

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2020 14:35:53
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Рабочая программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю
Ректор  Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Страхование право и деятельность страховых организаций

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа по дисциплине «Страховое право и деятельность страховых организаций» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 года.

Автор (составитель): Зубач А.В., к.ю.н., доцент зав.кафедры Юриспруденции.
Рецензент: Болтенко С.И., к.ю.н., доцент кафедры Юриспруденции.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции Московского регионального социально-экономического института Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.

©Московский региональный
социально-экономический институт, 2020.

142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а

© Зубач А.В.

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	6
3.1. Очная форма обучения	6
3.2. Очно-заочная форма обучения	7
4. Содержание дисциплины (модуля)	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	11
5. Самостоятельная работа студентов (СРС)	19
6. Фонд оценочных средств.....	21
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	22
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	22
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	34
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	37
а) основная учебная литература:	37
б) дополнительная учебная литература:	37
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	37
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	45
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	46
12. Иные сведения и (или) материалы	47
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	47
13. Лист регистрации изменений.....	51

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Страховое законодательство» является подготовить специалиста, обладающего знаниями о правовом регулировании страховой деятельности в Российской Федерации, особенностях лицензирования страховых организаций, правах и обязанностях сторон и иных лиц договора страхования и профессиональных компетенциях, необходимых в правоприменительной деятельности.

Задачи:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере страховой деятельности;
- анализировать юридические нормы и страховые правоотношения, судебную практику;
- составлять юридические документы;
- умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса страхового законодательства.

В результате освоения дисциплины по направлению подготовки 40.03.01 обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные положения материального права и процессуального права в профессиональной деятельности; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями; работать с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и материального права и профессиональной деятельности; Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие толкования, его виды и способы; основные стадии толкования; особенности толкования норм права отдельными органами; виды и формы толкования; различные научные точки зрения и

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>правоприменительную практику;</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать наиболее перспективный способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; проводить процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа; применять виды и формы толкования в процессе осуществления толкования и дачи юридического заключения;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками техники толкования норм права различными способами; техникой перехода от стадии выяснения к стадии уяснения и переложения полученного результата в основу составляемого документа; навыками проведения толкования нормативно-правовых актов.</p>
ПК-16	<p>способностью давать</p> <p>квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правила их применения; основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; основы процесса консультирования физических и юридических лиц и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы</p> <p>Владеть:</p> <p>основными методиками дачи квалифицированных юридических</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Страховое право и деятельность страховых организаций» является частью профессионального цикла, вариативной части, дисциплин по выбору студента учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать основные институты гражданского права; уметь различать особенности и закономерности развития гражданско-правовых правоотношений в области страхования; понимать соотношение в правовом регулировании страховых отношений отраслей публичного и частного права; уметь разрешать гражданско-правовые казусы, знать и уметь применять гражданско-правовые нормы.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) для очно-заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часа.

3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	46	46			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	30	30			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	62	62			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	62	62			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			7			
Вид промежуточной аттестации зачет						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

3.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		20	20			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		12	12			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)		88	88			
В том числе:		-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат (при наличии)						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		88	88			
Вид промежуточной аттестации зачет						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			всего	лекции			
1.	Раздел 1: «Понятие,	12	2	3	7	Устный опрос,	ПК-5, ПК-15,

№ п/ п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
	сущность и значение страхования. История развития страхового права. Источники страхового права. Страховое правоотношение»						ПК-16
2.	Раздел 2. «Субъекты страхового правоотношения. Права и обязанности субъектов страхового правоотношения. Государственный надзор за страховой деятельностью».	12	2	3	7		ПК-5, ПК-15, ПК-16
3.	Раздел 3. «Договор страхования. Перестрахование. Обязательное и добровольное страхование».	12	2	3	7	Устный опрос, доклад	ПК-5, ПК-15, ПК-16
4.	Раздел 4. «Имущественное страхование. Страхование имущества»	12	2	3	7	Устный опрос, доклад	ПК-5, ПК-15, ПК-16
5.	Раздел 5. «Страхование ответственности. Обязательное страхование вкладов».	12	2	3	7	Устный опрос, тестирование,	ПК-5, ПК-15, ПК-16
6.	Раздел 6 «Обязательное	12	2	3	7	Устный	ПК-5, ПК-15,

№ п/ п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия			
	страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)» страхование».					опрос,	ПК-16
7.	Раздел 7 «Страхование предпринимательс кого риска»	18	2	6	10	Устный опрос, тестирование,	ПК-5, ПК-15, ПК-16
8.	Раздел 8 «Личное страхование. Обязательное социальное страхование. Медицинское страхование. Пенсионное страхование»	18	2	6	10	Устный опрос, доклад	ПК-5, ПК-15, ПК-16
	Вид промежуточной аттестации - ЗАЧЕТ						
Итого:		108	16	30	62		

Очно-заочная форма

№ п/ п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия			
1.	Раздел 1: «Понятие, сущность и	13	1	1	11	Устный опрос,	ПК-5, ПК-15, ПК-16

№ п/ п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
	значение страхования. История развития страхового права. Источники страхового права. Страховое правоотношение»						
2.	Раздел 2. «Субъекты страхового правоотношения. Права и обязанности субъектов страхового правоотношения. Государственный надзор за страховой деятельностью».	13	1	1	11	Устный опрос, доклад	ПК-5, ПК-15, ПК-16
3.	Раздел 3. «Договор страхования. Перестрахование. Обязательное и добровольное страхование».	13	1	1	11	Устный опрос, доклад	ПК-5, ПК-15, ПК-16
4.	Раздел 4. «Имущественное страхование. Страхование имущества»	13	1	1	11	Устный опрос, доклад	ПК-5, ПК-15, ПК-16
5.	Раздел 5. «Страхование ответственности. Обязательное страхование вкладов».	14	1	2	11	Устный опрос, тестирование,	ПК-5, ПК-15, ПК-16
6.	Раздел 6 «Обязательное страхование	14	1	2	11	Устный опрос,	ПК-5, ПК-15, ПК-16

№ п/ п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
	гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)» страхование».						
7.	Раздел 7 «Страхование предпринимательс кого риска»	14	1	2	11	Устный опрос, тестирование,	ПК-5, ПК-15, ПК-16
8.	Раздел 8 «Личное страхование. Обязательное социальное страхование. Медицинское страхование. Пенсионное страхование»	14	1	2	11	Устный опрос, доклад	ПК-5, ПК-15, ПК-16
	Вид промежуточной аттестации - зачет						
Итого:		108	8	12	88		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1: «Понятие, сущность и значение страхования. История развития страхового права. Источники страхового права. Страховое правоотношение»	История возникновения страхования. Становление и развитие страхования в России. Современный этап развития страхового дела. Понятие, значение, функции и экономическая сущность страхования. Признаки страхования. Страховая деятельность как предмет правового регулирования. Понятие и состав страхового законодательства. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере страхования. Основные тенденции развития мирового страхового рынка. Понятие, признаки и особенности страхового правоотношения. Основные страховые термины.
1.1	Тема «Понятие, сущность и значение	История возникновения страхования. Понятие и экономическая сущность страхования. Значение и функции

	страхования. История развития страхового права. Источники страхового права»	страхования. Страховая деятельность как предмет правового регулирования. Предмет, система, метод страхового права. Источники страхового права: понятие, классификации, особенности. Нормы других отраслей права, действующие в сфере страхования. Проблемы совершенствования страхового законодательства.
1.2.	Тема «Страховое правоотношение. Объект и предмет страхового правоотношения, классификация»	Отличие страхового правоотношения от иных смежных категорий. Элементы страхового правоотношения: объект, субъекты, форма и содержание. Основания возникновения страховых правоотношений: договор, закон, членство в обществе взаимного страхования. Имущественный интерес как предмет страховых правоотношений, наличие интереса страхователя при страховании жизни. Интересы, страхование которых не допускается. Классификация страховых правоотношений.
2	Раздел 2. «Субъекты страхового правоотношения. Права и обязанности субъектов страхового правоотношения. Государственный надзор за страховой деятельностью».	Правовой статус страховщиков, страхователей, выгодоприобретателей, застрахованных лиц. Замена лиц в страховом обязательстве. Государственная регистрация и лицензирование страховой деятельности. Государственный надзор за страховой деятельностью. Сострахование. Особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций.
2.1	Тема «Субъекты страхового правоотношения. Государственный надзор за страховой деятельностью»	Понятие, виды, организационно – правовые формы страховщиков. Характеристика статуса страхователей, выгодоприобретателей и застрахованных лиц. Основные права и обязанности субъектов страхового правоотношения. Замена лиц в страховом обязательстве. Порядок и условия создания страховых организаций. Правосубъектность страховых организаций. Государственная регистрация и лицензирование страховой деятельности. Государственный надзор за страховой деятельностью. Объединения страховщиков. Страховой пул. Сострахование. Правовой статус страховых посредников. Страховой брокер и страховой агент. Прекращение деятельности страховых организаций. Особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций.
3	Раздел 3. «Договор страхования. Перестрахование. Обязательное и добровольное страхование».	Договор страхования: понятие и элементы. Особенности заключения и расторжения договора. Гражданско-правовые санкции за нарушение условий договора страхования. Договор перестрахования: понятие, особенности, содержание. Понятие, виды и формы страхования. Особенности правового регулирования обязательного и добровольного страхования. Особенности обязательного государственного страхования.
3.1	Тема «Договор страхования»	Договор страхования: понятие, виды, существенные условия. Договор страхования в пользу третьего лица. Страховой полис и иные формы договорного регулирования страхования. Условия и порядок досрочного расторжения договора страхования. Гражданско-правовые санкции за нарушение условий договора страхования. Понятие страховой суммы, страховой взнос и страховой тариф. Основания для

		производства страховых выплат. Страховой риск и страховой случай. Ограничения в размере страховой выплаты с помощью франшизы. Условная и безусловная франшиза. Перестрахование. Содержание договора перестрахования. Виды договоров перестрахования.
3.2	Тема «Обязательное и добровольное страхование»	Понятие, виды и формы страхования. Особенности правового регулирования обязательного и добровольного страхования. Ответственность за нарушение установленных правил об обязательном страховании. Участники и порядок осуществления обязательного и добровольного страхования. Отличительные признаки обязательного государственного страхования. Добровольное страхование – отличие от обязательного страхования.
4	Раздел 4. «Имущественное страхование. Страхование имущества»	Договор имущественного страхования: понятие, особенности, виды. Содержание и исполнение договора имущественного страхования. Суброгация. Договор страхования имущества как вид договора имущественного страхования.
4.1	Тема «Имущественное страхование. Страхование имущества»	Понятие, общая характеристика и виды договора имущественного страхования. Форма и порядок заключения. Страховой полис. Определение страховой суммы при имущественном страховании. Содержание и исполнение договора имущественного страхования. Суброгация. Основания отказа в выплате страхового возмещения. Страхование имущества. Индивидуализация объекта страхования.
5	Раздел 5. «Страхование ответственности. Обязательное страхование вкладов».	Договоры страхования гражданско-правовой ответственности: общая характеристика. Понятие, виды и формы страхования ответственности. Страхование договорной ответственности. Отдельные виды страхования ответственности. Обязательное страхование вкладов: правовая природа и особенности страхования.
5.1	Тема «Страхование ответственности»	Понятие, виды и формы страхования ответственности. Страхование договорной ответственности. Страхование ответственности судовладельцев и аэропортов. Страхование ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность. Экологическое страхование. Особенности страхования и проблемы реализации правил страхования профессиональной ответственности.
6	Раздел 6 «Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)»	Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств как вид страхования ответственности за причинение вреда. Виды страхования. Договор обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств: понятие, особенности, элементы и исполнение.
6.1	Тема «Обязательное страхование»	Условия возникновения ответственности владельца транспортного средства за причинение вреда. Обязательное и добровольное страхование ответственности владельцев

	гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО))»	транспортных средств. Субъекты ОСАГО. Объекты страхования, соотношение предмета страхования и объекта страхования. Страховой риск. Страховой случай. Тарифы ОСАГО. Страховая премия. Страховая сумма и страховые выплаты при ОСАГО. Договор ОСАГО. Форма договора. Порядок заключения договора. Продление договора ОСАГО. Расторжение, досрочное прекращение договора. Действия лиц при наступлении страхового случая. Определение размера страхового возмещения и его выплата. Освобождение страховщика от страховой выплаты. Право регрессного требования страховщика. Компенсационные выплаты. Российский союз автостраховщиков.
7	Раздел 7 «Страхование предпринимательского риска»	Страхование предпринимательского риска как вид имущественного страхования. Страховые интересы, подлежащие страхованию: страхование финансовых и банковских рисков. Особенности договора страхования предпринимательского риска.
7.1	Тема «Страхование предпринимательского риска»	Понятие и виды страхования предпринимательского риска. Субъекты страхования предпринимательского риска. Страхование финансовых рисков. Страховые интересы, подлежащие страхованию. Страхование банковских рисков.
8	Раздел 8 «Личное страхование. Обязательное социальное страхование. Медицинское страхование. Пенсионное страхование»	Личное страхование: понятие, особенности, виды. Договор личного страхования: общая характеристика. Социальное страхование как вид личного страхования: виды и особенности. Значение обязательного социального страхования. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования. Понятие пенсионного страхования и правовой статус Пенсионного фонда РФ.
8.1	Тема «Личное страхование»	Понятие, общая характеристика договора личного страхования. Виды личного страхования. Особенности заключения и исполнения договора личного страхования. Страховое обеспечение. Обязательное личное страхование: понятие и виды. Основания освобождения страховщика от обязанности по страховой выплате в личном страховании.

4.2.1 Тематический план лекций

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ОЗФО
Тема 1. «Понятие, сущность и значение страхования. История развития страхового права. Источники страхового права»	1	0,5
Тема 2. «Страховое правоотношение. Объект и предмет страхового правоотношения, классификация»	1	0,5
Тема 3. «Субъекты страхового правоотношения. Государственный надзор за страховой деятельностью»	2	1
Тема 4. «Договор страхования»	1	0,5
Тема 5. «Обязательное и добровольное страхование»	1	0,5
Тема 6. «Имущественное страхование. Страхование имущества»	2	1

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ОЗФО
Тема 7. «Страхование ответственности»	2	1
Тема 8. «Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)»	2	1
Тема 9. «Страхование предпринимательского риска»	2	1
Тема 10. «Личное страхование»	2	1
Итого:	16	8

4.2.2 Тематический план семинарских, практических и лабораторных занятий

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОЗФО
Тема 1. «Понятие, сущность и значение страхования. История развития страхового права. Источники страхового права»	Устный опрос	1	0,5
Тема 2. «Страховое правоотношение. Объект и предмет страхового правоотношения, классификация»	Устный опрос	2	0,5
Тема 3. «Субъекты страхового правоотношения. Государственный надзор за страховой деятельностью»	Устный опрос, доклад	3	1
Тема 4. «Договор страхования»	Устный опрос, доклад	1	0,5
Тема 5. «Обязательное и добровольное страхование»	Устный опрос, доклад	2	0,5
Тема 6. «Имущественное страхование. Страхование имущества»	Устный опрос, доклад	3	1
Тема 7. «Страхование ответственности»	Устный опрос, тестирование	3	2
Тема 8. «Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)»	Устный опрос	3	2
Тема 9. «Страхование предпринимательского риска»	Устный опрос, тестирование	6	2
Тема 10. «Личное страхование»	Устный опрос, доклад	6	2
Итого:		30	12

Практические занятия

Тема 1: «Понятие, сущность и значение страхования. История развития страхового права.

Источники страхового права. Страховое правоотношение»

1. Опишите историю возникновения страхования?
2. Что такое страхование и какова его экономическая сущность?
3. Каковы функции страхования?
4. Что такое страховая деятельность?
5. Определите предмет страхового права?
6. Назовите методы страхового права?
7. В каких нормативных документах содержатся нормы страхового права?
8. Нормы каких отраслей права действуют в сфере страхования?
9. В чем состоят проблемы совершенствования страхового законодательства?
10. Что такое страховое правоотношение?
11. В чем состоит отличие страхового отношения от смежных категорий?
12. Что является объектом страхового правоотношения?
13. Кто является субъектом страховых правоотношений?
14. Что составляет содержание страховых правоотношений?
15. Что является основанием возникновения страхового правоотношения.
16. Что такое имущественный интерес в страховых правоотношениях?
17. В чем особенность интереса при страховании жизни?
18. Страхование каких интересов не допускается?
19. Какие существуют виды страховых правоотношений?

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 2. «Страховое правоотношение. Объект и предмет страхового правоотношения, классификация»

1. Кто такой страховщик?
2. Какие требования предъявляются к страховщикам?
3. Каков порядок создания страховых организаций?
4. Какими видами деятельности могут заниматься страховые организации?
5. В чем состоят особенности лицензирования страховой деятельности?
6. Кто осуществляет надзор за страховой деятельностью?
7. Что такое страховой пул?
8. Что такое сострахование?

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 3. «Субъекты страхового правоотношения. Права и обязанности субъектов страхового правоотношения. Государственный надзор за страховой деятельностью».

9. Каков порядок прекращения деятельности страховых организаций?
10. Каковы особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций.
11. В чем отличия правового статуса страхового брокера и страхового агента?
12. Кто может выступать страхователем?
13. В чем особенности правового статуса выгодоприобретателей?
14. Кто такие застрахованные лица?

15. Каковы условия замены лиц в страховом обязательстве.
Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 4. «Договор страхования. Перестрахование.

1. Назовите виды договора страхования?
2. Назовите существенные условия договора страхования?
3. Как оформляются договорные отношения при заключении договора страхования?
4. Какое значение имеет страховой полис?
5. В каких случаях выдается страховой полис?
6. Каковы условия для досрочного расторжения договора страхования?
7. Каков порядок расторжения договора страхования?
8. Каковы последствия нарушения сторонами договора страхования?

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 5. Обязательное и добровольное страхование».

1. Что такое страховая сумма?
2. Что такое страховая премия?
3. Что такое страховой тариф?
4. Что такое страховой риск?
5. Что такое страховой случай?
6. Что такое франшиза?
7. Чем отличаются условная и безусловная франшиза?
8. В чем особенности договора страхования?
9. К какому виду договора страхования относится договор перестрахования?
10. В чем отличие добровольного и обязательного страхования?
11. Какая ответственность наступает за нарушение установленных правил об обязательном страховании?
12. Назовите отличительные признаки обязательного государственного страхования?

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 6. «Имущественное страхование. Страхование имущества»

1. Какие существуют виды договора имущественного страхования?
2. Чем договор имущественного страхования отличается от договора личного страхования?
3. Каков порядок заключения договора имущественного страхования?
4. Как определяется страховая сумма при имущественном страховании?
5. Что такое суброгация?
6. Каковы основания отказа в выплате страхового возмещения?
7. Каким образом индивидуализируется объект страхования в договоре страхования имущества?

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 7. «Страхование ответственности. Обязательное страхование вкладов».

1. Какие существуют формы страхования ответственности?
2. В каком случае возможно страхование договорной ответственности?
3. Каковы особенности страхования ответственности судовладельцев и аэропортов?
4. Что такое экологическое страхование.
5. Каковы особенности страхования профессиональной ответственности?
6. В каком случае осуществляется страхование вкладов?
7. Определите значение системы обязательного страхования вкладов?
8. Кто является участниками обязательного страхования вкладов в РФ?
9. Что является объектом обязательного страхования вкладов в РФ?
10. Назовите страховые риски при обязательном страховании вкладов в РФ?
11. Какова страховая сумма при обязательном страховании вкладов?
12. Каков порядок выплаты страхового возмещения при обязательном страховании вкладов?

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 8. «Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)»

1. Каковы условия возникновения ответственности владельца транспортного средства за причинение вреда?
2. Определите соотношение обязательного и добровольного страхования ответственности владельцев транспортных средств?
3. Назовите субъектов ОСАГО?
4. Что является объектом и предметом страхования ОСАГО?.
5. Что является страховым случаем при ОСАГО?
6. Каким образом определяется страховая премия при ОСАГО?
7. Как определяется страховая сумма при ОСАГО?
8. Каков порядок заключения договора ОСАГО?
9. Каковы основания продления договора ОСАГО?
10. Какие действия должны совершить субъекты страховых отношений при наступлении страхового случая по ОСАГО?
11. В каком случае страховщик освобождается от страховой выплаты по ОСАГО?
12. Что такое право регрессного требования страховщика при ОСАГО?
13. В каком случае осуществляются компенсационные выплаты при ОСАГО?
14. Каков правовой статус Российского союза автостраховщиков.

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 9. «Страхование предпринимательского риска»

1. Дайте определение страхованию предпринимательского риска?
2. Какие существуют виды страхования предпринимательского риска?
3. Кто выступает субъектами страхования предпринимательского риска?
4. Какие страховые интересы подлежат страхованию при страховании предпринимательского риска?
5. Определите особенности страхования финансовых рисков?

6. Определите особенности страхования банковских рисков?

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 10. «Личное страхование. Обязательное социальное страхование. Медицинское страхование. Пенсионное страхование».

1. Дайте определение личному страхованию?
2. Какие существуют виды личного страхования?
3. Каковы особенности заключения договора личного страхования?
4. Что такое страховое обеспечение?
5. Какие существуют виды обязательного личного страхования?
6. каковы основания освобождения страховщика от обязанности по страховой выплате в личном страховании?
7. Что такое социальное страхование?
8. Какие задачи имеет социальное страхование?
9. Назовите особенности медицинского страхования?
10. В каких случаях осуществляется обязательное медицинское страхование?
11. Определите особенности медицинского страхования граждан выезжающих за рубеж?
12. Определите особенности страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
13. Какими нормативными документами регулируется обязательное пенсионное страхование?
14. Определите страховой риск в пенсионном страховании?
15. Кто является субъектами обязательного пенсионного страхования?
16. Какие права и обязанности имеют субъекты обязательного пенсионного страхования?
17. Каков порядок уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в РФ?
18. Каков правовой статус Пенсионного фонда РФ?
19. Какая ответственность участников наступает в сфере обязательного пенсионного страхования?

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

5. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых	Код формируемы	Количество часов	Формы контроля

	на СРС	х компетенций			
			ОФО	ОЗФО	
Тема 1. «Понятие, сущность и значение страхования. История развития страхового права. Источники страхового права»	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ПК-5, ПК-16, ПК-15	4	5	Устный опрос
Тема 2. «Страховое правоотношение. Объект и предмет страхового правоотношения, классификация»	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ПК-5, ПК-16, ПК-15	3	6	Устный опрос
Тема 3. «Субъекты страхового правоотношения. Государственный надзор за страховой деятельностью»	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ПК-5, ПК-16, ПК-15	7	11	Устный опрос, доклад
Тема 4. «Договор страхования»	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ПК-5, ПК-16, ПК-15	3	5	Устный опрос, доклад
Тема 5. «Обязательное и добровольное страхование»	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ПК-5, ПК-16, ПК-15	4	6	Устный опрос, доклад
Тема 6. «Имущественное страхование. Страхование имущества»	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ПК-5, ПК-16, ПК-15	7	11	Устный опрос, доклад
Тема 7. «Страхование ответственности»	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, подготовиться к тестированию	ПК-5, ПК-16, ПК-15	7	11	Устный опрос, тестирование

Тема 8. «Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)»	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ПК-5, ПК-16, ПК-15	7	11	Устный опрос
Тема 9. «Страхование предпринимательского риска»	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, подготовиться к тестированию	ПК-5, ПК-16, ПК-15	10	11	Устный опрос, тестирование
Тема 10. «Личное страхование»	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ПК-5, ПК-16, ПК-15	10	11	Устный опрос, доклад

Задания для СРС рассмотрены в приложении ФОС.

6. Фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Страховое право и деятельность страховых организаций» ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Этапы формирования компетенций:

1. Чтение курса лекция по дисциплине (формы и методы – лекция, беседы, анализ конкретных ситуаций). На лекциях формируется способность порождать новые идеи; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности будущего бакалавра и требующие углубленных знаний; вести библиографическую работу.

2. Проведение практических занятий (формы и методы – доклад). Представлять итоги проделанной работы в виде тестов, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

3. Самостоятельная работа студентов предполагает получение дополнительных знаний в дополнительной литературе и электронных источниках Интернет; подготовку доклада.

Изучение теоретического материала, с учетом опыта его применения на практических занятиях при устном опросе (собеседовании), сдаче зачета,

способствует формированию выше указанных компетенций.

Форма аттестации результатов изучения дисциплины в соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция – зачет.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Наименование раздела (темы)	Код компетенции	Наименование фонда оценочного средства
Тема 1. «Понятие, сущность и значение страхования. История развития страхового права. Источники страхового права»	ПК-5, ПК-15, ПК-16	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 2. «Страховое правоотношение. Объект и предмет страхового правоотношения, классификация»	ПК-5, ПК-15, ПК-16	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 3. «Субъекты страхового правоотношения. Государственный надзор за страховой деятельностью»	ПК-5, ПК-15, ПК-16	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 4. «Договор страхования»	ПК-5, ПК-15, ПК-16	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 5. «Обязательное и добровольное страхование»	ПК-5, ПК-15, ПК-16	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 6. «Имущественное страхование. Страхование имущества»	ПК-5, ПК-15, ПК-16	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 7. «Страхование ответственности»	ПК-5, ПК-15, ПК-16	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 8. «Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)»	ПК-5, ПК-15, ПК-16	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 9. «Страхование предпринимательского риска»	ПК-5, ПК-15, ПК-16	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 10. «Личное страхование»	ПК-5, ПК-15, ПК-16	Устный опрос, доклад, тестирование

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые задания (вопросы)

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и экономическая сущность страхования. Значение и функции страхования.
2. Источники страхового права: понятие, классификации, особенности. Нормы других отраслей права, действующие в сфере страхования.
3. Страховое правоотношение: понятие, особенности, основания возникновения.
4. Элементы и виды страховых правоотношений.
5. Страховщик как субъект страховых правоотношений.
6. Страхователь как субъект страховых правоотношений.
7. Выгодоприобретатель и застрахованные лица как субъекты страховых правоотношений.
8. Правовой статус страховых посредников. Страховой брокер и страховой агент.
9. Государственный надзор за страховой деятельностью. Лицензирование страховой деятельности.
10. Понятие страховой суммы, страховая премия и страховой тариф.
11. Страховой риск и страховой случай.
12. Страховой интерес в договорах личного и имущественного страхования.
13. Договор страхования: понятие, виды, существенные условия.
14. Страховой полис и иные формы договорного регулирования страхования.
15. Элементы договора страхования: предмет, стороны, цена, срок.
16. Содержание договора страхования: права и обязанности страховщика.
17. Ограничение страховых выплат в договоре страхования: условная и безусловная франшиза.
18. Содержание договора страхования: права и обязанности страхователя.
19. Взаимное страхование: понятие и особенности.
20. Обязательное страхование: понятие и особенности.
21. Обязательное государственное страхование: понятие и особенности.
22. Понятие, общая характеристика и виды договора имущественного страхования.
23. Содержание и исполнение договора имущественного страхования. Суброгация. Основания отказа в выплате страхового возмещения.
24. Страхование имущества. Индивидуализация объекта страхования.
25. Понятие, виды и формы страхования ответственности.
26. Страхование договорной ответственности: понятие, особенности, виды.
27. Страхование ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность. Экологическое страхование.
28. Особенности страхования и проблемы реализации правил страхования профессиональной ответственности.
29. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств: понятие, особенности, виды.
30. Субъекты и объекты страховых отношений при страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
31. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств: страховая сумма, страховая премия, страховой риск, страховой случай.
32. Договор страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств: понятие и элементы.
33. Содержание договора страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

34. Право регрессного требования страховщика и принцип прямого возмещения убытков в договоре страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
35. Компенсационные выплаты в договоре страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
36. Понятие, формы и правовое регулирование страхования вкладов в РФ.
37. Участники обязательного страхования вкладов в РФ.
38. Страховой риск, страховой случай, страховая сумма и страховая премия при обязательном страховании вкладов в РФ.
39. Порядок выплаты страхового возмещения при обязательном страховании вкладов.
40. Договор страхования предпринимательского риска: понятие, особенности, элементы.
41. Содержание договора страхования предпринимательского риска.
42. Перестрахование. Содержание договора перестрахования. Виды договоров перестрахования.
43. Понятие, общая характеристика договора личного страхования. Виды личного страхования.
44. Особенности заключения и исполнения договора личного страхования. Страховое обеспечение.
45. Страхование жизни и здоровья. Накопительное страхование.
46. Основные понятия, виды, и задачи социального страхования. Организационные основы обязательного социального страхования.
47. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
48. Медицинское страхование граждан выезжающих за рубеж.
49. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
50. Обязательное пенсионное страхование.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Устный ответ на зачёте позволяет оценить степень сформированности знаний по различным компетенциям.

Отметка «Зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;

- студент свободно владеет научной терминологией;
 - логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
 - ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
 - ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
 - студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.
- Отметка «Не зачтено» ставится, если:
- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
 - содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
 - на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

6.2.2 Примерные темы докладов

1. Историко-правовые аспекты развития страхового дела.
2. Основные этапы развития страхования в России.
3. Понятийные и сущностные аспекты страхования.
4. Особенности правовое регулирование страхования в Российской Федерации.
5. Понятие и содержание страхового правоотношения.
6. Страховой рынок в современный период, политико-правовые предпосылки.
7. Понятие страхового права как комплексной отрасли права.
8. Система источников страхового права.
9. Функции страхования, его место в системе общественных отношений.
10. Основные категории страхового права, их специфика.
11. Норма страхового права, ее структура и виды
12. Основания возникновения страхового обязательства.
13. Юридическая природа договора страхования.
14. Участники договора страхования: понятие и виды.
15. Особенности правового статуса страховых компаний.
16. Правовое положение страховщика по российскому законодательству.
17. Организационно-правовые аспекты лицензирования страховой деятельности.
18. Личное страхование и его разновидности.
19. Правовые особенности имущественного страхования.
20. Характеристика добровольного и обязательного страхования.
21. Государственное регулирование страховой деятельности.
22. Понятие и особенности перестрахования.
23. Понятие, виды, правовое положение страховых посредников.
24. Специфика страхования по правилам страхования и по генеральному полису.
25. Банкротство страховых организаций в России и за рубежом.
26. Функции страхования.

27. Формы страхования.
28. Виды рисков.
29. Этапы управления риском в страховании.
30. Понятие страхового рынка и его виды.
31. Государственный страховой надзор в РФ.
32. Объекты страхования ответственности.
33. Правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте.

2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в целом раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад отличается актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, в работе использованы новейшие информативные данные;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в докладе вопросы, изложение не логично, слабо аргументировано, доклад не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью.

6.2.3 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Страховое право и деятельность страховых организаций» не предусмотрена учебным планом.

6.2.4 Задания по дисциплине

1. Лукошкин застраховал свой дом от пожара в страховой компании, заключив с ней договор страхования имущества «за счет кого следует», оформил страховой полис на предъявителя и оплатил первый страховой взнос. В период

действия договора сгорел дом его соседа. Дом не был застрахован. Чтобы выручить соседа Лукошкин с выгодой для себя продал ему страховой полис.

Имеет ли право страховщик продать другому лицу свой страховой полис на предъявителя? Имеет ли право лицо, купившее страховой полис на предъявителя, требовать по нему возмещения своих убытков от страховщика? В каком случае договор страхования имущества будет недействителен?

2. ООО «Исток» обратилось в суд с иском к страховой компании о взыскании страхового возмещения по договору ОСАГО. Все необходимые действия по оформлению документов сторонами были выполнены. Также было установлено, что ДТП произошло на внутренней территории организации ОАО «Молоко». Как следует из схемы ДТП, фрагмента плана земельного участка и акта осмотра, территория, на которой произошло ДТП, находится в аренде у организаций, огорожена бетонным забором и колючей проволокой, на въезде стоят шлагбаум и знак, запрещающий движение автомобилей, кроме транспортных средств ОАО «Молоко».

Имеет ли место страховой случай, предусмотренный Законом "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"? Обязано ли страховая организация выплатить возмещение? Решите дело.

3. Страховое общество «Победа», действующее при одном из общественных объединений по защите прав налогоплательщиков, заключало договоры страхования имущества юридических лиц на случай их неправомерного ареста и принудительной продажи по требованию налоговых или иных правоохранительных органов. Согласно утвержденным правилам страхования, страховое возмещение подлежало уплате в течение 10 дней с момента принудительной продажи имущества. После выплаты страхового возмещения страховщик приобретал право регресса к налоговому или иному правоохранительному органу и в случае выигрыша против него судебного процесса получал компенсацию. Однако если выигрыша достичь не удавалось, страхователь должен был возратить 70% полученного страхового возмещения.

После нескольких удачных судебных процессов налоговая инспекция обратилась в прокуратуру с жалобой на действия страхового общества «Победа». В свою очередь, несколько объединений по защите прав налогоплательщиков призвали прокуратуру поддержать позицию страхового общества, поскольку неправомерность действий налоговых органов всякий раз подтверждалась решениями суда.

Какое заключение по данному делу должна дать прокуратура? Изменится ли решение, если договор страхования был рассчитан и на случай правомерного ареста и принудительной продажи имущества налогоплательщика?

4. В договоре страхования была предусмотрена обязанность страхователя немедленно, но не позднее пяти дней, сообщить страховщику о наступившем страховом случае - угоне автомобиля. Причем такое извещение должно быть сделано страхователем путем личной явки в офис страховщика. Однако после заключения договора страхования страхователь продал автомобиль. Покупатель автомобиля обратился в страховую компанию на третий день после

угона, но не был пропущен в офис страховщика - его службой безопасности, поскольку в страховом полисе был назван совершенно иной страхователь. Только на десятый день покупателю удалось встретиться с руководством страховщика и сообщить о наступившем страховом случае. Тем не менее в выплате страхового возмещения страхователю было отказано по причине пропуска срока заявления о страховом случае. Страхователь обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что факт угона автомобиля подтверждается постановлением о возбуждении уголовного дела.

Решите дело. Какова природа срока подачи заявления о наступлении страхового случая?

5. Банкир Колосков, заключивший со страховой компанией договор личного страхования сроком на три года, в течение двух лет регулярно платил страховые взносы. На третьем году его банк обанкротился. Потрясение было настолько сильное, что Колосков не перенес его и покончил жизнь самоубийством, выбросившись из окна.

Наступил ли срок выплаты страхового возмещения? Подлежит ли выплате страховое возмещение по договору личного страхования, если смерть застрахованного лица наступила вследствие его самоубийства?

Критерии оценивания решения задач:

Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения – отлично.

Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения – хорошо.

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок – удовлетворительно.

Решение неверное или отсутствует – неудовлетворительно.

6.2.5 Примерные тестовые задания

а) типовые задания (темы)

Вариант 1

1. Обязательное страхование может осуществляться:

- A. – в силу закона и договора страхования
- B. – в силу договора страхования
- C. – в силу нормативных актов федеральной и местной власти
- D. – в силу закона или договора страхования

2. Страховая деятельность является

- A. – предпринимательской
- B. – благотворительной
- C. – общественной
- D. – административной

3. Право проведения страховой деятельности в России имеют

- A. – юридические лица, уставом которых предусмотрена страховая деятельность
- B. – юридические и физические лица, зарегистрированные как предприниматели в порядке, установленном законодательством
- C. – юридические лица – коммерческие организации, зарегистрированные в порядке, установленном законодательством
- D. – юридические лица, получившие лицензию в порядке, установленном законодательством

4. Общество взаимного страхования создается в форме

- A. – общественной организации
- B. – закрытого акционерного общества
- C. – общества с ограниченной ответственностью
- D. – некоммерческой организации

5. Лицо, в пользу которого заключен договор страхования, является

- A. – выгодоприобретателем
- B. – застрахованным лицом
- C. – страхователем
- D. – третьим лицом

6. Франшиза - это

- A. – отказ страховщика от выплаты
- B. – максимальный размер страхового возмещения
- C. – минимальный размер страхового возмещения
- D. – неоплачиваемая часть ущерба

7. Демонополизация отечественного страхового дела началась:

- A. – в 1990 году с принятием Закона «О предприятиях и предпринимательской деятельности»
- B. – в 1992 году с принятием закона РФ «О страховании»
- C. – в 1996 году с принятием II части ГК РФ
- D. – в 1988 году с принятием Закона «О кооперации в СССР»

8. Согласно Гражданскому Кодексу РФ, перестрахование – это

- A. – страхование одного и того же объекта у двух страховщиков
- B. – страхование объекта на сумму, превышающую действительную стоимость застрахованного имущества
- C. – страхование риска превышения обязательств страховщика над размером его собственных средств
- D. – страхование риска страховой выплаты одним страховщиком у другого страховщика (перестраховщика)

9. Когда был принят ФЗ «О страховании»

- A. – 1991 г.
- B. – 1992 г.
- C. – 1998 г.
- D. – 2001 г.

10. Страхование по форме проведения подразделяется на:

- A. – коммерческое, некоммерческое
- B. – имущественное, личное, страхование ответственности
- C. – автострахование, гражданское страхование, медицинское, социальное
- D. – добровольное, обязательное

Вариант 2

1. Обязательное страхование может осуществляться:

- A. – в силу закона и договора страхования
- B. – в силу договора страхования
- C. – в силу нормативных актов федеральной и местной власти
- D. – в силу закона или договора страхования

2. Страховая деятельность является

- A. – предпринимательской
- B. – благотворительной
- C. – общественной
- D. – административной

3. Право проведения страховой деятельности в России имеют

- A. – юридические лица, уставом которых предусмотрена страховая деятельность
- B. – юридические и физические лица, зарегистрированные как предприниматели в порядке, установленном законодательством
- C. – юридические лица – коммерческие организации, зарегистрированные в порядке, установленном законодательством
- D. – юридические лица, получившие лицензию в порядке, установленном законодательством

4. Общество взаимного страхования создается в форме

- A. – общественной организации
- B. – закрытого акционерного общества
- C. – общества с ограниченной ответственностью
- D. – некоммерческой организации

5. Лицо, в пользу которого заключен договор страхования, является

- A. – выгодоприобретателем
- B. – застрахованным лицом
- C. – страхователем
- D. – третьим лицом

6. Франшиза - это

- A. – отказ страховщика от выплаты
- B. – максимальный размер страхового возмещения
- C. – минимальный размер страхового возмещения
- D. – неоплачиваемая часть ущерба

7. Демонополизация отечественного страхового дела началась:

- A. – в 1990 году с принятием Закона «О предприятиях и предпринимательской деятельности»
- B. – в 1992 году с принятием закона РФ «О страховании»
- C. – в 1996 году с принятием II части ГК РФ
- D. – в 1988 году с принятием Закона «О кооперации в СССР»

8. Согласно Гражданскому Кодексу РФ, перестрахование – это

- A. – страхование одного и того же объекта у двух страховщиков
- B. – страхование объекта на сумму, превышающую действительную стоимость застрахованного имущества
- C. – страхование риска превышения обязательств страховщика над размером его собственных средств
- D. – страхование риска страховой выплаты одним страховщиком у другого страховщика (перестраховщика)

9. Согласно Гражданскому Кодексу РФ, сострахование – это

- A. – страхование одного и того же объекта у двух страховщиков
- B. – страхование объекта на сумму, превышающую действительную стоимость застрахованного имущества
- C. – страхование риска превышения обязательств страховщика над размером его собственных средств
- D. – страхование риска страховой выплаты одним страховщиком у другого страховщика (перестраховщика)

10. Страхование по отраслевому признаку подразделяется на:

- A. – коммерческое, некоммерческое
- B. – имущественное, личное, страхование ответственности
- C. – автострахование, гражданское страхование, медицинское, социальное
- D. – добровольное, обязательное

Вариант 3

1. Добровольное страхование может осуществляться:

- B. – в силу договора страхования
- C. – в силу нормативных актов федеральной и местной власти
- D. – в силу закона или договора страхования

2. Страхователем является:

- A. – страховой агент
- B. – юридическое лицо
- C. – юридическое и физическое лицо
- D. – физическое лицо

3. Страховщиком являются:

- A. – юридические лица, уставом которых предусмотрена страховая деятельность
- B. – юридические и физические лица, зарегистрированные как предприниматели в порядке, установленном законодательством
- C. – юридические лица – коммерческие организации, зарегистрированные в порядке, установленном законодательством
- D. – юридические лица, получившие лицензию в порядке, установленном законодательством

4. Риск - это

- A. – катастрофическое явление, встречающееся в среде обитания человека
- B. – неблагоприятные факторы окружающей среды
- C. – вероятность реализации неблагоприятного явления в месте нахождения человека
- D. – опасности среды обитания человека

5. Лицо, в пользу которого заключен договор страхования ответственности, является

- A. – выгодоприобретателем
- B. – застрахованным лицом
- C. – страхователем
- D. – третьим лицом

6. Что не является объектом имущественного страхования

- A. – автомобиль
- B. – квартира
- C. – лекарственные средства, содержащие наркотические анальгетики
- D. – дача

7. В каком году был принят закон «Об организации страхового дела в РФ»

- A. – в 1990 году
- B. – в 1992 году
- C. – в 1996 году
- D. – в 1998 году

8. Согласно Гражданскому Кодексу РФ, перестрахование – это

- A. – страхование одного и того же объекта у двух страховщиков
- B. – страхование объекта на сумму, превышающую действительную стоимость застрахованного имущества
- C. – страхование риска превышения обязательств страховщика над размером его собственных средств
- D. – страхование риска страховой выплаты одним страховщиком у другого страховщика (перестраховщика)

9. Согласно Гражданскому Кодексу РФ, сострахование – это

- A. – страхование одного и того же объекта у двух страховщиков
- B. – страхование объекта на сумму, превышающую действительную стоимость застрахованного Имущества
- C. – страхование риска превышения обязательств страховщика над размером его собственных средств
- D. – страхование риска страховой выплаты одним страховщиком у другого страховщика (перестраховщика)

10. Страхование по форме организации подразделяется на:

- A. – коммерческое, некоммерческое
- B. – имущественное, личное, страхование ответственности
- C. – автострахование, гражданское страхование, медицинское, социальное
- D. – государственное, акционерное, взаимное, кооперативное

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– по пятибалльной системе.

в) описание шкалы оценивания

- оценка «отлично» ставится при выполнении, не менее чем 98% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении, не менее чем 80% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении, не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более, чем на 40% вопросов теста или невыполнении более, чем 40% заданий.

6.2.6 Устный опрос

1. Страхование в Российской Федерации: понятие и система.
2. Предмет и метод страхового права.
3. Место страхового права в системе права РФ.
4. Источники страхового права.
5. Понятие и виды страхования.
6. Обязательное и добровольное страхование.
7. История развития страхового дела в мире и России.
8. Надзор за страховой деятельностью в России.

9. Стороны страховых правоотношений: страховщик и страхователь, их права и обязанности, ответственность. Выгодоприобретатели, страховые брокеры, агенты, актуарии, их права и обязанности, ответственность.
10. Нормативно – правовые требования к страховщикам в Российской Федерации.
11. Сострахование, перестрахование. Суброгация.
12. Объекты страховых правоотношений. Страховые риски, страховые случаи.
13. Заключение договоров страхования. Реальные и консенсуальные договоры.
14. Страховой полис.
15. Существенные условия договора страхования.
16. Основания прекращения договора страхования.
17. Недействительность договоров страхования. Оспоримые и ничтожные договоры.
18. Сбор страховой премии. Рисковое и накопительное страхование.
19. Возврат внесенной страховой премии. Страховой тариф.
20. Страховые выплаты. Отказ в выплате. Осуществление выплаты.
21. Страховые резервы.
22. Особенности личного страхования, отличия от имущественного страхования.
23. Публичность договора личного страхования.
24. Страховые события при личном страховании. Классификация личного страхования.
25. Понятие медицинского страхования. Страховые случаи. Объекты страхования.
26. Объем ответственности страховщика при медицинском страховании.
27. Схема взаимоотношений участников медицинского страхования. Особенности состава участников медицинского страхования.
28. Контроль качества медицинской помощи.
29. Страховые резервы страховой медицинской организации.
30. Обязательное медицинское страхование.
31. Фонды обязательного медицинского страхования.
32. Добровольное медицинское страхование.
33. Имущественное страхование.
34. Обязательное имущественное страхование.
35. Объекты имущественного страхования. Страховые случаи. Объекты страхования.
36. Виды страхования ответственности.
37. Особенности страхования профессиональной ответственности.
38. Пенсионное страхование в России.
39. Пенсионные фонды. Негосударственные пенсионные

фонды. Государственный пенсионный фонд.

40. Понятие, принципы осуществления обязательного социального страхования.

41. Субъекты обязательного социального страхования: права и обязанности. Страховые риски, подлежащие обязательному социальному страхованию.

42. Понятие, принципы осуществления обязательного государственного страхования.

43. Субъекты обязательного государственного страхования: права и обязанности.

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Собеседование – оценочное средство, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с выполнением программы учебной дисциплины на разных этапах ее выполнения, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критериями оценки ответа при собеседовании являются:

– качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);

– ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

б) описание шкалы оценивания

– оценка «отлично» – ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений;

– оценка «хорошо» – ответы на вопросы полные и/или частично полные;

– оценка «удовлетворительно» – ответы только на элементарные вопросы;

– оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» – нет ответа.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения лекционных и практических занятий.

Для контроля знаний студентов используется устный опрос, тестовые задания, содержание которых предполагает использование комплекса знаний, умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно определить правильное решение.

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать	<p>недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень: Компетенции сформированы.</p>

<p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">продвинутый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
---	--

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>	Зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы
<p>«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные,</p>	Зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;

<p>системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>
<p>«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	Зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.
<p>«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Косаренко, Н.Н. Страхование право : учебник / Косаренко Н.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 279 с. — ISBN 978-5-4365-1318-8. — URL: <https://book.ru/book/934768>

б) дополнительная учебная литература:

1. Татаркина, К.П. Страхование право : учебное пособие / К.П. Татаркина, А.С. Бакин. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 147 с. - ISBN 978-5-4332-0058-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208668>

2. Геворкян, Т. Страхование право / Т.Геворкян, Н.Кучуб ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259127>.

3. Страхование право / под ред. В.Н. Григорьева, А.Н. Кузбагарова, В.В. Шахова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446571>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02508-7.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – <https://i-exam.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации студентам

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, структурой и содержанием разделов (тем) дисциплины, требованиями к промежуточной аттестации, затем с перечнем

рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия);
- самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, к промежуточной аттестации, подготовка докладов и т.д.).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Методические рекомендации по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются процессы и явления.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но дополнительную литературу, которую рекомендовал преподаватель.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

– необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные маркеры или ручки;

– названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

– в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

– студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков, а также проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые,

как свидетельствует практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре и решении задач на практическом занятии;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение при необходимости за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию включает в себя, кроме проработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить доклад и выступить с ним на практическом занятии.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации обучающийся должен повторять весь пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных, выносящихся на промежуточную аттестации и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, подготовка презентации и доклада, творческая работа и т.д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Методические рекомендации для студентов по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, при этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины.

Всю рекомендуемую по дисциплине литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную и дополнительную литературу.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении справочной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение учебного материала будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в перечне вопросов для собеседования или устного опроса. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования текста заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения обучающимися учебного материала в течение семестра. К его достоинствам следует отнести систематичность и постоянный мониторинг качества образования. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль

проводится в течение семестра по итогам выполнения заданий, участия в практических (семинарских) занятиях, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов и т.д.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством грамотного обоснования.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRayBook Office SunRay TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с подключением Интернет; мультимедиа-проектор с экраном; копировальная техника.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным

компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются

места в читальных залах, оборудованные программами неязычного доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофоноов, тифлофлэшплееров.

13. Лист регистрации изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения
1	25.05.2016	№ 9 от «25» мая 2016 года	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 (ред. от 20.04.2016)
2	01.09.2017	№ 1 от «01» сентября 2017 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
3	30.08.2018	№ 1 от «30» августа 2018 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
4	30.06.2019	№ 10 от «30» июня 2019 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
5	27.06.2020	№ 10 от «27» июня 2020 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ