

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 14:35:53
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю
Ректор  Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
ПД. 02 Экономика

Специальность среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация – менеджер по продажам
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 г.

Составитель: Шевченко Борис Иванович – доктор экономических наук, профессор, преподаватель СПО.

Рецензент: Апалькова Ирина Юрьевна – кандидат экономических наук, доцент, преподаватель СПО.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.).

©Московский региональный социально-
экономический институт, 2020.
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а
© Шевченко Б.И.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД. 02 Экономика

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Экономика» предназначена для изучения в учреждениях среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в соответствии с по дисциплине Экономика, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования (Гомола А. И. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 22 с).

Рабочая программа учебной дисциплины содействует сохранению единого образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса и может быть использована при составлении календарно-тематического плана.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экономика» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Задачами дисциплины является:

– развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

– формирование готовности к использованию приобретенных знаний о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– функции денег;

– банковскую систему;

– причины различий в уровне оплаты труда;

– основные виды налогов;

– организационно-правовые формы предпринимательства;

– виды ценных бумаг;

– факторы экономического роста;

уметь:

– приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

– описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

– объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Профильная направленность изучения дисциплины осуществляется перераспределением часов с одной темы на другую без изменения общего количества часов. Профильная направленность учитывается при отборе дидактических единиц внутри тем дисциплины. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы отражает профиль получаемого профессионального образования по 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

Изучение экономики как профильной учебной дисциплины предполагает обеспечить более высокий уровень подготовки обучающихся.

Профессиональная составляющая общеобразовательной дисциплины реализуется за счет отбора дидактических единиц, освоения профессиональных дидактических единиц на продуктивном уровне в ходе внеаудиторной самостоятельной работы, реализации общеобразовательного потенциала межпредметных связей (Право, Математика, Экономика организации).

Помимо этого, задания для внеаудиторной самостоятельной работы связаны с познавательной деятельностью для привлечения дополнительного материала, сопряженного с профессиональной сферой деятельности и позволяют обучающимся овладеть знаниями в области экономики.

Наполнение предметной составляющей содержания дисциплины связано со специально отобранными текстовыми материалами, содержание которых позволяет сделать объектом осмысления и коммуникативного воплощения ключевые проблемы, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

1.5 Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 226 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов; самостоятельной работы обучающегося – 68 часов; консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>226</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>78</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>68</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Промежуточная аттестация: контрольная работа – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.</i>	

2.2. Содержание и тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		
Раздел 1 Экономика и экономическая наука		36	
Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 1. Виды потребностей и их ранжирование. Кривая КПВ		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2 Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	4	2
	Экономический выбор. Товар. Виды товаров. Услуга как специфичный вид товара. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные издержки.		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 2. Расчет альтернативных издержек.		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.3 Типы экономических систем	Содержание учебного материала	4	2
	Натуральное и товарное хозяйство. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Роль государства в современных рыночных условиях.		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 3. Современная смешанная экономика. Модели и типы смешанных экономик.		
	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		2

Тема 1.4 Собственность. Конкуренция	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая и юридическая категории. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Антимонопольная политика государства. Значение конкуренции для формирования рынка товаров и услуг.	2	
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 4. Типы конкурентных рынков (совершенная и несовершенная конкуренция)	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.5 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. Роль экономической свободы в выборе будущей профессии.		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 5. Формы обмена в различных моделях экономки.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2 Деньги и семейный бюджет		20	
Тема 2.1 Деньги их функции	Содержание учебного материала	4	2
	Историческое развитие денег как товара. Деньги - основа рыночной экономики. Функции денег. Виды и формы денег. Инфляция и ее виды. Антиинфляционная политика		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 6. Денежное обращение	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.2 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Содержание учебного материала		2
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Личностные качества, необходимые в семейной жизни для пополнения источников доходов. Обучение страховым и сберегательным элементам для защиты своих доходов.	2	
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 7. Расчет семейного бюджета.	2	
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 3 Рыночная экономика (микроэкономика)		34	
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	2	
	Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Методы изучения спроса и предложения в коммерческой деятельности.		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 8. Решение задач	2	

	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.2 Предприятие (фирма) в рыночной экономике	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Предприятие (фирма). Организационно-правовые формы предприятий. Основные признаки предприятия. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.	2	2
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 9. Организационно-правовые формы предприятий (фирм)	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Содержание учебного материала	4	2
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция.		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 10. Решение задач	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.4 Издержки предприятия. Прибыль	Содержание учебного материала	4	2
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость при производстве непродовольственных товаров. Предельные издержки производства. Ценообразование. Прибыль и доход предприятия.		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 11. Решение задач	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Контрольная работа	2	
	Итого за семестр	94	
Раздел 4 Труд и заработная плата		18	
Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала	2	2
	Труд как фактор производства. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда в коммерческой деятельности.		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 12. Понятие заработной платы. Расчет номинальной и реальной заработной платы.	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала	2	2
	Безработица и ее виды. Политика государства в области занятости населения. Психологическая готовность будущего специалиста к издержкам рыночной экономики.		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 13. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Решение задач	4	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 5. Банки и биржи. Кредитно-денежная политика		30	

Тема 5.1 Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала	4	
	Банк и банковская система. Центробанк РФ и его основные функции и задачи. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 14. Кредитно-денежная политика государства.		
Тема 5.2 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Самостоятельная работа	4	
	Содержание учебного материала	4	
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции.		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 15. Фоновый рынок в России. Решение задач		
	Самостоятельная работа		
Содержание учебного материала			
Тема 5.3 Основы денежной политики государства	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Кредитование на рынке товаров и услуг. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие 16. Решение задач		
	Самостоятельная работа		
Самостоятельная работа			
Раздел 6. Государство и экономика		48	
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала	4	2
	Государство как рыночный субъект. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики (правовое регулирование деятельности коммерческих и некоммерческих организаций). Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 17. Экономические и социальные функции государства		
Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов	Самостоятельная работа	4	
	Содержание учебного материала	4	2
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Налогообложение – важная составляющая в деятельности бухгалтера.		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 18. Решение задач		
	Самостоятельная работа		
Содержание учебного материала			
Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг	Понятие государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	4	2
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие 19. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.		
	Самостоятельная работа		
Самостоятельная работа			

Тема 6.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала		
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	6	2
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 20. Решение задач (ВВП и ВНП).	4	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 7 Международная экономика		34	
Тема 7.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Содержание учебного материала		
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Известные международные бренды на рынке товаров в России. Причины ограничений в международной торговле.	4	2
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 21. Государственная политика в области международной торговли	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала		
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	6	2
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 22. Решение задач	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 7.3 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		2
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Россия и мировая экономика. Россия в сообществе ВТО.	2	
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 23. Инвестиционный климат в современной России	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Консультация	2	
	Экзамен		
	Итого за семестр	132	
Всего	226		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места для студентов,
- рабочее место преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- учебная доска,
- наглядные учебные пособия по дисциплине,
- плакаты,
- дидактические средства обучения.

Программное обеспечение:

- Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL Academic Edition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»
- Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013
- Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- Adobe Acrobat Reader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно
- 7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841>

Дополнительные источники:

2. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум. : учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 199 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07179-3. — URL: <https://book.ru/book/931839>
3. Экономика: учебное пособие: [12+] / Е.Н. Акимова, А.Н. Абрамов, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru;
2. www.book.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) уровня оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Цели обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Пороговый уровень		
Знания:		
-значения экономики и экономической науки;	-развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; -освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России (общекультурная компетенция);	Выполнение тестирования. Метод контроля – письменный ответ.
-роли производства и его факторов; - принципа разделения труда и специализации; -типов экономических систем; -прав потребителя; -понятия дохода, видов доходов; -принципа функционирования рынка, рыночных факторов и структур;	-развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; -формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы	Выполнение тестирования. Метод контроля – письменный ответ.

	<p>малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования (коммуникативная компетенция);</p>	
<p>-основных организационных форм бизнеса в России и источников его финансирования;</p>	<p>-освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; -овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации (организационная компетенция);</p>	<p>Выполнение тестирования. Метод контроля – письменный ответ.</p>
<p>-понятия ценных бумаг и фондового рынка;</p>	<p>-развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний (организационная компетенция);</p>	<p>Выполнение тестирования. Метод контроля – письменный ответ.</p>
<p>-основных понятий менеджмента и маркетинга;</p>		
<p>-принципов государственного регулирования экономики;</p>		
<p>-понятия налогов, их видов;</p>		
<p>-понятия валового внутреннего продукта и его структуры;</p>		
<p>-понятия рынка труда и его факторов;</p>	<p>-развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; -формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования</p>	<p>Устный опрос при аудиторном занятии. Метод контроля – устный ответ.</p>

	(коммуникативная компетенция);	
-понятия безработицы, ее причин; -функций денег, банковской системы, финансовых институтов; -причин возникновения и видов инфляции;	-развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; -освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России (информационно-коммуникативная компетенция);	Выполнение тестирования. Метод контроля – письменный ответ.
-основных проблем экономики России, роли России в мировой экономике; -принципов организации международной торговли и внешнеэкономической политики России.	- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; -освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России (коммуникативная компетенция).	Выполнение тестирования. Метод контроля – письменный ответ.
Повышенный уровень		
Умения:		
-приводить примеры факторов производства и определять ресурсные потребности различных отраслей экономики; -определять специализацию предприятия;	-развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний (организационная компетенция);	Оценка действий, обучающихся на практических занятиях. Метод контроля – устный ответ.
-выявлять статьи дохода и расхода в семейном бюджете; -отличать номинальный доход от реального, планировать свои траты; -определять соотношение рыночного спроса и предложения, состояние рыночного равновесия; -определять величину издержек, выручки и прибыли в простейших задачах; -вычислять производительность труда в различных единицах; -приводить примеры налогов, уплаты которых влияет на доход семьи, рассчитывать их;	-развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; -воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности (поведенческая компетенция);	Оценка действий, обучающихся на практических занятиях. Метод контроля – устный ответ.

-оценивать объем ВВП;	-развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; -овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации (коммуникативная компетенция);	Устный опрос при аудиторном занятии. Метод контроля – устный ответ.
определять этапы экономического цикла;		
-выявлять спрос и предложение труда на рынке труда;		
-вычислять процент по банковскому вкладу в простейших случаях;		
-приводить примеры взносов во внебюджетные фонды, которые производятся работодателями членов семьи, рассчитывать некоторые из них;		
-выявлять влияние инфляции на доходы семьи;		
-вычислять курсы валют по отношению друг к другу.		

Критерии оценки и шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

