

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2021 12:36:35
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

Утверждаю
Ректор  Золотухина Е. Н.
30 июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
ОП. 16 Основы предпринимательства

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация – менеджер по продажам
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Основы предпринимательства» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 г.

Составитель: Абакарова Патимат Магомедовна – кандидат экономических наук, преподаватель СПО

Рецензент: Абакаров Шамиль Магомедович – учредитель, генеральный директор ООО «УК Универсал»

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Дисциплин профессионального цикла по специальности 38.02.04 «Коммерция» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2021 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16 Основы предпринимательства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16 «Основы предпринимательства» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 1-4,7,12; ПК 2.3, 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;- определять признаки предпринимательской деятельности;-определять организационно-правовые формы организаций;-оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;- находить и использовать необходимую экономическую информацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;- систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;- основные принципы построения экономической системы организации;- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;-знать нормы корпоративной культуры и этики;	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1.)</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2.)</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3.)</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 7).</p> <p>Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий (ОК 12).</p> <p>Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов (ПК 2.3).</p> <p>Определять основные экономические</p>

<p>-использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - планирование деятельности организации.</p>	<p>показатели работы организации, цены, заработную плату (ПК 2.4).</p>
--	--

Планируемые личностные результаты

<p>ЛР 13</p>	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>
<p>ЛР 16</p>	<p>Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства</p>
<p>ЛР17</p>	<p>Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов</p>
<p>ЛР 20</p>	<p>Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	119
в т.ч. в форме практической подготовки	79
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	31
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	40
Промежуточная аттестация – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Глава 1. Понятие, принципы и источники предпринимательства		8	ОК 1-4,7,12; ПК 2.3, 2.4; ЛР 13,16,17,20.	
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система предпринимательской деятельности	Предпринимательская деятельность, понятие и признаки. Принципы российского предпринимательского права. Понятие и виды источников российского предпринимательского права.	5		
	Самостоятельная работа Составление опорно-логических схем. Проработка конспектов.	3		
Глава 2. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.		16		
Тема 2.1 Физические лица как участники предпринимательской деятельности.	Содержание материала. Физические лица как участники предпринимательской деятельности. Регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства.	4		
	Тема 2.2 Юридические лица и публичные образования как участники предпринимательской деятельности.	Содержание материала. Понятие, виды юридического лица. Возникновение юридического лица. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Публичные образования как субъекты предпринимательской деятельности.		5
		Практические занятия. Коммерческие и некоммерческие организации.		2
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логических схем по темам: «Виды юридических лиц», «Реорганизация и ликвидация юридического лица». Анализ нормативно-правового акта «Гражданский кодекс РФ».	5		
Глава 3. Имущество и собственность в хозяйственном обороте.		10		
Тема 3.1 Вещи и	Содержание материала.	5		

нематериальные объекты гражданских правоотношений.	Вещи как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные объекты гражданских правоотношений.	
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативно-правового акта «Гражданский кодекс РФ»	5
Глава 4. Основы несостоятельности (банкротства) предприятий.		15
Тема 4.1 Понятие и признаки банкротства. Процедуры банкротства.	Содержание материала. Понятия и признаки банкротства. Основания возбуждения производства по делу о несостоятельности. Процедуры банкротства.	5
	Практические занятия. Стадии процедуры банкротства. Анализ ФЗ от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	5
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, ФЗ от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	5
Глава 5. Регулирование рекламной деятельности в предпринимательском обороте.		8
Тема 5.1 Понятие и субъекты рекламной деятельности. Требования к рекламе. Ненадлежащая реклама.	Содержание материала. Понятие и субъекты Рекламной деятельности. Общие требования к рекламе. Нарушение требований к рекламе. Виды ответственности за нарушение законодательства о рекламе.	2
	Практические занятия. Особенности рекламы некоторых видов товаров и услуг. Анализ нормативных правовых актов: Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе».	2
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы по теме. Проработка конспектов.	4
Глава 6. Финансирование и кредитование в предпринимательской деятельности.		12
Тема 6.1 Понятие и формы государственного финансирования, кредитования предпринимательской деятельности.	Содержание материала. Понятие и формы государственного финансирования предпринимательской деятельности. Государственное кредитование предпринимательской деятельности. Самофинансирование. Банковское кредитование предпринимательской деятельности.	4
	Практические занятия Доклад на тему: банковское кредитование предпринимательской деятельности.	6
	Самостоятельная работа Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, федеральных	4

	законов от 13.12.1994 №60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд», от 29.12.2012 №275-ФЗ «О государственном оборонном заказе», от 29.12.1994 №79-ФЗ «О государственном материальном резерве», от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».		
Глава 7. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности		8	
Тема 7.1 Основы правового регулирования расчетов. Виды расчетов.	Содержание материала. Основы правового регулирования расчетов. Виды расчетов. Расчеты платежным поручением. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчетный документ.	6	
	Самостоятельная работа Составление опорно-логической схемы по теме: «Виды расчетов». Проработка конспектов.	2	
Всего		79	
Глава 8. Инвестиции в предпринимательской деятельности.		4	
Тема 8.1 Основы правового регулирования инвестиционной деятельности. Лизинг, как вид инвестиционной деятельности.	Содержание материала. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности. Государственные инвестиции и поддержка частных инвесторов. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Лизинг, как вид инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений.	1	
	Практические занятия. Анализ нормативных правовых актов: Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР», Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», Федеральный Закон от 09.07.1999 №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ « О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».	2	
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы по теме: «Основы правового регулирования инвестиционной деятельности». Проработка конспектов	1	
Раздел 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности и аудит.		10	
Тема 9.1 Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.	Содержание материала. Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование бизнеса.	2	
	Практические занятия Решение практических заданий по теме: «Недобросовестная конкуренция»	4	

Антимонопольное регулирование бизнеса.			
Тема 9.2 Государственная регистрация товара. Государственная поддержка предпринимательства.	Содержание материала. Государственная регистрация товара. Техническое регулирование. Государственные метрологические требования. Государственная регистрация предприятий. Государственная поддержка предпринимательства.	1	
Тема 9.3 Правовое регулирование аудита.	Содержание материала. Правовое регулирование аудита. Понятие, принципы и виды аудита. Субъекты аудиторских услуг. Порядок проведения аудита.	1	
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».	2	
Глава 10. Предпринимательская деятельность на различных рынках.		12	
Тема 10.1 Рынок естественных монополий. Рынок недвижимости.	Содержание материала. Рынок естественных монополий. Понятие, субъекты естественных монополий. Функции органов регулирования естественных монополий. Правовое регулирование. Рынок недвижимости. Долевое строительство. Договор участия в долевом строительстве. Юридическая ответственность.	3	
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: от 17.08.1995 №147-ФЗ «О естественных монополиях», Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», Федеральный закон от 24.07.2008 №161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства».	2	
Тема 10.2 Рынок страхования. Рынок валюты. Рынок ценных бумаг	Практические занятия Рынок страхования. Понятие страховой деятельности. Виды страхования. Ответственность по договору страхования. Субъекты валютной деятельности. Органы и агенты валютного контроля. Объекты валютного регулирования. Рынок ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	3	
	Самостоятельная работа Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»,	4	

	Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».		
Глава 11. Реализация товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности.		3	
Тема 11.1 Основы реализации товаров, работ и услуг в предпринимательской деятельности.	Содержание материала. Основы реализации товаров, работ и услуг в предпринимательской деятельности. Источники правового регулирования реализации товаров, работ и услуг. Государственное регулирование реализации товаров, работ, услуг.	2	
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Проработка конспектов.	1	
Глава 12. Защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности.		5	
Тема 12.1 Основные способы защиты прав. Судебная и нотариальная форма защиты прав.	Содержание материала. Основные способы защиты прав. Судебная и внесудебная формы защиты прав. Нотариальная форма защиты прав.	2	
	Практические занятия. Решение практических ситуаций по теме защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ. Проработка конспектов.	1	
Глава 13. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.		6	
Тема 13.1 Понятие и виды оценки. Субъекты оценочной деятельности. Порядок проведения оценки.	Содержание материала. Понятие юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность. Материальная и дисциплинарная ответственность.	2	
	Практические занятия. Решение практических ситуаций по привлечению к ответственности в предпринимательской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ.	2	
		Экзамен	
		Итого за семестр:	40
		Всего:	119

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ предпринимательской деятельности, оснащенный оборудованием:

68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения;

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Тг035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»;

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013;

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно;

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства) : учебник / Круглова Н.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-03260-2. — URL: <https://book.ru/book/936571>

3.2.2. Дополнительная литература

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). : учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06893-9. — URL: <https://book.ru/book/931451>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> <p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	<p><u>Отлично:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; – в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; – ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; – показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. <p><u>Хорошо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; – в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; – ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; – при ответах не выделялось главное; – ответы были многословными, нечеткими и без должной 	<p><u>Текущий контроль</u> в форме: устного и письменного опросов; тестирования; оценки результатов практической работы и результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме: экзамена.</p>

	<p>логической последовательности; – на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p> <p><u>Неудовлетворительно:</u> Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	---	--