

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2023 12:24:59  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол №11 от 30 июня 2023 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.



«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.02 Налоговое право**

**Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Квалификация (степень) выпускника экономист  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоговое право» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,

– профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н,

– профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:  
Болтенко С.И., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рецензенты:

Зубач А.В., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции МРСЭИ

Черевко В.В. - к.ю.н., доцент кафедры публичного права и правового обеспечения управления ГУУ

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 10 от «30» июня 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
6. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	11
9. Образовательные технологии .....	13
10. Оценочные средства (ОС).....	13
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	33
12. Лист регистрации изменений .....	35

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Налоговое право» (далее – дисциплина) является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования налогового права, в том числе вопросов правового регулирования отношений в сфере налогообложения, представление полного объема правового регулирования налоговых правоотношений по поводу осуществления налогового контроля, исполнения налоговой обязанности и ответственности за нарушения налогового законодательства.

Задачи дисциплины:

- освоить базовый категориальный аппарат налогового права;
- изучить действующее законодательство о налогах и сборах;
- сформировать у студентов специальные знания по вопросам о видах налогов и сборов в РФ, принципах установления, взимания и контроля за стороны государства;
- выработать у студентов умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм налогового права к решению конкретных задач.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность..

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК-8. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	ПК-8.И-1. Классифицирует выявленные пробелы законодательства и разрабатывает предложения по их устранению в целях ПОД/ФТ	ПК-8.И-1.3-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ
			ПК-8.И-1.У-1. Умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику ПК-8.И-1.У-2. Умеет подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативно-правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:
- основные термины и понятия налогового права;
  - элементы механизма налогово-правового регулирования;
  - систему источников налогового права;
  - правовой статус субъектов налогового права;
  - сущность налоговой обязанности;
  - формы, методы, порядок назначения и проведения мероприятий налогового контроля;
  - понятие, состав и особенности квалификации налоговых правонарушений;
  - основания и порядок привлечения к налоговой ответственности;
  - способы защиты прав налогоплательщиков;
  - правовые режимы федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
  - порядок установления специальных налоговых режимов;
- уметь:
- квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения;
  - использовать правоприменительную практику по вопросам налоговой деятельности;
  - квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения;
  - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих налоговые отношения;
  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным вопросам налоговой деятельности;
  - организовывать взаимодействие со специалистами смежного профиля;
  - квалифицированно проводить научные исследования по вопросам правового регулирования налогообложения;
- владеть:
- навыками принятия оптимальных управленческих решений по вопросам налоговой деятельности;
  - навыками составления проектов нормативных правовых актов, регулирующих вопросы налогообложения;
  - умением квалифицированно проводить научные исследования в области налогового права;
  - навыками организации самостоятельной работы с налоговым законодательством, судебной практикой и научной литературой;
  - навыками организации и проведения научных исследований по вопросам налогового права.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	54	54			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	90	90			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет с оценкой</i>					

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			10			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>		36	36			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>		108	108			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет с оценкой</i>						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

##### Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Общая часть	70	44	26	8		18
Раздел 2. Особенная часть	74	46	28	10		18

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	144	90	54	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					

**Очно-заочная форма обучения**

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Общая часть	70	52	18	6		12
Раздел 2. Особенная часть	74	56	18	6		12
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	144	108	36	12		24
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					

**Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Общая часть	<p>Тема 1. Налоговое право как отрасль российского права</p> <p>1.1. Понятие и предмет налогового права</p> <p>1.2. Место налогового права в системе российского права</p> <p>1.3. Налоги, сборы и налогообложение как правовые категории</p> <p>1.4. Функции налогов и налогообложения</p> <p>1.5. Метод налогового права</p> <p>1.6. Система налогового права</p> <p>1.7. Функции налогового права</p> <p>Тема 2. История возникновения и развития налогообложения и налогового права</p> <p>2.1. История возникновения и развития налогообложения и налогового права в зарубежных странах</p> <p>2.2. История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России</p> <p>Тема 3. Налоговое право как отрасль науки и учебная дисциплина</p> <p>Тема 4. Принципы налогового права</p> <p>4.1. Понятие и генезис принципов налогообложения (принципы налогового права)</p> <p>4.2. Виды принципов налогового права</p> <p>Тема 5. Нормы налогового права</p> <p>5.1. Понятие и структура норм налогового права</p> <p>5.2. Формы реализации норм налогового права</p> <p>5.3. Виды норм налогового права</p> <p>Тема 6. Источники налогового права</p> <p>Тема 7. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц</p> <p>Тема 8. Налоговая система Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Налоговые правоотношения</p> <p>9.1. Понятие и признаки налоговых правоотношений</p> <p>9.2. Юридические факты как основание возникновения,</p>

	<p>изменения или прекращения налоговых правоотношений</p> <p>9.3. Структура и состав налоговых правоотношений</p> <p>9.4. Представительство в налоговых правоотношениях</p> <p>Тема 10. Субъекты налогового права</p> <p>10.1. Понятие и виды субъектов налогового права</p> <p>10.2. Особенности правового статуса основных субъектов налогового права</p> <p>10.3. Особенности правового статуса дополнительных субъектов налогового права</p> <p>Тема 11. Обязанность по уплате налогов (сборов) и общий порядок ее исполнения</p> <p>11.1. Понятие обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов</p> <p>11.2. Основания возникновения, приостановления и прекращения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов</p> <p>11.3. Порядок исчисления налогов, сборов, страховых взносов</p> <p>11.4. Налоговые договоры</p> <p>11.5. Порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов</p> <p>Тема 12. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов</p> <p>12.1. Общие положения о принудительном исполнении обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов</p> <p>12.2. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности</p> <p>12.3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов</p> <p>12.4. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм</p> <p>Тема 13. Налоговый контроль</p> <p>13.1. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль</p> <p>13.2. Формы и методы осуществления налогового контроля</p> <p>13.3. Учет налогоплательщиков</p> <p>13.4. Налоговая декларация</p> <p>13.5. Налоговые проверки</p> <p>13.6. Налоговая тайна</p> <p>Тема 14. Нарушения налогового законодательства и ответственность за их совершение</p> <p>14.1. Понятие и виды нарушений налогового законодательства</p> <p>14.2. Характеристика налоговых правонарушений</p> <p>14.3. Административные правонарушения в сфере налогообложения</p> <p>14.4. Налоговые преступления (уголовные преступления в сфере налогообложения)</p> <p>Тема 15. Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков</p>
Раздел 2. Особенная часть	<p>Тема 16. Налог на добавленную стоимость</p> <p>Тема 17. Акцизы</p> <p>Тема 18. Налог на доходы физических лиц</p> <p>Тема 19. Налог на прибыль организаций</p> <p>Тема 20. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов</p> <p>Тема 21. Водный налог</p> <p>Тема 22. Государственная пошлина</p>



	Тема 23. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья Тема 24. Налог на добычу полезных ископаемых Тема 25. Транспортный налог Тема 26. Налог на игорный бизнес Тема 27. Налог на имущество организаций Тема 28. Земельный налог Тема 29. Налог на имущество физических лиц Тема 30. Торговый сбор Тема 31. Страховые взносы Тема 32. Специальные налоговые режимы 32.1. Понятие и виды специальных налоговых режимов 32.2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) 32.3. Упрощенная система налогообложения 32.4. Патентная система налогообложения 32.5. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
--	---

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел 1. Общая часть	ПК-8.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	44	52
Раздел 2. Особенная часть	ПК-8.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	46	56

### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488840>

Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488569>

### **б) дополнительная литература**

Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509175>

### **в) программное обеспечение**

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет MicrosoftOffice (MicrosoftOffice Word, MicrosoftOffice Excel, MicrosoftOffice PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF AdobeAcrobatReader, программа для воспроизведения флэш-

анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBookOfficeSunRav TestOfficePro.

- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- Образовательная платформа Юрайт urait.ru
  - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
  - <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания России;
  - <http://www.rncm.ru> – официальный сайт Общероссийского конгресса муниципальных образований;
  - <http://www.citystrategy.leontief.ru> – сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП).
  - Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
  - Большая полнотекстовая библиотека правовой литературы – <https://naukaprava.ru/http://www.hr-zone.net/> – сайт, посвященный вопросам управления персоналом.
  - Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.
  - Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eur.ru/>
  - Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
  - СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
  - СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>
  - ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет дисциплин права

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

OfficeProfessionalPlus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN, основание: MicrosoftOpenLicense Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

WindowsProfessional 8.1 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

WindowsRemoteDesktopServices CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEditionUser CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайнТрейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Adobe Acrobat Reader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно  
7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## **9. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## **10. Оценочные средства (ОС)**

### **10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения**

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ПК–8. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации		
ПК-8.И-1. Классифицирует выявленные пробелы законодательства и разрабатывает предложения по их устранению в целях ПОД/ФТ	ПК-8.И-1.З-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-8.И-1.У-1. Умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику	Выполнение практических заданий
	ПК-8.И-1.У-2. Умеет подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативно-правовых актов	Выполнение практических заданий

### 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика	Компетенция в	Сформированность	Сформированность	Сформированность

сформированности компетенции	полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	ь компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ПК–8. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	ПК-8.И-1. Классифицирует выявленные пробелы законодательства и разрабатывает предложения по их устранению в целях ПОД/ФТ	ПК-8.И-1.3-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ	Этап формирования знаний
		ПК-8.И-1.У-1. Умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику	Этап формирования умений
		ПК-8.И-1.У-2. Умеет подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативно-правовых актов	Этап формирования умений

#### Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?

7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?
10. Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.
11. Что такое система законодательства о налогах и сборах и как она соотносится с налоговой системой?
12. Каковы основы налогово-правового статуса кредитных организаций?
13. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
14. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
15. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
16. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
17. Укажите основания классификации налогов и сборов.
18. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»?
19. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.
20. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.
21. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?
22. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения?
23. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?
24. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?
25. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?
26. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.
27. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?
28. Какие виды налоговых проверок вы знаете?
29. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?
30. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?
31. Что собой представляет выездная налоговая проверка?
32. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.
33. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности?
34. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?
35. Назовите основные принципы налоговой ответственности.
36. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?
37. Что такое налоговый процесс?
38. Назовите и проанализируйте понятие налогового правонарушения. Перечислите основные составы налоговых правонарушений.
39. Каковы основания классификации субъектов налогового права на резидентов и нерезидентов?
40. Каков порядок исчисления и уплаты налога на прибыль? Существуют ли льготы по налогу на прибыль?



41. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов?  
Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
42. Что такое подакцизный товар и марка акцизного сбора?
43. Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.
44. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?
45. Какие налоги относятся к региональным?
46. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?
47. Какие налоги относятся к местным?
48. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?
49. Укажите основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.
50. Какими нормативными правовыми актами регулируется исчисление и уплата налога на имущество физических лиц?
51. Что собой представляют специальные налоговые режимы?
52. Каков порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
53. Какие субъекты имеют право применять упрощенную систему налогообложения?
54. Какие виды деятельности подлежат обложению единым налогом на вмененный доход? В чем заключается специфика данного налогового режима? Дайте правовую характеристику.
55. Какие субъекты могут применять упрощенную систему налогообложения?
56. Какие источники налогового права зарубежных стран вы знаете?
57. Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах.

а) Требования к оценочному средству:

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе практики. Результаты сдачи дифференцированных зачетов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

#### Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

### 10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Общая часть	ПК-8.И-1	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 2. Особенная часть	ПК-8.И-1	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

#### Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, функции.
2. Понятие, признаки и функции сбора.
3. Элементы юридического состава налога и сбора.
4. Понятие и виды налогоплательщиков.
5. Понятие объекта налога и налоговой базы.
6. Понятие и виды налоговых ставок. Налоговый и отчетный периоды.
7. Порядок исчисления, порядок и срок уплаты налога.
8. Понятие и виды налоговых льгот.
9. Система налогов и сборов РФ: понятие и структура.
10. Процедура установления и введения налогов и сборов в РФ.
11. Специальные налоговые режимы: общая характеристика и виды.
12. Понятие, предмет и методы налогового права.
13. Действие норм налогового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Налоговые правоотношения: понятие, признаки и структура.
15. Понятие и система источников налогового права.
16. Понятия «физическое лицо», «индивидуальный предприниматель», «организация», используемые в целях налогообложения.
17. Представительство в налоговых правоотношениях
18. Права и обязанности налогоплательщика.
19. Налоговые агенты: понятие и правовой статус.
20. Понятие налогового администрирования и органы, его осуществляющие. Субъекты, содействующие налоговому администрированию.
21. Налоговые органы РФ: понятие, структура, функции.

22. Правовой статус налоговых органов и их должностных лиц.
23. Таможенные и финансовые органы как участники налоговых правоотношений, их основные функции в сфере налогообложения.
24. Банки: понятие и их статус в сфере налогообложения.
25. Понятие обязанности по уплате налогов и сборов. Общий порядок и момент исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
26. Основания и меры принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
27. Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество налогоплательщика – организации и индивидуального предпринимателя.
28. Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.
29. Способы исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: понятие и виды. Пеня как способ обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов
30. Залог, поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения обязанности по уплате налогов.
31. Приостановление операций по счетам в банке.
32. Арест имущества в налоговом праве.
33. Понятие и общие условия изменения сроков исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
34. Рассрочка и отсрочка по уплате налогов и сборов.
35. Инвестиционный налоговый кредит.
36. Зачет и возврат излишне уплаченных (взысканных) налогов и сборов.
37. Налоговый контроль: понятие, признаки и принципы проведения.
38. Налоговая тайна.
39. Понятие учета налогоплательщиков и основания их постановки на учет в налоговых органах.
40. Налоговая декларация и порядок ее представления.
41. Камеральная налоговая проверка: порядок и сроки проведения. Полномочия налоговых органов при проведении камеральной налоговой проверки.
42. Порядок назначения и проведения выездной налоговой проверки. Полномочия налоговых органов при проведении выездной налоговой проверки.
43. Порядок оформления результатов налоговой проверки.
44. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
45. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
46. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав.
47. Виды налоговых правонарушений.
48. Порядок принятия решения о привлечении к ответственности за налоговое правонарушение и об отказе в привлечении к ответственности за налоговые правонарушения.
49. Административный порядок защиты прав налогоплательщиков.
50. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;

– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

– может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

– испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

– понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;

– демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

– не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

– не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

#### Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

1. Понятие источника дохода.
2. Понятие объекта налогообложения.
3. Понятие дохода. Источники дохода. Доходы, полученные на территории Российской Федерации и за ее пределами.
4. Экспортно-импортные операции и объекты налогообложения.
5. Правовое положение и экономико-правовые особенности финансово-промышленных групп в налоговом праве.
6. Налоговое обязательство и его исполнение.
7. Обеспечение исполнения налогового обязательства.
8. Понятие налоговой базы и налоговой ставки. Виды налоговых ставок.
9. Зачет и возврат налогов.
10. Виды и значение расчетных форм в налоговых отношениях.
11. Требование об уплате налогов и сборов.
12. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;
- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;
- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;
- нарушена логическая последовательность изложения материала;
- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.
- недостаточная аргументация сделанных выводов;
- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;
- не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- не проведен анализ степени разработанности темы исследования;
- материал изложен непоследовательно и нелогично;
- отсутствует достаточная эмпирическая база;
- нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;
- студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

#### Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

1. Акциз — это:

Выберите один или несколько правильных ответов

- косвенный налог
- местный налог
- прямой налог
- региональный налог
- федеральный налог

2. Применение УСН организациями предусматривает их освобождение от обязанности по уплате:

Выберите один или несколько правильных ответов

торгового сбора

акцизов

налога на прибыль организаций

налога на имущество организаций

3. Что относится к обязательным элементам налогообложения?

Выберите один или несколько правильных ответов

налоговая база

налогоплательщики

налоговые санкции

порядок и сроки уплаты налога

объект налогообложения

порядок исчисления налога

налоговый период

ответственность за неуплату или неполную уплату сумм налога

налоговая ставка

4. Классифицируйте налоговые правонарушения, предусмотренные НК РФ, в зависимости от субъектов.

Соотнесите элемент соответствующий категории выбрав вариант из списка

налоговые правонарушения экспертов

налоговые правонарушения налоговых агентов

налоговые правонарушения банков (кредитных организаций)

налоговые правонарушения налогоплательщиков

5. Создание консолидированной группы для целей обложения налогом на прибыль организаций возможно в случае, если одна организация непосредственно и (или) косвенно участвует в уставном (складочном) капитале других организаций и доля такого участия в каждой такой организации составляет не менее:

Выберите один правильный ответ

90 %

51 %

75 %

82 %

6. Объектом налогообложения НДС являются:

Выберите один или несколько правильных ответов

полезные ископаемые, добытые из недр за пределами территории РФ, если эта добыча осуществляется на территориях, находящихся под юрисдикцией Российской Федерации на участке недр, предоставленном налогоплательщику в пользование

полезные ископаемые, извлеченные из собственных отвалов или отходов (потерь) горнодобывающего и связанных с ним перерабатывающих производств, если при их добыче из недр они подлежали налогообложению в общеустановленном порядке

добытые (собранные) минералогические, палеонтологические и другие геологические коллекционные материалы

полезные ископаемые, извлеченные из отходов (потерь) добывающего производства, если такое извлечение подлежит отдельному лицензированию в соответствии с законодательством РФ о недрах

7. Способы защиты прав налогоплательщиков:

Выберите один или несколько правильных ответов

самозащита

судебный

административный

8. Если за совершением юридически значимого действия одновременно обратились несколько плательщиков, не имеющих права на льготы, установленные гл. 25.3 НК РФ:

Выберите один правильный ответ

уплата государственной пошлины возможна в равных долях

размер сбора для каждого плательщика составляет 50 % размера государственной пошлины

доля, в которой оплачивается государственная пошлина определяется соглашением обратившихся за совершением юридически значимых действий

государственная пошлина взимается с каждого обратившегося по ставке, предусмотренной НК РФ за совершение данного действия

9. Не признаются налогоплательщиками водного налога организации и физические лица, осуществляющие водопользование на основании договоров водопользования или решений о предоставлении водных объектов в пользование, соответственно заключенных и принятых:

Выберите один правильный ответ

до введения в действие Водного кодекса РФ

после введения в действие Налогового кодекса РФ

после введения в действие Водного кодекса РФ

10. Право представлять налогоплательщика в налоговых правоотношениях у законного представителя может возникать в силу:

Выберите один или несколько правильных ответов

волеизъявления фискальнообязанного лица

отмены соответствующей нормы закона

назначения опекуна

внесения изменения в учредительные документы

11. Сумма сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов, уплачиваемого в виде разового взноса рассчитывается как доля исчисленной суммы сбора, размер которой равен:

Выберите один правильный ответ

15 %

10 %

12 %

5 %

12. Процесс совершения всеми участниками налоговых правоотношений тех действий, которые предписаны в нормах — это:

Выберите один правильный ответ

применение норм налогового права

соблюдение норм налогового права

использование норм налогового права

исполнение норм налогового права

13. Основные подходы к определению места налогового права в системе российского права:

Выберите один или несколько правильных ответов

налоговое право является подотраслью административного права

налоговое право является подотраслью финансового права

налоговое право является подотраслью бюджетного права

налоговое право является самостоятельной отраслью права

14. ЗАГСы и органы МВД России обязаны сообщать о фактах регистрации физических лиц либо о фактах рождения и смерти в налоговые органы в течение:

Выберите один правильный ответ

5 дней

30 дней

10 дней



14 дней

15. Физические лица, не являющиеся резидентами РФ:

Выберите один правильный ответ

признаются плательщиками НДС/Л

не признаются плательщиками НДС/Л

признаются плательщиками НДС/Л при получении доходов от источников в Российской Федерации

16. По общему правилу, срок проведения налоговой проверки не должен превышать:

Выберите один правильный ответ

шести месяцев

двух месяцев

одного месяца

четырнадцати дней

трех месяцев

17. Переход организации на уплату единого сельскохозяйственного налога предусматривает освобождение от обязанности по уплате:

Выберите один или несколько правильных ответов

налога на имущество организаций

транспортного налога

земельного налога

налога на прибыль организаций

18. Плательщиками торгового сбора признаются:

Выберите один или несколько правильных ответов

индивидуальные предприниматели

физические лица

организации

19. Предусмотрены следующие виды вычетов по НДС/Л:

Выберите один или несколько правильных ответов

профессиональные

инвестиционные

имущественные

региональные

производственные

социальные

20. Налоговая база налога на имущество физических лиц определяется как кадастровая стоимость, уменьшенная на величину кадастровой стоимости 20 кв. м в отношении:

Выберите один правильный ответ

квартиры

комнаты

дома

единого недвижимого комплекса

21. К источникам налогового права относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

указы Президента РФ

акты органов местного самоуправления

международно-правовые акты

практика судов общей юрисдикции

22. Сельскохозяйственными товаропроизводителями признаются организации и индивидуальные предприниматели, производящие сельскохозяйственную продукцию, осуществляющие ее первичную и последующую (промышленную) переработку и реализующие эту продукцию, при условии, если в общем доходе от реализации товаров (работ, услуг) таких организаций и индивидуальных предпринимателей доля дохода от реализации произведенной ими сельскохозяйственной продукции составляет не менее:

Выберите один правильный ответ

70 %

33 %

50 %

90 %

23. Налоговая ставка при УСН устанавливается равной

% в случае, если объектом налогообложения являются доходы, и равной

% в случае, если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

24. Субъектами административной ответственности за совершение нарушений норм законодательства о налогах и сборах, как правило, являются:

Выберите один правильный ответ

должностные лица

руководители государственных органов

банки (кредитные организации)

юридические лица

25. Объектом налогообложения при ПСН является годовой доход, который

может получить индивидуальный предприниматель по соответствующему виду предпринимательской деятельности.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

26. Эмпирическую базу науки налогового права составляют:

Выберите один или несколько правильных ответов

акты законодательства о налогах, сборах и страховых взносах

научные разработки специалистов в области налогового права

правоприменительная и судебная практика

27. два слова

— это стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

28. три слова

— это особый порядок определения элементов налогообложения, а также освобождения от обязанности по уплате отдельных налогов и сборов, применяемый в случаях и в порядке, установленных законодательством о налогах и сборах и иными актами законодательства о налогах и сборах.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

29. Какие из перечисленных отношений относятся к предмету налогового права?

Выберите один или несколько правильных ответов

правовые отношения, возникающие в процессе исполнения соответствующими лицами своих налоговых обязанностей по исчислению и уплате налогов или сборов

правовые отношения, возникающие в процессе налогового контроля и контроля за соблюдением налогового законодательства

правовые отношения, возникающие в процессе привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений

правовые отношения, связанные с отбыванием наказания за совершение налоговых правонарушений

властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов

правовые отношения, возникающие в процессе защиты прав и законных интересов участников налоговых правоотношений

30. Для целей налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья к углеводородному сырью относятся следующие виды добытых полезных ископаемых:

Выберите один или несколько правильных ответов

уголь коксующийся

торф

нефть обезвоженная, обессоленная и стабилизированная  
уголь бурый  
газовый конденсат  
попутный газ

газ горючий природный, за исключением попутного газа

31. Всегда имеют обратную силу акты налогового права:

Выберите один или несколько правильных ответов

снижающие размеры ставок налогов и сборов

устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах, сборах и страховых взносах

устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов, налоговых агентов, их представителей

отменяющие налоги и сборы

повышающие налоговые размеры сборов и (или) тарифы страховых взносов

устраняющие обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов, налоговых агентов, их представителей или иным образом улучшающие их положение

32. Налоговые органы обязаны:

Выберите один или несколько правильных ответов

взыскивать недоимки, а также пени и штрафы в порядке, установленном НК РФ

проводить налоговые проверки в порядке, установленном НК РФ

бесплатно информировать (в том числе в письменной форме) налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов о действующих налогах и сборах

вести учет организаций и физических лиц

осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах

33. По общему правилу, максимальный срок направления требования об уплате налога составляет

со дня выявления недоимки.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

34. Отчетными периодами по страховым взносам признаются:

Выберите один или несколько правильных ответов

девять месяцев календарного года

календарный год

полугодие

первый квартал

35. При

налоговой ставке сумма акциза исчисляется как произведение соответствующей налоговой ставки и исчисленной налоговой базы.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

36. Земельный налог является:

Выберите один или несколько правильных ответов

местным

федеральным

прямым

региональным

косвенным

37. К местным налогам относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

земельный налог

налог на игорный бизнес

налог на имущество физических лиц

транспортный налог

налог с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения

38. Налоговый период для налога на игорный бизнес:

Выберите один правильный ответ

календарный год

календарный месяц

квартал

полугодие

39. Организация имеет право перейти на УСН, если по итогам девяти месяцев того года, в котором организация подает заявление о переходе на УСН, доходы от реализации товаров (работ, услуг), имущественных прав и внереализационные доходы не превысили:

Выберите один правильный ответ

61 млн руб.

208,5 млн руб.

112,5 млн руб.

500 млн руб.

40. Применение ПСН предусматривает освобождение индивидуальных предпринимателей от обязанности по уплате:

Выберите один или несколько правильных ответов

транспортного налога

НДФЛ

акцизов

торгового сбора

налога на имущество физических лиц

41. Принцип справедливости налогообложения впервые сформулировал:

Выберите один правильный ответ

В. Парето

А. Вагнер

Д. Рикардо

А. Смит

42. Налог на добавленную стоимость.

Выберите один или несколько правильных ответов

косвенный

прямой

федеральный

местный

43. Налогоплательщики подлежат постановке на учет в налоговых органах:

Выберите один или несколько правильных ответов

по месту жительства физических лиц

по месту осуществления организациями и индивидуальными предпринимателями текущей (основной) деятельности

по местонахождению обособленных подразделений организаций

по местонахождению принадлежащего физическим лицам налогооблагаемого недвижимого имущества и транспортных средств

по местонахождению принадлежащего организациям налогооблагаемого недвижимого имущества и транспортных средств

по местонахождению организаций

44. Объектами налогообложения могут являться:

Выберите один или несколько правильных ответов

деятельность налогоплательщика по реализации товаров, работ, услуг

экономические результаты деятельности налогоплательщика по реализации товаров, работ, услуг

имущество

неимущественные права

45. По общему правилу уплата НДС производится:  
Выберите один правильный ответ  
равными долями, не позднее 25-го числа каждого из трех месяцев, следующего за истекшим налоговым периодом  
единовременно, не позднее 15-го числа последнего месяца квартала, следующего за истекшим налоговым периодом  
не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом  
равными долями в течение налогового периода, но не позднее 15-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом

46. Устанавливая региональный налог, законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ определяют в порядке и пределах, предусмотренных НК РФ, следующие элементы налогообложения:

Выберите один или несколько правильных ответов

- налоговые ставки
- налоговую базу
- объект налогообложения
- порядок и сроки уплаты налога
- налогоплательщиков

47. В работе «Исследование о природе и причинах богатства народов» впервые сформулировал принципы налогообложения, дал определение налоговым платежам, обозначил их место в финансовой системе государства:

Выберите один правильный ответ

- Дж. М. Кейнс
- В. Парето
- А. Смит
- Д. Рикардо

48. Не признаются объектом налогообложения налогом на имущество организаций:

Выберите один или несколько правильных ответов

переданные во временное владение объекты недвижимого имущества, относящиеся к основным средствам

земельные участки и иные объекты природопользования

объекты, признаваемые объектами культурного наследия народов Российской Федерации федерального значения

суда, зарегистрированные в Российском международном реестре судов

полученные по концессионному договору объекты недвижимого имущества, относящиеся к основным средствам

49. Налоговое законодательство предусматривает следующие виды способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов:

Выберите один или несколько правильных ответов

- наложение ареста на имущество
- приостановление операций по счетам в банке
- пеня
- поручительство
- банковская гарантия
- здаток
- залог имущества
- обеспечительный платеж

50. Соглашение о

два слова

представляет собой договор, в соответствии с которым Российская Федерация предоставляет субъекту предпринимательской деятельности (инвестору) на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим

работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

### Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

1. Иностранная фирма по договору с российской организацией, расположенной в г. Москве, предоставила консультационные услуги по вопросу финансовых инвестиций. Стоимость по договору – 100 000 руб и была оплачена российской компанией со своего расчетного счета.

Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет и указать налогоплательщика.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Какой из вариантов раздела продукции предусматривает для инвестора уплату меньшего числа налогов:

\_\_\_\_\_

3. Организация выпускает подакцизный товар. Себестоимость производства – 340 руб. Организация рассчитывает получить прибыль в объеме не менее 15% от себестоимости. Ставка акциза – 6 руб. с единицы товара. Необходимо определить минимальную отпускную цену с учетом акциза и НДС.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Предприятие, производящее медикаменты, получило прибыль от их реализации в 2015 году 140 000 руб., себестоимость реализуемой продукции составила 65 000 руб., На финансирование капитальных вложений производственного назначения было направлено 6 000 руб. в благотворительные фонды – 4000 руб. Необходимо определить сумму налога на прибыль в 2015 году.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между приведенными ниже элементами налогообложения и их определениями:

Термины:

- 1) налоговый период;
- 2) объект налогообложения;
- 3) налоговая ставка;
- 4) налогоплательщики;
- 5) налоговая база;
- 6) налоговая льгота.

Определения:

А) операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога;

Б) элемент налогообложения, представляющий собой стоимостную, физическую или иную характеристику объекта налогообложения;

В) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате;

Г) организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать налоги;

Д) предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками, включая возможность не уплачивать налоги либо уплачивать их в меньшем размере;

Е) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.

6. Работник имеет сына-студента дневной формы обучения в возрасте 20 лет. В прошлом году он оплатил за обучение сына 25 000 руб. и за лечение матери в больнице 12 000 руб. Общий доход за прошлый год составил 143 000 руб, из них зарплата 138 000 (равная в каждом месяце) и материальная помощь в размере 5 000 руб. Необходимо определить сумму налоговых вычетов по НДФЛ и сумму налога удержанную у налогоплательщика и сумму налога подлежащую возврату в случае подачи декларации

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Глава фермерского хозяйства Иванов уплачивает с осуществляемой деятельности единый сельскохозяйственный налог.

Могут ли быть признаны в качестве расходов следующие сделанные фермером Ивановым приобретения:

- компьютер с программным обеспечением, интернет-карта и база данных по адресам и телефонам,

- фрукты, кондитерские, бакалейные товары, пиво, соки, табачные изделия,

- тетради, картон, краски, кисточки, новогодние украшения и игрушки?

Будет ли применяться выбранный им спецрежим на иные виды деятельности (не с/х), например, интеллектуальную деятельность, кустарно-производственную и другие)?

Какие предприниматели вправе уплачивать ЕСХН?

Каковы особенности и преимущества налогообложения предпринимательской деятельности ЕСХН?

8. Вправе ли перейти на упрощенную систему налогообложения риэлтерская фирма АО «Конкорд», учрежденная одним физическим и двумя юридическими лицами? При каких условиях?

Будут ли учитываться в расчетных показателях, ограничивающих право организации применять упрощенную систему налогообложения, суммы принимаемых ею залогов и задатков в обеспечение исполнения обязательств должников?

В чем заключаются преимущества УСН?

Какие варианты УСН предусмотрены действующим законодательством?

Каков общий порядок перехода предпринимателей на упрощенную систему налогообложения (требования, условия, регистрирующие органы, документы)?

В чем состоят особенности применения УСН предпринимателями на основе патента?

9. Некоммерческое партнерство «Свет» перешло на уплату единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Каковы условия, требования и порядок перехода на данный вид спецрежима? Должно ли партнерство, имеющее на балансе только не облагаемое налогом имущество, представлять налоговые декларации по налогу на имущество организаций (налоговые расчеты по авансовым платежам).

10. Граждане - владельцы земельных участков обратились с жалобой на органы местного самоуправления начисливших им земельный налог за 2018 год в 2 раза превышающий налоговые платежи за 2017 год и просьбой проверить обоснованность и легитимность таких платежей.

Каковы полномочия и порядок установления земельного налога органами местного самоуправления?

Как определяется кем и в каком порядке устанавливается кадастровая стоимость земельных участков?

Распространяются ли на акты, устанавливающие кадастровую стоимость земельных участков, нормы, определяющие сроки введения в действие налоговых актов?

Какие нарушения органов местного самоуправления приводят к незаконному завышению земельного налога?

Какие еще нарушения прав владельцев земельных участков допускаются налоговыми органами при исчислении земельного налога?

Постройте алгоритм проверки прокуратурой законности введения и исчисления земельного налога органами местного самоуправления по жалобе граждан.

11. В ходе проверки налоговым инспектором было установлено, что предприятие по переработке сельскохозяйственной продукции ООО «Арс» не имеет правоустанавливающих документов на занимаемый земельный участок и не уплачивает земельный налог.

Вправе ли налоговые органы принудительно взыскать с ООО «Арс» недоимку по земельному налогу?

Какие меры в данной ситуации должны быть применены к нарушителю?

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;



- правильно использовал терминологию.
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:
  - правильно решил задачу;
  - дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
  - обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
  - выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
  - подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
  - использовал терминологию с ошибками.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
  - дал ответ не на все подвопросы задания;
  - дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
  - не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
  - не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
  - не использовал терминологию или использовал с ошибками.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
  - не решил задачу;
  - дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

## **11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного

использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие /изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года
3.			
4.			
5.			