

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.12.2021 12:14:50
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 30.06.2021 г.



Утверждаю
Ректор Золотухина Е. Н.

30 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ПОО. 01 Право

специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Квалификация – менеджер по продажам
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Право» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 года.

Составитель: Шахматова Дарья Юрьевна – преподаватель СПО

Рецензент: Счастливцев М.В.- преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы "Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий "Царицыно"

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2021 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Error! Bookmark not defined.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО. 01 Право

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Право» (ПОО. 01) относится к дополнительной дисциплине общеобразовательного учебного цикла.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи:

- ознакомиться с понятием, признаками и формами права;
- изучить понятие и виды правовых норм;
- ознакомиться с основаниями привлечения к юридической ответственности;

- изучить систему государственных органов Российской Федерации;
- рассмотреть основы конституционного строя;
- рассмотреть основные отрасли российского права;
- изучить основные положения международного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, судопроизводство);

- характеризовать основные черты правовой системы России;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;
- объяснять основные условия приобретения гражданства;
- объяснять порядок заключения и расторжения трудового договора;
- характеризовать полномочия правоохранительных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- систему органов государственной власти Российской Федерации;
- права, обязанности и ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации.

Планируемые личностные результаты

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами

	эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в т.ч. в форме практической подготовки	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	78
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	78
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Право, как учебная и научная дисциплина	30	
Тема 1.1 Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала:	1	ЛР 1,11,12
	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Функции права. Принципы права		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2 Формы (источники) права	Содержание учебного материала:	1	
	Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридическая сила.		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3 Понятие и виды нормативно-правовых актов	Содержание учебного материала:	1	
	Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4 Понятие и классификация	Содержание учебного материала	1	

норм права	Понятие и признаки нормы права. Виды правовых норм. Структура нормы права.		
	Практическое занятие	1	
Тема 1.5 Система права	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и элементы системы права. Система права и система законодательства		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6 Реализация права. Толкование права	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и формы реализации права. Понятие и этапы толкования права.		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.7 Правовые отношение	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и признаки правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Структура правоотношения.		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.8 Правомерное и противоправное поведение	Содержание учебного материала	1	
	Право и поведение личности. Правомерное и противоправное поведение		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.9 Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Основания		

	привлечения к юридической ответственности. Принцип презумпции невиновности.		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2.	Основы конституционного строя Российской Федерации	72	
Тема 2.1 Конституционное право, как отрасль права	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2 Конституция Российской Федерации – Основной закон государства	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и структура Конституции Российской Федерации. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3 Основы конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Понятие основ конституционного строя. Понятие и признаки правового государства		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4 Система государственных органов Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	
	Понятие механизма государства. Понятие, принципы организации и деятельности государственных органов. Принцип разделения властей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.5 Правовой статус и конституционные полномочия Президента Российской Федерации	Порядок выборов Президента Российской Федерации. Правовой статус и конституционные полномочия Президента Российской Федерации	2	

	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.6 Федеральное Собрание Российской Федерации – орган законодательной власти Российской Федерации	Понятие и структура Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.7 Законодательный процесс в Российской Федерации	Понятие и принципы законодательного процесса. Стадии законодательного процесса.	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.8 Правительство Российской Федерации – орган исполнительной власти Российской Федерации	Понятие и структура Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.9 Правоохранительные органы Российской Федерации	Понятие и виды правоохранительных органов. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов.	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.10 Судебная система Российской Федерации	Суд как гарант прав личности. Понятие и принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Содержание учебного материала		
Тема 2.11 Адвокатура. Нотариат	Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Полномочия нотариуса.	1	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.12 Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения гражданства	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.13 Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	Понятие правового статуса личности. Элементы правового статуса личности	1	
	Практическое занятие	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.14 Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	Понятие и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Итого за первый семестр	102	
Раздел 3.	Содержание учебного материала:	120	
Тема 3.1 Гражданское право. Понятие и структура гражданского	Понятие и принципы гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения.	4	

правоотношения	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.2 Понятие и принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд	Понятие гражданского процесса. Принципы гражданского процесса. Порядок составления и подачи искового заявления в суд.	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.3 Семейное право. Понятие и признаки семейных правоотношений	Понятие и источники семейного права. Понятие и признаки семейных правоотношений	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.4 Правовое регулирование образования	Понятие образования. Порядок приема в учебные заведения.	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.5 Понятие и признаки трудовых правоотношений. Занятость в Российской Федерации	Понятие и источники трудового права. Понятие, признаки и содержание трудовых правоотношений	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала		

Тема 3.6 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Понятие социального обеспечения. Осуществление социальной поддержки и защиты.	4
	Практическое занятие	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Содержание учебного материала	
Тема 3.7 Административное право. Понятие и признаки административного правонарушения	Понятие и источники административного права. Понятие, признаки и структура административного правонарушения.	4
	Практическое занятие	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Содержание учебного материала	
Тема 3.8 Порядок производства по делам об административных правонарушениях	Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	4
	Практическое занятие	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Содержание учебного материала	
Тема 3.9 Уголовное право. Понятие и состав преступления	Понятие и источники уголовного права. Понятие и состав преступления.	4
	Практическое занятие	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Содержание учебного материала	
Тема 3.10 Понятие и стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе	Понятие, принципы и стадии уголовного процесса. Обжалование судебных решений.	4
	Практическое занятие	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4

Раздел 4.	Международное право и его особенности	12	
Тема 4.1 Понятие, принципы, источники международного права	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика международного права. Международное публичное право.	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.2 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Понятие и способы защиты прав человека в международном праве.	2	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого во втором семестре		132	
Всего		234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

38 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения;

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»;

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013;

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно;

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения: учебник / Сулейманова Г.В. — Москва: КноРус, 2021. — 321 с. — ISBN 978-5-406-01743-2. — URL: <https://book.ru/book/935750> (дата обращения: 19.11.2021). — Текст: электронный.

2. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва: КноРус, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-406-08851-7. — URL: <https://book.ru/book/941153> (дата обращения: 19.11.2021). — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

3. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие / Галаганов В.П., под ред., Шарова А.П., Антонова Н.В. — Москва: КноРус, 2022. — 283 с. — ISBN 978-5-406-08792-3. — URL: <https://book.ru/book/941139> (дата обращения: 19.11.2021). — Текст: электронный.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>систему органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>права, обязанности и ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений</p> <p>механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>уметь:</p> <p>правильно употреблять основные правовые понятия и категории</p> <p>характеризовать основные черты правовой системы России</p> <p>объяснять взаимосвязь права и других социальных норм</p> <p>объяснять основные условия приобретения гражданства</p> <p>объяснять порядок заключения и расторжения трудового договора</p> <p>характеризовать полномочия правоохранительных органов</p>	<p><u>Отлично:</u></p> <p>– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</p> <p>– в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>– ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</p> <p>– показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p><u>Хорошо:</u></p> <p>– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</p> <p>– в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</p> <p>– ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <p>– даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы</p>	<p><u>Текущий контроль</u></p> <p>в форме:</p> <p>устного и письменного опросов; тестирования; оценки результатов практической работы и результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u></p> <p>в форме:</p> <p>дифференцированного зачета.</p>

	<p>даны в целом правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none">– при ответах не выделялось главное;– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p><u>Неудовлетворительно:</u> Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	---	--