

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 14:55:59
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю
Ректор Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ. 01 Основы философии**

**Специальность среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Квалификация – менеджер по продажам
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 года.

Составитель: Луценко Марина Михайловна – преподаватель СПО

Рецензент: Шевченко Борис Иванович - доктор экономических наук, профессор, преподаватель СПО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.).

©Московский региональный социально-
экономический институт, 2020.
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а
© Луценко М.М.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), квалификация - менеджер по продажам, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Курс «Основы философии» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.01) программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на развитие у обучающихся навыков овладения философским наследием как составляющей общекультурного наследия человечества, на утверждение у обучающихся собственной мировоззренческой позиции, а также на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 51 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>54</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>51</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>3</i> |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация: экзамен в 4 семестре</i> | |

2.2. Содержание и тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | История философии. | 20 | |
| Тема 1.1. Философия и ее предмет. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Философия и ее предмет. | | |
| | 2. Основные концепции происхождения философии. | | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Философия Древней Индии и Древнего Китая. | | |
| | 2. Древнегреческая философия. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстами Платона «Апология Сократа», «Пир»: определение принципов философствования Сократа. | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Средневековая философия. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Два этапа средневековой философии: патристика и схоластика. | | |
| Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Антропоцентризм, гуманизм и органицизм как ключевые принципы философии Возрождения. | | |
| Тема 1.5. Философия Нового времени. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Философская система Декарта. | | |
| | 2. Эмпирический сенсуалистический материализм | | |
| | 3. Философия мистического рационализма Б. Паскаля. | | |
| | 4. Философская система Б. Спинозы. | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | 1. Конституция российской Федерации как форма общественного договора. | 2 | 2 |
| Тема 1.6. Философия Новейшего времени. | Содержание учебного материала: | | |
| | 1. Философские системы | 2 | |
| | 2. Философия позитивизма и эволюционизма. | | |
| Тема 1.7. Современная зарубежная философия. | Содержание учебного материала: | | |
| | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | 2 | |
| | 2. Зарубежная философия XX в. | | |
| Тема 1.8. Развитие философской мысли в России (XVIII – XX вв.). | Содержание учебного материала: | | |
| | 1. Философские движения в России 18 в. | | |
| | 2. Русская философская мысль 19 в. | 2 | |
| | 3. Русская идеалистическая философия конца 19 – начала 20 вв. | | |
| | 4. Русская философская герменевтика XX в. | | |
| Раздел 2. | Бытие | 7 | |
| Тема 2.1. Бытие как философская проблема | Содержание учебного материала: | | |
| | 1. Философский смысл темы бытия. | 2 | |
| | 2. Проблема бытия – философский ответ на ослабление веры античных греков в богов Олимпа. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | 1. Эссе «Значение античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры». | 1 | 2 |
| Тема 2.2. Субстанция. | Содержание учебного материала: | | |
| | 1. Субстанция как философская категория. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 2. Проблема двух субстанций. | | |
| | 3. Философский монизм, дуализм и плюрализм. | | |
| Тема 2.3. Материя | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Понятие материи в истории философии. | | |
| | 2. Диалектико-материалистическое учение о материи. | | |
| | 3. Атрибуты материи: движение, пространство, время. | | |
| Раздел 3. | Человек и общество | 14 | |
| Тема 3.1. Природа человека и смысл его существования. Человек и Космос. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Природа и сущность человека. | | |
| | 2. Возникновение человечества. | | |
| | 3. Человек и Космос. | | |
| Тема 3.2. Свобода и ответственность личности. Ценности | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | 1. Индивид-индивидуальность-личность. | | |
| | 2. Становление личности и её формы. | | |
| Тема 3.3. Общество как условие и продукт деятельности людей | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | 1. Основные подходы к пониманию сущности общества. | | |
| | 2. Труд-основа общественного развития. | | |
| | 3. Собственность. | | |
| | 4. Эксплуатация и её роль в истории. | | |
| | 5. Структура современного общества. | | |
| Тема 3.4. Культура и цивилизация. | Содержание учебного материала: | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | 1. Сущность культуры, ее генезис и структура. | | |
| | 2. Кризис культуры и её формы. | | |
| | 3. «Экология культуры». | | |
| | 4. Понятие цивилизации. | | |
| Тема 3.5. Человек перед лицом глобальных проблем | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Определение глобальных проблем и их взаимосвязь | | |
| | 2. Проблема предотвращения термоядерной войны | | |
| | 3. Экологическая проблема | | |
| Раздел 4. | Сознание | 6 | |
| Тема 4.1. Человек и его сознание | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Сознание человека | | |
| | 2. Сущность и уровни сознания личности | | |
| Тема 4.2. Сознание и общество | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Структура сознания | | |
| | 2. Сознательное и бессознательное | | |
| Тема 4.3. Общественное сознание и его структура | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Сущность общественного сознания и его структура | | |
| Раздел 5 | Познание | 7 | |
| Тема 5.1. Сущность и формы познания | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Элементы процесса познания | | |
| Тема 5.2. Наука и научное познание | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Наука и научное познание | | |
| Тема 5.3. Методы научного познания | Содержание учебного материала: | 3 | |
| | 1. Методы научного познания | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Всего: | 54 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- учебная доска,
- наглядные учебные пособия по дисциплине,
- плакаты,
- дидактические средства обучения.

Программное обеспечение:

- Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»
- Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013
- Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно
- 7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Основы философии. : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/932142>

Дополнительная литература:

2. Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/book/935747>
3. Нестер, Т.В. Основы философии / Т.В. Нестер. – Минск: РИПО, 2016. – 216 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650> – ISBN 978-985-503-605-1.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
2. www.biblioclub.ru;
3. www.book.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам изучения курса предусмотрен экзамен.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> | <ul style="list-style-type: none">- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь (ОК 10). | <p>Оценка устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p> |