

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.12.2021 12:14:50  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

Утверждаю  
Ректор Золотухина Е. Н.  
30 июня 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины  
**ОП.14 Финансовое право**

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация – менеджер по продажам  
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Финансовое право» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 года.

**Составитель: Яровцов О.С.** – преподаватель СПО

**Рецензент: Попов Олег Вячеславович** - к.ю.н., доцент кафедры частного права Государственного университета управления

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Дисциплин профессионального цикла по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2021 г.).

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 Финансовое право

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 14 «Финансовое право» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 1-4, 6, 7.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- толковать, анализировать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</li><li>- анализировать правовые отношения, являющихся объектами финансового права;</li><li>- разрабатывать и составлять соответствующие юридические документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;</li><li>- изучать и анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы, функции и задачи финансового права;</li><li>- предмет и систему финансового права в РФ и за рубежом;</li><li>- приемы и навыки анализа современных процессов и тенденций развития финансовых институтов;</li><li>- федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты, закрепляющие функции и полномочия финансовых органов в различных сферах хозяйственной деятельности государства.</li></ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

### Планируемые личностные результаты

ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	498
в т.ч. в форме практической подготовки	33
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	11
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	15
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Финансовая деятельность государства и финансовое право, как отрасль российского права</b>			
<b>Тема 1.1 Финансы и финансовая деятельность государства</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие финансов. Финансовая система РФ, ее состав. Единство финансовой системы РФ. Понятие финансовой деятельности государства, функции, принципы и методы ее осуществления. Необходимость и задачи финансовой деятельности государства в условиях становления рыночной экономики. Конституционные основы финансовой деятельности РФ. Правовые формы финансовой деятельности. Понятие, виды и значение финансовых актов. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.	1	ОК 1-4, 6, 7; ЛР 14,18.
	<b>Практические занятия.</b> Формы и методы финансовой деятельности государства. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Правовые основы финансовой деятельности государства.	1	

<b>Тема 1.2 Финансовое право как отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Система и источники финансового права. Вопросы финансового права в Конституции РФ. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм. Финансово-правовые отношения. Понятие финансово-правовых отношений. Их содержание и важнейшие особенности. Классификация финансово-правовых отношений. Субъекты финансово-правовых отношений. Понятие, виды, краткая характеристика. Способы правовой охраны законных интересов субъектов финансово-правовых отношений. Сочетание методов убеждения и принуждения в финансовом праве. Санкции в финансовом праве: понятие, виды, основания и порядок применения. Финансовое право, как наука.	1	ОК 1-4, 6, 7; ЛР 14,18.
	<b>Практические занятия.</b> Финансовое право в системе российского права.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Предмет, методы, система и источники финансового права.	1	
<b>Тема 1.3 Финансовый контроль</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и значение финансового контроля. Активная роль финансового контроля в обеспечении соблюдения бюджетного и налогового законодательства, правил денежного обращения и валютного регулирования. Роль финансового контроля в соблюдении режима экономии, обеспечении рационального и эффективного использования государственных и муниципальных денежных средств. Понятие и виды финансовой дисциплины. Органы государства, осуществляющие финансовый контроль. Роль государственных и местных органов представительной и исполнительной власти в осуществлении финансового контроля. Полномочия Счетной палаты Федерального собрания РФ, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Федеральной службы по финансово-бюджетному надзору, Федеральной службы по финансовым рынкам, Федеральной службы по финансовому мониторингу в этой области. Полномочия и основные направления деятельности в области финансового контроля Министерства финансов РФ. Аудит как разновидность финансового контроля. Права и обязанности главных и старших бухгалтеров учреждений, предприятий и организаций в области финансового контроля. Методы и формы финансового контроля.	1	
<b>Практические занятия.</b> Организация финансового контроля в РФ.	1		



	Самостоятельная работа обучающихся. Аудиторский контроль.	1	
<b>Раздел 2. Бюджетное право и правовые основы внебюджетных фондов</b>			
<b>Тема 2.1 Бюджетное право РФ</b>	Содержание учебного материала. Понятие бюджетного права. Конституционные основы бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав. Понятие бюджета. Виды бюджетов. Структура бюджетных доходов и расходов. Принципы и порядок распределения доходов и расходов между отдельными видами бюджетов. Бюджетное регулирование, его задачи и методы. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ, порядок его образования и распределения. Понятие и сравнительный анализ дотаций, субвенций и субсидий. Целевые бюджетные фонды федерального бюджета, их виды.	1	
	Практические занятия. Основы бюджетного права. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Структура доходов и расходов.	1	
<b>Тема 2.3 Правовые основы целевых государственных и местных фондов</b>	Содержание учебного материала. Понятие и значение целевых государственных и местных фондов, их виды. Характеристика правового режима отдельных внебюджетных целевых фондов. Характеристика правового режима бюджетных целевых фондов. Вопросы консолидации внебюджетных целевых фондов в бюджеты.	1	
	Практические занятия. Правовой режим деятельности целевых государственных и местных фондов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Правовой режим деятельности целевых государственных и местных фондов.	1	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов</b>			
<b>Тема 3.1 Общая характеристика правового регулирования доходов государства</b>	Содержание учебного материала. Понятие государственных доходов, их источники и состав. Порядок установления государственных доходов. Полномочия органов государственной власти в этой области. Порядок получения государственных доходов.	1	ОК 1-4, 6, 7; ЛР 14,18.
	Практические занятия. Общая характеристика государственных доходов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Общая характеристика государственных доходов.	1	

<b>Тема 3.2 Налоговое право РФ</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие налога. Роль налогов в РФ. Налоговая политика государства. Бюджетное значение налогов. Значение налогов для образования внебюджетных фондов. Использование налогов для регулирования доходов физических лиц и организаций. Функции налогов. Юридическая конструкция налога. Действующая система налогов и сборов РФ, ее состав, основная классификация. Понятие налогового права. Его источники. Налоговое правоотношение, стороны налоговых правоотношений. Права и обязанности органов власти как субъектов налоговых правоотношений. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности. Правовое положение налоговых агентов, характеристика правового положения других субъектов налоговых правоотношений. Механизм обеспечения исполнения налоговых обязанностей и защиты прав сторон налоговых правоотношений. Налоговые правонарушения: понятие, виды. Налоговые санкции. Порядок их применения. Ответственность в налоговом праве.	1	
	<b>Практические занятия.</b> Основы налогового права.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ответственность за нарушение налогового законодательства.	1	
<b>Тема 3.3 Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Общая характеристика федеральных налогов, сборов, пошлин, их система и роль. Налогоплательщики и основные элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость, акцизам, налогу на прибыль организаций, налогу на доходы физических лиц, налогу на добычу полезных ископаемых, водному налогу. Общая характеристика региональных налогов, сборов, их система и роль. Налогоплательщики и основные элементы налогообложения по налогу на имущество организаций, налогу на игорный бизнес, транспортному налогу. Общая характеристика местных налогов, сборов, их система и роль. Налогоплательщики и элементы налогообложения по земельному налогу, налогу на имущество физических лиц.	1	
	<b>Практические занятия.</b> Налоги, взимаемые с организаций и физических лиц.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	
<b>Тема 3.4 Правовые основы неналоговых доходов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и состав неналоговых доходов. Основные отличия неналоговых доходов от налоговых. Порядок установления неналоговых доходов. Полномочия органов государства власти в этой области. Порядок взимания неналоговых доходов. Меры обеспечения своевременности и порядок уплаты неналоговых доходов.	1	
	<b>Практические занятия.</b> Общая характеристика неналоговых доходов государства.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	

<b>Тема 3.5 Правовое регулирование организации страхового дела</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Страхование как звено финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Понятие государственного страхования. Задачи государственного страхования. Источники образования и порядок использования финансов страхования. Федеральная служба по финансовым рынкам: функции, полномочия. Роль коммерческого страхования в финансовой деятельности государства.	1	
	<b>Практические занятия.</b> Формы и виды страхования.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	
<b>Раздел 4. Правовое регулирование государственных расходов</b>			
<b>Тема 4.1 Правовые основы государственных и муниципальных расходов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Общая характеристика расходов государства (понятие, система). Роль бюджета и внебюджетных фондов в финансировании расходов государства. Объекты государственного финансирования. Понятие, принципы и виды государственного финансирования. Порядок финансирования расходов на оказание государственных услуг. Казенное, бюджетное и автономное учреждения как получатели бюджетного финансирования. Порядок финансирования расходов на социальное обеспечение населения. Порядок финансирования расходов на предоставление бюджетных инвестиций. Бюджетное инвестирование на объекты капитального строительства. Порядок финансирования расходов на предоставление бюджетных субсидий хозяйствующим субъектам. Порядок финансирования расходов на предоставление межбюджетных трансфертов. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы и ее структура. Сметы расходов учреждений, финансируемых за счет бюджета и внебюджетных фондов. Внебюджетные средства бюджетных учреждений. Порядок предоставления бюджетных средств.	1	
	<b>Практические занятия.</b> Общая характеристика государственных расходов. Понятие и виды финансирования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	
<b>Тема 4.2 Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных организаций</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие финансов и финансовых ресурсов государственных и муниципальных организаций. Источники образования финансовых ресурсов государственных и муниципальных организаций. Фонды предприятий, их правовой режим. Правовые основы планирования и использования финансовых ресурсов предприятия. Понятие и состав себестоимости. Прибыль: понятие, особенности правового режима. Средства, направляемые на потребление; средства, направляемые на накопление.	2	

	<b>Практические занятия.</b> Финансы организаций как объект правового регулирования. Правовой режим определения выручки и прибыли предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	
<b>Раздел 5. Правовые основы государственного и банковского кредита</b>			
<b>Тема 5.1 Правовые основы государственного и муниципального кредита</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие государственного кредита, формы государственного кредита. Отношения в области государственного кредита, регулируемые финансовым правом. Правовое регулирование государственных займов в России. Внутренние и внешние займы. Правовое регулирование выпуска и обращения ценных бумаг в РФ и их значение для покрытия бюджетного дефицита. Государственные денежно-вещевые лотереи, их отличие от государственных займов. Условия и порядок выпуска денежно-вещевых лотерей.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Понятие и формы государственного и муниципального кредита. Организация сберегательного дела в РФ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	
<b>Тема 5.2 Правовые основы государственного регулирования банковского кредита</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий. Отношения в области банковского кредита, регулируемые нормами финансового права. Банковская система РФ: понятие, состав. Роль банков в осуществлении финансовой деятельности государства. Центральный банк России: задачи и функции. Полномочия ЦБ РФ по регулированию и надзору за кредитной деятельностью банков. Коммерческие банки, их значение и функции.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Понятие и структура банковской системы РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Правовое регулирование банковского кредита.	1	
<b>Тема 5.3 Инвестиционное право</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционного права. Его источники. Субъекты инвестиционной деятельности. Их права и обязанности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельностью. Гарантии прав инвестиционной деятельности и защита инвестиций. Иностранные инвестиции в РФ: понятие, содержание.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Правовые основы инвестиционного права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
<b>Раздел 6. Основы денежного обращения и валютного регулирования в РФ</b>			

<b>Тема 6.1 Правовые основы денежного обращения и расчетов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие денежной системы, основные элементы организации денежного обращения. Правовые основы денежной системы РФ. Действующая денежная единица РФ. Организация оборота наличных денег. Эмиссия денег. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Основы порядка организации безналичного оборота. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного оборотов.	1	
	<b>Практические занятия.</b> Понятие и функции денег. Порядок осуществления денежного регулирования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
<b>Тема 6.2 Правовые основы валютного регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Валютное регулирование: понятие, основные элементы. Понятие валюты и валютных ценностей. Защита валюты РФ. Валютные операции, их виды. Правила ведения валютных операций. Лицензии на ведение валютных операций. Правовое положение резидентов и нерезидентов. Валютные ограничения. Значение федерального валютного резерва, порядок его формирования. Валютный контроль, его цели и функции. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия. Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.	1	ОК 1-4, 6, 7; ЛР 14,18.
	<b>Практические занятия.</b> Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет дисциплин права, оснащенный оборудованием:

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения;

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»;

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013;

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно;

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Мальцев, В.А. Финансовое право : учебник / Мальцев В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-406-01783-8. — URL: <https://book.ru/book/935757>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

2. Грибов, В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности. : учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 128 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07624-8. — URL: <https://book.ru/book/934014>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://book.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><u>Отлично:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li> <li>– в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>– ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>– показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> <p><u>Хорошо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li> <li>– в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов;</li> <li>– ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul> <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль</u> в форме: устного и письменного опросов; тестирования; оценки результатов практической работы и результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме: контрольной работы.</p>

	<p>опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– при ответах не выделялось главное;</li><li>– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li><li>– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li></ul> <p><u>Неудовлетворительно:</u> Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	---	--