипотезы. Они представляют собой последовательные шаги от теоретического обоснования к анализу проблемы исследования и практическому решению проблемы. Профессиональная постановка задач связана с выявлением ошибок, недостатков, определением их причины указанием путей совершенствования исследуемой деятельности. Формулировать задачи необходимо как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав дипломной работы. Это обычно делается в форме перечисления (уточнить ..., проанализировать ..., описать ..., установить ..., выявить ..., сформулировать ... и т.п.).

11. Методологические основы исследования – это теории, аспекты (взгляд), принципы, положения, подходы и т.д. с указанием авторов.

12. Методы исследования – это способы, приемы получения новых и проверки на истинность старых знаний. В составе методов исследования различают: общенаучные методы и частнонаучные (локальные, специфические) методы.

Общенаучные методы подходы и методы: диалектический и системный подходы, анализ, синтез, сравнение, аналогия, индукция, дедукция, моделирование, предвидение.

13. Новизна исследования – обоснование (объяснение, доказательства) результатов исследования (с объяснением условий гипотезы), т. е. доказательство, объяснение тех подходов, с помощью которых получены результаты, получена эффективность, где обосновываются рекомендации и предложения по совершенствованию исследовательской деятельности в дипломной работе.

14. Практическая значимость – ответ на задачи исследования, а также формулирование выводов, предложений и рекомендаций, т. е. практическая значимость, заключается в получении ответов на научно поставленные задачи исследования. Описание результатов исследования, представленных в дипломной работе, отражает направления их использования для дальнейшего развития отрасли, применение результатов исследования на практике, определяет эффективность полученных ответов в результате решения задач исследования.

Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть дипломной работы включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломной работы должна содержать три главы.

Первая глава. Это теоретико-методологическая глава. Она состоит из трех параграфов. Освещается теоретическая основа исследуемой проблемы, ее место в науке, взаимосвязь с другими научными разделами или предметной областью. В полемической форме освещаются позиции различных авторов на проблему. Не допускается прямое переписывание материала из учебника. Глава должна носить исследовательский характер, где студент освещает точки зрения различных авторов, находя у них какие-то общие или противоречивые позиции.

Там, где это уместно, приводятся соответствующие законодательные и подзаконные акты. Приводится цифровой материал из статистических источников. Приводятся расчетные формулы. По ходу изложения текста необходимо делать ссылки на используемые источники, находящиеся в списке литературы.

Вторая глава должна содержать полноценный анализ предмета исследования, вынесенного в название темы дипломной работы. Она состоит из трех параграфов. Аналитическая глава свидетельствует о способности студента собирать, систематизировать и обобщать данные анализируемого объекта. Необходимо дать характеристику организации (предприятия) и показатели его деятельности, такие как объем продаж и прибыль, структура затрат, управленческая и производственная структура предприятия, продукция, основные поставщики и потребители, кадровый состав и другие материалы. Все данные приводятся за три последних года с тем, чтобы можно было провести анализ динамики показателей во времени.

В третьей главе, практической (исследовательской), студент обосновывает эффективные методы, которые можно применить для решения поставленных задач, вносит свои обоснованные предложения по улучшению работы организации или процессу в той части, в какой это относится к выбранной теме. Она состоит из трех параграфов. При разработке главы студент может использовать литературные источники или практический опыт каких-либо передовых организаций (предприятий) в обозначенной в дипломной работе области исследования. Студент-исследователь вносит предложения для объекта исследования, т. е. внедрение передового опыта, накопленного отечественной или мировой практикой. Обосновываются рекомендации и разрабатываются мероприятия, направленные на решение исследуемой проблемы.

В частности, намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в работе предприятия и повышения его, например, конкурентоспособности, платежеспособности, доходности и др.. Материал этой главы должен быть доказательным и аргументированным, убедительно показывающим, что цель дипломной работы достигнута, а задачи, поставленные в ней, решены.

Завершающей частью дипломной работы является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, с объяснением условий

возможных преобразований и улучшений в деятельности (в данном случае) предприятия. В заключении раскрывается значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Терминология включает в себя 10-15 основных терминов, используемых в работе, расположенных в алфавитном порядке.

Терминология отражает совокупность терминов, используемых в определённой области знания, т.е. сферы деятельности. Проработка терминологии необходима для уточнения и конкретизации исследуемых вопросов по теме работы.

Студент перечисляет основные понятия, используемые в работе с полной расшифровкой, в алфавитном порядке, например:

Анализ – метод научного исследования (познания) явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы.

Экономическая безопасность – это состояние защищённости экономики от внешних и внутренних угроз.

Список литературы не менее 40 источников.

Пример оформления списка литературы:

а) нормативно-правовая:

1. Конституция РФ / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

2. Федеральный закон «О безопасности» от 28. 12. 2010 № 390-ФЗ (последняя редакция)

б) основная:

3. Сенчагов В. К. Экономическая безопасность России. – М.: Дело, 2017. – 896 с.

4. Шевченко Б. И. Экономическая безопасность государства, Монография. – М.: Белый ветер, 2016.

б) дополнительная:

5. Экономическая безопасность: учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др.; ред. В.А. Богомолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-238-01562-0;

6. Эриашвили, Н. Д. Экономическая безопасность: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев; Под ред. В. А. Богомолова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 295 с.

г) интернет-ресурсы:

www.rg.ru – Российская газета.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>

В целях осуществления контроля самостоятельного выполнения исследовательских работ обучающимися в Институте используется интернет-сервис «Антиплагиат» [https://www. antiplagiat. ru/](https://www.antiplagiat.ru/), позволяющий выявить степень заимствования информации в указанных работах.

Исследовательская работа предоставляется обучающимся на проверку системой «Антиплагиат» не позднее, чем за 20 дней до начала работы государственных аттестационных комиссий.

Обучающийся допускается к предзащите и защите исследовательской работы при наличии в ней не менее 60% оригинального текста (на основании Положения об использовании системы «Антиплагиат» в оценке качества выполнения исследовательских работ обучающимися в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»).

Выпускник имеет право предложить свою тему дипломной работы вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы и специализации.

По письменному заявлению обучающегося выпускающая кафедра экономики и бухгалтерского учёта может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты дипломной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области экономической безопасности.

Тема дипломной работы должна быть актуальной, соответствовать получаемой специальности, а также отвечать современным тенденциям и перспективным направлениям развития экономики, отражать современное состояние отечественной и зарубежной практики предпринимательской деятельности в области экономической безопасности. Рекомендуются, чтобы она являлась продолжением тематики исследований по курсовым работам, выполненным студентом в процессе обучения.

Тема дипломной работы выбирается с учетом возможности получения необходимых для ее выполнения фактических данных, предполагаемого места работы выпускника, личных наклонностей и интересов студента.

Координацию и контроль подготовки диплома осуществляет руководитель дипломной работы (далее – руководитель) являющийся, как правило, преподавателем кафедры экономики и бухгалтерского учёта.

Сообщения руководителей о ходе подготовки дипломной работы заслушиваются на заседаниях кафедры с приглашением (в отдельных случаях) студентов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

За все сведения, изложенные в дипломной работе, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно студент – автор дипломной работы.

Уровень выполнения дипломной работы и глубина проработки затрагиваемых в ней вопросов в значительной степени зависят от того, насколько четко студент представляет себе направление работы и

необходимый ему для этого материал. Выбор темы дипломной работы предполагает самостоятельную проработку основных ее теоретических и практических вопросов на основе подбора и изучения литературы.

Подготовка теоретической части дипломной работы начинается с подбора научной и специальной литературы. Литература, необходимая для выполнения дипломной работы, подбирается студентами самостоятельно. Роль научного руководителя определяется указанием общего направления поиска, указанием наиболее важных работ. С этой целью студент должен обратиться к библиографическим справочникам, реферативным журналам, алфавитным и предметным каталогам библиотеки. Рекомендуются подобрать и изучить книги, статьи, материалы научных конференций, содержащие изложение исследуемых вопросов.

Просмотр литературы следует вести на основе анализа оглавления или аннотации книг, соответствующих теме. Журнальные статьи можно подбирать по имеющемуся в последнем номере текущего года перечню опубликованных в течение года работ.

Для того чтобы лучше понять и усвоить материал источников, целесообразно составлять конспекты, тезисы, выписывать основные определения и понятия, теоретические положения и законы. При использовании цифрового материала следует обязательно указывать источник и номер страницы. При чтении энциклопедий, справочников, словарей следует использовать новейшие издания, т. к. использование устаревших не отражает реальной картины того или иного экономического явления, ситуации, приводит к искажению содержания темы и существенному снижению качества работы.

Монографии и статьи в периодических изданиях также должны соответствовать современному уровню исследования проблемы.

В процессе изучения литературных источников нужную информацию в виде выписок, копий можно группировать по отдельным вопросам. В дальнейшем это поможет осмыслить и сопоставлять взгляды различных авторов, по возможности формулировать свою точку зрения по теоретическому разделу.

При написании дипломной работы целесообразно изучить зарубежный опыт решения исследуемой проблемы, представить его критический анализ, сформулировать условия и предпосылки его применения в конкретной организации.

Текстовая часть дипломной работы оформляется следующим образом.

Текст печатается через 1,5 интервала на одной стороне листа, шрифт – Times New Roman, размер 14. Поле слева – 3, справа – 1,5, сверху – 2, снизу – 2 см. Нумерация страниц – вверху страницы по центру, 1-ая и 2-ая страница (титульный лист и содержание) не нумеруются. Нумерация начинается с 3-й страницы.

Названия методологических элементов: актуальность, цель, объект, предмет и т. д. необходимо выделить жирным шрифтом.

Например,

Целью исследования является поиск условий эффективного обеспечения экономической безопасности деятельности предприятия по строительству объектов недвижимости

Сам текст пишется, как правило, от третьего лица (например, не «я считаю», а «по нашему мнению», «на наш взгляд» и т. д.).

Все слова в тексте пишутся полностью, за исключением общепринятых сокращений: км, т, кг и др. Допускается сокращение часто употребляемых в работе терминов с обязательной их расшифровкой при первом употреблении:

Название главы пишется прописными буквами полужирным шрифтом по центру. Точка в конце не ставится. Проставляется порядковый номер главы арабскими цифрами. Название параграфа пишется строчными буквами полужирным шрифтом по центру. Точка в конце не ставится. Нумерация параграфов двухуровневая.

Пример:

**Глава 1 Теоретические основы экономической безопасности
деятельности предприятий по строительству
1.1 Понятие, сущность экономической безопасности деятельности
предприятий по строительству**

Каждая глава, также как введение, заключение и список литературы, начинается с новой страницы. Параграфы с нового листа не начинаются, они продолжают текст предыдущего параграфа. Последняя страница любого раздела должна быть заполнена не меньше, чем наполовину.

Оформление таблиц и рисунков

Нумерация рисунков и таблиц сквозная: ссылаясь в тексте на рисунок, слово «рисунок» не пишется. Нужно писать сокращенно, например, рис. 1. Номер и название рисунка пишутся под рисунком по центру. Точка после названия рисунка не ставится. Шрифт названия рисунка обычный.

Пример:

Рис. 1 Система факторов, влияющих на уровень риска

Нумерация таблиц сквозная: например, таблица 1, таблица 2. Номер и название пишутся сверху таблицы. На одной строке справа пишется слово Таблица и ее порядковый номер. На следующей строке по центру – название. Точка после названия не ставится. Шрифт заголовка таблицы обычный. Пример:

Таблица 1

Структура основных производственных фондов по группам и
соответствующая норма амортизационных отчислений

Группа ОПФ	Доля группы ОПФ в общей структуре, %	Стоимость ОПФ, тыс. р.	Норма амортизационных отчислений %	Сумма амортизационных отчислений, тыс. руб.
– здания и сооружения	27,4	1312,73	4,1	53,82
– рабочие машины	36,4	1743,92	14,1	245,89
– силовое	21,5	1030,07	7,6	78,29

оборудование				
– измерительные приборы	3,0	143,73	6,3	9,05
– вычислительная техника	2,2	105,4	10,2	10,75
– транспортные средства	9,0	431,19	23,8	102,62
– инструмент	0,5	23,96	12,0	2,88
ВСЕГО:	100	4791	-	503,3

Оформление библиографических ссылок

При написании дипломной работы необходимо делать ссылки на источники, откуда заимствуется материал, указывая порядковый номер источника в списке литературы (ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления). Ссылка обеспечивает достоверность сведений о цитируемом материале. Оформление внутритекстовых ссылок означает, что дипломник ссылается на номер книги, находящейся в списке литературы под соответствующим номером. Например: В. А. Голубков [10, с. 18] считает ...

Ссылки оформляются следующим образом:

[17] – данной проблеме посвящен литературный источник, находящийся в списке под номером 17;

[17, с. 154] – если из данного источника заимствован материал, находящийся на странице 154;

[17, 22, 28] – если подчеркивается, что данной проблеме посвящены литературные источники, находящиеся в списке под номерами 17, 22 и 28;

[17, с. 154; 22, с. 87] – если из источника, находящегося в списке под номером 17 заимствован материал, находящийся на странице 154, а из источника под номером 22 заимствован материал, находящийся на странице 87.

На все источники в списке должны быть сделаны ссылки в тексте. Ссылаться следует на последние издания публикаций. На более ранние издания можно ссылаться лишь в тех случаях, когда в них есть нужные материалы, не включенные в последние издания.

11. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК), которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии. ГЭК действует в течение одного календарного года.

В состав ГЭК входят председатель и не менее 4 членов указанной комиссии, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты), остальные – лицами, относящимися к профессорско-

преподавательскому составу Института и (или) иных организаций, и (или) Института и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно п. 8 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в АНО ВО МРСЭИ.

В ходе экзамена запрещается пользоваться электронными средствами связи.

Успешное прохождение испытаний ГИА оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых испытания, выпускнику присваивается квалификация «Экономист» и выдается документ о высшем образовании, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца – диплом специалиста.

По результатам государственного экзамена или защиты дипломной работы обучающийся имеет право на апелляцию. Он может подать в апелляционную комиссию по правилам, установленным в п. 7 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в АНО ВО МРСЭИ и описанным в п. 14 настоящей программы.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в учебную часть Института документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени не меньший, чем период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей ООП.

11.1. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты дипломной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на государственном языке Российской Федерации.

При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета студент отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний студентов по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в пункте 7 данной Программы.

11.2. Организация подготовки к процедуре защиты и проведение процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Для подготовки дипломной работы за обучающимся распорядительным актом Института закрепляется руководитель дипломной работы из числа профессорско-преподавательского состава Института.

После завершения подготовки обучающимся дипломной работы руководитель дипломной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки дипломной работы. В случае выполнения дипломной работы несколькими обучающимися руководитель дипломной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки дипломной работы.

Тексты дипломной работы размещаются институтом в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объём заимствования.

Дипломные работы по программе специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования дипломной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена дипломная работа. Рецензент проводит анализ дипломной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Дипломная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты дипломной работы.

Защита дипломной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

При защите дипломной работы выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

12. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ

12.1 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой.

Экзаменуемый показывает знания по предлагаемым дисциплинам, выносимых на государственный экзамен по специальности «Экономическая безопасность» по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Он излагает суть вопроса уверенно, ясно, четко. На поставленные комиссией уточняющие вопросы отвечает полно, развернуто, правильно и лаконично. Компетенции сформированы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Экзаменуемый использует лексику лица, обладающего профессиональными знаниями в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, излагает суть вопроса уверенно, ясно, четко, но при ответе допускает несущественные погрешности.

На поставленные комиссией уточняющие вопросы отвечает неполно, но правильно и активно. Компетенции сформированы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала по специальности «Экономическая безопасность», но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. В речи экзаменуемого иногда используется лексика лица, обладающего обыденным языком. На поставленные комиссией уточняющие вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Компетенции сформированы частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Экзаменуемый показывает слабые знания по специальности «Экономическая безопасность». На поставленные комиссией

уточняющие и дополнительные вопросы отвечает неверно или затрудняется с ответом. Компетенции не сформированы.

12.2. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценкой «отлично» оценивается дипломная работа, которая по содержанию, выводам и рекомендациям, а также по оформлению соответствует требованиям нормативных документов; содержит грамотно и последовательно изложенный теоретический материал, глубокие экспериментальные исследования по экспертизе качества, результаты которых подвергнуты статистически-математической обработке и оформлены в виде таблиц, рисунков. Выводы соответствуют содержанию работы с указанием конкретных рекомендаций по практическому применению. На работу имеется положительный отзыв руководителя и отличная рецензия. При защите студент показывает глубокие знания проблемы по специальности «Экономическая безопасность», свободно докладывает о результатах проведенных исследований, используя наглядные пособия и раздаточный материал, уверенно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за дипломную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ практической деятельности организации в сфере экономической безопасности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует мультимедийные наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценкой «удовлетворительно» оценивается дипломная работа, при оформлении которой допущен ряд недочетов, слабый литературный обзор без анализа имеющихся данных, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, приведены необоснованные рекомендации, или они отсутствуют в работе, имеются также существенные недостатки в оформлении. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по отношению студента к выполнению дипломной работы, а также по ее содержанию. При защите студент показывает недостаточное знание изучаемой проблемы, представляет на защиту небрежно оформленный раздаточный материал, дает неуверенные, неполные ответы на поставленные вопросы.

Оценкой «неудовлетворительно» выставляется за дипломную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает установленным требованиям, имеет компилятивный характер, основывается на устаревших источниках литературы. В работе отсутствуют выводы, либо они носят

декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания принципиального характера. При защите дипломной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

13. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Институте создаются апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Комиссии создаются в организации по специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Составы апелляционных комиссий утверждаются приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседания правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава ГЭК. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Института (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором Института – на основании распорядительного акта Института).

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо дипломную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты дипломной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В этом случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Институтом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию и является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном количестве голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Институте в соответствии с ФГОС ВО.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.