

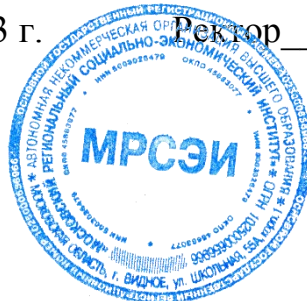
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»  
Дата подписания: 12.07.2023 11:53:47  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол №11 от 30 июня 2023 г.

Утверждаю

Ректор

Золотухина Е.Н.



«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.09 Антикризисное управление**

**Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

**Профиль Менеджмент организации**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Антикризисное управление**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Менеджмент организации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;

– профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;

– профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 609н с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Кузнецова Е.А. – к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рецензенты:

Шевченко Б.И., д.э.н., профессор кафедры экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 10 от «30» июня 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	8
6. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	12
9. Образовательные технологии .....	14
10. Оценочные средства (ОС).....	15
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	51
12. Лист регистрации изменений .....	52

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Антикризисное управление» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических аспектов антикризисного управления предприятием, включающих как общеэкономические понятия кризисов, так и специфику управления компанией в условиях кризисов разного типа.

Задачи дисциплины:

- раскрыть эволюционные аспекты развития понятия кризис на макро- и микроуровне, выявляя закономерности общеэкономического характера, фундаментальных и прикладных аспектов управления в условиях кризисов разного типа;
- вооружить бакалавра суммой знаний и умений, необходимых для организации эффективного управления в условиях кризиса и предотвращения кризисных ситуаций на уровне деятельности предприятия;
- сформировать представления об особенностях инструментального изучения ситуаций возникновения кризисов и рисков на микроуровне, с целью предотвращения кризисных ситуаций и управления в условиях возникновения кризисов;
- раскрыть основные подходы к анализу и оценке процессов антикризисного управления предприятием.

### 2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Менеджмент организации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент/

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и в 8 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	ПК-1. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.И-1. Осуществляет оценку деятельности подразделений по воздействию на риски	ПК-1.И-1.3-1. Знает методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов, возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации
			ПК-1.И-1.3-2. Знает принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники), а также методы, техники, технологии

			управления различными видами риска
			ПК-1.И-1.У-1. Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
			ПК-1.И-1.У-2. Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности
		ПК-1.И-2. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками	ПК-1.И-2.3-1. Знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов
			ПК-1.И-2.3-2. Знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков
			ПК-1.И-2.3-3. Знает методы воздействия на риск, план мероприятий по управлению рисками, виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля
			ПК-1.И-2.У-1. Умеет определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски, оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению
		ПК-1.И-3. Проводит мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	ПК-1.И-3.3-1. Знает методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков
			ПК-1.И-3.3-2. Знает базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам

			ПК-1.И-3.У-1. Умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность, функции и формы проявления кризисов в экономике, их причины и возможные последствия;

– исторические аспекты финансовых кризисов, их экономическую природу, признаки и движущие факторы в условиях глобализации национальных экономик и финансовых рынков;

– современные методы и инструменты антикризисного регулирования и управления социально-экономическими системами, роль методов бюджетной, налоговой, инвестиционной и инновационной политики в антикризисном управлении;

– взаимосвязи между корпоративными финансами и антикризисным, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментом;

– российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) организаций и его специфику; процедуры банкротства, цель, задачи и последствия их введения;

уметь:

– распознавать кризисы, определять их содержание, глубину и характер протекания;

– прогнозировать влияние глобальных мировых дисбалансов на национальные экономики и финансовые системы, деловую активность предпринимательских структур;

– разрабатывать стратегии антикризисного управления организацией с учетом состояния факторов внешней и внутренней среды и фаз ее жизненного цикла;

– применять на практике инструменты антикризисного управления с учетом отраслевой специфики бизнеса и форм его организации;

– выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления устойчивым развитием экономических систем;

владеть:

– методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде и методами интерпретации полученных результатов с учетом генерации экономических рисков и угроз;

– методами и инструментами управления финансовыми рисками на макроуровне с учетом приоритетов бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики;

– методами анализа финансового состояния организации и ее положения на рынке ценных бумаг, методами прогнозирования банкротства на основе критического осмысления российских и зарубежных методов и моделей;

– методами финансового оздоровления и реструктуризации несостоятельных предприятий и управления их активами на стадиях банкротства.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	68	68			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	34	34			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			7			
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>		76	76			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			8			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>		40	40			
В том числе:		-	-	-	-	
Лекции (Л)		20	20			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>		104	104			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

---

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

**5. Содержание дисциплины (модуля)**  
**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**  
**(в академических часах)**  
**Очная форма обучения**

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике	48	28	20	10		10
Раздел 2. Антикризисное управление организацией	48	24	24	12		12
Раздел 3. Организационно-правовые аспекты банкротства организаций	48	24	24	12		12
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>180</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>					

**Очно-заочная форма обучения**

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике	48	40	8	4		4
Раздел 2. Антикризисное управление организацией	48	32	16	8		8
Раздел 3. Организационно-правовые аспекты банкротства организаций	48	32	16	8		8
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>180</b>	<b>104</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>					



**Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
<p>Раздел 1. Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике</p>	<p>Кризисы социально-экономических систем. Сущность, предмет и объект антикризисного управления. Понятие кризиса экономической системы. Признаки, функции и типология кризисов. Теории экономических кризисов. Циклические кризисы и формы их проявления. Финансовые кризисы и их роль в развитии национальных экономик. Экономическая сущность финансовых кризисов. История мировых финансовых кризисов. Мировой финансовый кризис 2008-2009 годов. Роль финансовых рынков и финансовых инструментов в условиях глобализации национальных экономических систем. Влияние мирового финансового кризиса 2008-2009 годов на финансовую систему Российской Федерации. Международные санкции как метод дестабилизации экономики и финансов государства. Механизм государственного антикризисного регулирования. Роль государства в рыночной экономике. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов. Роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике. Инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных явлений в экономике. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве)</p>
<p>Раздел 2. Антикризисное управление организацией</p>	<p>Кризисы в деятельности организации и их причины. Причины кризисов в деятельности организации. Формы кризисов предприятия и их последствия. Законы экономического функционирования предприятий. Жизненный цикл организации. Обязательства и платежеспособность организации. Сущность, цель и задачи антикризисного управления организацией. Организация и роль риск-менеджмента на предприятии. Финансовая диагностика организации. Финансовая диагностика и финансовый анализ в антикризисном управлении организацией. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Анализ положения компании на рынке ценных бумаг. Методы стоимостной оценки инвестиционной привлекательности компании. Методы рейтинговой оценки кредитоспособности. Зарубежные модели прогнозирования банкротства предприятий. Российские модели прогнозирования банкротства предприятий. Регламентированные методы диагностики кризисного состояния предприятия. Стратегия и тактика антикризисного управления. Стратегический подход к кризисным ситуациям на предприятии. Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия. Реструктуризация предприятия. Реорганизация предприятий. Финансовая стабилизация предприятий на основе слияний и поглощений. Механизмы и инструменты антикризисного управления организацией. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Значение инновационного процесса в антикризисном управлении. Роль корпоративного налогового менеджмента в антикризисном управлении. Антикризисное управление конфликтами.</p>
<p>Раздел 3. Организационно-правовые аспекты</p>	<p>Формирование и развитие института несостоятельности (банкротства) в России. Понятие несостоятельности (банкротства) организаций. Этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России. Современный этап развития института несостоятельности (банкротства)</p>

банкротства организаций	<p>организаций в России. Признаки и порядок установления несостоятельности (банкротства) организаций. Институт арбитражных управляющих. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих и их функции. Судебные и внесудебные процедуры несостоятельности (банкротства) организаций.</p> <p>Судебные процедуры несостоятельности (банкротства) организаций. Экономико-правовая сущность наблюдения. Цель, задачи и этапы финансового оздоровления предприятия. Процедура внешнего управления и особенности ее реализации. Конкурсное производство. Продажа предприятия в условиях банкротства. Форма и содержание мирового соглашения.</p> <p>Особенности несостоятельности (банкротства) финансовых организаций. Несостоятельность (банкротство) финансовых организаций. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций. Особенности банкротства кредитных организаций. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций. Особенности регулирования банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p> <p>Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство градообразующих предприятий и организаций. Упрощенные процедуры банкротства. Фиктивное и преднамеренное банкротство юридических лиц.</p> <p>Опыт антикризисного управления в развитых зарубежных странах. Развитие института антикризисного управления в развитых зарубежных странах. Зарубежная практика защиты прав должника и кредиторов</p>
-------------------------	---

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел 1. Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике	ПК-1.И-1. ПК-1.И-2. ПК-1.И-3.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	28	40
Раздел 2. Антикризисное управление организацией	ПК-1.И-1. ПК-1.И-2. ПК-1.И-3.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	24	32
Раздел 3. Организационно-правовые аспекты банкротства организаций	ПК-1.И-1. ПК-1.И-2. ПК-1.И-3.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	24	32

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература

Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 459 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14956-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489493>

Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 406 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01066-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488675>

б) дополнительная литература

Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00539-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489131>

Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 343 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3179-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447754>

Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 440 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01617-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490840>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF AdobeAcrobatReader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBookOfficeSunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
- <https://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека
- <https://link.springer.com> – Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink
- Менеджмент в России и за рубежом : [журнал] [Электронный ресурс] / Финпресс. – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru>.
- Электронные книги по менеджменту (управлению предприятием) // AUP.Ru : административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>.
- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий,

указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет менеджмента

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

OfficeProfessionalPlus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN, основание: MicrosoftOpenLicense Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

WindowsProfessional 8.1 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

WindowsRemoteDesktopServices CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEditionUser CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайнТрейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## **9. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных

средств (тесты);

- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 10. Оценочные средства (ОС)

### 10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ПК-1. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками		
ПК-1.И-1. Осуществляет оценку деятельности подразделений по воздействию на риски	ПК-1.И-1.3-1. Знает методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов, возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-1.И-1.3-2. Знает принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники), а также методы, техники, технологии управления различными видами риска	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-1.И-1.У-1. Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Тестирование Выполнение заданий
	ПК-1.И-1.У-2. Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	Тестирование Выполнение заданий
ПК-1.И-2. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками	ПК-1.И-2.3-1. Знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-1.И-2.3-2. Знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-1.И-2.3-3. Знает методы воздействия на риск, план мероприятий по управлению рисками, виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-1.И-2.У-1. Умеет определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски, оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке	Тестирование Выполнение заданий

	риска и разработке мероприятий по их управлению	
ПК-1.И-3. Проводит мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	1.И-3.3-1. Знает методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-1.И-3.3-2. Знает базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-1.И-3.У-1. Умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Тестирование Выполнение заданий

### 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.



	навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-1. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.И-1. Осуществляет оценку деятельности подразделений по воздействию на риски	ПК-1.И-1.3-1. Знает методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов, возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации	Этап формирования знаний
		ПК-1.И-1.3-2. Знает принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники), а также методы, техники, технологии управления различными видами риска	Этап формирования знаний
		ПК-1.И-1.У-1. Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Этап формирования умений
		ПК-1.И-1.У-2. Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности	Этап формирования умений

		и экономической эффективности	
ПК-1.И-2. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками	ПК-1.И-2.3-1. Знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов		Этап формирования знаний
	ПК-1.И-2.3-2. Знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков		Этап формирования знаний
	ПК-1.И-2.3-3. Знает методы воздействия на риск, план мероприятий по управлению рисками, виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля		Этап формирования знаний
	ПК-1.И-2.У-1. Умеет определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски, оказывать помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению		Этап формирования умений
ПК-1.И-3. Проводит мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	ПК-1.И-3.3-1. Знает методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков		Этап формирования знаний
	ПК-1.И-3.3-2. Знает базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам		Этап формирования знаний
	ПК-1.И-3.У-1. Умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски		Этап формирования умений

Перечень вопросов к экзамену

Экзамен – форма оценки сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности по итогам изучения дисциплины (модуля) / практике или ее части. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена устанавливается преподавателем по дисциплине. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании кафедры. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой. Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов. Структура и содержание дополнительных экзаменационных заданий определяется преподавателем, ответственным за чтение курса. Экзаменационные задания могут быть подготовлены в форме открытых вопросов, тестов и практических заданий.

При устной форме экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на экзамене временного норматива. При этом каждый студент в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу, и критериями дифференциации оценки.

1. Сущность, предмет и объект антикризисного управления
2. Понятие кризиса экономической системы
3. Признаки, функции и типология кризисов
4. Теории экономических кризисов
5. Циклические кризисы и формы их проявления
6. Экономическая сущность финансовых кризисов
7. История мировых финансовых кризисов
8. Мировой финансовый кризис 2008-2009 годов
9. Роль финансовых рынков и финансовых инструментов в условиях глобализации национальных экономических систем
10. Влияние мирового финансового кризиса 2008-2009 годов на финансовую систему Российской Федерации
11. Международные санкции как метод дестабилизации экономики и финансов государства
12. Роль государства в рыночной экономике
13. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов
14. Роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике
15. Инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных явлений в экономике
16. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве)
17. Причины кризисов в деятельности организации
18. Формы кризисов предприятия и их последствия
19. Законы экономического функционирования предприятий
20. Жизненный цикл организации
21. Обязательства и платежеспособность организации
22. Сущность, цель и задачи антикризисного управления организацией
23. Организация и роль риск-менеджмента на предприятии
24. Финансовая диагностика и финансовый анализ в антикризисном управлении организацией
25. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия
26. Анализ положения компании на рынке ценных бумаг
27. Методы стоимостной оценки инвестиционной привлекательности компании

28. Методы рейтинговой оценки кредитоспособности
29. Зарубежные модели прогнозирования банкротства предприятий
30. Российские модели прогнозирования банкротства предприятий
31. Регламентированные методы диагностики кризисного состояния предприятия
32. Стратегический подход к кризисным ситуациям на предприятии
33. Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия
34. Реструктуризация предприятия
35. Реорганизация предприятий
36. Финансовая стабилизация предприятий на основе слияний и поглощений
37. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении
38. Инвестиционная политика в антикризисном управлении
39. Значение инновационного процесса в антикризисном управлении
40. Роль корпоративного налогового менеджмента в антикризисном управлении
41. Антикризисное управление конфликтами
42. Понятие несостоятельности (банкротства) организаций
43. Этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России
44. Современный этап развития института несостоятельности (банкротства) организаций в России
45. Признаки и порядок установления несостоятельности (банкротства) организаций
46. Институт арбитражных управляющих
47. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих и их функции
48. Судебные и внесудебные процедуры несостоятельности (банкротства) организаций
49. Экономико-правовая сущность наблюдения
50. Цель, задачи и этапы финансового оздоровления предприятия
51. Процедура внешнего управления и особенности ее реализации
52. Конкурсное производство
53. Продажа предприятия в условиях банкротства
54. Форма и содержание мирового соглашения
55. Несостоятельность (банкротство) финансовых организаций
56. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций
57. Особенности банкротства кредитных организаций
58. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций
59. Особенности регулирования банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг
60. Банкротство стратегических предприятий и организаций
61. Банкротство субъектов естественных монополий
62. Банкротство сельскохозяйственных организаций
63. Банкротство градообразующих предприятий и организаций
64. Упрощенные процедуры банкротства
65. Фиктивное и преднамеренное банкротство юридических лиц
66. Развитие института антикризисного управления в развитых зарубежных странах
67. Зарубежная практика защиты прав должника и кредиторов

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

#### Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

### 10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике	ПК-1.И-1. ПК-1.И-2. ПК-1.И-3.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 2. Антикризисное управление организацией	ПК-1.И-1. ПК-1.И-2. ПК-1.И-3.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 3. Организационно-правовые аспекты банкротства организаций	ПК-1.И-1. ПК-1.И-2. ПК-1.И-3.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

#### Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

В чем заключается сущность кризисов?

Приведите известные классификации кризисов.

Назовите функции кризиса.

Назовите объекты антикризисного управления, различающиеся по уровням решаемых задач.

Что такое симптомы кризиса и в чем они проявляются?

Какие теории экономических кризисов вы знаете?  
Прокомментируйте мнения различных авторов о причинах экономических кризисов.  
Какие фазы воспроизводственного цикла вы можете назвать?  
Назовите формы проявления фаз воспроизводственного цикла.  
Какие разновидности циклов вам известны?  
Назовите особенности протекания экономических циклов в XXI веке.  
В чем заключается сущность финансового кризиса и каковы его симптомы?  
Назовите формы проявления финансовых кризисов.  
Какие мировые финансовые кризисы вам известны?  
В чем причины финансового кризиса 1998 г. в России?  
Чем спровоцирован мировой финансовый кризис 2008-2009 гг.? Назовите причины этого кризиса.  
Дайте определение мировому финансовому рынку с учетом разных подходов.  
Каковы функции мирового финансового рынка?  
В чем заключается роль мирового финансового рынка?  
Объясните механизм влияния кризисных процессов мирового финансового рынка на национальные экономики.  
По каким критериям могут быть классифицированы сегменты финансового рынка?  
В чем проявляется негативная роль мирового финансового рынка?  
Какие задачи, связанные с оздоровлением мирового финансового рынка, должны быть решены на международном уровне?  
Как повлиял мировой финансовый кризис 2008 г. на экономику и финансы России?  
Какие виды международных санкций вам известны?  
Какое влияние оказали международные санкции, введенные в отношении России в 2014 г., на состояние ее экономики и финансовой системы?  
Чем обусловлено государственное регулирование экономики?  
Как соотносятся понятия «антикризисное регулирование» и «антикризисное управление»?  
Назовите функции государства в рыночной экономике.  
В чем заключается антикризисное регулирование экономики?  
Какими факторами обусловлен конкретный набор регулирующих мер государства?  
В чем заключается антикризисное управление на макроуровне?  
Назовите методы государственного регулирования экономики.  
По каким признакам могут быть классифицированы методы государственного регулирования экономики?  
Какие формы воздействия государства на экономические системы вы знаете?  
Охарактеризуйте российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).  
По каким критериям могут быть классифицированы кризисы организации?  
Назовите формы проявления факторов кризисного развития организации, обусловленные состоянием мировой экономики.  
Назовите возможные последствия влияния состояния национальной экономики на результаты деятельности организации.  
Какие внутренние факторы кризисного развития организации нам известны?  
Какие формы проявления политических факторов, влияющих на деятельность организации, вы можете назвать?  
Назовите инвестиционные факторы кризисного развития организации.  
Какие формы кризисов организации вы знаете?  
Что означает понятие «кризис успеха» и в чем его причины?  
Какие законы экономического функционирования предприятия вы знаете?  
Назовите фазы жизненного цикла товара и организации. Как они взаимосвязаны?  
Охарактеризуйте фазы жизненного цикла товара.  
Почему необходимо знать и изучать цикличность развития организации?  
Назовите внешние и внутренние обязательства организации.

Дайте определение платежеспособности организации и назовите причины ее снижения.  
Что означает термин «диагностика финансового состояния предприятия»?  
Каковы цель и задачи финансовой диагностики?  
Какие типы и виды финансовой диагностики вы знаете?  
По каким критериям могут быть классифицированы методы кризисной диагностики предприятия?  
Назовите отличительные признаки антикризисной и кризисной диагностики.  
Какие показатели рассчитываются в процессе анализа положения компании на рынке ценных бумаг?  
Какие зарубежные модели прогнозирования несостоятельности организаций вам известны?  
Почему эти модели нельзя в чистом виде использовать относительно прогнозирования банкротства российских предприятий?  
Какие методы прогнозирования банкротства, разработанные российскими учеными, вы можете назвать?  
Перечислите регламентированные методы оценки финансового состояния предприятия.  
Чем вызвана потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении?  
В чем заключается экономический смысл реструктуризации?  
Назовите основные этапы антикризисного стратегического планирования. Дайте им характеристику.  
Какова связь между антикризисной стратегией, структурой предприятия и ресурсами?  
В чем заключается стратегический подход к кризисным ситуациям?  
Дайте определение понятию «реструктуризация предприятия».  
Какие виды реструктуризации предприятия вы знаете?  
Какие виды реорганизации предприятий вам известны?  
Назовите мотивы реорганизации предприятий.  
Назовите основные направления достижения синергии от слияний и поглощений.  
В чем различия между оперативной и стратегической реструктуризацией предприятия?  
Почему при разработке программ реструктуризации в качестве оценочного показателя используется метод дисконтирования денежного потока?  
Каким образом на менеджменте организации отражаются: а) смена форм собственности; б) смена собственников; в) дробление организации; г) изменение профиля деятельности?  
В чем заключается роль маркетинга в антикризисном управлении?  
Каковы критерии выбора целей маркетинга в антикризисном управлении?  
По каким критериям различают стратегии маркетинга?  
Назовите основные источники финансирования инвестиций.  
Какие методы оценки инвестиций вы знаете?  
Назовите роль инноваций в антикризисном управлении.  
Назовите этапы инновационного процесса, их содержание и роль в антикризисном управлении.  
Какие подходы к оценке инновационного потенциала вам известны?  
В чем заключается роль налогового менеджмента в антикризисном управлении?  
Какие методы управления конфликтами в организации вам известны?  
Назовите последствия введения процедуры наблюдения.  
Назовите цели и сроки введения процедуры наблюдения.  
С какой целью составляется реестр требований кредиторов, и кто его составляет?  
Кто проводит первое собрание кредиторов и какие вопросы на нем решаются?  
В каком случае вводится процедура финансового оздоровления?  
Какие активы не могут рассматриваться в качестве финансового обеспечения предприятия-должника?  
Что составляет конкурсную массу предприятия-должника?  
Назовите очередность удовлетворения требований кредиторов. Что включают внеочередные требования?

Кто является участником процедуры заключения мирового соглашения и каковы последствия этой процедуры?

Назовите особенности продажи предприятия и его имущества в условиях банкротства.

Какими нормативными документами регулируется несостоятельность (банкротство) кредитных организаций?

В каких случаях в отношении кредитной организации вводится финансовое оздоровление?

Какие меры, применяемые в отношении кредитной организации с целью восстановления ее платежеспособности, вам известны?

Какие процедуры применяются к кредитным организациям в деле о банкротстве?

Назовите особенности банкротства страховых организаций.

Назовите признаки банкротства финансовых организаций.

Какие методы управления активами и пассивами страховой организации вам известны?

Какой орган исполнительной власти участвует в деле о банкротстве страховых организаций?

Назовите признаки банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Назовите особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Какими нормативными документами регулируется несостоятельность (банкротство) стратегических предприятий и организаций?

Какие предприятия и организации относятся к стратегическим?

Назовите признаки несостоятельности (банкротства) стратегических предприятий и организаций.

Назовите особенности банкротства субъектов естественных монополий.

Какие предприятия относятся к сельскохозяйственным?

Какие факторы учитываются при анализе финансового состояния сельскохозяйственных организаций?

Назовите особенности продажи сельскохозяйственных предприятий и их имущества и процессе банкротства.

Какие предприятия закон относит к градообразующим?

В чем проявляются особенности банкротства градообразующих предприятий?

В отношении каких должников применяются упрощенные процедуры банкротства?

Назовите особенности регулирования несостоятельности (банкротства) и разлитых зарубежных странах.

В каких случаях в зарубежном праве в отношении неплатежеспособных фирм применяется имущественная ответственность, а в каких – уголовная?

Каким процедурам, ликвидационным или реабилитационным, отдается предпочтение в законодательстве о банкротстве развитых зарубежных стран?

Назовите методы защиты прав должника и кредиторов в зарубежном праве.

Какие факторы положены в основу международной практики отказа от исполнения договоров (контрактов) с контрагентами несостоятельных предприятий?

Приведите примеры внесудебных соглашений, направленных на сохранение действующего предприятия-должника в зарубежном праве отдельных стран.

Назовите отличительные особенности продолжительной и прокредиторской систем регулирования несостоятельности.

По каким критериям могут быть классифицированы кредиторы несостоятельного предприятия?

Какие критерии лежат в основе отнесения кредиторов к категории «крупных»?

Назовите государственные органы по банкротству в США, Великобритании, Канаде и Австралии. Каковы их основные функции?

Какие процедуры несостоятельности, применяемые в США и Великобритании, вам известны? Назовите их отличительные и общие черты.

В каких случаях применяется упрощенное потребительское и обычное потребительское банкротство в Канаде?



В какой стране корпоративным законодательством предусмотрена субсидиарная ответственность руководства и совета директоров компаний за последствия неэффективного управления?

Назовите процедуры несостоятельности, применяемые в Германии. В чем их особенности?

Допускают ли зарубежные системы несостоятельности использование взаимозачетов в процедурах банкротства?

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;  
– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

– может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

– испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

– понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;  
– демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

– не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

– не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

#### Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Понятие и разновидности социально-экономических систем.

Функционирование и развитие социально-экономической системы (организации).

Закономерности развития социально-экономических систем (организаций).  
Диалектика развития: качественные и количественные изменения, спады и подъемы, циклы и опасности.  
Цикличность развития социально-экономической системы.  
Понятие кризиса, причины его возникновения и основные черты.  
Признаки и характеристики кризиса, его распознавание и разрешение.  
Типы кризисов и их особенности.  
Макро- и микроэкономические кризисы в развитии социально-экономической системы (организации).  
Возможность и необходимость антикризисного управления.  
Проблематика и типология антикризисного управления.  
Фактор коммуникаций в антикризисном управлении.  
Преобразования в антикризисном управлении.  
Эффективность антикризисного управления.  
Государственное регулирование кризисных ситуаций.  
Понятие системы антикризисного управления и ее основные характеристики.  
Механизм и специфика методов антикризисного управления.  
Латентные средства в механизме антикризисного управления.  
Человеческий капитал в механизме антикризисного управления.  
Аксиологические средства антикризисного управления.  
Инвестиционная политика в антикризисном управлении.  
Понятие технологии антикризисного управления.  
Разработка управленческих решений в технологии антикризисного управления.  
Аналитические операции в технологии антикризисного управления.  
Риски в технологии антикризисного управления.  
Контроллинг в технологии антикризисного управления.  
Диагностика и ее роль в современном антикризисном управлении.  
Оценка кризисных явлений в процессах антикризисного управления.  
Технология диагностики кризиса: этапы и методы.  
Информационное обеспечение технологии диагностики.  
Прогнозирование кризисных ситуаций при диагностике организации.  
Устойчивость в цикличном развитии организации.  
Разработка и реализация стратегии антикризисного управления.  
Конкурентоспособность организации и ее роль в устойчивом развитии.  
Деловая репутация организации как фактор ее устойчивого развития и качества антикризисного управления.  
Система ответственности в системе антикризисного управления.  
Возникновение несостоятельности и банкротства организации. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и деятельность арбитражных управляющих.  
Проведение реорганизационных процедур в условиях несостоятельности организации.  
Санация в механизме антикризисного управления.  
Разработка и реализация программы санации.  
Профессионализм менеджера антикризисного управления.  
Безопасность социально-экономической системы (организации) и факторы ее обеспечения.  
Виды безопасности и их проявление в развитии организации.  
Показатели безопасности социально-экономической системы (организации).  
Основные направления совершенствования государственного управления экономической безопасностью.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.

2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;
- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;
- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;
- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;
- нарушена логическая последовательность изложения материала;
- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.
- недостаточная аргументация сделанных выводов;
- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;
- не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- не проведен анализ степени разработанности темы исследования;
- материал изложен непоследовательно и нелогично;
- отсутствует достаточная эмпирическая база;
- нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;
- студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

### Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

Раздел 1. Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике

1. Кризис образует исходный момент для новых массовых капиталовложений, так как:  
изменяется конъюнктура рынка

обесценивается основной капитал

происходит рост процентных ставок

технический прогресс принуждает к обновлению основного капитала

2. Первоначальным «толчком» нового периодического кризиса является:

необходимость в модернизации и техническом улучшении производства

сокращение совокупного спроса

расширение емкости рынка

нет верного ответа

3. Последствия кризиса определяются:

его типовой принадлежностью

совокупностью антикризисных мер

его глубиной

всем вышеперечисленным

4. По ширине охвата кризисы подразделяются на:

отдельные, локальные, системные

кризисы на мега-, макро-, микро- и мезоуровнях

периодические и регулярные

5. Отрасли, которые наиболее подвержены влиянию кризисов:

производство товаров длительного пользования

машиностроение

пищевая промышленность

нет верного ответа

6. Движущими силами циклов С. Кузнеца являются:

сдвиги в воспроизводственной структуре производства

обновление основного капитала

действия денежно-кредитных факторов

изменение спроса на оборудование

7. Из скольких фаз состоит экономический цикл?

пяти

двух

трех

четырёх

8. В период оживления экономики:

увеличивается реальный объем производства

реальный объем производства уменьшается, а номинальный растет

увеличивается номинальный объем производства

9. Сопоставьте факторы воспроизводственного цикла и формы их проявления:

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

оживление

кризис

подъем

депрессия

рост процентных ставок

затоваривание

непропорциональный рост инвестиций

постепенная стабилизация цен и условий хозяйствования

10. Цикличность развития экономики является:

негативным фактором развития экономики

формой прогрессивного развития общества

нельзя сделать однозначного вывода

11. Признаками финансового кризиса являются:

несоответствие денежной массы в обращении потребности денежного обращения

рост безработицы

нарастающий спад производства

нестабильность курсов ценных бумаг

12. Основными факторами влияния на цены финансовых активов являются:

ожидания инвесторов относительно будущих доходов от финансовых активов

экономические события

политические события

13. Финансовыми кризисами считают события, в результате которых:

происходит рост дебиторской и кредиторской задолженности

происходит бурный рост инфляции

финансовые активы существенно теряют свою стоимость

14. Общими чертами финансовых кризисов 1929-1933 гг. и 1973 г. являются:

глубина и масштабы

- падение курса ценных бумаг  
причины
15. Мировой финансовый кризис 2007-2008 гг. в США начался:  
с кредитного рынка  
с фондового рынка  
с фьючерсного рынка
16. Основным фактором роста дефицита федерального бюджета России в период мирового финансового кризиса явилось:  
падение курсов ценных бумаг  
снижение спроса на нефть и цен на нефтегазовые ресурсы  
снижение ликвидности банковской системы
17. Мировой финансовый кризис 2007-2008 гг. в России начался:  
с кредитного рынка  
с фьючерсного рынка  
с фондового рынка
18. Специфическими функциями мирового финансового рынка являются:  
аккумуляция мировых потоков денежного капитала  
экономия издержек обращения  
определение цен на финансовые активы  
ускорение концентрации капитала  
ускорение транснационализации промышленного и банковского капитала
19. Второй пакет антикризисных мер, принятый Правительством РФ осенью 2008 г., был направлен:  
на поддержку реального сектора экономики  
на повышение ликвидности финансового рынка  
на повышение ликвидности банковского сектора
20. Первый пакет антикризисных мер, принятый Правительством РФ осенью 2008 г., был направлен:  
на повышение ликвидности финансового рынка  
на повышение ликвидности банковского сектора  
на поддержку реального сектора экономики
21. Тип инфляции, вызванный превышением денежной массы над товарной, относится к инфляции:  
спроса  
издержек  
нельзя сделать однозначного вывода
22. Государственный внешний долг – это:  
обязательства Российской Федерации и субъектов Федерации перед нерезидентами  
обязательства Российской Федерации и субъектов Федерации в иностранной валюте  
нельзя сделать однозначного вывода
23. К причинам инфляции издержек относятся:  
снижение производительности труда  
милитаризация экономики  
кредитная экспансия банков  
рост величины косвенных налогов  
нет правильного ответа
24. На увеличение количества наличных денег в обращении прямое влияние оказывает:  
рост цен выпускаемых товаров при снижении безналичных расчетов  
увеличение скорости оборота денег  
увеличение безналичных расчетов  
рост цен выпускаемых товаров при увеличении безналичных расчетов
25. Деноминация – это метод стабилизации валюты, сущность которого заключается:  
в повышении курса национальной денежной единицы по сравнению с иностранной  
в изменении нарицательной стоимости денежных знаков и обмен их по установленному соотношению на новые  
в аннулировании обесцененной валюты и введении новой валюты
26. Стоимостное распределение общественного продукта осуществляется с помощью:  
финансов

денег  
товара

27. Ставка рефинансирования – это ставка:

по долгосрочным кредитам, предоставляемым банками предприятиям  
по кредитам, предоставляемым Банком России коммерческим банкам  
по краткосрочным кредитам, предоставляемым банками предприятиям

28. Какая из перечисленных операций ЦБ увеличит количество денег в обращении?

сокращение нормы обязательных резервов для коммерческих банков  
повышение ставки рефинансирования  
сокращение ставки рефинансирования  
продажа ценных бумаг

29. Какая из перечисленных операций ЦБ сократит количество денег в обращении?

продажа ценных бумаг коммерческим банкам  
сокращение нормы обязательных резервов для коммерческих банков  
покупка ценных бумаг у коммерческих банков  
сокращение ставки рефинансирования

Раздел 2. Антикризисное управление организацией

1. Транзакционный риск – это риск:

связанный с изменением процентных ставок по кредитам  
обусловленный отраслевыми особенностями бизнеса  
связанный с конкретной операцией

2. К внешним причинам кризиса предприятия относятся:

низкое качество продукции  
состояние мировой экономики  
недостатки в организации производства  
политическая ситуация в стране

3. Факторы, определяющие финансовое состояние организации:

платежеспособность  
кредитоспособность  
рентабельность активов и собственного капитала  
ликвидность оборотных активов  
все вышеперечисленное

4. Ликвидность и платежеспособность предприятия позволяют оценить его финансовое положение с точки зрения:

краткосрочной перспективы  
долгосрочной перспективы  
оба ответа верны

5. Имущественное положение предприятия на начало и конец отчетного периода характеризуется данными:

отчета о прибылях и убытках  
отчета о движении денежных средств  
бухгалтерского баланса

6. Способность трансформироваться в денежные средства предприятия характеризует:

ликвидность предприятия  
платежеспособность предприятия  
ликвидность его активов

7. Жизненный цикл организации (по Грейнеру) состоит:

из четырех стадий  
из семи стадий  
из шести стадий  
из пяти стадий

8. В модели жизненного цикла организации И. Адизеса акцент сделан:

на маркетинге и организационном климате  
на корпоративной культуре и организационном климате  
на маркетинге и корпоративной культуре

9. Увеличение затрат на улучшение потребительских свойств товара и послепродажного обслуживания происходит на стадии:

внедрения  
зрелости  
упадка  
роста

10. При расчете коэффициента соотношения заемных и собственных средств участвуют в расчете:

только долгосрочные обязательства  
только краткосрочные обязательства  
как долгосрочные, так и краткосрочные обязательства

11. Программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентоспособности компании называется:

бенчмаркинг  
коучингом  
инжинирингом

12. Метод управления риском, основанный на использовании альтернативных возможностях деятельности, называется:

хеджированием риска  
объединением риска  
диверсификацией  
страхованием риска

13. Факторы странового риска:

качество менеджмента компании  
диверсификация рынков сбыта  
конвертируемость валюты  
структура капитала компании  
политическая стабильность

14. Объектами анализа контрагентской привлекательности компании являются:

качество пресс-релизов и деловых отчетов  
структура совета директоров компании  
цены акций и их динамика  
рыночная стоимость компании

15. Замедление оборачиваемости оборотных средств приводит:

к росту остатков активов баланса  
к уменьшению остатков актива баланса  
к уменьшению валюты баланса

16. По области исследования диагностика предприятия подразделяется:

на управленческую, экономическую и финансовую  
на стратегическую и тактическую  
на системную и аспектную

17. Деловая активность предприятия характеризуется показателями:

обеспеченности собственными средствами  
оборачиваемости активов и пассивов  
ликвидности  
автономии

18. К первичным финансовым инструментам относятся:

валютные свопы  
кредиты  
акции  
финансовые опционы

19. Финансовый инструмент – это контракт, по которому происходит:

одновременное увеличение активов и обязательств предприятия  
одновременное увеличение финансовых активов одного предприятия и финансовых обязательств другого предприятия

одновременное увеличение активов одного предприятия и обязательств другого предприятия

20. В качестве фактора уменьшения внеоборотных активов предприятия может выступать:

уменьшение материально-производственных запасов  
уменьшение незавершенного строительства  
увеличение долгосрочных финансовых вложений



- увеличение убытка прошлых лет
21. Коэффициент, определяемый отношением денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам, называется коэффициентом:
- текущей ликвидности
  - быстрой ликвидности
  - абсолютной ликвидности
22. Коэффициент, характеризующий долю собственных средств и долгосрочных обязательств в общей сумме источников финансирования, называется коэффициентом:
- финансовой независимости
  - автономии
  - финансовой устойчивости
23. С ростом величины чистого оборотного капитала риск потери ликвидности:
- снижается
  - возрастает
  - сначала возрастает, а затем снижается
24. Снижение коэффициента финансовой зависимости в течение рассматриваемого периода характеризует:
- снижение уровня ликвидности предприятия
  - повышение уровня ликвидности предприятия
  - снижение уровня финансовой устойчивости предприятия
  - повышение уровня финансовой устойчивости предприятия
25. Рыночная капитализация компании определяется произведением:
- рыночной стоимости акции и количества акций, находящихся в свободном обращении
  - рыночной стоимости акции и общего количества акций, выпущенных компанией
  - нет правильного ответа
26. Прибыль на акцию, определяемая делением суммы чистой прибыли за период, направляемой на выплату дивидендов по обыкновенным акциям, к средневзвешенному количеству обыкновенных акций, находящихся в обращении, называется:
- базовой
  - разводненной
  - средней
27. Текущая доходность акции рассчитывается отношением дивидендов:
- к балансовой стоимости акции
  - к цене приобретения акции
  - к курсовой стоимости акции
28. Принципу объективности в большей степени отвечает:
- методология расчета показателя добавленной рыночной стоимости (MVA)
  - методология расчета показателя экономической добавленной стоимости (EVA)
  - нельзя сделать однозначного вывода
29. Алгоритм оценки бизнеса методом дисконтирования денежного потока включает этапы:
- анализ и прогноза расходов
  - определения всех видов износа
  - определения ставки капитализации
  - выбора модели денежного потока
  - расчета оценочных мультипликаторов
30. Факторы, непосредственно влияющие на величину ставки дисконтирования:
- соотношение собственных и заемных средств
  - соотношение постоянных и переменных затрат
  - стоимость заемного капитала
  - себестоимость реализованной продукции
31. Какое значение коэффициента концентрации собственного капитала свидетельствует о высоком финансовом риске?
- 0,5
  - 0,75
  - 0,1
  - 0,3
32. Стратегия, направленная на освоение новой продукции и новых рынков сбыта, относится к стратегиям:

- концентрированного роста  
диверсифицированного роста  
интегрированного роста  
модификационного роста
33. К стратегиям концентрированного роста относятся стратегии, основанные:  
на расширении бизнеса за счет добавления новых структур  
на освоении новой продукции и новых рынков сбыта  
на изменении продукта и рынка
34. К стратегиям интегрированного роста относятся стратегии, основанные:  
на освоении новой продукции и новых рынков сбыта  
на расширении бизнеса за счет добавления новых структур  
на изменении продукта и рынка
35. Основным методом определения конкурентоспособности промышленной компании в условиях совершенной конкуренции является метод:  
основанный на теории эффективной конкуренции  
сравнительных преимуществ  
основанный на теории факторов производства
36. Основные факторы, непосредственно влияющие на величину денежного потока:  
соотношение собственных и заемных средств  
соотношение постоянных и переменных затрат  
стоимость заемного капитала  
себестоимость реализованной продукции
37. Стратегический альянс – это форма делового сотрудничества между организациями:  
на краткосрочной и долгосрочной основе  
на краткосрочной основе  
на долгосрочной основе
38. Расчет стоимости предприятия в целях реструктуризации осуществляется на основе метода:  
прямой капитализации  
дисконтирования денежного потока  
рынка капитала
39. Мотивами реорганизации компании в форме выделения и разделения могут быть:  
избавление от непрофильных активов  
проведение финансовой реструктуризации компании  
реализация требований антимонопольного законодательства  
реализация стратегии интегрированного роста
40. Главным документом, который регулирует правопреемство при разделении организации, является:  
передаточный акт  
разделительный баланс  
и то, и другое
41. Слияние и присоединение нефинансовых коммерческих организаций осуществляется с согласия ФАС РФ, если суммарная стоимость их активов по состоянию на последнюю отчетную дату превышает:  
7 млрд руб.  
5 млрд руб.  
10 млрд руб.  
9 млрд руб.
42. Горизонтальный концерн – это организационная структура, объединяющая компании:  
одной отрасли, которые связаны последовательностью производственного цикла  
одной отрасли, которые производят одну и ту же продукцию или осуществляют производство на одной стадии  
разных отраслей, которые связаны последовательностью производственного цикла
43. Вертикальный концерн – это организационная структура, объединяющая компании:  
одной отрасли, которые производят одну и ту же продукцию или осуществляют производство на одной стадии  
одной отрасли, которые связаны последовательностью производственного цикла  
разных отраслей, которые связаны последовательностью производственного цикла
44. Итоговая таблица результатов SWOT-анализа должна содержать:

- все возможные факторы, которые были сформулированы в процессе проведения анализа три-четыре точные формулировки самых значимых факторов только факторы кризисного развития предприятия
45. Комплекс маркетинга включает следующие элементы:  
 продукцию, цену, спрос, предложение  
 продукцию, цену, дистрибуцию, продвижение  
 продукцию, цену, спрос, предложение, рекламу
46. Основными целями маркетинга являются:  
 определение доли рынка  
 определение цен на продукцию  
 определение продукции  
 определение спроса на продукцию
47. Главной группой факторов, составляющих основу для позиционирования продукта, является:  
 поведение покупателей после покупки  
 поведение покупателей при покупке  
 восприятие продукции потребителями
48. Динамическими показателями эффективности инвестиций являются:  
 чистая приведенная стоимость  
 срок окупаемости  
 норма прибыли  
 дисконтированный срок окупаемости  
 внутренняя норма доходности
49. В состав реальных инвестиций входят:  
 инвестиции в корпоративные акции  
 инвестиции в корпоративные облигации  
 основные фонды
50. Условием принятия инвестиционного проекта по критерию NPV является:  
 $NPV < 0$   
 $NPV > 1$   
 $NPV > 0$   
 $NPV = 0$
51. Между доходностью и риском инвестиций зависимость:  
 прямая  
 обратная  
 нельзя сделать однозначного вывода
52. Целью разработки бизнес-плана инвестиционного проекта является:  
 повышение качества управления производственной деятельностью  
 обоснование возможности реализации инвестиционного проекта  
 рекламирование деятельности инвестора
53. Аллокационные инновации – это:  
 капиталоемкие инновации  
 инновации в реконструкцию основных факторов производства  
 инновации с длительным сроком окупаемости
54. Критерии инноваций включают:  
 научно-техническую новизну  
 рискованность  
 необходимость страхования рисков  
 коммерческую реализуемость  
 высокую доходность
55. Содержание инновационного процесса охватывает этапы создания:  
 нововведения  
 новшества  
 все выше перечисленное
56. Нововведения в процессах управления движением материальных запасов и денежных средств относятся к инновациям:  
 аллокационным  
 модификационным  
 процессным

продуктовым

Раздел 3. Организационно-правовые аспекты банкротства организаций

1. Закон о банкротстве 1992 г. признавал должника банкротом, исходя:
  - из значений коэффициентов восстановления (утраты) платежеспособности
  - из принципа неоплатности
  - из принципа неплатежеспособности
  - нет правильного ответа
2. Положения современного Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяются:
  - на учреждения
  - на государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения
  - на казенные предприятия
  - на некоммерческие организации, действующие в форме благотворительного фонда
3. Банкротский устав в России был принят:
  - в 1841 г.
  - в 1729 г.
  - в 1800 г.
  - в 1832 г.
4. Устав о торговой несостоятельности был принят в России:
  - в 1841 г.
  - в 1832 г.
  - в 1729 г.
  - в 1800 г.
5. Впервые в российском законодательстве понятие очередности удовлетворения требований кредиторов появилось:
  - в Уставе о несостоятельности
  - в Банкротском уставе
  - в Вексельном уставе
  - в Русской Правде
6. Критерии торговой и неторговой несостоятельности были определены:
  - в Уставе о несостоятельности
  - в Банкротском уставе
  - в Вексельном уставе
  - в указе Сената 1868 г.
7. Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если
  - сумма его задолженности составляет не менее 100 тыс. руб. имеет место неудовлетворительная структура баланса
  - долговые обязательства должника превышают размер его имущества
  - обязательства перед кредиторами не исполнены в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения
  - сумма его задолженности составляет не менее 500 МРОТ
8. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» признавал должника банкротом, исходя:
  - из принципа неплатежеспособности
  - из принципа неоплатности
  - из значений коэффициентов восстановления (утраты) платежеспособности
  - нет правильного ответа
9. Заявление о признании организации-должника банкротом рассматривается арбитражным судом по местонахождению:
  - собственника имущества должника
  - учредителей должника
  - организации-должника
10. Обязательные платежи включают:
  - проценты за кредит
  - налоги, сборы и иные обязательные взносы в бюджетную систему
  - задолженность поставщикам и подрядчикам

11. Основания признания предприятия-должника банкротом:  
неспособность предприятия удовлетворить требования кредиторов  
решение арбитражного суда  
и то, и другое
12. В обязанности временного управляющего входит:  
ведение реестра требований кредиторов  
проведение анализа финансового состояния должника  
ведение бухгалтерского и другого учета и отчетности  
получение любой информации, касающейся деятельности должника
13. Реестр требований кредиторов кредитной организации ведет:  
конкурсный управляющий  
куратор ЦБ РФ  
представитель АСВ
14. Минимальный размер страховой суммы по договору обязательного страхования  
ответственности арбитражного управляющего не может быть менее:  
3 млн руб.  
1 млн руб.  
5 млн руб.  
2,5 млн руб.
15. В рамках процедур банкротства параллельно с руководством должника осуществляет свои  
полномочия управляющий:  
конкурсный  
временный  
административный  
внешний
16. Саморегулируемые организации могут быть образованы в форме:  
ассоциаций  
фондов  
некоммерческих партнерств
17. Компенсационный фонд СРО арбитражных управляющих формируется:  
в денежной и неденежной формах  
в денежной форме и форме ценных бумаг  
только в денежной форме
18. Совокупный срок процедуры финансового оздоровления и процедуры внешнего управления  
не может превышать:  
2,8 года  
1,8 года  
3 года  
2 года
19. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов не вводится:  
конкурсном производстве  
при внешнем управлении  
финансовом оздоровлении
20. Размещение акций несостоятельного предприятия во время проведения относительно него  
процедуры внешнего управления:  
возможно только по закрытой подписке  
возможно  
невозможно
21. Финансовое оздоровление:  
не может быть закончено досрочно  
может быть закончено досрочно  
может быть закончено досрочно только в случае удовлетворения требований кредиторов в  
соответствии с графиком погашения задолженности
22. Реализация плана финансового оздоровления является функцией управляющего:  
внешнего  
временного  
конкурсного  
административного

23. В рамках процедуры финансового оздоровления с согласия административного управляющего не могут совершаться сделки:
- связанные с уступкой права требования и переводом долга
  - получения займов (кредитов)
  - выдачи поручительств и гарантий
24. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности, – это:
- конкурсное производство
  - мировое соглашение
  - внешнее управление
  - финансовое оздоровление
  - наблюдение
25. Выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам во время финансового оздоровления:
- возможна только с согласия административного управляющего
  - невозможна
  - возможна
26. При разработке плана внешнего управления главной задачей является обоснование:
- оптимальных способов реализации имущества должника
  - способов получения должником средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов
- мер по восстановлению платежеспособности должника
27. Процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов, – это:
- наблюдение
  - конкурсное производство
  - финансовое оздоровление
  - внешнее управление
  - мировое соглашение
28. Срок проведения конкурсного производства кредитной организации:
- 1,5 года
  - 12 месяцев
  - 6 месяцев
  - 2 года
29. Требования кредиторов, обеспеченных залогом имущества должника, удовлетворяются в рамках:
- второй очереди
  - первой очереди
  - третьей очереди
  - четвертой очереди
30. Процедурой банкротства кредитной организации является:
- финансовое оздоровление
  - внешнее управление
  - конкурсное производство
31. Меры по предупреждению банкротства кредитной организации осуществляются, в случае если кредитная организация:
- не удовлетворяет требования кредиторов в сроки, превышающие пять дней с момента наступления даты их удовлетворения
  - не исполняет обязанность по уплате обязательных платежей в срок, превышающий три дня с момента наступления даты их исполнения
  - нарушает норматив достаточности собственных средств
  - нарушает норматив текущей ликвидности в течение последнего месяца более чем на 2%
32. В целях финансового оздоровления кредитной организации могут осуществляться следующие меры:
- улучшение качества кредитного портфеля
  - все вышеперечисленное
  - отзыв лицензии
  - взносы в уставный капитал

33. Методами изменения структуры пассивов страховой организации в целях предупреждения ее банкротства является:

увеличение удельного веса краткосрочных обязательств в их общей сумме

реструктуризация страхового портфеля

увеличение размера собственного капитала

увеличение удельного веса среднесрочных и долгосрочных обязательств в общей сумме пассивов

уменьшение удельного веса среднесрочных и долгосрочных обязательств в общей сумме пассивов

34. Покупателем имущественного комплекса страховой организации может быть:

любая некоммерческая организация

любая коммерческая организация

только финансовая организация

только страховая организация

35. Процедурами банкротства страховой организации являются:

финансовое оздоровление

внешнее управление

конкурсное производство

наблюдение

все вышеперечисленное

36. Саморегулируемая организация профессиональных участников рынка ценных бумаг выполняет функцию:

отстаивания интересов участников рынка ценных бумаг

подготовки эмиссии ценных бумаг

перераспределения денежных средств

37. В качестве брокера на рынке ценных бумаг могут выступать:

юридические лица

физические и юридические лица

физические лица

специальные организации

38. Процедурами банкротства участника рынка ценных бумаг являются:

наблюдение

внешнее управление

конкурсное производство

финансовое оздоровление

все вышеперечисленное

39. Деятельность по управлению ценными бумагами называется:

деятельностью по ведению реестра

клиринговой

трастовой

депозитарной

40. Дело о банкротстве стратегической организации может быть возбуждено, если требования кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам к ней в совокупности составляют не менее:

100 тыс. руб.

700 тыс. руб.

500 тыс. руб.

300 тыс. руб.

41. Уголовно наказуемыми являются:

преднамеренное банкротство

банкротство отсутствующего должника

фиктивное банкротство

банкротство ликвидируемого должника

42. Стратегическая организация считается неспособной удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам, если они не исполнены:

в течение шести месяцев с даты их исполнения

в течение девяти месяцев с даты их исполнения

в течение двенадцати месяцев с даты их исполнения

- в течение трех месяцев с даты их исполнения
43. К стратегическим организациям относятся:  
организации, осуществляющие работы по выполнению государственного оборонного заказа  
казенные предприятия  
государственные корпорации  
все вышеперечисленные
44. Мерами предупреждения банкротства стратегических организаций являются:  
реструктуризация задолженности  
введение внешнего управления  
реорганизация  
введение временной администрации
45. Дело о банкротстве субъекта естественной монополии может быть возбуждено, если требования кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам к ней в совокупности составляют не менее:  
600 тыс. руб.  
500 тыс. руб.  
100 тыс. руб.  
300 тыс. руб.
46. Особенности банкротства организации – субъекта естественной монополии являются:  
наличие специальной лицензии у арбитражного управляющего  
введение временной администрации  
участие в деле о банкротстве федерального органа исполнительной власти  
продажа имущества как единого комплекса
47. При анализе финансового состояния сельскохозяйственной организации не учитывается:  
сезонность сельскохозяйственного производства  
форма собственности  
природно-климатические условия  
региональная инфраструктура
48. К сельскохозяйственным организациям относятся организации, доля выручки которых от производства и переработки сельскохозяйственной продукции составляет не менее:  
75% общей суммы выручки  
60% общей суммы выручки  
80% общей суммы выручки  
50% общей суммы выручки
49. Финансовое оздоровление и внешнее управление градообразующей организации может быть продлено арбитражным судом не более чем:  
на 6 месяцев  
на 9 месяцев  
на 12 месяцев  
на 3 месяца
50. Финансовое оздоровление и внешнее управление градообразующей организации может быть продлено арбитражным судом при наличии:  
ходатайства органа местного самоуправления  
гарантий государственного банка  
утвержденного плана финансового оздоровления и внешнего управления
51. Градообразующими организациями признаются организации, численность работников которых от численности работающего населения соответствующего населенного пункта составляет не менее:  
40%  
30%  
55%  
25%
52. При банкротстве ликвидируемого должника применяются процедуры:  
финансового оздоровления  
наблюдения  
конкурсного производства  
мирового соглашения  
внешнего управления



53. Упрощенными процедурами банкротства являются:  
 преднамеренное банкротство  
 банкротство отсутствующего должника  
 банкротство ликвидируемого должника  
 фиктивное банкротство
54. Суть немецкой концепции законодательства о несостоятельности состоит:  
 в справедливом распределении имущества должника среди кредиторов и выполнении макроэкономических задач  
 в защите кредитного обращения и эффективном распределении максимизированных активов должника  
 в эффективном распределении максимизированных активов должника
55. В какой стране процедурами несостоятельности являются потребительское и коммерческое банкротство?  
 в Германии  
 в США  
 в Великобритании  
 в Канаде
56. В продолжниковской системе антикризисного регулирования приоритет отдается процедурам:  
 реабилитационным  
 ликвидационным  
 нельзя сделать однозначного вывода
57. Субсидиарная ответственность руководства и совета директоров компаний за последствия неэффективного управления предусмотрена корпоративным законодательством:  
 США  
 Канады  
 Великобритании  
 Нидерландов
58. Государственным органом, ответственным за исполнение законов в области несостоятельности в Нидерландах, является:  
 Министерство юстиции  
 Министерство экономического развития  
 арбитражный суд
59. Государственным органом по банкротству в Канаде является:  
 Служба несостоятельности в составе Министерства торговли и промышленности  
 Комиссия по биржам и ценным бумагам  
 Служба суперинтендантов по банкротству
60. Государственным органом по банкротству в Великобритании является:  
 Служба несостоятельности в составе Министерства торговли и промышленности  
 Служба суперинтендантов по банкротству  
 Комиссия по биржам и ценным бумагам
61. Упрощенные и общие процедуры банкротства применяются в системах несостоятельности:  
 Великобритании  
 Германии  
 Нидерландов  
 Франции  
 США
62. К внесудебным соглашениям в зарубежном законодательстве о несостоятельности относятся:  
 частные соглашения о реструктуризации  
 доверительное управление  
 мировое соглашение  
 финансовое оздоровление  
 соглашение о финансовой помощи
63. Оплата вознаграждения конкурсному управляющему в случае недостаточности активов предприятия-должника осуществляется в Великобритании за счет средств:  
 всех кредиторов  
 государственного органа регулирования несостоятельности  
 кредиторов-заявителей

64. Государственным органом по банкротству в США является:  
Служба суперинтендантов по банкротству  
Комиссия по биржам и ценным бумагам  
Служба несостоятельности в составе Министерства торговли и промышленности
65. Руководитель предприятия-банкрота в случае выявления с его стороны злоупотреблений и злостной некомпетентности может быть дисквалифицирован на срок до 15 лет по законодательству:  
Великобритании  
Канады  
США  
Германии
66. Субъектами несостоятельности в США могут быть:  
муниципалитеты  
физические лица  
железнодорожные корпорации  
партнерства  
муниципальные корпорации
67. В Германии санация несостоятельного предприятия может проводиться:  
посредством смены собственника  
без смены собственника  
и то, и другое
68. Процедура банкротства муниципальных органов управления предусмотрена законодательством:  
Германии  
США  
Великобритании  
Канады

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

### Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Раздел 1. Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике

Задание 1. Многие страны, богатые природными ресурсами, специализируются на производстве сырьевых и топливных товаров для мирового рынка. Какие угрозы генерирует такая специализация для экономики этих государств? Каким видам кризисов в наибольшей

степени подвержены национальные экономики государств, узко ориентированных на экспорт топливно-энергетических ресурсов за рубеж?

Задание 2. Какой кризис может вызвать чрезмерное инвестирование и избыточное финансирование со стороны государства? Зависит ли глубина протекания такого кризиса от повышательной и понижательной волны цикла Н. Д. Кондратьева?

Задание 3. Какой вид кризиса может быть причиной спада производства во всех секторах экономики, в том числе в наиболее прогрессивных и наукоемких отраслях промышленного производства? Какова глубина такого кризиса и каковы его возможные факторы и последствия?

Задание 4. В соответствии с положениями Федерального закона от 13 ноября 2008 г. № 173-ФЗ «О дополнительных мерах по поддержке финансовой системы Российской Федерации» Внешэкономбанк получил право до конца 2009 г. выдавать организациям, удовлетворяющим определенным требованиям, кредиты в иностранной валюте для погашения и (или) обслуживания кредитов, полученных этими организациями до 25 сентября 2008 г. от иностранных организаций, и приобретать права требования у иностранных кредиторов к этим организациям по обязательствам, возникшим до 25 сентября 2008 г. Общая сумма средств, выделяемая на эти цели Центральным банком РФ, составила 50 млрд долл. США. Как повлияли эти меры на ликвидность банковской системы и на курс национальной валюты? Каков механизм этого влияния?

Задание 5. В условиях мирового финансового кризиса 2007-2008 гг. в США, в связи с резким снижением цен на нефть цена на бензин сократилась с 4 до 2 долл. США и менее за галлон, цены на пшеницу снизились во всем мире в 2 раза и т. п. Если бы в России произошли такие изменения, то каким образом это повлияло бы на стабилизацию экономической ситуации? Какие сферы экономики и социальные группы в большей степени выиграли бы от этого? Какие инструменты финансовой политики должны быть для этого задействованы? Как эти меры могут повлиять на экономический рост?

Задание 5. В период мирового финансового кризиса 2007-2008 гг. четыре российских банка («Глобэкс», «Связь-банк», «Кит-Финанс» и «Собинбанк»), имеющие международные рейтинга, показали неспособность рассчитаться по своим обязательствам. В то же время многие российские региональные банки, не имея международных рейтингов, продолжали успешно функционировать и кредитовать сотни малых предприятий и сельхозпроизводителей. Основным критерием отбора банков для получения государственной поддержки и участия в беззалоговых аукционах Банка России, которые он начал проводить с октября 2008 г., являлось наличие рейтинга международных рейтинговых агентств. Какой ряд проблем вскрывает эта ситуация и какие меры возможны для их разрешения.

Задание 6. Как известно, теория больших циклов явилась базой для долгосрочного государственного управления экономикой. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева послужила основой для разработки долгосрочного прогнозирования тенденций развития рыночной экономики. На ее основе была сформулирована идея плана-прогноза – индикативного планирования. Какие угрозы должны быть учтены в планах-прогнозах для современной России? В каких секторах экономики они могут в наибольшей степени проявиться и на что повлиять? Какие инструменты должны быть задействованы с целью нейтрализации их негативных последствий? Какие методы прогнозирования позволяют это осуществить?

Задание 7. Государственная собственность, помимо выполнения основных своих функций (обеспечения устойчивого воспроизводства общественного капитала, гаранта обеспечения международных и внутренних договоров и соглашений, создания благоприятных условий для развития частного бизнеса, обеспечения функционирования социальной сферы и национальной безопасности, производства общественных благ), обеспечивает сглаживание экономических кризисов, мобилизуя ресурсы для быстрого выхода из кризиса путем использования государственных резервных фондов, снижения налогообложения и государственных закупок и т.п. Однако неэффективное управление государственной собственностью может само способствовать возникновению кризисных ситуаций в экономике. Какие механизмы управления государственной собственностью в России на сегодняшний день

недостаточно развиты? В каких сферах это проявляется особенно явно? Какие меры должны быть предприняты, чтобы изменить эту ситуацию?

Задание 8. По данным Минэкономразвития России, отток капитала из России увеличивается. Если в 2016 г. он составил 19,8 млрд долл. США, в 2017 г. – 31,3 млрд долл., то уже в 2018 г. – 55 млрд долл. США. Какие факторы способствуют этому процессу? Что необходимо предпринять правительству, чтобы затормозить этот процесс? В каком случае отток капитала может прекратиться?

Задание 9. Компания, являющаяся постоянным клиентом коммерческого банка, обратилась в кредитный отдел банка с просьбой о выдачи кредита в сумме 60 млн руб. На основе данных бухгалтерского баланса компании и прогноза ее доходов и расходов на предстоящие три года, представленных в таблицах, определить возможность и целесообразность предоставления кредита, предполагаемый срок кредита.

Данные бухгалтерского баланса компании за отчетный год

Актив		Пассив	
Статьи баланса	млн руб.	Статьи баланса	млн руб.
Основные средства	450	Собственный капитал и резервы	980
Долгосрочные финансовые вложения	90		
Запасы	600	Кредиторская задолженность	200
Дебиторская задолженность	350	?	?
Прочие активы	250		
<b>Итого:</b>	<b>1740</b>	<b>Итого:</b>	<b>1710</b>

Отчетные и прогнозные данные по доходам и расходам компании

№	Показатель	Значения показателей, млн руб.		
		Первый год	Первый год	Первый год
1	Выручка	92000	92000	92000
2	Расходы	69000	69000	69000
3	Операционная прибыль	23000	23000	23000
4	Налог на прибыль	4600	4600	4600
5	Чистая прибыль	18400	18400	18400

Задание 10. Экономика страны находится в состоянии экономического «бума». Какие методы денежно-кредитной политики должен задействовать центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

Задание 11. Объем денежной массы в стране составляет 15,7 млрд руб. Центральный банк произвел эмиссию и размере 1,2 млрд руб. Какой будет объем денежной массы в стране, если норма обязательного резервирования составляет 4 %?

Задание 12. В условиях подъема экономики ЦБ РФ размещает государственные облигации на сумму 12 млрд руб. Предполагается, что облигации на сумму 1 млрд руб. будут приобретены за счет наличных денег, а остальные—за счет денежных средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов составляет 8,25 %. Как изменится в этом случае денежная масса?

Задание 13. По данным, представленным в таблице, выберите вариант совокупности методов финансовой политики, позволяющий самым эффективным образом воздействовать на снижение темпов инфляции.

Методы снижения темпов инфляции

№	Инструменты государственной финансовой политики	Варианты				
		1	2	3	4	5
1	Государственные расходы	Рост	Рост	Рост	Рост	Рост
2	Налоги	Рост	Рост	Снижение	Рост	Рост
3	Ключевая ставка	Рост	Рост	Рост	Снижение	Рост
4	Нормы обязательного резервирования	Рост	Рост	Рост	Снижение	Рост
5	Государственные ценные бумаги	Продажа	Продажа	Продажа	Покупка	Продажа

## Раздел 2. Антикризисное управление организацией

Задание 1. При высокой доле заемных источников финансирования у предприятия на протяжении отчетного периода, равного трем месяцам, наблюдается рост дебиторской задолженности и готовой продукции на складе. При этом предприятие имеет высокий

операционный рычаг. Какие причины могли способствовать этой ситуации? Какие виды рисков ей характерны? Какие срочные меры должны быть предприняты, чтобы избежать кризиса ликвидности?

Задание 2. Большая часть продукции предприятия ориентирована на экспорт. Производственный цикл длительный, производство мелкосерийное, доля постоянных затрат в себестоимости высокая, объем выпуска зависит от конъюнктуры мирового рынка. Как отразится на финансовом состоянии предприятия снижение темпов развития мирового рынка? Какие виды рисков характерны для такого бизнеса?

Задание 3. Компания, имеющая излишек денежных средств, разместила их в ценных бумагах российских компаний – акциях и облигациях. К каким финансовым последствиям для компании может привести обвал финансового рынка? Какие финансовые инструменты в меньшей степени подвержены риску ликвидности? Назовите возможные сценарии развития событий.

Задание 4. На основе критерия Сэвиджа и данных матрицы потерь выберите оптимальный вариант решения.

Величина потерь при выпуске новых видов продукции

Варианты решений	Варианты обстановки		
	B1	B2	B3
Q1	0,48	0,42	0,10
Q2	0,12	0,58	0,18
Q3	0,47	0,00	0,25
Q4	0,00	0,64	0,08

Методические рекомендации. В соответствии с критерием Сэвиджа предпочтение отдается тому варианту решения, при котором максимально возможные потери окажутся минимальными среди различных вариантов. Его формальное выражение:  $\min_i \max_j N_{ij}$ , где  $N_{ij}$  – потери, соответствующие  $i$ -му решению при  $j$ -м варианте обстановки.

Задание 5. На основе критерия Вальда и данных таблицы выберите оптимальный вариант решения.

Эффективность выпуска новых видов продукции

Варианты решений	Варианты обстановки		
	B1	B2	B3
Q1	0,25	0,38	0,50
Q2	0,72	0,28	0,35
Q3	0,42	0,86	0,15
Q4	0,68	0,24	0,32

Методические рекомендации. В соответствии с критерием Вальда предпочтение отдается решению, для которого выигрыш окажется максимальным из всех минимальных при различных вариантах условий. Его формальное выражение:  $\min_i \max_j a_{ij}$ , где  $a_{ij}$  – элемент матрицы,  $i$  – номер строки, в которой находится элемент;  $j$  – номер столбца.

Задание 6. На основе критерия Гурвица и данных таблицы выберите оптимальный вариант решения.

Значения показателя G для различных коэффициентов k

Варианты решений	Значения коэффициентов k		
	0,00	0,25	0,50
Q1	0,48	0,42	0,34
Q2	0,12	0,58	0,48
Q3	0,47	0,00	0,39
Q4	0,00	0,64	0,54

Методические рекомендации. В соответствии с критерием Гурвица предпочтение отдается варианту, для которого окажется максимальным показатель G, определяемый из выражения:  $G_i = \{k \cdot \min_j a_{ij} + (1-k) \cdot \max_j a_{ij}\}$ , где  $k$  – коэффициент, рассматриваемый как показатель оптимизма ( $0 \leq k \leq 1$ ), при  $k = 0$  – линия поведения в расчете на лучшее, при  $k = 1$  – в расчете на худшее;  $a_{ij}$  – выигрыш, соответствующий  $i$ -му решению при  $j$ -м варианте обстановки.

Задание 7. Предприниматель сталкивается с ситуацией, когда с вероятностью 30 % пожар может уничтожить все его имущество, с вероятностью 10 % – сократить его материальные активы до 500 млн руб. С вероятностью 80 % огонь не принесет ему вреда и стоимость его активов останется равной 100 млн руб. Какую максимальную сумму он готов заплатить за страховку, если его функция полезности имеет логарифмический вид  $U(W) =$

In(W), а страховые выплаты составляют 100 млн руб. для первого случая и 50 млн руб. для второго случая?

Задание 8. Две компании на протяжении достаточно длительного временного периода имеют приблизительно одинаковые коэффициенты P/S (цена / выручка). При этом коэффициенты «цена/чистая прибыль» и «цена/денежный поток» одной компании значительно превосходят аналогичные коэффициенты другой компании. Какими объективными и субъективными факторами обусловлено такое расхождение? Какими существенными характеристиками компаний должны быть дополнены исходные данные, чтобы проведенный анализ был более предметным?

Задание 9. Две компании, сравнимые по отраслевой принадлежности, по продуктовой группе и по рыночной капитализации, на протяжении достаточно длительного временного периода имеют разный коэффициент P/EBITDA (цена / прибыль до выплаты процентов, уплаты налогов и начисления амортизации). Какими объективными и субъективными факторами обусловлено такое расхождение? Как повлияет на величину этого коэффициента ввод в действие объектов незавершенного строительства, связанных с проведением модернизации действующего производства в одной из компаний?

Задание 10. При высокой доле заемных краткосрочных источников финансирования предприятие имеет низкие коэффициенты ликвидности. Какие риски генерирует такая структура источников финансирования оборотных активов предприятия? Для предприятий каких отраслей и сфер деятельности такая структура источников финансирования оборотных активов считается допустимой и какие условия должны при этом соблюдаться?

Задание 11. Предприятию необходимо срочно погасить краткосрочные обязательства перед поставщиками, мобилизовав все имеющиеся ликвидные активы. Рассматривается также возможность погашения задолженности за счет продажи запасов. При этом имеются следующие показатели по бухгалтерскому балансу: ликвидная дебиторская задолженность – 1300 тыс. руб.; денежные средства и краткосрочные финансовые вложения – 400 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 2200 тыс. руб. Рассчитайте балансовую стоимость запасов, которые необходимо продать для погашения краткосрочных обязательств, если, по результатам оценки, отношение рыночной стоимости этих запасов к балансовой стоимости равно 0,85.

Задание 12. В отношении предприятия введена процедура наблюдения. При этом предприятие имеет такие же данные по бухгалтерскому балансу, что и в задании 11. Проведенная временным управляющим инвентаризация показала, что в составе числящихся на балансе запасов имеются неликвидные запасы на сумму 240 тыс. руб., а в составе дебиторской задолженности со сроком погашения в течение 12 мес. практически безнадежная, но не списанная с баланса задолженность составляет 75 тыс. руб. По данным отдела маркетинга, готовая продукция может быть продана на 70 тыс. руб. дороже. Рассчитайте реальный коэффициент текущей ликвидности.

Задание 13. Предприятие имеет такие желанные по бухгалтерскому балансу, что и в задании 11. При этом внеоборотные активы составляют 2500 тыс. руб.; долгосрочные кредиты и займы – 120 тыс. руб.; нераспределенная прибыль – 95 тыс. руб. Рассчитайте стоимость чистых активов.

Задание 14. По данным списка хозяйственных операций покажите изменение денежных потоков, определите изменение статей баланса, выявите схему движения денежных средств по сферам деятельности. Список хозяйственных операций:

- получен краткосрочный кредит в банке на сумму 50000 тыс. руб.;
- заказано и установлено оборудование на сумму 10000 тыс. руб. (финансируется кредитом поставщика);
- приобретено и поступило в производство сырье на сумму 15 000 тыс. руб., из которого оплачено наличными 5000 тыс. руб., будет оплачено в течение трех месяцев 10000 тыс. руб.;
- потреблено топлива, электроэнергии на производство продукции на сумму 6000 тыс. руб.;
- начислена и выплачена заработная плата – 13000 тыс. руб.;
- начислен износ основных средств на сумму 16000 тыс. руб.;

- уплачено в частичное погашение кредита 5500 тыс. руб.;
- уплачено в погашение процентов за кредит 600 тыс. руб.

Задание 15. Рассчитайте ставку дисконтирования денежного потока для всего инвестированного капитала, если  $\beta$ -коэффициент составляет 1,25; ставка процента за кредит – 15%; средняя доходность на финансовом рынке – 17%; безрисковая ставка дохода – 5,7%; действующая ставка налогообложения – 20%; величина собственного капитала компании 1800 млн руб.; величина заемного капитала компании 700 млн руб.

Задание 16. Предприятие специализируется на выпуске нескольких видов продукции, тесно связанных между собой общностью технологического процесса. На основе анализа финансового состояния предприятия и информации, представленной специалистами планово-экономического отдела и отдела маркетинга, руководством предприятия было принято решение о проведении реструктуризации. Какие мероприятия должна содержать программа оперативной реструктуризации такого предприятия? Какие подразделения и бизнес-процессы затронут эти мероприятия? В каком случае стоимость собственного капитала этого предприятия повысится в результате реструктуризации, а в каком – снизится?

#### Показатели деятельности предприятия

Показатель	Виды продукции				
	А	В	С	Д	Е
Рентабельность продукции	Высокая	Низкая	Средняя	Высокая	Низкая
Спрос на продукцию	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Низкий

Задание 16. Предприятие специализируется на выпуске нескольких видов продукции. При этом продукции А, В и С тесно связаны между собой общностью технологического процесса, а выпуск продукции Д осуществляется на основе отдельного технологического процесса на базе обособленных подразделений. На основе анализа финансового состояния предприятия и информации, представленной специалистами планово-экономического отдела, отделов маркетинга и сбыта, руководством предприятия было принято решение о проведении реструктуризации. Какая форма реструктуризации должна быть применена на предприятии? Какие мероприятия должна содержать программа реструктуризации такого предприятия, в том числе с учетом Привлечения дополнительных источников финансирования и без них? Какие подразделения и бизнес-процессы затронут эти мероприятия?

#### Показатели деятельности предприятия

Показатель	Виды продукции			
	А	В	С	Д
Рентабельность продукции	Высокая	Высокая	Средняя	Низкая
Спрос на продукцию	Высокий	Средний	Средний	Средний
Возможность модификации	Существует	Не имеется	Существует	Существует
Зависимость от цен поставщиков	Средняя	Средняя	Средняя	Высокая

Задание 17. Две компании А и В приняли решение о слиянии и с целью создания новой компании АВ. Финансовая ситуация на момент слияния представлена в таблице. Предполагается, что годовой темп роста прибыли новой компании АВ составит 8 %. Процесс слияния будет осуществляться за счет обмена акциями. Показатель обмена, оцененный исходя из соответствующих курсов обеих компаний, составляет 2 за 3, т.е. акционеры компании В получают две акции компании А в обмен на три акции компании В. Определите рыночную стоимость новой компании АВ.

#### Финансовая ситуация предприятий А и В

Показатель	Значения показателей	
	Компания А	Компания В
Количество акций, тыс. штук	2000	1200
Чистая прибыль, тыс. руб.	40000	19200
Прибыль на акцию, руб.	20	16
Рыночная стоимость акции, руб.	300	200
Цена/прибыль	15	12,5
Рыночная стоимость компании, тыс. руб.	600000	240000

Задание 18. Предприятие производит два вида продукции А и В, которые характеризуются показателями, представленными в таблице.

### Характеристики продукции предприятий А и В

Показатель	Значения показателей		
	Продукция А	Продукция В	Итого
Цена единицы продукции, руб.	400	150	—
Выручка от реализации, тыс. руб.	800	600	—
Переменные затраты, тыс. руб.	500	320	—
Постоянные затраты, тыс. руб.	?	?	320

Определите критический объем реализации, величину операционной прибыли и эффект операционного рычага по каждому виду продукции. Каши вид продукции должен быть в первую очередь снят с производства при снижении спроса и почему?

Задание 19. По какой минимальной цене предприятие может продавать продукцию для обеспечения безубыточности продаж, если переменные затраты на единицу продукции – 600 руб.; предполагаемый объем выпускаемой продукции – 2500 шт.; сумма постоянных затрат – 700 тыс. руб.?

Задание 20. Определите оптимальный срок эксплуатации актива на основе следующих данных, представленных в таблице. Ставка дисконтирования —15 %.

Показатель	Значение показателей					
	0	1	2	3	4	5
Денежный поток	-800	200	420	450	280	200
Цена продажи актива в конце периода	800	700	500	400	200	0

Задание 21. Предприятие специализируется на производстве строительных конструкций. В составе клиентов предприятия присутствует крупная строительная компания КВС. Сегментация рынка по сбытовым каналам показала, что на протяжении последних трех лет 50 % своей продукции предприятие поставляет на открытый рынок, а остальные 50 % – компании КВС. Повышение деловой активности строительного рынка позволяет предприятию в ближайшей перспективе наращивать объемы выпуска строительных конструкций. Каким должен быть баланс продаж между клиентами с открытого рынка и компанией КВС? Какие внутренние и внешние факторы должны быть учтены отделом маркетинга при планировании продаж на ближайшую перспективу?

Задание 22. Осуществляется стратегическое планирование деятельности предприятия, руководство которого не склонно к излишнему риску и хозяйственной деятельности. Предприятие планирует производить новый продукт А, освоенный ранее компанией – конкурентом, но с учетом его модификации и соответствии с потребностями целевой аудитории. Определите вид стратегии развития предприятия с учетом этапа жизненного цикла продукта А, динамика продаж которого за последние четыре квартала может быть оценена по продажам этого продукта компанией-конкурентом поданным, представленным и таблице.

Квартал отчетного года	I	II	III	IV
Объем реализации, млн руб.	1,2	1,8	2,2	2,6

Задание 23. Крупный иностранный инвестор планирует вложение инвестиций в российские бизнес-структуры. В качестве потенциальных объектов инвестирования рассматриваются две крупные российские компании, принадлежащие к различным отраслевым сегментам экономики. Каждая из этих компаний занимает лидирующие позиции в своей отрасли (доли рынка, в ВВП, на рынке труда и т. п.). При этом структура собственности компании А представлена физическими и юридическими лицами, а компании В – физическими, юридическими лицами и государством. Какие факторы инвестиционной привлекательности внутренней и внешней среды компаний А и В будут приниматься во внимание инвестором при принятии решения об объекте инвестирования? Каким образом склонность к риску может повлиять на выбор инвестором объекта инвестирования?

Задание 24. Инвестиционный проект, требующий инвестиций в размере 105 млн руб., предполагает получение годового дохода в размере 30 млн руб. на протяжении пяти лет. Оцените целесообразность такой инвестиции при ставках дисконтирования, равных 10 и 12 %.

Задание 25. Рассмотрите возможность покупки предприятия за счет собственных средств компании. Предполагается, что приобретаемое предприятие будет приносить ежегодный доход 3,9 млн руб. в течение 10 лет и будет продано за 1,8 млн руб. Какова стоимость этого предприятия, если требуемая ставка дохода 15 % годовых? Рассмотрите



возможность покупки этого предприятия с привлечением кредита в сумме 5 млн руб., предоставляемого па три года по ставке 12 % годовых сложных. Погашение кредита и процентов должно осуществляться в конце каждого года. Какова стоимость предприятия в этом случае?

### Раздел 3. Организационно-правовые аспекты банкротства организаций

Задание 1. Арбитражным судом рассмотрено дело о несостоятельности ОАО, по результатам которого признан факт неплатежеспособности должника. В ходе проведения внешнего управления ОАО заключило договор аренды неиспользуемого производственного корпуса сроком на 10 лет с ЗАО, во исполнение условий которого арендатор (ЗАО) внес арендную плату путем перечисления суммы основного долга на счет ОАО как арендодателя. Полученная сумма позволяет удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам. Может ли в этом случае быть прекращено дело о банкротстве? Какие факторы должны быть учтены арбитражным судом при принятии такого решения?

Задание 2. При проведении процедуры финансового оздоровления административным управляющим была нарушена очередность удовлетворения требований кредиторов, обеспеченных залогом имущества должника. Какое решение в этом случае может быть принято собранием кредиторов и от чего оно зависит? Какое решение может быть вынесено арбитражным судом? Может ли повлиять на эти решения самостоятельно регулируемой организации арбитражных управляющих, членом которой является административный управляющий?

Задание 3. Собрание кредиторов приняло решение о продаже имущества должника и установило форму продажи в виде открытого конкурса. Информация об условиях конкурса была представлена в средствах массовой информации. К моменту окончания срока подачи заявления от потенциальных покупателей выставленного на продажу имущества были поданы заявки на приобретение. Однако ни один из заявителей не явился на конкурс. Каковы возможные причины срыва продажи имущества должника? Какими могут быть последующие решения собрания кредиторов и чем они могут быть обоснованы?

Задание 4. В отношении банка введена процедура финансового оздоровления. По результатам анализа финансового состояния банка было выявлено, что банк не отвечает требованиям ЦБ РФ по критерию достаточности собственного капитала, а также имеет низкое качество портфеля ценных бумаг. Какие мероприятия должны быть предусмотрены планом финансового оздоровления этого банка, чтобы в кратчайшие сроки восстановить его платежеспособность?

Задание 5. Страховую компанию «РК-Гарант», прекратившую исполнять свои обязательства в марте 2013 г., признали банкротом. Поданным арбитражного суда, балансовая стоимость ее имущества – 216 млн руб., что составляет почти 80% суммы требований кредиторов. Однако эксперты изначально сомневались, что клиентам удастся удовлетворить свои требования. На каких факторах могли основываться выводы экспертов? Что должно приниматься во внимание при анализе финансовой устойчивости страховой

Задание 6. В отношении предприятия, имеющего филиалы, представительства и иные обособленные подразделения, расположенные вне места нахождения юридического лица, введена процедура наблюдения. Предприятие отвечает признакам градообразующего предприятия, установленным Законом о несостоятельности (банкротстве). Как в данном случае будет определяться численность работников данного предприятия-должника? Будут ли учитываться все работники этого предприятия независимо от места их проживания или только те, которые постоянно проживают в городе или поселке – месте нахождения должника?

Задание 7. Кредиторы предприятия, основной деятельностью которого является ремонт и модернизация путевой техники, обратились в арбитражный суд с заявлением о признании его несостоятельным. При открытии в отношении должника процедуры наблюдения временным управляющим было установлено, что имущества должника недостаточно для погашения кредиторской задолженности. Из представленных должником документов, в том числе

бухгалтерского баланса на последнюю отчетную дату, справки обслуживающего банка, актов сверки с кредиторами, справок налоговой инспекции и внебюджетных фондов, получены данные о том, что кредиторская задолженность предприятия составляет 120,8 тыс. руб., задолженности перед бюджетом и внебюджетными фондами нет. На день рассмотрения дела у должника отсутствует какое-либо имущество. Какие процедуры несостоятельности (банкротства) могут быть введены относительно этого предприятия? Какие санкции могут быть предъявлены к его учредителям (собственникам)? Как повлияло бы на данную ситуацию обращение в арбитражный суд учредителей самого должника с заявлением о признании предприятия банкротом?

Задание 8. Крупная железнодорожная компания оказалась на грани банкротства, внешними причинами которого явились невозможность компании рассчитаться по банковскому кредиту и задержка платежей поставщикам. Какие процедуры несостоятельности (банкротства) могут быть применены к данной компании по российскому законодательству и законодательству США? Какие факторы должны быть учтены при введении той или иной процедуры? Какие способы защиты прав кредиторов могут быть использованы в процессе рассмотрения дела о несостоятельности в том и другом случае?

Задание 9. Торговая компания, учредителями которой являются физические лица трех разных государств, оказалась на грани банкротства. Компания зарегистрирована в форме хозяйственного общества. Банкротству способствовала нестабильная экономическая ситуация, сложившаяся в период мирового финансового кризиса 2008 г. Какие процедуры могут быть введены относительно данной компании? В какой стране будет рассматриваться дело о банкротстве? В каком случае данная компания сможет сохраниться как действующее предприятие?

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;

– использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

## **11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие /изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры государственного и муниципального управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970	Протокол заседания кафедры государственного и муниципального управления № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры государственного и муниципального управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970	Протокол заседания кафедры государственного и муниципального управления № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
3.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года
4.			
5.			