

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2022 16:30:39
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 30.06.2022 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е. Н.

30 июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
ПД.03 Экономика

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация – бухгалтер
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 года.

Составитель: Шевченко Борис Иванович – д.э.н., проф., преподаватель СПО

Рецензент: Фролова Марина Викторовна - преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы "Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий "Царицыно"

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД.03 Экономика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПД.03 Экономика» является общеобразовательной профильной дисциплиной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Задачами дисциплины является:

- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- формирование готовности к использованию приобретенных знаний о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Содержание рабочей программы данной дисциплины имеет межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Математика», «Экономика организации».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег;

- банковскую систему;

- причины различий в уровне оплаты труда;

- основные виды налогов;

- организационно-правовые формы предпринимательства;

- виды ценных бумаг;

- факторы экономического роста;

уметь:

– приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

– описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

– объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для получения и оценки экономической информации;

– составления семейного бюджета;

– оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Требования к предметным результатам освоения экономики должны отражать:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Планируемые личностные результаты

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
-------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	56
индивидуальный проект	22
самостоятельная работа	22
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
Промежуточная аттестация – экзамен	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p>	4	ЛР 12
Раздел 1 Экономика и ее роль в обществе			
Глава 1. Материальные основы экономики	Содержание учебного материала	4	
	<p>Предмет экономической науки</p> <p>Главное назначение экономики</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие 1</p>	4	
Глава 1. Материальные основы экономики	Содержание учебного материала	4	
	<p>Кругооборот экономических благ</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие 2.</p>	4	
Глава 1. Материальные основы экономики	Содержание учебного материала	4	
	<p>Стадии экономического прогресса</p>		

	Практическое занятие	
	Практическое занятие 3.	4
Глава 2. Система экономических отношений	Содержание учебного материала	4
	Социально-экономические отношения	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 4.	4
Глава 2. Система экономических отношений	Содержание учебного материала	2
	Организационно-экономические отношения	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 5.	2
Глава 2. Система экономических отношений	Содержание учебного материала	2
	Единая система экономических отношений	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 6.	4
Раздел II. Секторы частного предпринимательства		
Подраздел II.1. Виды и особенности секторов частного предпринимательства Подраздел II.2. Рыночные отношения	Содержание учебного материала	2
	Характерные черты малых хозяйств и индивидуального предпринимательства Домашнее хозяйство Деньги Товарно-денежные отношения	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 7.	2
Подраздел II.3. Капитал и образование добавленной стоимости Подраздел II.4. Формы добавленной стоимости	Содержание учебного материала	2
	Бизнес Виды воспроизводства на предприятии Заработная плата Прибыль Процент	

	Земельная рента	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 8.	4
Раздел III. Сектор крупного корпоративного капитала		
Глава 13. Особенности корпоративного капитала	Содержание учебного материала	
	Возникновение нового производственного капитала	2
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 9.	2
Глава 13. Особенности корпоративного капитала	Содержание учебного материала	
	Основные черты крупного корпоративного капитала Системы корпоративных объединений	2
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 10.	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2
Глава 13. Особенности корпоративного капитала	Содержание учебного материала	
	Корпоративные монополии	2
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 11.	1
Глава 14. Биржевые рынки корпоративного капитала	Содержание учебного материала	
	Биржевая торговля и ее экономические законы	2
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 12.	1
Глава 14. Биржевые рынки корпоративного капитала	Содержание учебного материала	
	Товарная биржа	2
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 13.	1
Глава 14. Биржевые	Содержание учебного материала	2

рынки корпоративного капитала	Валютная и фондовая биржи	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 14.	1
Раздел IV. Государственный сектор		
Глава 15. Особая роль государства в национальном хозяйстве	Содержание учебного материала	2
	Государственный сектор Основные направления экономической политики государства Новые показатели экономики страны и национальные счета Государственные финансы и бюджет	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 15.	1
Глава 16. Современная социальная политика государства	Содержание учебного материала	2
	Социальные отношения и их государственное регулирование Воздействие государства на динамику демографических процессов Коренные преобразования социальной сферы	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 16.	1
Раздел V. Экономический рост и кризисы		
Глава 17. Экономический рост национального хозяйства	Содержание учебного материала	2
	Особенности национального экономического роста Типы роста национальной экономики	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 17.	1
Глава 18. Экономические циклы национального хозяйства	Содержание учебного материала	2
	Круговое движение экономики страны Причины образования циклов Социальные последствия экономических кризисов	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 18.	1
Глава 19. Современный	Содержание учебного материала	2

мировой финансовый и экономический кризис Глава 20. Революционная инновация в экономике в XXI веке	Современный мировой финансовый и экономический кризис Какая стадия производства возникла в XXI веке? Новейшие траектории экономического прогресса	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 19.	1
Раздел VI. Всемирная экономика		
Глава 21. Современное всемирное хозяйство	Содержание учебного материала	4
	Характерные черты современного мирового хозяйства	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 20.	1
Глава 21. Современное всемирное хозяйство	Содержание учебного материала	4
	Интернациональные экономические отношения	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 21.	1
Глава 21. Современное всемирное хозяйство	Содержание учебного материала	2
	Международные торговые и валютные отношения в XXI веке	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 22.	1
Глава 21. Современное всемирное хозяйство	Содержание учебного материала	2
	Международные торговые и валютные отношения в XXI веке	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 23.	2
Глава 22. Тенденции глобализации мировой экономики	Содержание учебного материала	4
	Становление системы глобальных отношений	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 24.	2
Глава 22. Тенденции глобализации мировой экономики	Содержание учебного материала	2
	Становление системы глобальных отношений	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 25.	2
Глава 22. Тенденции глобализации мировой экономики	Содержание учебного материала	6
	Противоречия глобализации мировой экономики	
	Практическое занятие	

	Практическое занятие 26.	2
Глава 22. Тенденции глобализации мировой экономики	Содержание учебного материала	
	Противоречия глобализации мировой экономики	2
	Практическое занятие	
	Практическое занятие 27.	2
Выполнение индивидуального проекта		22
	Промежуточная аттестация - экзамен	24
	Всего	180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики и менеджмента, оснащенный оборудованием:

26 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Шимко, П.Д. Основы экономики. : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 291 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06617-1. — URL: <https://book.ru/book/930001>

2. Липсиц, И.В. Экономика : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 277 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01418-9. — URL: <https://book.ru/book/935681>

3. Носова, С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06719-2. — URL: <https://book.ru/book/930210>

4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489601>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 199 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01439-4. — URL: <https://book.ru/book/936658>

2. Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2020. — 322 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07437-4. — URL: <https://book.ru/book/932625>

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490075>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru>
2. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Пороговый уровень знать: -значения экономики и экономической науки; -роли производства и его факторов; - принципа разделения труда и специализации; -типов экономических систем; -прав потребителя; -понятия дохода, видов доходов; -принципа функционирования рынка, рыночных факторов и структур; -основных организационных форм бизнеса в России и источников его финансирования; -понятия ценных бумаг и фондового рынка; -основных понятий менеджмента и маркетинга; -принципов государственного регулирования экономики; -понятия налогов, их видов; -понятия валового внутреннего продукта и его структуры; -понятия рынка труда и его факторов; -понятия безработицы, ее причин; -функций денег, банковской системы, финансовых институтов; -причин возникновения и видов инфляции; -основных проблем экономики России, роли России в мировой экономике; -принципов организации международной торговли и внешнеэкономической политики России.</p>	<p><u>Отлично:</u> – даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; – в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; – ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; – показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p><u>Хорошо:</u> – даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; – в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; – ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> <p><u>Удовлетворительно:</u> – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>
<p>Повышенный уровень уметь: -приводить примеры факторов производства и определять ресурсные потребности различных отраслей экономики; -определять специализацию предприятия; -выявлять статьи дохода и расхода в семейном бюджете; -отличать номинальный доход от реального, планировать свои траты; -определять соотношение</p>	<p>– ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> <p><u>Удовлетворительно:</u> – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако</p>	<p>Выполнение практических работ.</p>

<p>рыночного спроса и предложения, состояние рыночного равновесия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять величину издержек, выручки и прибыли в простейших задачах; -вычислять производительность труда в различных единицах; -приводить примеры налогов, уплата которых влияет на доход семьи, рассчитывать их; -оценивать объем ВВП; определять этапы экономического цикла; -выявлять спрос и предложение труда на рынке труда; -вычислять процент по банковскому вкладу в простейших случаях; -приводить примеры взносов во внебюджетные фонды, которые производятся работодателями членов семьи, рассчитывать некоторые из них; -выявлять влияние инфляции на доходы семьи; -вычислять курсы валют по отношению друг к другу. 	<p>на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при ответах не выделялось главное; – ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; – на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p><u>Неудовлетворительно:</u> Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
---	---	--