

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»
Дата подписания: 12.07.2023 11:24:30
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена

Ученым советом МРСЭИ

Протокол №11 от 30 июня 2023 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.



«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.06 Бюджетная система РФ**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Бюджетная система РФ**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

– квалификационных требований к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими, государственными гражданскими служащими субъектов Российской Федерации и муниципальными служащими.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:
Шевченко Б.И., проф., д.э.н. кафедры экономики и управления

Рецензенты:
Апалькова И.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления
Протокол № 10 от «30» июня 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) | 5 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля) | 7 |
| 6. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 9 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 11 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 12 |
| 9. Образовательные технологии | 13 |
| 10. Оценочные средства (ОС)..... | 14 |
| 11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями..... | 53 |
| 12. Лист регистрации изменений | 55 |

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся системы теоретических знаний, которые позволят уяснить устройство бюджетной системы РФ, механизм принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов, а также в получении навыков анализа и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики.

Задачи дисциплины:

- исследование роли государственного бюджета в экономической жизни страны;
- теоретическое изучение основ построения бюджетной системы РФ;
- теоретическое изучение сущности и структуры бюджетной классификации;
- изучение особенностей формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- изучение особенностей расходования средств бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- исследование структуры и особенностей функционирования государственных внебюджетных фондов;
- теоретический анализ основ бюджетного федерализма и бюджетных правоотношений;
- изучение особенностей осуществления бюджетного процесса в России;
- теоретическое изучение форм, видов и методов бюджетного контроля.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код и формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения |
|-----------------------|---|---|--|
| | ПК-6 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль | ПК 6-И-1. Применяет методы бюджетного планирования и принципы бюджетного учета и отчетности | ПК-6-И-1-3-1. Знает методы бюджетного планирования и принципы бюджетного учета и отчетности. |
| | | | ПК-6-И-1-У-1. Умеет применять принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, бюджетной отчетности |
| | | ПК 6-И-2. Обеспечивает контроль | ПК-6-И-2-3-1. Знает основные требования по составлению отчетности; основные формы |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | эффективности использования бюджетных средств хозяйствующими субъектами | отчетности и содержащиеся в них показатели, сроки их представления |
| | | | ПК-6-И-2-У-1. Умеет проводить анализ эффективности и результативности расходования бюджетных средств |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– вопросы законодательного регулирования бюджетной системы и бюджетного процесса Российской Федерации;

– источники формирования, процедуры администрирования, состав и структуру налоговых и неналоговых доходов бюджетов;

– правовые основания возникновения расходных обязательств, формы бюджетных ассигнований, а также содержание и структуру расходов бюджетов по подразделениям классификации расходов;

– аспекты методологии формирования и исполнения бюджетов, государственного финансового контроля, бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления;

– основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики, а также государственной долговой политики как базы формирования бюджетов;

уметь:

– анализировать, обобщать, систематизировать и корректно интерпретировать результаты анализа организации и функционирования бюджетной системы в целом и отдельных ее звеньев;

– применять на практике знания нормативного правового регулирования и методологии бюджетного процесса, в том числе составления, исполнения и контроля за исполнением бюджетов, осуществления бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в секторе государственного управления;

владеть:

– навыками анализа состава и структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы по подразделениям бюджетной классификации;

– навыками формирования форм обоснований прогнозируемых доходов и планируемых расходов в процессе составления бюджетов бюджетной системы;

– навыками использования инструментария предварительного контроля в ходе исполнения расходов бюджетов и последующего контроля в финансово-бюджетной сфере;

– навыками применения основных элементов методологической базы бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|----------|--|---|---|
| | | 6 | | | |
| Аудиторные занятия (контактная работа) | 64 | 64 | | | |
| В том числе: | - | - | | - | - |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | | | |

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | |
|---|------------------|-------------|----------|--|--|--|
| | | | 6 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 32 | 32 | | | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего)* | | 80 | 80 | | | |
| Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i> | | 36 | 36 | | | |
| Общая трудоемкость: | часы | 180 | 180 | | | |
| | зачетные единицы | 5 | 5 | | | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | |
|---|------------------|-------------|----------|---|---|---|
| | | | 6 | | | |
| Аудиторные занятия (контактная работа) | | 40 | 40 | | | |
| В том числе: | | - | - | - | - | - |
| Лекции (Л) | | 20 | 20 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 20 | 20 | | | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего)* | | 104 | 104 | | | |
| Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i> | | 36 | 36 | | | |
| Общая трудоемкость: | часы | 180 | 180 | | | |
| | зачетные единицы | 5 | 5 | | | |

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)
Очная форма обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | |
|--|--|------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| | | | Всего | Лекционного типа | Семинарского типа | Практические занятия |
| Раздел 1. Бюджетное устройство в Российской Федерации | 54 | 22 | 32 | 16 | | 16 |
| Раздел 2. Бюджетный процесс в Российской Федерации | 54 | 26 | 28 | 14 | | 14 |
| Раздел 3. Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в секторе государственного управления | 36 | 28 | 8 | 4 | | 4 |
| Контроль, промежуточная аттестация | 36 | | | | | |
| Общий объем, часов | 180 | 76 | 68 | 34 | - | 34 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | | | | | |

Очно-заочная форма обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | |
|--|--|------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| | | | Всего | Лекционного типа | Семинарского типа | Практические занятия |
| Раздел 1. Бюджетное устройство в Российской Федерации | 54 | 34 | 20 | 10 | | 10 |
| Раздел 2. Бюджетный процесс в Российской Федерации | 54 | 38 | 16 | 8 | | 8 |
| Раздел 3. Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в секторе государственного управления | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 |
| Контроль, промежуточная аттестация | 36 | | | | | |
| Общий объем, часов | 180 | 104 | 40 | 20 | - | 20 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | | | | | |

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

| Наименование разделов (тем) дисциплины | Содержание раздела (тем) |
|---|--|
| Раздел 1. Бюджетное устройство в Российской Федерации | <p>Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации. Бюджет и его роль в социально-экономическом развитии страны. Архитектура бюджетной системы. Бюджетная классификация.</p> <p>Формирование доходов бюджетов. Состав и виды доходов бюджетов. Налоговое администрирование. Неналоговые доходы бюджетов.</p> <p>Расходы бюджетов. Расходные обязательства публично-правовых образований. Формы бюджетных ассигнований на обеспечение расходных обязательств. Состав и структура расходов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство. Бюджетные инвестиции: понятие и механизм осуществления. Дорожные фонды. Государственно-частное партнерство как перспективное направление инвестиционного развития</p> <p>Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга. Бюджетный дефицит и его регулирование. Государственный (муниципальный) долг как объект управления. Организация управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации.</p> <p>Межбюджетные взаимоотношения. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Межбюджетные трансферты. Организация межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Государственные внебюджетные фонды. Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования.</p> <p>Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями. Организационно-правовые основы и формы финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений. Государственное (муниципальное) задание на оказание услуг, выполнение работ. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.</p> |
| Раздел 2. Бюджетный процесс в Российской Федерации | <p>Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики. Основные направления бюджетной политики. Основные направления налоговой политики. Основные направления таможенно-тарифной политики.</p> <p>Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников. Этапы бюджетного процесса. Полномочия основных участников бюджетного процесса.</p> <p>Бюджетное планирование и прогнозирование. Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Государственная программа и проектное управление в программно-целевом бюджетном планировании. Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение. Составление прогнозов поступлений доходов бюджетов. Инструментарий планирования бюджетных расходов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Организация исполнения бюджетов. Основы организации этапа исполнения бюджетов. Государственная интегрированная информационная система «Электронный бюджет» и иные информационные системы в управлении бюджетными средствами. Организация исполнения бюджетов по доходам. Организация исполнения бюджетов по расходам. Реформирование системы бюджетных платежей. Единый казначейский счет. Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд: организационно-правовой механизм. Нормативная правовая база и основные понятия контрактной системы. Особенности планирования и осуществления закупок. Реестр контрактов. Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок. Общественное участие в бюджетном процессе. Роль общественного участия в бюджетном процессе. Организация общественного участия в бюджетном процессе в субъектах Российской Федерации.</p> |
| <p>Раздел 3. Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в секторе государственного управления</p> | <p>Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора. Организация бухгалтерского учета. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Финансовый контроль в государственном секторе. Понятие, виды, объекты и методы финансового контроля в государственном секторе. Внутренний государственный и муниципальный финансовый контроль. Внешний государственный и муниципальный финансовый контроль. Нарушения бюджетного законодательства и ответственность за их совершение. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит главных администраторов (администраторов) бюджетных средств</p> |

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Тема/Раздел | Индекс индикатора формируемой компетенции | Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов | |
|---|---|---|------------------|------|
| | | | ОФО | ОЗФО |
| Раздел 1. Бюджетное устройство в Российской Федерации | ПК-6.И-1. ПК-6.И-2. | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | 22 | 34 |
| Раздел 2. Бюджетный | ПК-6.И-1. ПК-6.И-2. | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по | 26 | 38 |

| | | | | |
|---|------------------------|---|----|----|
| процесс в Российской Федерации | | вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | | |
| Раздел 3. Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в секторе государственного управления | ПК-6.И-1. ПК-6.И-2. | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | 28 | 32 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к важнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489540>

б) дополнительная литература

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490745>

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490746>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет MicrosoftOffice (MicrosoftOffice Word, MicrosoftOffice Excel, MicrosoftOffice PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF AdobeAcrobatReader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBookOfficeSunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Образовательная платформа Юрайт urait.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minpromtorg.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства регионального развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- Центральный банк РФ: www.cbr.ru
- Минфин России: Федеральный бюджет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget
- Комитет Совета по бюджету и финансовым рынкам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.council.gov.ru/kom_home/ccf_budgetfm
- Открытый бюджет России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.openbudget.ru/articles/index.php?ID=1630>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет междисциплинарных курсов

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Тг035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

OfficeProfessionalPlus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Тг035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN, основание: MicrosoftOpenLicense Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

WindowsProfessional 8.1 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

WindowsRemoteDesktopServices CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEditionUser CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайнТрейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

– ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

– участие в дискуссиях;

– выполнение проектных и иных заданий;

– ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим

материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

| Индикатор | Образовательный результат | Способ измерения |
|---|--|---|
| ПК-6 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль | | |
| ПК 6-И-1. Применяет методы бюджетного планирования и принципы бюджетного учета и отчетности | ПК-6-И-1-З-1. Знает методы бюджетного планирования и принципы бюджетного учета и отчетности. | Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование |
| | ПК-6-И-1-У-1. Умеет применять принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, бюджетной отчетности | Выполнение заданий |
| ПК 6-И-2. Обеспечивает контроль эффективности использования бюджетных средств хозяйствующими субъектами | ПК-6-И-2-З-1. Знает основные требования по составлению отчетности; основные формы отчетности и содержащиеся в них показатели, сроки их представления | Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование |
| | ПК-6-И-2-У-1. Умеет проводить анализ эффективности и результативности расходования бюджетных средств | Выполнение заданий |

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Критерии Оценка | Шкала уровня сформированности компетенции | | | |
|--------------------|---|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | погрешности. | |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач. |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Минимально допустимый (пороговый) | Средний | Высокий |

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

| Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций |
|---|---|--|--------------------------------|
| ПК-6 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы | ПК 6-И-1. Применяет методы бюджетного планирования и принципы бюджетного учета и отчетности | ПК-6-И-1-3-1. Знает методы бюджетного планирования и принципы бюджетного учета и отчетности. | Этап формирования знаний |
| | | ПК-6-И-1-У-1. Умеет применять принципы и методы анализа финансово- | Этап формирования умений |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------|
| Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль | | хозяйственной деятельности, бюджетной отчетности | |
| | ПК 6-И-2. Обеспечивает контроль эффективности использования бюджетных средств хозяйствующими субъектами | ПК-6-И-2-3-1. Знает основные требования по составлению отчетности; основные формы отчетности и содержащиеся в них показатели, сроки их представления | Этап формирования знаний |
| | | ПК-6-И-2-У-1. Умеет проводить анализ эффективности и результативности расходования бюджетных средств | Этап формирования умений |

Перечень вопросов к экзамену

Экзамен – форма оценки сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности по итогам изучения дисциплины (модуля) / практике или ее части. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена устанавливается преподавателем по дисциплине. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании кафедры. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой. Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов. Структура и содержание дополнительных экзаменационных заданий определяется преподавателем, ответственным за чтение курса. Экзаменационные задания могут быть подготовлены в форме открытых вопросов, тестов и практических заданий.

При устной форме экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на экзамене временного норматива. При этом каждый студент в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу, и критериями дифференциации оценки.

1. Бюджет и его роль в социально-экономическом развитии страны.
2. Архитектура бюджетной системы.
3. Бюджетная классификация.
4. Состав и виды доходов бюджетов. Налоговое администрирование.
5. Неналоговые доходы бюджетов
6. Расходные обязательства публично-правовых образований.
7. Формы бюджетных ассигнований на обеспечение расходных обязательств
8. Состав и структура расходов бюджетной системы Российской Федерации
9. Бюджетные инвестиции: понятие и механизм осуществления
10. Дорожные фонды
11. Государственно-частное партнерство как перспективное направление инвестиционного развития
12. Бюджетный дефицит и его регулирование
13. Государственный (муниципальный) долг как объект управления
14. Организация управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации

Федерации

15. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм
16. Межбюджетные трансферты
17. Организация межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации
18. Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов
19. Пенсионный фонд Российской Федерации
20. Фонд социального страхования Российской Федерации
21. Фонды обязательного медицинского страхования
22. Организационно-правовые основы и формы финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений
23. Государственное (муниципальное) задание на оказание услуг, выполнение работ
24. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания
25. Основные направления бюджетной политики
26. Основные направления налоговой политики
27. Основные направления таможенно-тарифной политики
28. Этапы бюджетного процесса
29. Полномочия основных участников бюджетного процесса
30. Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования
31. Государственная программа и проектное управление в программно-целевом бюджетном планировании
32. Составление прогнозов поступлений доходов бюджетов
33. Инструментарий планирования бюджетных расходов
34. Рассмотрение и утверждение бюджетов
35. Основы организации этапа исполнения бюджетов
36. Государственная интегрированная информационная система «Электронный бюджет» и иные информационные системы в управлении бюджетными средствами
37. Организация исполнения бюджетов по доходам
38. Организация исполнения бюджетов по расходам
39. Реформирование системы бюджетных платежей. Единый казначейский счет
40. Нормативная правовая база и основные понятия контрактной системы
41. Особенности планирования и осуществления закупок. Реестр контрактов
42. Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок
43. Роль общественного участия в бюджетном процессе
44. Организация общественного участия в бюджетном процессе в субъектах Российской Федерации
45. Организация бухгалтерского учета
46. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности
47. Понятие, виды, объекты и методы финансового контроля в государственном секторе
48. Внутренний государственный и муниципальный финансовый контроль
49. Внешний государственный и муниципальный финансовый контроль
50. Нарушения бюджетного законодательства и ответственность за их совершение
51. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит главных администраторов (администраторов) бюджетных средств

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;

– культура ответа.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Тема/Раздел | Индекс индикатора формируемой компетенции | ОС | Содержание задания |
|--|---|--|---|
| Раздел 1. Бюджетное устройство в Российской Федерации | ПК-6.И-1. ПК-6.И-2. | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| Раздел 2. Бюджетный процесс в Российской Федерации | ПК-6.И-1. ПК-6.И-2. | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| Раздел 3. Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в секторе государственного управления | ПК-6.И-1. ПК-6.И-2. | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |

Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Раздел 1. Бюджетное устройство в Российской Федерации

Что такое «общественные блага» и как они связаны с бюджетом государства?

Какие процессы отражают стабилизационную функцию бюджета?

Раскройте информационную функцию бюджета.

Как проявляется такая функция бюджета, как институционализация общественных предпочтений?

Какие уровни образуют бюджетную систему РФ?

Что такое консолидированный бюджет РФ, субъекта РФ?

Раскройте принципы построения бюджетной системы.

Охарактеризуйте принципы осуществления бюджетного процесса.

Каковы цель и задачи применения бюджетной классификации?

Как статистика государственных финансов связана с бюджетной классификацией РФ?

Перечислите классификаторы, входящие в состав действующей бюджетной классификации.

Охарактеризуйте структуру кода классификации доходов бюджетов.

Как строится код классификации источников финансирования дефицитов бюджета?

Приведите характеристику структуры кода классификации расходов бюджетов.

Перечислите виды налогов и сборов в Российской Федерации.

Почему необходимо снижать зависимость федерального бюджета от нефтегазовых доходов?

Назовите отличительные особенности структуры не нефтегазовых доходов федерального бюджета.

Охарактеризуйте структуру доходов бюджетов субъектов РФ.

В чем заключается правило «двух ключей»?

Раскройте понятие «налоговое администрирование». Кто его осуществляет?

Как рассчитывается размер пени при несвоевременной уплате налога? Есть ли разница в его расчете для физических и юридических лиц?

Какой программный продукт используют налоговые органы при камеральной налоговой проверке НДС, что он позволяет делать?

На чем основывается риск-ориентированный подход при принятии решения о выездной налоговой проверке?

Какова цель налогового мониторинга?

Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджета?

В чем заключается налоговый маневр в нефтегазовой отрасли?

Какие основные меры можно выделить по повышению эффективности администрирования неналоговых доходов?

Какие вы знаете стратегии управления государственным и муниципальным имуществом? Какая из них предпочтительнее с позиции интересов бюджета?

Перечислите и охарактеризуйте пути совершенствования нормативного правового регулирования неналоговых доходов бюджетов.

Раскройте содержание понятия «расходы бюджетов».

Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства».

Перечислите правовые основания возникновения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления.

Что такое реестр расходных обязательств? Охарактеризуйте его роль в бюджетном процессе.

Что представляют собой действующие и принимаемые расходные обязательства? В чем заключается основная идея классификации расходных обязательств на действующие и принимаемые?

Раскройте содержание понятия «бюджетное обязательство».

Дайте определение понятия «бюджетные ассигнования» и назови те формы бюджетных ассигнований.

Охарактеризуйте взаимосвязь форм бюджетных ассигнований с видами расходов по Бюджетной классификации РФ.

В каких формах ассигнований осуществляются расходы федерального бюджета в наибольшей степени?

Что такое контрактные расходы? Охарактеризуйте их структуру по видам расходов.

Приведите показатели структуры бюджетных ассигнований федерального бюджета на исполнение публичных нормативных обязательств. Из каких бюджетов они в основном финансируются?

Какие обособленные фонды и с какой целью формируются в составе расходов бюджетов?

Охарактеризуйте значения расходов бюджетов бюджетной системы в процентах к ВВП в соотношении друг с другом и с долей расходов бюджетной системы в целом. Проследите динамику и объясните причину изменений в тренде данного показателя.

Какую роль играет данный показатель в экономическом развитии страны и через какие взаимосвязи в экономике реализуется указанная роль?

В какой структуре расходов отражаются приоритеты развития по отраслям и видам деятельности?

Является ли существующая структура оптимальной с точки зрения возможности ее влияния на показатели социально-экономического развития?

Какие законодательные положения определяют распределение расходов между бюджетами в разрезе разделов функциональной классификации?

Дайте определение бюджетных инвестиций и сформулируйте их основные признаки.

Обоснуйте значимость бюджетных инвестиций для социально-экономического развития страны.

Определите круг субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемой за счет средств бюджета, кратко охарактеризуйте их взаимодействие.

Дайте определение федеральной адресной инвестиционной программы и охарактеризуйте ее структуру.

Сформулируйте основные направления повышения эффективности бюджетных инвестиций в Российской Федерации.

Какова цель формирования дорожных фондов в Российской Федерации в настоящее время?

Перечислите источники формирования и направления использования бюджетных ассигнований Федерального дорожного фонда.

Какие источники формирования и направления использования бюджетных ассигнований дорожного фонда субъекта РФ вы можете назвать?

Укажите источники формирования и направления использования бюджетных ассигнований муниципального дорожного фонда.

Каковы сущность и основные признаки государственно-частного партнерства (ГЧП)?

Сформулируйте основные преимущества, получаемые публичным и частным партнером при реализации проектов ГЧП.

Назовите существенные условия соглашения о ГЧП и сферы, в которых соглашение может быть заключено.

Опишите алгоритм заключения соглашения о ГЧП в соответствии с законодательством.

Сформулируйте основные направления развития ГЧП в Российской Федерации на перспективу.

По каким направлениям осуществляется регулирование бюджетного дефицита?

Раскройте порядок использования нефтегазовых доходов федерального бюджета.

Сформулируйте бюджетное правило. В чем заключается его значение?

Назовите предельные размеры дефицита бюджета для субъектов РФ и муниципальных образований, установленные БК РФ.

Каким образом могут быть классифицированы источники финансирования бюджетного дефицита? Раскройте содержание этих классификаций.

Перечислите виды долговых обязательств, установленные БК РФ.

Сформулируйте, чем различаются возможности привлечения кредитов на федеральном, региональном и местном уровнях.

Что представляют собой государственные (муниципальные) гарантии?

Охарактеризуйте современное состояние государственного долга Российской Федерации.

Каково соотношение видов долговых обязательств в структуре государственного долга субъектов РФ и в структуре муниципального долга?

Раскройте содержание организационных основ и модели нормативно правового регулирования управления долгом на субфедеральных уровнях.

Каковы ограничения, налагаемые БК РФ на возможности осуществления внешних заимствований субъектами РФ?

В чем заключаются меры по снижению долговой нагрузки бюджетов субъектов РФ, предусмотренные проектом Основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2018-2020 гг.?

Перечислите количественные параметры долговой политики субъектов РФ и муниципальных образований, установленные БК РФ, и сформулируйте их содержание.

Охарактеризуйте систему оценки долговой устойчивости, предусмотренную проектом новой редакции БК РФ.

Что такое бюджетный федерализм?

Как бюджетный федерализм связан с понятием межбюджетных отношений?

Какие модели бюджетного федерализма можно выделить?

Что представляют собой и на каких принципах строятся межбюджетные отношения?

Какие задачи по развитию межбюджетных отношений заложены в государственной программе «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами»?

Назовите формы межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.

С какой целью был создан Фонд финансовой поддержки субъектов РФ?

Что такое расчетная бюджетная обеспеченность?

С какой целью используется модельный бюджет?

Укажите, на какие цели расходуются межбюджетные субвенции из федерального бюджета.

Какие можно выделить основные новации БК РФ в регулировании межбюджетных трансфертов?

Назовите межбюджетные трансферты, предоставляемые из бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований.

В чем состоит назначение «отрицательных трансфертов»?

Какие ограничения предусмотрены БК РФ для субъектов РФ и муниципалитетов при получении межбюджетных трансфертов из вышестоящих бюджетов?

В чем состоит причина современного кризиса межбюджетных отношений в Российской Федерации?

В чем заключаются основные направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации?

Охарактеризуйте социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов (ГВФ) и их состав.

На основе соответствующих положений НК РФ дайте характеристику страховым взносам: плательщики, объект обложения, размер, сроки уплаты и т.д.

Каковы источники формирования ГВФ?

Охарактеризуйте назначение ПФР, порядок формирования и использования его средств.

В чем особенности формулы страховой пенсии?

Назовите факторы, влияющие на размер и условия выплаты страховой пенсии.

На какие цели можно использовать материнский капитал?

Раскройте понятие «коэффициент замещения».

Охарактеризуйте назначение ФСС, порядок формирования и использования его средств.

В чем особенность тарифной политики ФСС, и каким образом компенсируются выпадающие доходы?

На основе каких государственных программ РФ сформирован бюджет ФСС на 2018 г. и на плановый период 2019 и 2020 гг.?

Охарактеризуйте системы социальных выплат «прямые выплаты» и «зачетная система».

Раскройте понятие «принцип нуждаемости».

Как формируются и используются средства ФФОМС?

Каковы роль фондов ОМС в финансировании здравоохранения?

Охарактеризуйте изменения в здравоохранении в России в 2018-2020 гг.

Дайте определения различных типов государственных (муниципальных) учреждений.

Назовите законодательные акты, регулирующие основы деятельности различных типов государственных (муниципальных) учреждений.

В какой форме бюджетных ассигнований и в пределах каких показателей казенные учреждения получают средства из бюджета?

Укажите, в каких формах получают средства из бюджета бюджетные и автономные учреждения.

Что собой представляет государственное (муниципальное) задание?

Какие документы, включающие информацию об услугах, являются основой для формирования государственных (муниципальных) заданий?

Разъясните, кто и на основании каких нормативных правовых актов рассчитывает и утверждает базовые нормативы затрат.

Кем и на базе каких показателей рассчитывается объем субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания?

Раздел 2. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Почему Минфин России проводит программу бюджетной консолидации?

Как нивелировать зависимость федерального бюджета от колебаний мировых цен на энергоносители?

Назовите и поясните основные приоритеты в расходах бюджетов на среднесрочный период?

Для каких целей необходимо внедрение каталога товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в системе государственных закупок?

Как увеличить финансовые ресурсы, которые будут работать на экономический рост?

Назовите цели и задачи налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.

Перечислите основные мероприятия в сфере налогообложения, нацеленные на предотвращение уклонения от уплаты налогов.

Для чего применяется маркировка товаров?

Когда и с какой целью в России введена система tax free?

Охарактеризуйте инновационные проекты налогового администрирования, которые ФНС России планирует к внедрению в 2018-2020 гг.

Охарактеризуйте роль таможенных платежей в формировании доходов федерального бюджета.

Что такое Единый таможенный тариф ЕАЭС?

Каковы цели таможенно-тарифной политики ЕАЭС?

Назовите основные направления таможенно-тарифной политики РФ: а) при ввозе товаров на таможенную территорию; б) при экспорте товаров.

Что означает термин «эскалация таможенного тарифа»?

Когда и в какой стране возникло разделение полномочий между исполнительной и законодательной властью при формировании бюджета?

Совпадает ли финансовый и календарный год в разных странах?

Что представляет собой бюджетный процесс?

Назовите этапы бюджетного процесса.

Какой нормативный правовой акт регулирует перечень участников бюджетного процесса и их полномочия?

Какие субъекты относятся к участникам бюджетного процесса?

Укажите, какими полномочиями обладают финансовые органы.

Назовите полномочия, возложенные на ГРБС.

Каким законодательным актом определены правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации?

Назовите типы документов стратегического планирования, приведите их примеры, охарактеризуйте различия.

Объясните логическую связь документов стратегического планирования между собой и бюджетным планом, утверждаемым в форме закона.

Как следует трактовать содержание понятия «программный бюджет»?

Какую роль играет в бюджетном процессе бюджетный прогноз?

Дайте характеристику государственных программ, укажите их назначение, содержание и структуру.

Приведите примеры целевых индикаторов на примере отдельно взятой государственной (муниципальной) программы. Объясните их значение в методологии программного бюджетирования.

Назовите основные тенденции в развитии программного планирования и кратко их охарактеризуйте.

Какие методы используются для прогнозирования поступлений доходов в бюджеты бюджетной системы РФ?

Назовите основную задачу государственного налогового прогнозирования.

Что является информационной базой для расчета прогнозируемого объема налоговых доходов?

Опишите алгоритм расчета прогнозного объема поступлений по налогу на прибыль организаций.

Какие показатели используются при прогнозировании поступлений НДС?

Перечислите документы, являющиеся основой составления проекта бюджета.

Объясните смысл раздельного планирования бюджетных ассигнований на исполнение действующих и принимаемых расходных обязательств.

Назовите принципиальное требование (правило), которое должно соблюдаться при определении предельного объема расходов федерального бюджета на очередной бюджетный цикл.

Охарактеризуйте последовательность действий и роль субъектов бюджетного планирования в распределении доведенных до них предельных объемов бюджетных ассигнований.

Приведите законодательное определение обоснований бюджетных ассигнований. Охарактеризуйте структуру форм обоснований бюджетных ассигнований и реестра расходных обязательств, а также их назначение в процессе составления проекта бюджета.

Какие методы планирования (расчета) применяются при формировании обоснований бюджетных ассигнований?

Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом закона (решения) о бюджете в законодательный (представительный) орган?

Какие предельные сроки установлены БК РФ для представления проекта бюджета на рассмотрение и утверждение?

Сколько чтений предусмотрено БК РФ при рассмотрении и утверждении федерального бюджета? Что рассматривается в каждом чтении?

Что представляет собой временное управление бюджетом?

Раскройте роль финансовых органов в организации исполнения бюджетов.

Охарактеризуйте организацию исполнения бюджета на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана.

Как устанавливается объем нрав в денежном выражении на принятие и исполнение казенным учреждением бюджетных обязательств?

Какое практическое применение имеет принцип единства кассы?

Охарактеризуйте основные функции Федерального казначейства.

Что такое кассовое обслуживание исполнения бюджета?

Какое влияние оказывает развитие информационных технологий на совершенствование процесса управления общественными финансами?

Для чего предназначена ГИИС «Электронный бюджет»?

Какие подсистемы входят в состав ГИИС «Электронный бюджет»?

Выполнение каких условий необходимо для автоматизации регистрации и обработки информации в ГИИС «Электронный бюджет»?

Оператором каких государственных информационных систем является Федеральное казначейство?

Для каких целей осуществляется ведение перечня источников доходов бюджетов бюджетной системы РФ и реестров источников доходов бюджета?

Охарактеризуйте процесс учета и распределения доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.

Для чего предназначена ГИС ГМП?

Какое практическое применение имеет принцип подведомственности расходов?

Раскройте этапы исполнения бюджета по расходам.

На основании каких документов осуществляется постановка на учет бюджетных и денежных обязательств?

Охарактеризуйте порядок санкционирования оплаты денежных обязательств по расходам федерального бюджета.

Какие существуют варианты кассового обслуживания исполнения региональных и местных бюджетов?

Что такое казначейское сопровождение государственных контрактов, договоров, соглашений, в каких случаях оно осуществляется?

Что подразумевает реформирование системы бюджетных платежей?

Что такое единый казначейский счет?

Перечислите участников контрактной системы.

Какие органы власти имеют право издавать правовые акты, регулирующие отношения в сфере закупок товаров, работ, услуг?

Для достижения каких целей Закон № 44-ФЗ регулирует отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных контрактов?

Какую информацию содержит ЕИС?

В каких случаях возможно применение Закона № 223-ФЗ?

На какой срок формируются план закупок и план-график закупок?

Чем отличается запрос котировок от аукциона?

Укажите методы обоснования начальной максимальной цены контракта.

Расшифруйте ИКЗ: 1825-40725212054040100100260015310244.

С какой целью органы внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля осуществляют контроль в сфере закупок?

Как часто могут проводиться проверки в отношении заказчика?

В каких источниках можно посмотреть результаты мониторинга и аудита в сфере закупок?

Что предусмотрено за несоблюдение установленного Законом № 44-ФЗ порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг?

Что представляет собой общественное участие в бюджетном процессе?

Перечислите принципы, на которых строится общественное участие в бюджетном процессе.

Какие можно выделить модели общественного участия в бюджетном процессе?

Назовите уровни и формы общественного участия в бюджетном процессе.

Какие формы общественного участия в бюджетном процессе реализуются в Российской Федерации?

С какой целью в российскую практику внедрен проект «Бюджет для граждан»?

Что представляет собой партисипаторное бюджетирование?

Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие проведение публичных слушаний в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

Укажите, с какими проблемами сталкиваются субъекты РФ и муниципальные образования при реализации общественного участия в бюджетном процессе.

Раздел 3. Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в секторе государственного управления

Что понимают под субъектами и объектами бухгалтерского учета государственного сектора?

Как реализована в счете бухгалтерского учета информация о бюджетной классификации, источнике финансирования и содержании хозяйственной операции?

Каковы критерии признания и правила учета активов государственного сектора?

Назовите виды доходов и расходов, выделяемые в бухгалтерском учете государственного сектора.

Как учитывается санкционирование расходов экономического субъекта государственного сектора в зависимости от вида финансирования?

Какие существуют виды бухгалтерской (финансовой) отчетности государственного сектора?

Разъясните, для чего выполняется камеральная проверка бухгалтерской отчетности.

В чем назначение бухгалтерского баланса субъекта государственного сектора?

Как и в какой форме раскрывается информация о финансовых результатах деятельности субъекта государственного сектора?

Как раскрывается в бухгалтерской отчетности информация об исполнении бюджета?

Сформулируйте, в чем состоит содержание государственного и муниципального финансового контроля (ГМФК).

Каким образом БК РФ классифицирует ГМФК?

Перечислите и систематизируйте объекты ГМФК.

Какие методы осуществления контрольной деятельности отнесены БК РФ к методам ГМФК? Раскройте их содержание.

Как соотносятся между собой внутренний финансовый контроль, внутренний финансовый аудит и ГМФК?

Перечислите органы внутреннего ГМФК.

Опишите модели организации внутреннего ГМФК на региональном и местном уровнях. Сформулируйте, в чем заключаются их достоинства и недостатки.

Назовите полномочия органов внутреннего ГМФК.

Каким образом регулируется деятельность органов внутреннего ГМФК по осуществлению внутреннего ГМФК?

Перечислите и раскройте направления совершенствования внутреннего ГМФК.

Назовите органы внешнего ГМФК.

Раскройте полномочия органов внешнего ГМФК.

Каковы полномочия органов внешнего ГМФК на предварительном этапе бюджетного процесса?

В чем заключается деятельность органов внешнего ГМФК на текущем этапе бюджетного процесса?

Что представляет собой аудит эффективности?

Что представляют собой нарушения бюджетного законодательства и недостатки, выявляемые органами ГМФК в ходе проведения контрольных мероприятий?

Дайте определение бюджетного нарушения и перечислите виды бюджетных нарушений.

Какие меры бюджетного принуждения предусмотрены БК РФ?

Раскройте порядок применения мер принуждения за совершение бюджетного нарушения, установленный БК РФ.

Перечислите полномочия органов ГМФК в рамках производства по делам об административной ответственности за совершение нарушений бюджетного законодательства.

В чем отличие внутреннего финансового контроля от внутреннего финансового аудита?

Назовите методы внутреннего финансового контроля.

На основе чего формируется карта внутреннего финансового контроля?

Перечислите основные принципы внутреннего финансового аудита.

Что является результатом осуществления внутреннего финансового аудита?

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

- испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

- понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре;

- не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

- не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

- не видит связи теории с практическими проблемами;

- не владеет терминологией.

Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать)

результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Социально-экономическая роль бюджета.

Теоретические воззрения зарубежных ученых по вопросам бюджета государства.

Русская финансовая наука о природе бюджета,

Бюджет в Российской империи,

Бюджетная система и бюджетный процесс в СССР.

Бюджетное устройство в зарубежных странах.

Бюджетные системы в странах Содружества Независимых Государств.

Роль бюджетной классификации в процессе составления и исполнения бюджетов.

Международная статистика государственных финансов, ее значение в построении бюджетной классификации.

Эволюция бюджетного законодательства современной России.

Доходы от использования государственного (муниципального) имущества: законодательство и практика.

Пути укрепления налоговых доходов региональных и местных бюджетов.

Методика и практика проведения оценки эффективности налоговых льгот.

Проблемы реализации налогового маневра в нефтегазовой отрасли и пути их решения.

Особенности и тенденции развития неналоговых доходов в Российской Федерации.

Администрирование налоговыми органами косвенных налогов по товарам, ввозимым на территорию РФ из государств Евразийского экономического союза.

Меры, принимаемые налоговыми органами по взысканию задолженности по платежам в бюджет: законодательство и практика.

Расходы бюджетов разных уровней по любому из разделов функциональной классификации и разрезе подразделов, целевых статей и видов расходов: структура, правовые основания возникновения расходных обязательств, целевые показатели результатов в государственных (муниципальных) программах.

Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов на финансовое обеспечение публичных нормативных обязательств.

Реестр расходных обязательств публично-правового образования: структура, содержание, порядок формирования (Российской Федерации или на при мере любого субъекта РФ, муниципального образования).

Целевые бюджетные фонды: назначение, структура расходов.

Инвестиционная политика Российской Федерации: ретроспектива и современные приоритеты.

Анализ основных проблем в формировании и реализации федеральной адресной инвестиционной программы.

Алгоритм и особенности формирования и реализации адресной инвестиционной программы субъекта РФ.

Практика реализации инвестиционного проекта, включенного в федеральную адресную инвестиционную программу (на примере конкретного проекта).

Перспективы развития дорожных фондов Российской Федерации.

Договорные формы привлечения внебюджетных средств в развитие общественной инфраструктуры, имеющие отдельные признаки государственно частного партнерства.

Риски проектов государственно-частного партнерства и способы их минимизации.

Развитие государственно-частного партнерства за рубежом: история, современное состояние, направления развития.

Сметное дело в Российской Федерации: текущая практика и перспективы совершенствования.

Основные направления развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации на перспективу.

Методы финансирования дефицита государственного бюджета и их макроэкономические последствия,
Бюджетное правило и его влияние на размер и динамику дефицита федерального бюджета.
Долговые агентства: опыт зарубежных стран.
Проблемы управления субфедеральным долгом (на примере конкретного субъекта РФ).
Рынок муниципальных заимствований: современные проблемы и перспективы развития.
Долговая политика Российской Федерации в условиях международных санкций.
Внешние заимствования субъектов Российской Федерации: правовое регулирование и возможности практической реализации.
Проблемы предоставления государственных и муниципальных гарантий.
Современное состояние внешних долговых активов Российской Федерации.
Инструменты внутренних заимствований в Российской Федерации.
Теоретические положения бюджетного федерализма и их реализация в современной России.
Опыт построения межбюджетных отношений в зарубежных странах.
Генезис методики распределения фонда финансовой поддержки субъектов РФ.
Роль модельного бюджета в межбюджетных отношениях.
Субвенции и их роль в обеспечении передаваемых полномочий.
Развитие межбюджетных субсидий.
Финансовое обеспечение реформы местного самоуправления в Российской Федерации,
Стимулирование укрепления налогового потенциала субъектов РФ и муниципальных образований.
Мониторинг оценки качества управления бюджетным процессом в субъектах РФ.
Роль государственных внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.
Система социальной защиты, особенности финансового обеспечения: социальное обеспечение и социальное страхование.
Льготные тарифы страховых взносов: для кого и почему устанавливаются государством?
Роль и значение Фонда социального страхования в системе социальной защиты населения.
Роль и значение Пенсионного фонда РФ в системе пенсионного обеспечения граждан.
Медицинское страхование: сущность, необходимость и формы в рыночных условиях.
Нормативные затраты на выполнение государственного задания учреждениями образования: отраслевая специфика и практика.
Нормативные затраты на выполнение государственного задания учреждениями культуры: отраслевая специфика и практика.
Особенности финансового обеспечения учреждений здравоохранения.
Субсидии на выполнение государственного задания учреждениями отдельных отраслей экономики (транспорт, жилищное хозяйство и др.).
Доходы от платной деятельности: ограничения и возможности государственных и муниципальных учреждений.
Прозрачность деятельности государственных и муниципальных учреждений: как обеспечивается и почему это важно?
Зарубежный и российский опыт проведения программ бюджетной консолидации.
Приоритеты бюджетных расходов в среднесрочной перспективе: пути финансового обеспечения.
Бюджетные инструменты сокращения бедности.
Пути совершенствования системы налогообложения добычи нефти в Российской Федерации.

Оптимизация действующих федеральных налоговых льгот по региональным и местным налогам.

Этапы международного сотрудничества в области обмена налоговой информацией.

Перспективы реформирования налогообложения доходов физических лиц, и том числе самозанятых граждан.

Тарифная политика ЕАЭС в отношении развивающихся и наименее развитых стран.

Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры Российской Федерации при импорте товаров.

Особенности таможенно-тарифного регулирования экспорта продукции топливно-энергетического комплекса.

Понятие бюджетного процесса, участники бюджетного процесса в Российской Федерации и зарубежных странах.

Сходство и различие в организации бюджетного процесса в зарубежных странах и Российской Федерации.

Полномочия участников бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации.

Особенности организации бюджетного процесса в муниципальных образованиях Российской Федерации.

Стратегические приоритеты развития и их финансовое обеспечение: проблемы и решения.

Программный бюджет – фактор развития: положительный опыт субъектов РФ.

Проектный подход в программном планировании расходов бюджета: принципиальная новизна, ожидаемые результаты, методическое обеспечение.

Лучшая зарубежная практика проектного управления в секторе государственного управления.

Практика субъектов РФ в применении проектного подхода в программно-целевом бюджетировании.

Взаимодействие субъектов бюджетного планирования при составлении проекта федерального бюджета по доходам.

Содержание и задачи налогового прогнозирования.

Порядок прогнозирования поступлений по отдельным видам налогов.

Бюджетный прогноз как документ государственного финансового прогнозирования.

Основные модели прогнозирования доходов бюджетов.

Роль реестра расходных обязательств и обоснований бюджетных ассигнований в бюджетном планировании.

Формирование программного бюджета.

Особенности рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Исполнение бюджетов на основе принципов единства кассы и подведомственности расходов.

Особые бюджетные полномочия Федерального казначейства.

Роль информационных и телекоммуникационных технологий в бюджетном процессе.

Учет и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ в Казначействе России.

Учет бюджетных и денежных обязательств в процессе исполнения бюджетов по расходам.

Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

Казначейское сопровождение средств, предоставленных из федерального бюджета юридическим лицам.

Реформирование системы бюджетных платежей.

Обеспечение функционирования и развития контрактной системы: правовое регулирование и информационная система.

Правила планирования закупок.

Особенности расчета начальной максимальной цены контракта.

Электронные механизмы закупок.

Правовое регулирование закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).

Порядок заключения и исполнения контрактов.

Ключевые положения аудита и контроля в сфере закупок.

Порядок применения КоАП РФ при нарушении требований Закона № 44-ФЗ.

Зарубежный опыт общественного участия в бюджетном процессе.

Проблемы законодательного регулирования общественного участия в бюджетном процессе в Российской Федерации.

Использование электронных и телекоммуникационных технологий в общественном участии в бюджетном процессе.

Лучшие практики формирования «Бюджета для граждан» в Российской Федерации.

Особенности проведения публичных слушаний в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

Развитие партисипаторного бюджетирования в Российской Федерации.

Инициативные платежи граждан как новация бюджетного законодательства.

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в сфере государственных (муниципальных) финансов.

Составы субъектов бухгалтерского учета и субъектов бухгалтерской (финансовой) отчетности государственного сектора.

Состав и содержание объектов бухгалтерского учета государственного сектора.

Особенности учета финансового результата деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

Назначение, содержание и порядок отражения операций по санкционированию расходов субъектами бухгалтерского учета.

Бюджетная отчетность: состав форм, порядок заполнения.

Состав, назначение и порядок представления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности общего назначения.

История развития государственного финансового контроля в России.

Перспективы развития государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации.

Лимская декларация основополагающих принципов финансового контроля: цели принятия, основные положения.

Стандартизация деятельности органов внутреннего государственного и муниципального финансового контроля: современное состояние и направления развития.

Проблемы организации муниципального финансового контроля.

Проблемы оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля.

Направления совершенствования внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита.

Проблемы применения мер ответственности за бюджетные нарушения.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторов, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;
- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;
- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;

– студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;
– слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

– нарушена логическая последовательность изложения материала;

– недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

– недостаточная аргументация сделанных выводов;

– студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

– не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

– вопросы с единственным выбором;

– вопросы с множественным выбором;

– вопросы на соответствие;

– вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

Раздел 1. Бюджетное устройство в Российской Федерации

1. Код бюджетной классификации состоит из ____ знаков:

а) 17;

б) 18;

в) 19;

г) 20.

2. Указания о порядке применения бюджетной классификации издает:

а) Федеральное казначейство;

б) Государственная Дума РФ;

в) Минфин России;

г) Счетная палата РФ.

3. Первые три цифры кода бюджетной классификации по расходам являются кодами:

а) администратора бюджетных средств;

б) вида расходов;

- в) классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов;
- г) главного распорядителя бюджетных средств.
4. Код целевой статьи классификации расходов бюджетов состоит:
- а) из программной (непрограммной) статьи, направления расходов;
- б) группы, подгруппы, статьи;
- в) статьи, подстатьи, элемента;
- г) программы, подпрограммы, направления расходов.
5. Целевым статьям расходов соответствующего бюджета бюджетной системы РФ присваиваются уникальные коды, сформированные с применением:
- а) цифр;
- б) букв;
- в) латинских цифр;
- г) буквенно-цифрового ряда.
6. К налоговым доходам бюджетов относятся:
- а) налоги, взимаемые по упрощенной системе налогообложения;
- б) средства самообложения граждан;
- в) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;
- г) средства, полученные в результате применения мер уголовной ответственности.
7. К безвозмездным поступлениям относят:
- а) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- б) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;
- в) межбюджетные субсидии;
- г) средства, полученные в результате применения мер административной ответственности.
8. Федеральным налогом является:
- а) налог на доходы физических лиц;
- б) налог на имущество физических лиц;
- в) налог на игорный бизнес;
- г) земельный налог.
9. Самый большой удельный вес в доходах федерального бюджета в 2017 г. занимал:
- а) налог на добычу полезных ископаемых;
- б) налог на прибыль организаций;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на доходы физических лиц.
10. К доходам бюджета не относятся:
- а) поступления от санкций, применяемых в связи с нарушением налогового законодательства;
- б) дотации, субвенции, субсидии;
- в) поступления от сдачи государственного (муниципального) имущества в аренду;
- г) кредиты и займы.
11. К неналоговым доходам бюджетов относят:
- а) межбюджетные субсидии;
- б) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;
- в) дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ;
- г) безвозмездные поступления от международных организаций.
12. Контроль за своевременностью поступления налогов в бюджет осуществляется путем ведения и налоговым органе:
- а) журнала учета начислений и возвратов;
- б) книги поступлений и зачетов переоплат в погашение недоимки;
- в) карточки лицевого счета расчетов с бюджетом;
- г) карточки лицевого счета невыясненных поступлений.
13. В соответствии с ВК РФ расходы бюджета – это:

- а) выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, направляемых на финансирование дефицита бюджета;
- б) все денежные средства, выплачиваемые из бюджета;
- в) денежные средства, направляемые на обеспечение задач и функций государства, включая средства, выделяемые на погашение государственного долга;
- г) средства, направляемые на финансовое обеспечение расходных обязательств публично-правовых образований.

14. Из перечисленных понятий выберите наиболее общее по отношению к другим:

- а) расходные обязательства;
- б) публичные обязательства;
- в) публичные нормативные обязательства;
- г) бюджетные обязательства.

15. Публичные обязательства — это расходные обязательства перед:

- а) юридическими лицами;
- б) иным уровнем публичной власти;
- в) физическими лицами;
- г) физическими и юридическими лицами.

16. В соответствии с БК РФ бюджетные инвестиции – это:

- а) бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества;
- б) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;
- в) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;
- г) денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы РФ, юридическому лицу, иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основе.

17. Одной из характеристик бюджетных инвестиций является:

- а) платность;
- б) возвратность;
- в) целевой характер предоставления средств;
- г) предоставление средств на определенный срок.

18. Бюджетные инвестиции могут предоставляться:

- а) только на осуществление капитальных вложений;
- б) только на цели, не связанные с осуществлением капитальных вложений;
- в) как на осуществление капитальных вложений, так и на иные цели;
- г) на цели финансирования текущей деятельности бюджетного учреждения.

19. Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства государственной собственности РФ осуществляются за счет средств федерального бюджета в соответствии:

- а) с государственным планом капитального строительства и приобретения объектов основных средств;
- б) федеральной адресной инвестиционной программой;
- в) федеральной программой капитальных вложений;
- г) государственной программой экономического развития Российской Федерации.

20. Дорожный фонд — это:

- а) государственный внебюджетный фонд;
- б) специальный фонд, объединяющий средства бюджета и внебюджетных фондов;
- в) специальный фонд, объединяющий средства бюджета, внебюджетных фондов и средства инвесторов;
- г) целевой бюджетный фонд.

21. К источникам формирования Федерального дорожного фонда относятся:

а) базовый объем бюджетных ассигнований; объем бюджетных ассигнований от акцизов на нефтепродукты; доходы бюджета от транспортного налога; иные источники доходов федерального бюджета;

б) объем бюджетных ассигнований от акцизов на нефтепродукты; доходы бюджета от транспортного налога; иные источники доходов федерального бюджета;

в) базовый объем бюджетных ассигнований; объем бюджетных ассигнований от акцизов на нефтепродукты; иные источники доходов федерального бюджета;

г) базовый объем бюджетных ассигнований; доходы бюджета от транспортного налога; иные источники доходов федерального бюджета.

22. Причиной возникновения потребности в ГЧП является:

а) желание частного партнера выйти на международный рынок капиталов;

б) неспособность государства в условиях ограниченности ресурсов эффективно выполнять свои функции и обеспечивать стабильно высокое качество предоставляемых общественных услуг;

в) желание государства поддержать малый бизнес;

г) стремление государства таргетировать инфляцию.

23. В соответствии с законом целью заключения соглашения о ГЧП является:

а) привлечение в экономику частных инвестиций, обеспечение органами государственной власти и органами местного самоуправления доступности товаров, работ, услуг и повышение их качества;

б) финансирование проектов, включенных в программу государственных внешних заимствований Российской Федерации;

в) создание финансового резерва для покрытия временной недостаточности на едином счете бюджета денежных средств, необходимых для осуществления кассовых выплат из бюджета;

г) создание фонда денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

24. Частным партнером в соглашении о ГЧП может являться:

а) физическое лицо;

б) индивидуальный предприниматель;

в) российское юридическое лицо;

г) иностранное юридическое лицо.

25. Обязательным элементом соглашения о ГЧП является:

а) проектирование объекта соглашения частным партнером;

б) проектирование объекта соглашения публичным партнером;

в) возникновение у частного партнера права собственности на объект при условии установления обременения объекта;

г) финансирование публичным партнером эксплуатации и (или) технического обслуживания объекта соглашения.

26. Внешние источники финансирования бюджетного дефицита могут использоваться:

а) только на федеральном уровне;

б) на федеральном и региональном уровнях;

в) на региональном и местном уровнях;

г) на федеральном, региональном и местном уровнях.

27. Бюджетный кодекс РФ запрещает использовать в качестве источников финансирования бюджетного дефицита:

а) кредиты, предоставленные иностранными государствами;

б) кредиты ЦБ РФ, а также приобретение ЦБ РФ государственных ценных бумаг субъектов РФ, муниципальных ценных бумаг при их размещении;

в) кредиты от кредитных организаций с участием иностранного капитала;

г) поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней.

28. Средства Фонда национального благосостояния не могут направляться (выберите наиболее правильный ответ):
- а) на обеспечение софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан Российской Федерации;
 - б) обеспечение сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета ПФР;
 - в) софинансирование государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
 - г) обеспечение сбалансированности (покрытия дефицита) федерального бюджета.
29. Государственный долг субъекта РФ не может существовать и форме:
- а) кредитов, привлеченных от международных финансовых организаций;
 - б) кредитов, привлеченных от иностранных государств;
 - в) бюджетных кредитов;
 - г) государственных гарантий.
30. Субъекты РФ, являющиеся получателями дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности:
- а) имеют право выходить на внешний рынок заимствований в целях обеспечения погашения внешнего долга субъекта РФ;
 - б) имеют право выходить на внешний рынок заимствований в целях обеспечения погашения внешнего долга субъекта РФ и (или) финансирования дефицита бюджета субъекта РФ;
 - в) имеют право выходить на внешний рынок заимствований для осуществления заимствований в любых целях в случае отсутствия просроченной задолженности в структуре государственного долга субъекта РФ;
 - г) не имеют права выходить на внешний рынок заимствований.
31. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств, – это:
- а) субсидии;
 - б) субвенции;
 - в) дотации;
 - г) бюджетные кредиты.
32. «Отрицательные трансферты» – это:
- а) бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ местным бюджетам;
 - б) дотации, передаваемые из бюджета субъекта РФ местным бюджетам;
 - в) субвенции из бюджета субъекта РФ на финансирование целевых расходов местных бюджетов;
 - г) субсидии из бюджетов муниципальных образований в бюджет субъекта РФ.
33. Бюджетная обеспеченность рассчитывается как:
- а) отношение расходов бюджета к численности жителей территории;
 - б) отношение индекса налогового потенциала к индексу бюджетных расходов территории;
 - в) отношение индекса бюджетных расходов к индексу налогового потенциала территории;
 - г) отношение доходов бюджета к численности жителей территории.
34. В составе федерального бюджета образуется Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ в целях:
- а) предоставления жилищных субсидий населению по оплате жилья и коммунальных услуг;
 - б) повышения зарплаты работников бюджетной сферы;
 - в) поддержки инвестиций в инфраструктуру субъектов РФ;
 - г) выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
35. Дотации – это:
- а) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определенных целевых расходов;

- б) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования;
- в) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- г) межбюджетные трансферты, предоставляемые на возмездной и возвратной основе.
36. Государственные внебюджетные фонды относятся:
- а) к государственным и муниципальным финансам;
- б) корпоративным финансам;
- в) финансам домашних хозяйств;
- г) имущественному страхованию.
37. Суммы страховых взносов в ГВФ установлены в процентах:
- а) к фонду оплаты труда;
- б) выручке;
- в) валовой прибыли;
- г) полной себестоимости.
38. Страховой взнос – это:
- а) основной источник формирования ГВФ;
- б) единый социальный налог;
- в) страховая премия;
- г) страховая пенсия.
39. Конвертация пенсионных прав – это:
- а) перерасчет суммы пенсии в связи с возникшими новыми условиями ее формирования;
- б) сумма пенсионных накоплений за весь период трудовой деятельности;
- в) оценка предполагаемого размера пенсии в будущем;
- г) определение расчетного размера пенсии в настоящее время.
40. Плательщиками страховых взносов являются страхователи, к которым относятся:
- а) работодатели;
- б) работники;
- в) страховые компании;
- г) Пенсионный фонд.
41. Переход на применение принципа нуждаемости при предоставлении гражданам мер социальной поддержки в наибольшей степени соответствует:
- а) принципу социальной справедливости;
- б) принципу экономической справедливости;
- в) принципу бюджетной сбалансированности;
- г) принципу достоверности.
42. Аббревиатура СНИЛС расшифровывается как:
- а) страховой номер индивидуального лицевого счета;
- б) свидетельство о назначении ипотечных личных средств;
- в) свидетельство о назначении индивидуального лицевого счета;
- г) страховой номер индивидуальных легальных сумм.
43. Стандартная совокупная ставка страховых взносов в 2018 г:
- а) 30%;
- б) 15 тыс. руб. в месяц;
- в) 22%;
- г) 90 тыс. руб. в год.
44. Коэффициент замещения – это:
- а) соотношение средней пенсии и средней заработной платы;
- б) соотношение числа работающих и численности пенсионеров;
- в) динамика роста среднего размера пенсии;
- г) показатель численности работающих пенсионеров относительно общей численности пенсионеров.

45. Материнский капитал не может быть потрачен:
- а) на приобретение государственных ценных бумаг;
 - б) приобретение жилья;
 - в) оплату образования детей;
 - г) пенсионные накопления матери
46. По смете в форме бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций финансируются учреждения:
- а) бюджетные и казенные;
 - б) казенные;
 - в) автономные и бюджетные;
 - г) бюджетные.
47. В форме субсидий на выполнение государственного задания финансируются из бюджета учреждения:
- а) бюджетные и казенные;
 - б) автономные;
 - в) автономные и бюджетные;
 - г) бюджетные.
48. Бюджетные и автономные учреждения могут получать средства из бюджета в формах:
- а) субсидии на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания;
 - б) целевых субсидий;
 - в) субсидии на реализацию бюджетных инвестиций;
 - г) во всех перечисленных формах.
49. Государственное задание для учреждений формируют:
- а) финансовые органы;
 - б) органы исполнительной власти, реализующие функции и полномочия учредителей;
 - в) органы Федерального казначейства;
 - г) законодательные органы власти.
50. Основой для расчета объемов финансового обеспечения выполнения государственного и муниципального задания на оказание услуги являются:
- а) нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием услуги;
 - б) нормативные затраты на оказание государственных услуг, содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества учреждений и уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество;
 - в) фактическая себестоимость услуги по результатам отчетного периода с применением коэффициента инфляции;
 - г) нормативы затрат, установленные Минфином России.
51. Объем финансового обеспечения выполнения государственного задания федеральными учреждениями не может превышать:
- а) бюджетных ассигнований, утвержденных законом о федеральном бюджете на соответствующие цели;
 - б) лимитов бюджетных обязательств, доведенных на эти цели главным распорядителем бюджетных средств;
 - в) предельного объема нормативных затрат, установленного учредителем;
 - г) объем финансового обеспечения государственного задания не может быть ограничен.
52. План финансово-хозяйственной деятельности учреждения в части плановых показателей по поступлениям составляется на основе полученных от учредителя данных:
- а) о субсидиях на выполнение государственного (муниципального) задания и поступлениях от приносящей доход деятельности.
 - б) субсидиях на выполнение государственного (муниципального) задания, субсидиях на иные цели и поступлениях от приносящей доход деятельности;

в) субсидиях на выполнение государственного (муниципального) задания, субсидиях на иные цели, субсидиях на осуществление бюджетных инвестиций и поступлениях от приносящей доход деятельности;

г) субсидиях на выполнение государственного (муниципального) задания, субсидиях на иные цели, субсидиях на осуществление бюджетных инвестиций.

53. Бюджетная смета составляется в пределах, доведенных до учреждения:

а) лимитов бюджетных обязательств;

б) предельных объемов финансирования;

в) бюджетных ассигнований, утвержденных законом (решением) о бюджете;

г) информации от главного распорядителя бюджетных средств о выделенных объемах субсидий.

Раздел 2. Бюджетный процесс в Российской Федерации

1. Бюджетные проектировки на 2018–2020 гг. сделаны исходя из _____ варианта прогноза Минэкономразвития России:

а) оптимистичного;

б) пессимистичного;

в) ключевого;

г) базового.

2. Эта мера предусмотрена для повышения эффективности органов государственного управления:

а) Федеральное казначейство станет единой централизованной бухгалтерией для всех федеральных органов власти;

б) Счетная палата РФ станет единой централизованной бухгалтерией для всех федеральных органов власти;

в) бухгалтерский учет и отчетность для всех органов власти федерального, регионального и местного уровней будет осуществлять ФНС России;

г) бухгалтерский учет и отчетность для всех федеральных органов власти будет передан на аутсорсинг частной компании.

3. Документ, содержащий основные направления бюджетной политики, разрабатывает:

а) Минфин России;

б) Федеральное казначейство;

в) Счетная палата РФ;

г) Общественный совет при Минфине России.

4. С учетом обязательств России и Казахстана перед ВТО планируется:

а) повышение ставок таможенных пошлин;

б) снижение ставок таможенных пошлин;

в) мораторий на изменение ставок таможенных пошлин;

г) увеличение ставок НДС и акцизов.

5. Единый таможенный тариф ЕАЭС – это:

а) свод ставок вывозных таможенных пошлин, применяемых к товарам, вывозимым с таможенной территории ЕАЭС в третьи страны, систематизированный в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности ЕАЭС;

б) свод ставок ввозных таможенных пошлин, применяемых к товарам, ввозимым из одной страны в другие страны ЕАЭС, систематизированный в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности ЕАЭС;

в) свод ставок ввозных таможенных пошлин, применяемых к товарам, ввозимым (ввезенным) на таможенную территорию ЕАЭС из третьих стран, систематизированный в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности ЕАЭС;

г) свод ставок вывозных таможенных пошлин, применяемых к товарам, вывозимым из одной страны в другие страны ЕАЭС.

6. Финансовый год в Российской Федерации начинается:

а) 1 января;

- б) 1 апреля;
 - в) 1 июля;
 - г) 1 сентября.
7. Составление бюджета субъекта РФ непосредственно осуществляет:
- а) глава субъекта РФ;
 - б) финансовый орган субъекта РФ;
 - в) высший орган исполнительной государственной власти субъекта РФ;
 - г) высший орган законодательной государственной власти субъекта РФ.
8. Федеральное казначейство осуществляет бюджетные полномочия:
- а) по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;
 - б) по составлению проекта федерального бюджета;
 - в) генерального агента по государственным ценным бумагам РФ;
 - г) по рассмотрению и утверждению федерального бюджета.
9. Исполнительные органы государственной власти:
- а) обеспечивают составление проекта бюджета;
 - б) рассматривают и утверждают бюджет;
 - в) являются высшими органами государственного финансового контроля;
 - г) осуществляют санкционирование оплаты денежных обязательств получателей средств бюджета.
10. Формирование и утверждение государственных заданий относится к полномочиям:
- а) Банка России;
 - б) законодательных (представительных) органов власти;
 - в) Счетной палаты РФ;
 - г) главного распорядителя бюджетных средств.
11. Государственная программа – это:
- а) документ, который содержит комплекс мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих достижение целей государственной политики;
 - б) прогноз основных характеристик бюджета на очередной бюджетный цикл;
 - в) прогноз основных макроэкономических показателей, закладываемых в основу расчетов бюджетных параметров;
 - г) бюджет, формируемый на основе принципов программного планирования.
12. Государственная программа РФ составляется:
- а) на период, определяемый ответственным исполнителем;
 - б) период, определяемый высшим исполнительным органом власти соответствующего публично-правового образования;
 - в) период, определяемый Минфином России;
 - г) период, определяемый финансовым органом соответствующего публично правового образования.
13. Прогноз основных характеристик бюджетов, показатели финансового обеспечения государственных (муниципальных) программ на период их действия определяются:
- а) в бюджетном прогнозе на долгосрочный период;
 - б) среднесрочном финансовом плане;
 - в) прогнозе социально-экономического развития;
 - г) плане развития государственного и муниципального сектора экономики.
14. Бюджетный прогноз Российской Федерации, субъекта РФ на долгосрочный период разрабатывается:
- а) каждые шесть лет на 12 и более лет;
 - б) каждый год на 20 лет;
 - в) каждые шесть лет на шесть лет;
 - г) не разрабатывается в настоящее время.
15. В соответствии с БК РФ доходы бюджета определяются на основе:
- а) прогноза социально-экономического развития соответствующей территории;
 - б) кассового плана поступлений и бюджет;

- в) сводной бюджетной росписи;
 - г) закона о бюджете соответствующей территории.
16. Методом, основанным на имеющихся данных о тенденциях изменения поступлений в предшествующие периоды, является:
- а) прямой расчет;
 - б) усреднение;
 - в) индексация;
 - г) экстраполяция.
17. Прогнозирование объема налоговых доходов должно осуществляться на основании:
- а) форм статистической налоговой отчетности за предыдущие периоды;
 - б) макроэкономических показателей прогноза социально-экономического развития;
 - в) материалов органов государственной статистики;
 - г) все перечисленное верно.
18. Алгоритмы расчета прогноза поступлений по видам налоговых доходов представлены:
- а) в БК РФ;
 - б) федеральном законе «О федеральном бюджете Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период»;
 - в) постановлении Правительства РФ «Об общих требованиях к методике прогнозирования поступлений доходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации»;
 - г) приказе ФНС России «Об утверждении Методики прогнозирования поступлений доходов в консолидированный бюджет Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период».
19. Составление проектов бюджетов – это этап бюджетного процесса, в ходе которого:
- а) формируются обоснования бюджетных ассигнований на очередной бюджетный цикл;
 - б) составляется прогноз социально-экономического развития;
 - в) заключаются контракты на поставки товаров, работ, услуг на очередной финансовый год;
 - г) все ответы верны.
20. Формирование трехлетнего бюджета является обязательным:
- а) для федерального и регионального уровней;
 - б) федерального уровня;
 - в) федерального, регионального и местного уровней;
 - г) федерального, регионального и местного уровней, за исключением городских и сельских поселений.
21. Составление проектов бюджетов основывается:
- а) на положениях послания Президент РФ. направлениях бюджетной, налоговой, таможенно-тарифной политики, государственных программах, прогнозе социально-экономического развития, бюджетном прогнозе;
 - б) на стратегических документах целеполагания, планирования и прогнозирования;
 - в) только на государственных программах;
 - г) только на государственных программах и бюджетном прогнозе.
22. Составление проекта федерального бюджета непосредственно осуществляет:
- а) Минфин России;
 - б) Президент России;
 - в) Правительство РФ;
 - г) Федеральное Собрание РФ.
23. Подготовку заключения на проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период осуществляет:
- а) Счетная палата РФ;
 - б) Правительство РФ;

- в) Минфин России;
 - г) Федеральное казначейство.
24. Порядок рассмотрения проекта закона о бюджете субъекта РФ определяется:
- а) законом субъекта РФ в соответствии с требованиями БК РФ;
 - б) БК РФ;
 - в) федеральным законом;
 - г) постановлением Правительства РФ.
25. Этот орган исполнительной власти осуществляет кассовое обслуживание исполнения бюджетов:
- а) Минфин России;
 - б) финансовый орган субъекта РФ;
 - в) Федеральное казначейство;
 - г) Счетная палата РФ,
26. Минфин России и Федеральное казначейство являются операторами ГИИС «Электронный бюджет»:
- а) в части централизованных подсистем ГИИС «Электронный бюджет» и ЕППС;
 - б) в части сервисных подсистем ГИИС «Электронный бюджет»;
 - в) в части сервисных подсистем ЕПБС;
 - г) ни один ответ не верен.
27. Администраторами доходов являются:
- а) органы государственной власти (государственный орган) и местного самоуправления, органы управления государственными внебюджетными фондами, ЦБ РФ, казенные учреждения;
 - б) финансовые органы;
 - в) бюджетные учреждения;
 - г) автономные учреждения.
28. Для оплаты денежных обязательств ПБС направляет в орган Федерального казначейства:
- а) платежное поручение;
 - б) заявку на кассовый расход;
 - в) государственный контракт;
 - г) сведения о денежном обязательстве.
29. Казначейское сопровождение государственных контрактов, договоров, соглашений осуществляется в отношении:
- а) всех государственных и муниципальных учреждений, а также организаций, получающих средства из федерального бюджета;
 - б) юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, бюджетных и автономных учреждений, физических лиц — производителей товаров (работ, услуг);
 - в) региональных и местных бюджетов, получающих субсидии из федерального бюджета;
 - г) юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, физических лиц — производителей товаров (работ, услуг), получающих средства из федерального бюджета.
30. Единый казначейский счет Казначейства России – это:
- а) счет (совокупность счетов для федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ), открытый (открытых) Федеральному казначейству в учреждении ЦБ РФ отдельно по каждому бюджету бюджетной системы РФ для учета средств бюджета и осуществления операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета;
 - б) счет, открытый территориальному органу Федерального казначейства в подразделениях расчетной сети ЦБ РФ для учета поступлений и их распределения между бюджетами;

в) банковский счет (совокупность банковских счетов), открытый (открытых) Федеральному казначейству в ЦБ РФ и валюте РФ для осуществления и учета операций на казначейских счетах;

г) банковский счет (совокупность банковских счетов), открытый (открытых) УФК в уполномоченном коммерческом банке для осуществления и учета операций по исполнению бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.

31. К участникам контрактной системы относится (возможно несколько правильных ответов):

- а) Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства;
- б) Государственная корпорация «Роскосмос»;
- в) оператор электронной торговой площадки;
- г) Федеральная антимонопольная служба.

32. Закон № 44-ФЗ регулирует отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд, с целью:

- а) обеспечения единства экономического пространства;
- б) повышения экономичности закупок;
- в) обеспечения единства контрактной системы в сфере закупок;
- г) повышения эффективности, результативности осуществления закупок.

33. В соответствии с основными понятиями, данными в Законе № 44-ФЗ, определение поставщика (подрядчика, исполнителя) начинается:

- а) с размещения извещения;
- б) размещения информации о закупке в плане-графике;
- в) размещения информации о закупке в плане закупок;
- г) обоснования НМЦК.

34. Единая информационная система содержит информацию (возможно несколько правильных ответов):

- а) о реализации планов закупок и планов-графиков;
- б) размещение которой предусмотрено Законом № 22Э-ФЗ;
- в) об учредительных документах заказчиков;
- г) о внеплановых проверках.

35. Общественное участие в бюджетном процессе — это:

а) форма образования и использования денежных средств публично-правового образования в целях финансового обеспечения исполнения публичных обязательств соответствующего публично-правового образования;

б) процесс взаимодействия граждан и организаций с органами власти в сфере реализации последними бюджетных полномочий;

в) участие граждан в заседаниях законодательного (представительного) органа власти;

г) проведение операций по поступлениям и перечислениям денежных средств с отражением на казначейских счетах.

36. К уровням общественного участия в бюджетном процессе относят:

а) составление, рассмотрение, утверждение, исполнение;

б) информирование, анализ, совместное принятие решений, утверждение, исполнение;

в) бюджет для граждан, публичные слушания, партисипаторное бюджетирование;

г) информирование, консультирование, совместное принятие решений, совместные действия, поддержка.

37. Бюджет для граждан – это;

а) информация о бюджете публично-правовых образований в понятной для граждан форме;

б) информация о ставках и сроках уплаты налогов на физических лиц на очередной финансовый год;

в) информация обо всех социальных пособиях и выплатах на очередной финансовый год и плановый период;

г) бюджет, составленный гражданами.

38. Самообложение граждан можно применять:
- а) на федеральном, региональном и местном уровнях;
 - б) региональном и местном уровнях;
 - в) федеральном и региональном уровнях;
 - г) только на местном уровне.

39. Форма общественного участия в бюджетном процессе, и которой базовым принципом является софинансирование проектов в денежной форме из местных бюджетов и гражданами, а также организациями – в денежной или любой иной форме, например, в виде услуг и работ, –это:

- а) партисипаторное бюджетирование;
- б) программа поддержки местных инициатив;
- в) публичные слушания;
- г) территориальное общественное самоуправление.

Раздел 3. Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в секторе государственного управления

1. Чистые активы субъекта государственного сектора – это разница между:

- а) доходами и расходами;
- б) активами и обязательствами на отчетную дату;
- в) первоначальной и рыночной стоимостью актива;
- г) экономическими выгодами и полезным потенциалом.

2. Обязательства субъекта государственного сектора — это:

- а) ресурсы, контролируемые им в результате прошлых событий;
- б) их способность генерировать притоки денежных средств;
- в) задолженность, возникающая в результате прошлых событий;
- г) характеристика статьи баланса.

3. Индивидуальную отчетность составляют:

- а) организации государственного сектора, осуществляющие бюджетные полномочия;
- б) организации государственного сектора с полномочиями учредителей;
- в) учреждения, финансовые органы и органы, осуществляющие кассовое обслуживание;
- г) государственные (муниципальные) учреждения.

4. В состав бухгалтерской отчетности государственного сектора входит:

- а) бухгалтерский баланс, отчет о целевом использовании средств, пояснительная записка, пояснения;
- б) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах деятельности, отчет о движении денежных средств, пояснительная записка, пояснения;
- в) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах деятельности, отчет об изменениях капитала, пояснительная записка;
- г) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах деятельности, отчет о движении денежных средств, пояснения.

5. Справедливая стоимость актива определяется субъектом учета:

- а) методом рыночных цен;
- б) методом амортизированной стоимости замещения;
- в) всеми перечисленными выше методами;
- г) методом дисконтирования стоимости актива.

6. В соответствии с БК РФ государственный и муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации разделяется:

- а) на предварительный, текущий и последующий;
- б) текущий и последующий;
- в) предварительный и последующий;
- г) предварительный и текущий.

7. Внутренний государственный финансовый контроль осуществляется:

- а) Федеральным казначейством, органами государственного финансового контроля субъектов РФ;
- б) Счетной палатой РФ и контрольно-счетными органами субъектов РФ;
- в) главными распорядителями бюджетных средств;
- г) внутренними контрольными подразделениями главных администраторов и получателей бюджетных средств.

8. Проведение аудита эффективности является полномочием:

- а) органов внешнего ГМФК;
- б) органов внутреннего ГМФК;
- в) органов внешнего и внутреннего ГМФК;
- г) Федерального казначейства.

9. К методам ВФК относятся:

- а) инспектирование, запрос, наблюдение, пересчет;
- б) самоконтроль, контроль по уровню подчиненности, смежный контроль;
- в) проверка, ревизия, обследование;
- г) анкетирование, опрос, аналитические процедуры.

10. Укажите нарушение, которое в соответствии с БК РФ относится к числу бюджетных нарушений:

- а) нарушение порядка формирования государственного (муниципального) задания;
- б) невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита;
- в) несоответствие бюджетной росписи сводной бюджетной росписи;
- г) нарушение сроков обслуживания и погашения государственного (муниципального)

долга.

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Раздел 1. Бюджетное устройство в Российской Федерации

Задание 1. Представьте структуру консолидированного бюджета любого субъекта РФ на рисунке в виде схемы.

Задание 2. По наименованию дохода укажите его код согласно бюджетной классификации доходов бюджетов. По возможности, проставьте код администратора поступлений в бюджет. Решение оформите в таблице:

| Наименование дохода | Код |
|--|-----|
| 1. Налог на прибыль организаций с доходов, полученных российскими организациями в виде дивидендов от иностранных организаций | |
| 2. Сборы за пользование объектами животного мира | |
| 3. НДС на товары, ввозимые на территорию РФ (из Республики Беларусь и Республики Казахстан) | |
| 4. Налог на доходы физических лиц с доходов, полученных гражданами, зарегистрированными в качестве частных нотариусов | |
| 5. Налог, взимаемый в связи с применением патента, зачисляемый в бюджеты городских округов | |
| 6. Акцизы на спиртосодержащую продукцию, производимую на территории РФ | |
| 7- Единый налог на вмененный доход | |

Задание 3. Определите коды следующих разделов расходов бюджетов:

- Общегосударственные вопросы;
- Обслуживание государственного и муниципального долга;
- Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.

Укажите коды и наименование подразделов данных разделов.

Задание 4. По наименованию подразделов расходов бюджетов определите раздел. а также коды разделов и подразделов по классификации расходов бюджетов:

- Пенсионное обеспечение;
- Социальное обслуживание населения;
- Социальное обеспечение населения;
- Охрана семьи и детства;
- Прикладные научные исследования в области социальной политики;
- Другие вопросы в области социальной политики.

Решение оформите в таблице, включающей следующие графы: наименование подраздела; код подраздела.

Задание 5. Определите, какие подразделы включает в себя раздел 0700 классификации расходов бюджетов, укажите их коды.

Задание 6. Определите, руководствуясь БК РФ, какие из нижеперечисленных налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных районов, бюджетов городских и сельских поселений. Укажите процент поступления налога в бюджет. Решение оформите и таблице:

| Налог | Федеральный бюджет | Бюджет субъекта РФ | Бюджет муниципального района | Бюджет городского поселения | Бюджет сельского поселения |
|---|--------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| НДС | | | | | |
| Земельный налог | | | | | |
| Налог на добычу полезных ископаемых (за исключением полезных ископаемых в виде углеводородного сырья, природных алмазов и общераспространенных полезных ископаемых) | | | | | |
| Налог на имущество организаций | | | | | |
| Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения | | | | | |
| Налог на доходы физических лиц | | | | | |
| Транспортный налог | | | | | |
| Единый сельскохозяйственный налог | | | | | |
| Налог на прибыль | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| организаций | | | | | |
| Водный налог | | | | | |
| Налог на имущество физических лиц | | | | | |

Задание 7. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) «С.» 25 апреля 2018 г. перечислило в бюджет водный налог за 1 квартал 2018 г. в сумме 600 тыс. руб. (при сроке уплаты, предусмотренном НК РФ, 20 апреля 2018 г.). Ключевая ставка ЦБ РФ во II квартале 2018 г. — 7,25 %. Определите количество дней просрочки и сумму пени за несвоевременную уплату налога.

Задание 8. В налоговой декларации по акцизу на автомобили за март 2018 г., представленной 25 апреля 2018 г., отражена сумма акциза — 800 тыс. руб. В результате камеральной проверки установлено, что сумма налога по декларации должна составлять — 950 тыс. руб. В КРСБ по акцизу на автомобили в течение 2018 г. числится переплата в сумме 120 тыс. руб. Определите сумму доначисленного налога по акту камеральной проверки и сумму штрафа за занижение налога.

Задание 9. По данным Федерального казначейства, на примере федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ за отчетный финансовый год, проанализируйте структуру доходов бюджетов с использованием круговых диаграмм.

Задание 10. Сравните долю расходов бюджета в ВВП страны с целевым значением для Российской Федерации и аналогичным показателем по странам ОЭСР. Сформулируйте выводы об оптимальном значении этого показателя с точки зрения его влияния на экономическое развитие и качество жизни и рассматриваемых странах.

Задание 11. Выполните расчетно-графическую работу по анализу структуры видов расходов бюджетов бюджетной системы по данным об исполнении бюджета за последний отчетный период. Сформулируйте выводы по результатам расчетов в контексте возможностей влияния существующей структуры расходов на обеспечение сбалансированности в действующем периоде и задач развития в перспективе.

Задание 12. Выполните анализ структуры расходов регионального и местных бюджетов по функциональным разделам и по отношению к расходам консолидированного бюджета на примере любого из субъектов РФ. Интерпретируйте результаты расчетов в контексте практической реализации законодательно регламентированных расходных полномочий субъектов РФ и вопросов местного значения.

Задание 13. В состав ФАИП включено строительство федерального ГУП «Дворец спорта» в Санкт-Петербурге. Министерство спорта РФ передало полномочия государственного заказчика по заключению и исполнению государственных контрактов федеральному государственному учреждению «Региональная дирекция по строительству», на которое на период строительства оформлено пятно застройки. Для проведения работ привлечено ПАО «Строймонтаж»; составление проекта осуществляет ПАО «Конструкторское бюро». Определите, какие организации и публично-правовые образования в соответствии с гражданским и бюджетным законодательством РФ являются:

- инвестором;
- государственным заказчиком;
- главным распорядителем бюджетных средств;
- получателем бюджетных средств;
- подрядчиком;
- проектировщиком;
- пользователем.

Задание 14. По данным Сводной годовой отчетности об использовании бюджетных ассигнований Федерального дорожного фонда, представленным на официальном сайте Министерства транспорта РФ, рассчитайте за три последних отчетных года динамику и структуру расходов Федерального дорожного фонда. Результаты расчетов внесите в таблицу. Постройте различные виды диаграмм по объему, долям расходов и другим показателям. По результатам расчетов сделайте аналитические выводы.

| | | | | |
|--|------|------|------|----------------------|
| Объем и направления расходования средств | 20__ | 20__ | 20__ | Структура средств, % |
|--|------|------|------|----------------------|

| | | | | 20__ | 20__ | 20__ |
|---|--|--|--|-------|-------|-------|
| 1. Объем средств всего, в том числе на: | | | | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1.1. Дороги федерального значения, в том числе: | | | | | | |
| – на капитальный ремонт, ремонт и содержание | | | | | | |
| – строительство и реконструкцию | | | | | | |
| – обустройство, обеспечение безопасности | | | | | | |
| – содержание подведомственных учреждений | | | | | | |
| – НИОКР | | | | | | |
| – иные мероприятия | | | | | | |
| 1.2. Субсидии на софинансирование дорог регионального или муниципального значения | | | | | | |

Задание 15. Частный инвестор обратился в государственный орган с предложением реализовать проект на условиях ГЧП. Задача проекта: создание скоростной ветки пассажирского железнодорожного сообщения по маршруту от станции метро «Центральная» до аэропорта. Цели проекта: снижение затрат времени па поездку в аэропорт; повышение качества обслуживания жителей города; снижение нагрузки на станции метро, прилегающие к аэропорту. Условия проекта: величина капитальных затрат — 1 млрд руб., срок реализации проекта — 10 лет, в том числе 5 лет — строительство объекта, 5 лет — его эксплуатация. Частный партнер обязуется осуществить строительство объекта и его финансирование в размере 70 % от величины капитальных затрат. Остальную часть затрат публичный партнер передает частному партнеру в виде вклада в уставный капитал. Право собственности на построенный объект остается у государства. Проектирование, последующая эксплуатация и техническое обслуживание объекта должны осуществляться публичным партнером. Характеристика частного партнера: ООО «В.», являющееся дочерним обществом акционерного общества, находящегося под контролем муниципального образования, на территории которого планируется построить объект. В настоящее время у ООО «В.» имеется недоимка по налогу на прибыль организаций, которую планируется погасить за счет части средств, пол ученных на реализацию проекта. Определите, соответствуют ли условия проекта законодательству РФ о ГЧП. Обоснуйте свой ответ.

Задание 16. На основе данных законов о бюджете на очередной финансовый год и плановый период выбранного субъекта РФ (актов представительного органа местного самоуправления о бюджете выбранного муниципального образования) рассчитайте предельное допустимое значение бюджетного дефицита и сделайте вывод о том, соблюдаются ли в данном публично-правовом образовании соответствующие ограничения, установленные БК РФ. На основании данных, размещенных на сайте Минфина России (<https://minfin.gov.ru/ru/>), проанализируйте:

- соотношение внутренних и внешних долговых обязательств в структуре государственного долга Российской Федерации на последнюю отчетную дату;
- структуру государственного внутреннего долга Российской Федерации последнюю отчетную дату;
- динамику государственного внутреннего долга и государственного внешнего долга в абсолютном и относительном (как доли в общем объеме государственного долга Российской Федерации) выражении за последние 10 лет (по годовым значениям).

Задание 17. По данным о структуре государственного внешнего долга Российской Федерации на последнюю отчетную дату, размещенным на сайте Минфина Рос сии (<https://minfin.gov.ru/ru/>), проанализируйте инструментную структуру государственного внешнего долга Российской Федерации, уделив особое внимание тому, как ее особенности влияют на возможности долгового управления.

Задание 18. В бюджеты городских округов из регионального фонда финансовой поддержки передается дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности. Сделайте расчет дополнительного норматива отчислений от НДФЛ, заменяющего дотацию. Оформите решение в таблице.

| Городской округ | Дотация, тыс. руб. | Прогноз НДСЛ, тыс. руб. | Единый норматив, % | Расчетный дополнительный норматив, % | Фактический дополнительный норматив, % | НДСЛ по дополнителю нормативу, тыс. руб. | Дотация*, тыс. руб. |
|-----------------|--------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------------|--|--|---------------------|
| 1 | 9900 | 18 000 | | | | | |
| 2 | 3600 | 12 000 | | | | | |
| 3 | 7200 | 6000 | | | | | |

* Рассчитывается в том случае, если всю сумму дотации не удастся заменить дополнительным нормативом.

Дополнительный норматив – дифференцированный норматив отчислений от НДСЛ для местных бюджетов одного уровня, который устанавливается дополнительно к единому нормативу, определенному для данного уровня местных бюджетов в БК РФ. Для бюджетов городских округов единый норматив составляет 15 %; для бюджета субъекта РФ — 85 %.

Задание 19. Гражданин С. болел 10 дней и начале 2018 г. Его страховой стаж 8 лет, а также известно, что производились страховые отчисления оба предшествующих года. Рассчитайте пособие по временной нетрудоспособности, если в 2016 г. заработная плата составила 500 тыс. руб., а в 2017 г. — 900 тыс. руб.

Задание 20. В 2018 г. индивидуальный предприниматель П. получил доход к раз мере 900 тыс. руб. Рассчитайте страховые взносы, которые он должен уплатить.

Задание 21. Страховой стаж гр-на С. в 2018 г. составил 30 лет, он отказался от формирования накопительной пенсии (тариф страховых взносов на накопительную часть — 0%), средняя ежемесячная заработная плата — 30 тыс. руб. в среднем до вычета налогов. Известно также, что: а) выход на пенсию планируется без переработки, т.е. в срок общеустановленного пенсионного возраста; б) выход на пенсию планируется позже общеустановленного пенсионного возраста, а именно – в 63 года. Рассчитайте размер страховой пенсии по данным 2018 г.

Задание 22. Имеются следующие данные для определения суммы нормативных затрат на реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования в очных формах обучения государственного бюджетного образовательного учреждения — средней общеобразовательной школы: прямые затраты на оплату трудовых ресурсов, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги — 45,744 тыс. руб. на 1 обучающегося в год; нормативная наполняемость класса — 25 человек, плановое количество классов — 11; объем государственной услуги согласно проекту государственного задания — 265 обучающихся; косвенные затраты на оплату трудовых ресурсов административно-управленческого персонала на единицу услуги — 13,215 тыс. руб. на 1 обучающегося в год; косвенные затраты по учреждению в целом на единицу услуги, в том числе затраты на коммунальные услуги, содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества — 10,304 тыс. руб. на 1 обучающегося в год; прямые затраты на приобретение материальных ресурсов — 3,297 тыс. руб. на 1 обучающегося в год. Рассчитайте объем субсидии на выполнение государственного задания на оказание услуг по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Задание 23. В 2017 г. норматив затрат на оказание муниципальной услуги библиотекой составляет 79,6 руб. Нормативные затраты на содержание муниципального имущества, не используемого для выполнения муниципального задания — 36 250 руб. Библиотеке поставлено муниципальное задание, в соответствии с которым она должна оказать 81 200 единиц услуг. Планируемый размер налоговых платежей должен составить 61 100 руб. Величина планируемых затрат на работы по сохранению библиотечных фондов составляет 90 000 руб. Планируемая величина поступлений от оказания услуг на платной основе — 165 000 руб. Значение отраслевого корректирующего коэффициента принимается равным 1,2; значение территориального корректирующего коэффициента принимается равным 1. Рассчитайте объем субсидии на выполнение библиотекой муниципального задания на оказание услуг и выполнение работ.

Задание 24. Проводите анализ содержания структурированной информации о финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений (о государственных (муниципальных) заданиях, планах финансово-хозяйственной деятельности, отчетах о результатах деятельности и об использовании имущества), опубликованной на официальном сайте www.bus.gov.ru, на примере нескольких однотипных учреждений в отраслях образования, здравоохранения и культуры. Сформулируйте выводы по структуре и содержанию бюджетной сметы казенного учреждения и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения, а также об их взаимосвязи с государственным (муниципальным) заданием.

Раздел 2. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Задание 1. Рассчитайте суммы налога на прибыль, подлежащие уплате в федеральный бюджет и бюджет субъекта РФ, налогоплательщика при использовании права на применение инвестиционного налогового вычета, если прибыль организации составила 3 млн руб., приобретен и введен в эксплуатацию объект основных средств стоимостью 500 тыс. руб.

Задание 2. Подготовьте презентацию с использованием приемов визуализации на тему: «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на среднесрочную перспективу».

Задание 3. На основе данных официальной статистики о внешней торговле и об исполнении федерального бюджета изобразите графически динамику следующих показателей за последние 5 лет: экспорт; импорт; доходы федерального бюджета от поступления ввозных таможенных пошлин, вывозных таможенных пошлин, НДС, акцизов. Проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы.

Задание 4. Представьте в виде схемы порядок организации бюджетного процесса какого-либо субъекта РФ или муниципального образования.

Задание 5. Рассмотрите порядок разработки и утверждения, структуру и содержание бюджетного прогноза Российской Федерации или субъекта РФ. Сформулируйте выводы о взаимосвязи данного документа с другими нормативными правовыми актами стратегического планирования и среднесрочного бюджетного плана соответствующего публично-правового образования.

Задание 6. Проведите анализ структуры расходов федерального бюджета или бюджета субъекта РФ (муниципального образования) в разрезе: групп программных и непрограммных расходов; ключевых направлений в программной части; отдельных государственных (муниципальных) программ и непрограммных направлений деятельности.

Задание 7. Исследуйте методику оценки эффективности, а также структуру и содержание ежегодного отчета ответственного исполнителя об оценке эффективности исполнения любой из государственных программ. Ознакомьтесь с содержанием Сводного годового доклада о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ РФ по итогам отчетного года (в целом и в выборках по отдельным программам). Сформулируйте соответствующие выводы.

Задание 8. На примере отдельно взятого приоритетного проекта одной из пилотных государственных программ РФ или субъекта РФ рассмотрите методику формирования и отбора, организационную структуру управления, содержание и порядок расчета объемов финансового обеспечения. Сформулируйте выводы по их основным отличиям от других структурных элементов государственной программы (подпрограмм, федеральных целевых программ, ведомственных целевых программ, основных мероприятий).

Задание 9. На основе информации, имеющейся в открытом доступе, проанализируйте структуру и динамику доходов: федерального бюджета, региональных бюджетов (в среднем по Российской Федерации; в разрезе выбранных субъектов РФ), местных бюджетов (в среднем по Российской Федерации; в разрезе выбранных субъектов РФ и муниципальных образований). Объясните различия, основываясь на бюджетном и налоговом законодательстве, уровне социально-экономического развития территорий, отраслевой

структуре налогоплательщиков и т. п. Результаты сравнительного анализа представьте в таблице и диаграммах.

Задание 10. Имеются данные, характеризующие налоговую базу по НДФЛ в субъекте РФ:

| Показатель | Значение |
|--|----------|
| Общая сумма доходов, принимаемая налоговыми агентами для расчета налоговой базы за предыдущий период, млн руб. | 5800 |
| Коэффициент, характеризующий динамику фонда заработной платы, % | 110 |
| Сумма налоговых вычетов, млн руб. | 400 |
| Коэффициент, характеризующий динамику налоговых вычетов, % | 90 |
| Расчетный уровень собираемости, % | 80 |
| Корректирующая сумма поступлений, млн руб. | -300 |
| НДФЛ с доходов индивидуальных предпринимателей, млн руб. | 350 |
| Норматив зачисления НДФЛ в бюджет субъекта РФ, % | 85 |

Составьте прогноз поступления НДФЛ в бюджет субъекта РФ на очередной финансовый год.

Задание 11. Проведите исследование организации процесса составления проекта бюджета и методики планирования расходов в одном из субъектов РФ (муниципальном образовании).

Задание 12. Проанализируйте структуру и содержание одной из государственных программ, опубликованных на официальном сайте: <https://programs.gov.ru/Portal/home>.

Задание 13. Проведите анализ программной структуры расходов федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период по данным, представленным на официальном сайте Минфина России (<https://minfin.gov.ru/>) в разделе «Федеральный бюджет».

Задание 14. Казенное учреждение «Школа-интернат № 3» заключило государственный контракт на приобретение оргтехники на сумму 100,0 тыс. руб. Условиями контракта авансирование не предусмотрено. Объем лимитов бюджетных обязательств, учтенный по соответствующему КБК на его лицевом счете, составляет 100,0 тыс. руб. Перечислите последовательность действий казенного учреждения соответствующим им контрольных процедур на различных этапах исполнения бюджета по расходам от момента размещения в ЕИС извещения о закупке до ее оплаты.

Задание 15. Федеральное агентство по рыболовству заключило государственный контракт с юридическим лицом ООО «К.» о поставке товаров на сумму 150 млн. руб. Условиями контракта предусмотрен аванс в размере 30 млн руб. Определите, подлежит ли такой государственный контракт казначейскому сопровождению. Если подлежит, то на лицевом счете какого клиента и в какой сумме?

Задание 16. Составьте идентификационный код закупки.

Исходные данные:

Организация, осуществляющая размещение: Законодательное собрание Санкт-Петербурга. ИНН: 7812031703. КПП: 783801001. ОГРН: 1027810340887.

Идентификационный код заказчика (ИКУ): 27812031703783801001.

Идентификационный код организации (ИКО): 2781203170378380100101.

Наименование объекта закупки: оказание услуг по обслуживанию вентиляционных и холодильной установки в здании Законодательного собрания Санкт-Петербурга в период с 01.09.2018 по 31.12.2020.

Способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя): электронный аукцион. Код позиции: 33.12.18.000.

Наименование товара, работы, услуги по КТРУ: Услуги по ремонту и техническому обслуживанию бытового холодильного и вентиляционного оборудования. Количество: 3 уел. рем/год. Начальная максимальная цена контракта: 1 571 000,00 руб.

План закупок № 201701722000060001; номер закупки, включенной в план закупки: 2437. План-график № 2017017220000600010001; номер закупки, включенной в план-график: 1. Дата и время начала подачи заявок: 10.07.2018.

Задание 17. Государственному заказчику довели лимиты бюджетных обязательств в размере 5 000 000 руб. Из них: 2 000 000 руб. — фонд оплаты труда; 200 000 руб. — теплоснабжение; 300 000 руб. — холодное водоснабжение и водоотведение; 500 000 руб. — энергоснабжение (гарантирующий поставщик); 2 000 000 руб. — аренда здания, в котором располагается заказчик. Рассчитайте совокупный годовой объем закупок. Определите, какой объем закупок заказчик обязан разместить у субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задание 18. По результатам оценки Научно-исследовательским финансовым институтом субъектов РФ по уровню открытости бюджетных данных за последний год (информация размещена на сайте Научно-исследовательского финансового института: <http://www.nifi.ru/ru/rating>), ранжируйте субъекты РФ исходя из суммы баллов по следующим показателям: бюджет для граждан; публичные слушания по готовому отчету об исполнении бюджета; публичные слушания по проекту бюджета; общественные советы. Результаты работы оформите в таблице:

| Субъект РФ | Балл |
|------------|------|
| | |
| | |

Задание 19. Проанализируйте общественное участие в бюджетном процессе в каком-либо субъекте РФ, муниципальном образовании и оформите результаты в таблице:

| Форма общественного участия в бюджетном процессе | Анализ реализации (соответствие законодательству; финансовые показатели; проблемы и перспективы их решения) |
|--|---|
| | |
| | |

Раздел 3. Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в секторе государственного управления

Задание 1. По состоянию на 31 декабря у экономического субъекта образовались следующие остатки по счетам бухгалтерского учета: 21002 — 600 000 руб.; 30405 — 750 000 руб.; 40110 — 250 000 руб.; 40120 — 170 000 руб. Рассчитайте финансовый результат прошлых отчетных периодов экономического субъекта.

Задание 2. Определите годовую сумму амортизации (по сумме числа лет полезного использования) для автомобиля «Лада Веста», принадлежащего государственному (муниципальному) учреждению на праве оперативного управления. Первоначальная стоимость 1 200 000 руб. Автомобиль относится к 3-й амортизационной группе со сроком полезного использования 3 – 5 лет. Коэффициент ускорения — 2.

Задание 3. Учреждению на текущий финансовый год доведены ЛБО в размере 10 000 руб. Общая сумма бюджетных обязательств по контракту на поставку товара составляет 9500 руб. Величина частично отгруженного товара составила 5500 руб. По условиям контракта учреждение должно оплатить товар в апреле. Определите сумму неисполненных бюджетных и денежных обязательств казенного учреждения за первый квартал 20__ г.

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;

- правильно использовал терминологию.
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:
 - правильно решил задачу;
 - дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
 - обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
 - выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
 - подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
 - использовал терминологию с ошибками.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
 - дал ответ не на все подвопросы задания;
 - дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
 - не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
 - не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
 - не использовал терминологию или использовал с ошибками.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
 - не решил задачу;
 - дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного

использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения в действие /изменения |
|-------|---|---|-------------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016 | Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2021 года | «30» июня 2021 года |
| 2. | Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016 | Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2022 года | «30» июня 2022 года |
| 3. | Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016 | Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от «30» июня 2023 года | «30» июня 2023 года |
| 4. | | | |
| 5. | | | |