

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Автонева
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2022 16:19:21
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол №10 от 30 июня 2021 г.



Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н

«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.20 Международное частное право**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки
Юриспруденция, гражданско-правовой профиль

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Международное частное право**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

– Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»;

– Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:
Зубач А.В., к.ю.н., доцент зав. кафедры юриспруденции.

Рецензенты:

Опокин А.Б., к.ю.н., доцент кафедры публичного права Государственного университета управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 10 от «30» июня 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
6. Самостоятельная работа студентов (СРС)	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
9. Образовательные технологии	14
10. Оценочные средства (ОС)	15
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	36
12. Лист регистрации изменений	38

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения модуля «Международное частное право» (далее – модуль) является обучение студентов пониманию основ правового регулирования международных частных правовых отношений, привитие практических навыков юридической деятельности, поиска решения практических вопросов; изучение действующего в этой области законодательства; закрепление теоретических знаний о международном частном праве.

Задачи модуля:

- выработка у студентов необходимых навыков и умений для их будущей профессиональной деятельности;
- овладение студентами современными научными познаниями в области международного частного права в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения юридического профиля;
- изучение предлагаемого курса призвано вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями о системе международного частного права, о защите материальных прав и законных интересов физических лиц, граждан – предпринимателей и юридических лиц.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Модуль относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Модуль изучается на 4 курсе в 7 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен, на 4 курсе в 8 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений ОПК-2-И-2-У-1 Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и вырабатывать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих

Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-И-1 Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм	ОПК 4-И-1-3-1. Знает проблемные аспекты толкования правовых норм ОПК 4-И-1-У-1. Уметь анализировать проблемные аспекты толкования правовых норм
		ОПК-4-И-2. Выделяет стадии толкования правовых норм	ОПК 4-И-2-3-1. Знает действующие нормативные правовые акты и международно-правовые акты ОПК 4-И-2-У-1. Уметь читать и переводить тексты профессиональных юридических документов
		ОПК-4-И-3. Осуществляет критический анализ результатов право толкования других субъектов	ОПК-4-И-3-3-1. Знает критический анализ результатов право толкования других субъектов ОПК-4-И-3-У-1. Умеет оценивать качество и степень устранения нормативных, доктринальных, юрисдикционных коллизий тем или иным актом толкования права ОПК-4-И-3-У-2. Умеет формулировать тексты нормативно-правовые акты в целях нормативного закрепления успешных результатов толкования норм

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- основные положения «Международного частного права»;
- сущность, содержание важнейших понятий, категорий институтов этой дисциплины;
- иметь представление о единстве и дифференциации правового регулирования в данной области.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать действующее законодательство в области Международного частного права и понимать причины его изменения;
- ориентироваться в разнообразных проявлениях юридической практики по вопросам применения законодательства о международных частных отношениях;
- анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения указанных правоотношений.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм международного частного права.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость модуля составляет 4 зачетных единиц (144 часа). По модулю предусмотрен экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (контактная работа)	56	56			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)*	56	56			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>	36				
Общая трудоемкость:	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (контактная работа)	36	36			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)*	72	72			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>	36				
Общая трудоемкость:	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Модуль реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение модуля проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплин модуля предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)
Очная форма обучения**

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Понятие и система МЧП. Источники МЧП. Субъекты МЧП. Применение иностранного права	10	6	4	2		2
Тема 2. Международное вещное право	10	6	4	2		2
Тема 3. Международное договорное право	12	6	6	2		4
Тема 4. Международное транспортное право. Международное частное трудовое право	14	6	8	2		6
Тема 5. Международное право интеллектуальной собственности	14	8	6	2		4
Тема 6. Международное семейное право. Международное наследственное право	16	8	8	2		6
Тема 7. Международный гражданский процесс. Международное нотариальное право	16	8	6	2		4
Тема 8. Международный коммерческий арбитраж. Международное частное валютное право. Банкротство при трансграничных отношениях	18	8	10	4		6
Контроль, промежуточная аттестация	36					
Общий объем, часов за семестр	144	56	52	18	-	34

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Понятие и система МЧП. Источники МЧП. Субъекты МЧП.	10	6	4	2		2

Применение иностранного права						
Тема 2. Международное вещное право	8	6	2	-		2
Тема 3. Международное договорное право	14	10	4	2		2
Тема 4. Международное транспортное право. Международное частное трудовое право	14	10	4	2		2
Тема 5. Международное право интеллектуальной собственности	16	10	6	2		4
Тема 6. Международное семейное право. Международное наследственное право	16	10	6	2		4
Тема 7. Международный гражданский процесс. Международное нотариальное право	14	10	4	-		4
Тема 8. Международный коммерческий арбитраж. Международное частное валютное право. Банкротство при трансграничных отношениях	16	10	6	2		4
Контроль, промежуточная аттестация	36					
Общий объем, часов за семестр	144	72	36	12	-	24

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Понятие и система МЧП. Источники МЧП. Субъекты МЧП. Применение иностранного права	<p>Понятие и предмет МЧП, его место в правовой системе. Принципы МЧП. Метод МЧП.</p> <p>Понятие источников МЧП. Национальное законодательство. Международный договор. Международный обычай. Судебный прецедент. Доктрина права. Унификация и гармонизация норм МЧП.</p> <p>Понятие, строение, особенности и виды коллизионных норм. Интерлокальное, интерперсональное и интертерморальное право. Основные типы коллизионных привязок.</p> <p>Физические лица в МЧП: статус, личный закон, гражданская право и дееспособность, опека и попечительство.</p> <p>Юридические лица в МЧП: национальность и деятельность юридических лиц. Правовой статус транснациональных компаний.</p> <p>Государство в МЧП: статус государства и теории государственного иммунитета. Иммунитеты собственности. Международные организации в МЧП.</p> <p>Установление содержания иностранного права. Применение и толкование норм иностранного права. Квалификация коллизионной нормы. Отсылки в МЧП; коллизионная взаимность; оговорка о публичном порядке; императивные нормы; обход закона.</p>
Тема 2. Международное	<p>Вещные права в МЧП РФ. Коллизионные вопросы права собственности.</p>

вещное право	Иностраннные инвестиции. Национализация.
Тема 3. Международное договорное право	Международные сделки и коммерческие контракты. Коллизионные вопросы международного договорного права. Унификация правового регулирования договорных отношений. Международный торговый обычай. Договор купли-продажи в МЧП. Принципы коллизионного регулирования обязательства внедоговорного характера в МЧП и в РФ. Коллизионное регулирование отдельных обязательств внедоговорного характера в РФ.
Тема 4. Международное транспортное право. Международное частное трудовое право	Общие положения международного транспортного права. Международные железнодорожные, автомобильные, воздушные, морские перевозки. Торговое мореплавание. Смешанные перевозки. Общая характеристика международных трудовых отношений частного характера и их коллизионное регулирование. Законодательство РФ и трудовые отношения, связанные с иностранным правопорядком.
Тема 5. Международное право интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности и ее особенности. Авторские и смежные права в МЧП. Промышленная собственность в МЧП. Защита прав авторов и изобретателей в МЧП. Коллизионное регулирование прав интеллектуальной собственности.
Тема 6. Международное семейное право. Международное наследственное право	Общая характеристика семейных отношений с участием иностранцев: заключение и расторжение брака, правоотношения между супругами, между родителями и детьми, усыновление (удочерение), опека и попечительство. Коллизионное регулирование в МЧП при наследовании имущества и его особенности по законодательству РФ. Наследование движимого и недвижимого имущества. Международно-правовое регулирование наследственных отношений. Вымороченное имущество.
Тема 7. Международный гражданский процесс. Международное нотариальное право	Понятие, источники, принципы, подсудность в МГП. Статус иностранных лиц, доказательства, исполнение иностранных судебных поручений. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений. Нотариальные действия в МЧП. Процедуры подтверждения юридической силы иностранных документов.
Тема 8. Международный коммерческий арбитраж. Международное частное валютное право. Банкротство при трансграничных отношениях	Правовая природа международного коммерческого арбитража. Арбитражное соглашение. Применимое право. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений. Регулирование вопросов МКА в законодательстве РФ. Общие начала валютного права в МЧП. Расчеты в международных отношениях. Вексель. Чек. Коллизионное регулирование валютных отношений. Понятие, особенности и коллизионное регулирование трансграничной несостоятельности. Национально-правовое и международно-правовое регулирование трансграничной несостоятельности.

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Тема 1. Понятие и система МЧП. Источники МЧП. Субъекты МЧП. Применение иностранного права	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	6	6
Тема 2. Международное вещное право	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	6	6
Тема 3. Международное договорное право	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	6	10
Тема 4. Международное транспортное право. Международное частное трудовое право	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	6	10
Тема 5. Международное право интеллектуальной собственности	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	8	10
Тема 6. Международное семейное право. Международное наследственное право	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	8	10
Тема 7. Международный гражданский процесс. Международное нотариальное право	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	8	10
Тема 8.	ОПК-2-И-1	Подготовка к лекционным и	8	10

Международный коммерческий арбитраж. Международное частное валютное право. Банкротство при трансграничных отношениях	ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий		
---	--	---	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490718>

Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490724>

Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496301>

б) дополнительная литература

Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488667>

Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490763>

Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14609-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490762>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" — <http://window.edu.ru/>
3. Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eur.ru/>
4. Государственная система правовой информации — официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/>
5. СПС КонсультантПлюс — <http://www.consultant.ru/>
6. СПС Гарант — <https://www.garant.ru/>
7. ИПС «Законодательство России» — <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет дисциплин права

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-2-И-2-У-1 Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права		
ОПК-4-И-1. Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм	ОПК 4-И-1-3-1. Знает проблемные аспекты толкования правовых норм	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК 4-И-1-У-1. Уметь анализировать проблемные аспекты	Устный опрос Доклад с

	толкования правовых норм	презентацией Тестирование
ОПК-4-И-2. Выделяет стадии толкования правовых норм	ОПК 4-И-2-3-1. Знает действующие нормативные правовые акты и международно-правовые акты	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК 4-И-2-У-1. Уметь читать и переводить тексты профессиональных юридических документов	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-4-И-3. Осуществляет критический анализ результатов право толкования других субъектов	ОПК-4-И-3-3-1. Знает критический анализ результатов право толкования других субъектов	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-4-И-3-У-1. Умеет оценивать качество и степень устранения нормативных, доктринальных, юрисдикционных коллизий тем или иным актом толкования права	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-4-И-3-У-2. Умеет формулировать тексты нормативно-правовые акты в целях нормативного закрепления успешных результатов толкования норм	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объёме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстриро	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и

	ваны базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	некоторыми недочетами.	некоторыми недочетами.	дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета.

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права	Этап формирования знаний
		ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности	Этап формирования умений
	ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений	Этап формирования знаний
		ОПК-2-И-2-У-1. Умеет анализировать	Этап формирования умений

		правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-И-1 Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм	ОПК 4-И-1-3-1. Знает проблемные аспекты толкования правовых норм	Этап формирования знаний
		ОПК 4-И-1-У-1. Уметь анализировать проблемные аспекты толкования правовых норм	Этап формирования умений
	ОПК-4-И-2. Выделяет стадии толкования правовых норм	ОПК 4-И-2-3-1. Знает действующие нормативные правовые акты и международно-правовые акты	Этап формирования знаний
		ОПК 4-И-2-У-1. Уметь читать и переводить тексты профессиональных юридических документов	Этап формирования умений
	ОПК-4-И-3. Осуществляет критический анализ результатов право толкования других субъектов	ОПК-4-И-3-3-1. Знает критический анализ результатов право толкования других субъектов	Этап формирования знаний
		ОПК-4-И-3-У-1. Умеет оценивать качество и степень устранения нормативных, доктринальных, юрисдикционных коллизий тем или иным актом толкования права	Этап формирования умений
		ОПК-4-И-3-У-2. Умеет формулировать тексты нормативно-правовые акты в целях нормативного закрепления успешных	Этап формирования умений

		результатов толкования норм	
--	--	--------------------------------	--

Перечень вопросов к экзамену

Экзамен – форма оценки сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности по итогам изучения дисциплины (модуля) / практике или ее части. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена устанавливается преподавателем по дисциплине.

Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании кафедры. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой. Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов.

Структура и содержание дополнительных экзаменационных заданий определяется преподавателем, ответственным за чтение курса. Экзаменационные задания могут быть подготовлены в форме открытых вопросов, тестов и практических заданий.

При устной форме экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на экзамене временного норматива. При этом каждый студент в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу, и критериями дифференциации оценки.

1. Проблема определения национальности юридических лиц.
2. Юридическая характеристика ТНК.
3. Правовой статус «оффшорных компаний».
4. Международные юридические лица: проблемы терминологии, содержание правосубъектности.
5. Правовое регулирование участия международной организации в гражданском обороте.
6. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
7. Природа и виды иммунитета государства.
8. Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.
9. Категория «иностраный элемент» как критерий придания брачно-семейным отношениям международного характера.
10. Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного имущественно-правового регулирования.
11. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.
12. Принцип автономии воли в брачно-семейных отношениях.
13. Унификация норм семейного права.
14. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.
15. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).
16. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.
17. Коллизионное регулирование алиментных отношений в СК РФ 1995 г. и Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам стран СНГ 1993 г.

18. Особенности производства дел, вытекающих их брачно-семейных отношений международного характера.

19. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

20. Легализация официальных документов: понятие, способы.

21. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.

22. Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.

23. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.

24. Принцип «компетенции компетенций» в международном гражданском процессе.

25. Основные системы международной подсудности.

26. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в РФ.

27. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории РФ.

28. Особенности рассмотрения дел, вытекающих из трансграничных деликтных обязательств.

29. Международная торговля: понятие, содержание, субъекты, основы правового регулирования.

30. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Тема 1. Понятие и система МЧП.	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2	Устный опрос Доклад	Вопросы устного опроса Подготовка доклада

Источники МЧП. Субъекты МЧП. Применение иностранного права	ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Тест Практические задания	Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 2. Международное вещное право	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 3. Международное договорное право	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 4. Международное транспортное право. Международное частное трудовое право	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 5. Международное право интеллектуальной собственности	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 6. Международное семейное право. Международное наследственное право	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 7. Международный гражданский процесс. Международное нотариальное право	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3		
Тема 8. Международный коммерческий арбитраж. Международное частное валютное право. Банкротство при трансграничных отношениях	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3		

Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием

Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

1. Понятие и особенности МЧП в отечественной и иностранной правовых доктринах.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Применение коллизионных норм в международном частном праве.
4. Роль и место закона наиболее тесной связи -*Properlaw*– в системе формул прикрепления.
5. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.
6. Проблема квалификации в МЧП.
7. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
8. Обратная отсылка в МЧП: теория и практика.
9. Публичный порядок в МЧП и его значение для судебной практики государств.
10. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
11. Проблемы установления содержания иностранного права.
12. Особенности применения иностранного права.
13. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.
14. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.
15. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.
16. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частно-правовых отношений.
17. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере.
18. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.
19. Проблемы перенесения места нахождения юридического лица на территорию иного государства: теоретический и практический аспекты.
20. Иностранные юридические лица в РФ: особенности правового положения.
Описание шкалы оценивания:
Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:
 - дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
 - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
 - демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
 - может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:
 - дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
 - демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;
 - испытывает сложности при демонстрации практических примеров;
 - понимает суть используемых терминов.Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
 - дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;
 - демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;
 - не может подкрепить свой ответ практическими примерами.Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
 - дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

– не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

1. 1. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.
2. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.
3. «Диагональные» контракты РФ с иностранными хозяйствующими субъектами: проблемы определения правовой природы, содержания, правового регулирования.
4. Государственный контракт и международный коммерческий контракт: проблемы соотношения.
5. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.
6. Концессионные соглашения в международном частном праве.
7. Основные типы коммерческих контрактов в МЧП.
8. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.
9. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.
10. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.
11. Толкование договора международной купли - продажи товаров.
12. Система нормативного регулирования международных сделок.
13. Материально-правовое регулирование договора международного финансового лизинга.
14. Международный факторинг.
15. Трансграничный дистрибьюторский договор.
16. Международный франчайзинг.
17. Валютные условия внешнеэкономических сделок.
18. Денежные обязательства и защита от валютных рисков.
19. Закон валюты долга как коллизионная привязка в теории и практике МЧП.
20. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте, формы международных расчетов.
21. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.
22. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.
23. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
24. Роль и место кредитных организаций в международных кредитно-денежных правоотношениях.
25. Система правового регулирования иностранных инвестиций.
26. Инвестиционный климат: правовые проблемы его улучшения.
27. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.
28. Международно-правовое национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных соглашений.

29. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.
30. Субъекты трансграничных инвестиционных соглашений.
31. Государство как особый субъект инвестиционной деятельности.
32. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.
33. Венчурное инвестирование как особый вид инвестиционной деятельности.
34. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам.
35. Стабилизационная оговорка как гарантия иностранных инвестиций.
36. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.
37. Страхование иностранных инвестиций.
38. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).
39. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.
40. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.
41. Международно-правовая охрана авторских прав.
42. Международно-правовая охрана смежных прав.
43. Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.
44. Влияние международных договоров по охране авторских прав на национальное законодательство (на примере нескольких государств).
45. Передача прав на объекты промышленной собственности в МЧП.
46. Передача прав на объекты авторских прав в МЧП.
47. Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.
48. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.
49. Охрана авторских и смежных прав и развивающиеся страны.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

– соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;

– актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;

– логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

– тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

– присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

– слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

– нарушена логическая последовательность изложения материала;

– недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

– недостаточная аргументация сделанных выводов;

– студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

– не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

– вопросы с единственным выбором;

– вопросы с множественным выбором;

– вопросы на соответствие;

– вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

Вопрос 1

Предмет регулирования международного частного права:

Выберите один ответ:

a. Международные отношения

b. Любые отношения между гражданами разных государств

c. Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом

Вопрос 2

Текст вопроса

Суть коллизионного метода регулирования заключается в ...

Выберите один ответ:

a. решении спора по существу

b. создании судом новой нормы права

c. преодоления коллизий между правовыми нормами разных государств путем выбора применимого права

Вопрос 3

Текст вопроса

«Коллизия правовых систем» означает, что нормы ...

Выберите один ответ:

a. отдельных национальных законов, регулирующих конкретную сферу частноправовых отношений с иностранным элементом, не соответствуют нормам международных договоров

b. национального публичного порядка одной правовой системы противоречат нормам другой правовой системы, подлежащим применению

c. правовых систем разных государств, затронутых отношением, по-разному регулируют одни и те же вопросы

Вопрос 4

Текст вопроса

Цель реторсий

Выберите один ответ:

a. в отмщении

b. ввести специальный негативный режим

c. добиться отмены дискриминационных мер

Вопрос 5

Текст вопроса

Основное отличие гармонизации права от его унификации

Выберите один ответ:

- a. гармонизация права может иметь только стихийный характер
- b. между ними нет никаких отличий
- c. гармонизация права происходит не в рамках процесса заключения международных договоров

Вопрос 6

Текст вопроса

Общие принципы права цивилизованных народов представляют собой ...

Выберите один ответ:

- a. общие принципы современного международного права
- b. фундаментальные принципы национальных правовых систем
- c. нормы общепризнанных международных правовых обычаев
- d. общие правовые постулаты, правила и приемы юридической техники, «юридические максимы», рецепированные из римского права

Вопрос 7

Текст вопроса

Основной источник МЧП России

Выберите один ответ:

- a. Конституция РФ 1993 г.
- b. Трудовой кодекс РФ
- c. Семейный кодекс РФ
- d. указы Президента РФ
- e. раздел VI части третьей ГК РФ

Вопрос 8

Текст вопроса

Национальная имплементация (трансформация) норм права – это ...

Выберите один ответ:

- a. переход нормы из национального права на международно-правовой уровень
- b. процесс превращения коллизионной нормы в материальную
- c. изменение содержания нормы международного договора при использовании ее в целях правового регулирования внутри государства
- d. восприятие международно-правовых норм национальным правом

Вопрос 9

Текст вопроса

Кодификация правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом в виде единого закона о международном частном праве осуществлена в

Выберите один ответ:

- a. России
- b. Соединенных Штатах Америки
- c. Китае
- d. Швейцарии

Вопрос 10

Текст вопроса

Сложившееся в практике устойчивое правило поведения государств, за которым государства признают юридическую силу — это ...

Выберите один ответ:

- a. Международный судебный прецедент
- b. Международное обыкновение
- c. Международный договор
- d. Международно-правовой обычай

Вопрос 11

Текст вопроса

Коллизионное право представляет собой ...

Выберите один ответ:

- a. самостоятельную отрасль международного публичного права;
- b. совокупность норм международных договоров в сфере МЧП
- c. частные неофициальные кодификации международных торговых обычаев
- d. совокупность национальных коллизионных норм, подсистема МЧП каждого государства.

Вопрос 12

Текст вопроса

Коллизионная норма – это норма...

Выберите один ответ:

- a. определяющая права и обязанности сторон
- b. международного договора, трансформированная в национальное законодательство устанавливающая пределы автономии воли сторон
- c. отсылочного характера, устанавливающая, право какого государства подлежит применению в данном случае

Вопрос 13

Текст вопроса

Суть коллизионного регулирования

Выберите один ответ:

- a. какое законодательство (гражданское, семейное, трудовое) должно применяться при решении данного спора
- b. куда нужно обращаться с иском заявлением — в суд общей юрисдикции, арбитраж или третейский суд
- c. какие нормы о правах человека нарушены ответчиком
- d. право какого государства должно регулировать данное частноправовое отношение с иностранным элементом

Вопрос 14

Текст вопроса

Основные структурные элементы коллизионной нормы

Выберите один ответ:

- a. гипотеза и диспозиция
- b. диспозиция и санкция
- c. гипотеза, диспозиция и привязка
- d. объем и привязка

Вопрос 15

Текст вопроса

Нормативная основа применения в национальных судах иностранного права

Выберите один ответ:

- a. принцип взаимности
- b. нормы конституционного права данного государства
- c. международно-правовые нормы о защите прав человека
- d. постановления национального законодательства — коллизионные нормы права данного государства

Вопрос 16

Текст вопроса

Основные субъекты МЧП

Выберите один ответ:

- a. субъекты федерации
- b. международные неправительственные организации
- c. Государства

d. физические и юридические лица

Вопрос 17

Текст вопроса

Категории физических лиц традиционно и повсеместно выделяемые в качестве субъектов МЧП

Выберите один ответ:

- a. одинокие лица; лица, состоящие в браке, лица, имеющие несовершеннолетних детей
- b. наследодатель, наследник, попечитель наследственного имущества
- c. трудящиеся-мигранты, сезонные рабочие, студенты, туристы
- d. иностранные граждане, апатриды, бипатриды, беженцы

Вопрос 18

Текст вопроса

В соответствии с требованиями ГК РФ личный закон юридического лица определяется на основе ...

Выберите один ответ:

- a. теории оседлости
- b. его организационно-правовой формы
- c. права места основной производственной деятельности юридического лица
- d. права государства места инкорпорации

Вопрос 19

Текст вопроса

Участие государства в частноправовых отношениях в соответствии с российским законодательством характеризуется следующим государство

Выберите один ответ:

- a. пользуется особыми правами
- b. участвует в частноправовых отношениях на условиях, рекомендованных ВТО
- c. не может быть участником гражданско-правовых отношений
- d. участвует в частноправовых отношениях на равных условиях со своими частными партнерами

Вопрос 20

Текст вопроса

Суть судебного иммунитета государства

Выберите один ответ:

- a. любые сделки с участием государства могут рассматриваться только в специальных международных судах
- b. сделки с участием государства в принципе не могут быть предметом судебного разбирательства
- c. государство само определяет подсудность совершенных им сделок
- d. сделки с участием одного государства не могут быть предметом рассмотрения в судах другого государства (равный над равным не имеет юрисдикции)

Вопрос 21

Текст вопроса

Личным неимущественным правом автора согласно Бернской Конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 года является:

Выберите один ответ:

- a. право автора на имя
- b. право требовать защиты прав автора
- c. право требовать признания авторства

Вопрос 22

Текст вопроса

Какой минимальный срок действия авторского права установлен Всемирной конвенцией об авторском праве 1952 г.

Выберите один ответ:

- a. время жизни автора и 75 лет после его смерти
- b. время жизни автора и 50 лет после его смерти
- c. время жизни автора и 25 лет после его смерти

Вопрос 23

По праву какой страны определяются лица, которые могут быть сторонами договорного обязательства

Согласитесь/ не согласитесь с ответом:

- a. по личному закону физического лица
- b. по личному закону юридического лица

Вопрос 24

Текст вопроса

По праву какой страны определяются лица, которые могут быть сторонами договорного обязательства

Выберите один ответ:

- a. Российской Федерации
- b. иностранного государства
- c. по личному закону физического лица, по личному закону юридического лица

Вопрос 25

Текст вопроса

Согласно Конвенции ООН о договорах международной купли - продажи . товаров 1980 г. возможна продажа:

Выберите один ответ:

- a. любого недвижимого имущества;
- b. судов водного и воздушного транспорта
- c. любого движимого имущества

Вопрос 26

Текст вопроса

К международной перевозке относится

Согласитесь/ не согласитесь с ответом:

- a. перевозка транспортным средством пассажиров, грузов и багажа с территории РФ на территории иностранного государства
- b. перевозка транспортным средством пассажиров, грузов и багажа с территории иностранного государства на территорию РФ
- c. перевозка транспортным средством пассажиров, грузов и багажа по территории РФ, но с пунктом посадки (портом захода) на территории другого государства
- e. перевозка транспортным средством пассажиров, грузов и багажа транзитом через Россию

Вопрос 27

Текст вопроса

Право какой страны применяется к возмещению вреда, причиненного иностранному работнику вследствие его смерти или повреждения здоровья

Согласитесь/ не согласитесь с ответом:

- a. личный закон работодателя, если он ответственен за вред
- b. право страны, которое распространялось на работника в момент смерти или повреждения здоровья, если работодатель не ответственен за вред

Вопрос 28

Текст вопроса

Закон места совершения деликта в законодательстве разных стран понимается как закон ...

Выберите один ответ:

- a. Российской Федерации
- b. иностранного государства
- c. места совершения вредоносного деяния и/или закон места наступления вредоносных последствий

Вопрос 29

Текст вопроса

Сфера действия права, подлежащего применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда, не включает:

Выберите один ответ:

- a. нормы международного частного права
- b. нормы международного публичного права
- c. уголовно-правовые санкции за противоправные действия

Вопрос 30

Текст вопроса

Основным коллизионным принципом в деликтных отношениях, осложненных иностранным элементом, является закон...

Выберите один ответ:

- a. Российской Федерации
- b. иностранного государства
- c. «места совершения деликта»

Вопрос 31

Текст вопроса

Формой безналичных расчетов в международном частном праве является:

Выберите один ответ:

- a. чек
- b. платежное поручение
- c. аккредитив

Вопрос 32

Текст вопроса

Можно ли изменить форму векселя:

Выберите один ответ:

- a. да
- b. возможно, если один из участников прекратил свое существование
- c. нет

Вопрос 33

Текст вопроса

Усыновление (удочерение) на территории РФ иностранными гражданами ребенка, являющегося гражданином РФ, производится в соответствии:

Выберите один ответ:

- a. с законодательством Российской Федерации
- b. с законодательством иностранного государства
- c. с законодательством страны, гражданином которой является усыновитель

Вопрос 34

Текст вопроса

Порядок установления и оспаривания отцовства (материнства) определяется законодательством:

Выберите один ответ:

- a. Российской Федерации
- b. иностранного государства
- c. государства, гражданином которого является ребенок по рождению

Вопрос 35

Текст вопроса

Расторжение брака на территории России производится в соответствии:

Выберите один ответ:

- a. с законодательством Российской Федерации

- b. с законодательством иностранного государства
- c. с российским законодательством

Вопрос 36

Текст вопроса

Роль суда в правовом регулировании отношений, осложненных иностранным элементом, заключается в ...

Выберите один ответ:

- a. осуществлении правосудия
- b. защиты нарушенного права
- c. определении действующего права, определении содержания норм права и разъяснении порядка их применения

Вопрос 37

Текст вопроса

Роль судебной и арбитражной практики РФ в регулировании отношений, осложненных иностранным элементом, проявляется в ...

Выберите один ответ:

- a. изменении содержания действующего законодательства посредством судебных решений
- b. непосредственном создании правовых норм
- c. отмене устаревших положений гражданского законодательства РФ
- d. определении, толковании и применении правовых норм

Вопрос 38

Текст вопроса

«Закон суда» в основном применяется ...

Выберите один ответ:

- a. в гражданском процессе РФ
- b. в арбитражном процессе РФ
- c. в международном гражданском процессе

Вопрос 39

Текст вопроса

Какие виды международных коммерческих третейских судов существуют:

Ответьте правильно:

- a. разовый
- b. специальный
- c. функциональный
- d. общий
- e. постоянно действующий

Вопрос 40

Текст вопроса

Для рассмотрения частноправовых споров с иностранным элементом специально созданы международные органы:

Выберите один ответ:

- a. ЮНСИТРАЛ, ЮНКТАД, УНИДРУА
- b. ЮНСИТРАЛ, ЮНКТАД, УНИДРУА
- c. МЦУИС, МИГА, АС при МТП

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Задача № 1: Проживающая в Каунасе литовская гражданка П. родила в декабре 2001 г. сына, не состоя в браке с его отцом, российским гражданином В. Отец ребенка живет в Екатеринбурге и помогать в его содержании отказался. П. хочет взыскать с него алименты. В суд, какой страны она может обратиться? Законодательство, какого государства должен применить суд при рассмотрении дела?

Решение: Правовое положение ребенка определяется его гражданством.

Согласно ст. 12 Федерального закона о гражданстве ребенок приобретает гражданство РФ по рождению, если на день рождения ребенка оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство РФ (независимо от места рождения ребенка). Российский закон, в отличие от законодательства ряда других государств, не делает различия при определении применимого права к отношениям родителей и детей, рожденных в браке, и к отношениям родителей и внебрачных детей.

Таким образом, ребенок, рожденный литовской гражданкой П., проживающей в Каунасе, имеет гражданство РФ. То есть к алиментным обязательствам будет применяться российское семейное законодательство.

Литовская гражданка П. может обратиться в российский суд.

Задача № 2: В 2003 г. гражданка РФ Р. вступила в брак на территории России с подданным Испании В. Супруги заключили брачный договор, который по соглашению сторон был подчинен праву Испании. В брачном договоре в числе прочего стороны установили права и обязанности по воспитанию детей. Правомерен ли выбор права к брачному договору?

Решение: Я считаю, что выбор права правомерен к брачному договору. В соответствии со ст. 161 СК РФ при заключении брачного договора супруги, не имеющие общего гражданства и совместного места жительства, могут избрать законодательство, подлежащее применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору. В данном случае они избрали законодательство Испании.

Задача № 3: Гражданин РФ П. и гражданка Азербайджана М. зарегистрировали брак в г. Баку (Азербайджан). Вскоре М. переехала к мужу в Новосибирск, однако сохранила гражданство Азербайджана. В 2000 г. осиротела несовершеннолетняя племянница М., и супруги решили ее удочерить. Девочка живет в Баку и является гражданкой Азербайджана. В компетенцию учреждений какого государства входит решение вопроса об удочерении девочки? Право какого государства подлежит применению?

Решение: В соответствии со ст. 165 СК РФ при усыновлении (удочерении) на территории РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином, необходимо получить согласие законного представителя ребенка и компетентного органа государства, гражданином которого является ребенок, а также, если это требуется в соответствии с законодательством указанного государства, согласие ребенка на усыновлении. То есть пара должна обратиться в учреждения г. Баку с вопросами об удочерении данного ребенка.

Задача № 4: Компания с постоянным местопребыванием в США сдает в аренду воздушные суда российской авиакомпании, получая доходы. Арендатор использует суда в

международных и во внутренних перевозках в РФ. Американская компания не имеет в РФ постоянного представительства и не осуществляет кроме указанной никакой иной деятельности. Подлежат ли налогообложению в РФ доходы американской компании? Действует ли между РФ и США договор об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал?

Решение: Я считаю, что доходы американской компании в РФ налогообложению не подлежат. Договор между РФ и США действует. В соответствии с ним доходы лица с постоянным местопребыванием в одном Договаривающемся Государстве от использования морских или воздушных судов в международных перевозках облагаются налогом только в этом Государстве, то есть американская компания будет облагаться налогом у себя в США.

Задача № 5: В арбитражный суд г. Москвы было подано ходатайство о признании и исполнении решения суда Англии (Central London County Court) в отношении ФГУП «УКТ». Судья, рассмотрев ходатайство, отказал в его удовлетворении. В определении он указал на отсутствие между РФ и Великобританией соглашения по вопросам признания и принудительного исполнения судебных решений, а также на то, что ФГУП является предприятием военно-промышленного комплекса и в случае исполнения решения окажется в сложной финансовой ситуации, что может повлиять на обороноспособность РФ. Оцените это решение. Возможно ли в данной ситуации использовать ссылку на публичный порядок как на основание отказа в признании и исполнении иностранного судебного решения?

Решение: Я считаю, что отказ в ходатайстве является правомерным. При производстве по данным делам должны быть все соответствующие документы, в том числе и данное соглашение. Ссылку на публичный порядок как на основание для отказа не следует использовать. Это отдельный пункт в основаниях для отказа в признании и приведении в исполнение (ст. 244 АПК РФ).

Задача № 6: Французская фирма купила по договору, заключенному в Москве у российского предприятия партию пиломатериалов с отгрузкой из города СПб СIF Ницца. По прибытию в порт назначения, груз, отправленный на зафрахтованном продавцом судне, оказался подмоченным. В связи с этим фирма предъявила во МКАС в Москве иск предприятию о возмещении убытков. Решите спор.

Решение: Я считаю, так как договор был заключен в Москве, то по принципу применения права страны заключения договора и по принципу места рассмотрения дела для разрешения спора должно применяться право России. Нет оснований перекладывать ответственность перевозчика и страховщика на продавца.

Задача № 7: Французский гражданин М. приехал в Москву на работу, заключив контракт с издательством. Он женился на гражданке России. У супругов родился сын. Затем супруги с ребенком выехали во Францию. Отношения между супругами ухудшились и жена (российская гражданка) предъявила иск во французском суде о расторжении брака. Она потребовала, чтобы суд при расторжении брака вынес решение о том, чтобы сын проживал с матерью. Суд полностью отказал в иске. Правильно ли поступил суд?

Решение: При разводе русско-французской пары при наличии общего ребенка французский суд практически всегда оставляет ребенка отцу-французу. Это является серьезной проблемой в семейном законодательстве Франции. Я считаю, что решать данный вопрос необходимо на основе Конвенции о правах ребенка.

Задача № 8: При рассмотрении иска о разделе наследственного имущества возник вопрос о месте открытия наследства. В связи с тем, что определение последнего места постоянного места жительства наследодателя представляло некоторые трудности (отсутствие отметки о прописке в паспорте, много переездов в последние годы жизни и т.д.), адвокат истца предложил считать местом открытия наследства место нахождения основной части наследственного имущества, ссылаясь на монографию известного автора, который исследовал подобную ситуацию, и пришел к указанному выводу. Ответчик принципиальных возражений не выдвинул. Как надлежит поступить суду?

Решение: В соответствии со ст. 1115 ГК РФ Местом открытия наследства является последнее место жительства наследодателя. Если последнее место жительства наследодателя,

обладавшего имуществом на территории Российской Федерации, неизвестно или находится за ее пределами, местом открытия наследства в Российской Федерации признается место нахождения такого наследственного имущества. Если такое наследственное имущество находится в разных местах, местом открытия наследства является место нахождения входящих в его состав недвижимого имущества или наиболее ценной части недвижимого имущества, а при отсутствии недвижимого имущества - место нахождения движимого имущества или его наиболее ценной части. Суд должен принять решение по законодательству.

Задача № 9: При рассмотрении дела в Международном арбитражном суде при Белорусской Торгово-промышленной палате между сторонами возник спор об истолковании контракта. Истец привел в качестве аргумента в свою пользу тот факт, что аналогичная ситуация сложилась у данного предприятия с другой иностранной фирмой, контракт с которой был заключен на тех же условиях. В случае с фирмой дело рассматривалось в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ, и арбитраж истолковал договор в пользу истца. В доказательство было представлено арбитражное решение МКАС о взыскании денежной суммы в пользу истца. Дайте оценку позиции истца. Изменится ли решение, если аналогичное дело рассматривалось в том же арбитражном суде?

Решение: Я считаю, что позиция истца неверна. Ситуации разные соответственно и исход дела может быть разный. Что касается того, изменится ли решение, то я думаю, что суд не возьмется за аналогичное дело по АПК РФ и откажет в иске.

Задача № 10: При рассмотрении в международном арбитражном суде дела по иску американской компании к белорусскому предприятию возникли разногласия в отношении толкования торгового термина CIF. Американская компания настаивала на толковании термина в смысле американского гражданского права, мотивируя это тем, что компания является продавцом по договору и в соответствии с белорусским ГК к договору должно быть применено американское право. Белорусская сторона настаивала на толковании термина в смысле международных правил, используя INCOTERMS'2000. Решите спор.

Решение: Я считаю, что более верным является мнение Белорусской стороны и данный термин CIF нужно толковать по INCOTERMS'2000 (международные правила в формате словаря, обеспечивающие однозначные толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли).

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;

– правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о

позиции автора;

– использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дал ответ не на все подвопросы задания;

– дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;

– не представил выполненного задания к задаче (при наличии);

– не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;

– не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– не решил задачу;

– дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие / изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.			
3.			
4.			
5.			