

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Автономная некоммерческая организация высшего образования  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.12.2021 12:14:57  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 30.06.2021 г.



Утверждаю  
Ректор Золотухина Е. Н.  
30 июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины  
**ОП. 01 Экономика организации**

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация – менеджер по продажам  
Форма обучения – очная

Видное 2021

Рабочая программа по дисциплине «Экономика организации» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 г.

**Составитель: Абакарова Патимат Магомедовна** - кандидат экономических наук, преподаватель СПО

**Рецензент: Алиев Адик Тагирович** - доктор экономических наук, профессор кафедры ГБОУ ВО МО Академии Социального Управления

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Дисциплин профессионального цикла по специальности 38.02.01 «Экономика» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2021 г.).

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 01 Экономика организации

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла (ОП.01) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 4, 7, 12; ПК 2.3, 2.4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций
<p>Знать:</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>планирование деятельности организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>планировать деятельность организации;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1.)</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2.)</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3.)</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 7).</p> <p>Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий (ОК 12).</p> <p>Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов (ПК 2.3).</p> <p>Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату (ПК 2.4).</p>

### Планируемые личностные результаты

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	179
в т.ч. в форме практической подготовки	119
в т. ч.:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	51
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	60
<b>Промежуточная аттестация –зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>		<b>48</b>	<i>ОК 1 - 4, 7, 12; ПК 2.3, 2.4; ЛР 13,14.</i>
<b>Тема 1.1. Организация – основное звено экономики.</b>	Сущность организации как основного звена экономики Основные принципы построения экономической системы организации Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования	6	
	<b>Практические занятия</b> Заполнить таблицу по организационно-правовым формам организаций	6	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составить конспект на тему «Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации».	6	
<b>Тема 1.2. Организация производственного процесса</b>	Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства.	4	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач на расчет длительности последовательного и параллельного производственного циклов	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Расчет показателей производственной программы	4	
<b>Тема 1.3. Планирование деятельности организации</b>	Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана.	6	

	<b>Практические занятия</b> Разработка бизнес-планов по индивидуальным заданиям.	6	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с информационно- справочными и информационно - поисковыми системами по подготовке бизнес-плана предприятия	6	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.1. Основные средства организации</b>	Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура. Принципы и методы управления основными средствами. Показатели состояния и движения основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных средств. Эффективность использования основных средств организации. Производственная мощность организации	6	<i>ОК 1 - 4, 7, 12; ПК 2.3, 2.4. ЛР 13,14.</i>
	<b>Практические занятия</b> Расчет амортизационных отчислений по объектам основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	6	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Рассчитать амортизационные отчисления различными способами начисления амортизации. Рассчитать среднегодовую стоимость основных фондов; коэффициенты обновления, выбытия; коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования; коэффициент сменности работы оборудования; фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.	6	
<b>Тема 2.2. Оборотные средства организации</b>	Сущность, состав и структура оборотных средств организации. Принципы и методы управления оборотными средствами. Потребность организации в оборотных средствах. Оценка эффективности использования оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии Оценка эффективности использования оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие	6	



	технологии		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет нормативов оборотных средств методом прямого счета Расчет показателей эффективности использования оборотных средств организации	6	<i>ОК 1 - 4, 7, 12; ПК 2.3, 2.4. ЛР 13,14.</i>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Рассчитать норматив оборотных средств в производственных запасах, незавершенном производстве, готовой продукции. Рассчитать коэффициент оборачиваемости, длительность оборота оборотных средств, коэффициент закрепления; материалоемкость, материалоотдачу; относительное и абсолютное высвобождение оборотных средств.	6	
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.</b>	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.	6	
	<b>Практические занятия</b> Расчет эффективности капитальных вложений.	6	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составить конспект значение и роль финансовых, реальных инвестиций для развития организации	4	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за семестр</b>		<b>102</b>	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы. Оплата труда.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Персонал организации. Нормирование и производительность труда</b>	Персонал организации: сущность, классификация, характеристика. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Производительность труда: понятие, система показателей и принципы их расчета. Нормирование труда: понятие, методы.	6	

	<b>Практическое занятие</b> Расчёт среднесписочной численности работников. Расчет показателей производительности труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Рассчитать выработку и трудоемкость продукции	2	
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	Основы организации оплаты труда. Системы и формы оплаты труда Материальное стимулирование эффективности труда.	6	<i>OK 1 - 4, 7, 12; ПК 2.3, 2.4. ЛР 13,14.</i>
	<b>Практическое занятие</b> Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчёт и планирование фонда оплаты труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Рассчитать заработную плату персонала организации. Расчет фонда оплаты труда.	4	
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации</b>		<b>55</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции</b>	Понятие, состав издержек производства и обращения. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.	6	
	<b>Практическое занятие</b> Группировка затрат по статьям калькуляции. Расчет себестоимости единицы продукции	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Рассчитать себестоимость продукции посредством калькулирования затрат	4	
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	Ценовая политика организации. Ценообразующие факторы. Сущность и классификация цен. Методы формирования цен, этапы процесса ценообразования.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Расчет цены продукции.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Рассчитать цену производителя, оптовую и розничную цены на продукцию.	4	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, источники ее	4	

	формирования, виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет основных финансовых показателей деятельности организации (предприятия)	3	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработка схемы распределения прибыли Рассчитать уровень рентабельности по отдельным видам продукции.	4	<i>ОК 1 - 4, 7, 12; ПК 2.3, 2.4. ЛР 13,14.</i>
<b>Тема 4.4. Финансы организации</b>	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Заполнить таблицу «Собственные и заёмные источники финансирования»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспекта занятий. Составить конспект на тему «Бюджетирование»	4	
<b>Тема 4.4. Показатели работы организации</b>	Система основных экономических показателей работы организации. Принципы оценки технико-экономических показателей.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Решение ситуационной задачи, по оценке основных показателей работы организации.	4	
<b>Экзамен</b>			
<b>Итого за семестр</b>		<b>77</b>	
<b>Всего</b>		<b>179</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации, оснащенный оборудованием:

68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения;

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»;

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013;

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно;

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Растова, Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: <https://book.ru/book/936309>
2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-406-06891-5. — URL: <https://book.ru/book/932300>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://book.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> <p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	<p><u>Отлично:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li> <li>– в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>– ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>– показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> <p><u>Хорошо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li> <li>– в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li> <li>– ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul> <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль</u> в форме: устного и письменного опросов; тестирования; оценки результатов практической работы и результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме: зачета и экзамена.</p>

	<p>методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– при ответах не выделялось главное;</li><li>– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li><li>– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li></ul> <p><u>Неудовлетворительно:</u> Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	--	--