

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.12.2021 12:14:55
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

Утверждаю
Ректор Золотухина Е. Н.
30 июля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Квалификация – менеджер по продажам
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 года.

Составитель: Варламов Владимир Александрович– преподаватель СПО

Рецензент: Яшина О. М.– зав. кафедрой ФК и БЖ, преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы "Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий "Царицыно"

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2021 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общеобразовательной базовой дисциплиной для всех специальностей среднего профессионального образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности,

особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– грамотно действовать в ЧС природного, техногенного и военного характера;

– владеть навыками безопасного поведения в различных экстремальных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;

– выполнять мероприятия гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты);

– оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, при травмах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

– опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;

– предназначение, структура и задачи РСЧС;

– структура, задачи гражданской обороны;

– современные средства поражения и их поражающие факторы;

– организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени;

– организацию аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС;

– правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника;

– правовые основы организации защиты населения от ЧС мирного времени.

Планируемые личностные результаты

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	40
консультации	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия	Объем часов	Личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Актуальность изучения «ОБЖ»	2	ЛР 7, 8,12
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		23	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества. Факторы, влияющие на здоровье.	2	
	Двигательная активность и закаливание организма. Режим жизнедеятельности и биологические ритмы.	2	
	Влияние среды обитания и правильного питания на ЗОЖ.	4	
	Самостоятельная работа	3	
Тема 1.2 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Вредные привычки (употребление алкоголя, наркотиков, курение и т.д.) и их пагубное влияние на здоровье.	2	
	Понятие репродуктивного здоровья и репродуктивной системы.	2	
	Инфекции, передаваемые половым путем и их последствия для репродуктивной функции человека.	2	
	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Понятие об иммунитете.	6	
	Самостоятельная работа	3	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		27	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Понятие о ЧС и их классификация (авария, катастрофа). Характеристика ЧС.	4	

	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	4	
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения их поражающие факторы	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	3	
	Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	4	
	Самостоятельная работа	3	
	Итого за семестр	52	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		36	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	История создания Вооруженных Сил Московского государства 15-16 в.в. Военные реформы Петра 1. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Виды ВС РФ. Рода войск видов ВС РФ	4	

	Самостоятельная работа	6
Тема 3.2. Военная обязанность. Основные понятия о военной обязанности	<i>Содержание учебного материала:</i>	
	Основные понятия о военной обязанности. Военный учет. Организация военного учета и его предназначение. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы по контракту. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	4
	Самостоятельная работа	6
Тема 3.3. Военнослужащий–защитник своего Отечества.	<i>Содержание учебного материала:</i>	
	Основные понятия психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Единоначалие-принцип строительства ВС РФ	2
	Самостоятельная работа	6
Тема 3.4. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	<i>Содержание учебного материала:</i>	
	Военные образовательные учреждения профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Военный коллектив – войсковое товарищество. Ритуал принятия военной присяги. Проводы увольняемых в запас или отставку. Символы воинской чести. Государственный герб. Государственный флаг. Боевое знамя	8
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		28
Тема 4.1. Первая помощь при травмах.	<i>Содержание учебного материала:</i>	
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела.	8
	<i>Содержание учебного материала:</i>	
	Первая помощь СДС	2
	Виды кровотечений ПП при наружных кровотечениях	2

	Первая помощь при ожогах и при воздействии высоких температур.	4	
	Первая помощь при воздействии низких температур.	8	
	Самостоятельная работа	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого за семестр:	66	
	Всего по дисциплине:	118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

48 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения;

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»;

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013;

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF
Свободное ПО // бессрочно;

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127>

3.2.2. Дополнительная литература

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера; - предназначение, структура и задачи РСЧС; - структура, задачи гражданской обороны; - современные средства поражения и их поражающие факторы; - организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени; - организацию аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС; - правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; - правовые основы организации защиты населения от ЧС мирного времени. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно действовать в ЧС природного, техногенного и военного характера; - владеть навыками безопасного поведения в различных экстремальных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью; - выполнять мероприятия гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты); - оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, при травмах. 	<p><u>Отлично:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; – в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; – ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; – показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. <p><u>Хорошо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; – в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; – ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные 	<p><u>Текущий контроль</u> в форме: устного и письменного опросов; тестирования; оценки результатов практической работы и результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме: дифференцированного зачета.</p>

	<p>ответы;</p> <ul style="list-style-type: none">– при ответах не выделялось главное;– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p><u>Неудовлетворительно:</u> Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	---	--