

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»  
Дата подписания: 16.08.2022 21:50:02  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол №10 от 30 июня 2022 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н



«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.16 Финансовое право**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Юриспруденция, уголовно-правовой профиль**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Финансовое право**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, уголовно-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

– Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»;

– Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Зубач А.В., к.ю.н., доцент зав. кафедры юриспруденции.

Рецензенты:

Опокин А.Б., к.ю.н., доцент кафедры публичного права Государственного университета управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 10 от «30» июня 2022 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	11
9. Образовательные технологии .....	13
10. Оценочные средства (ОС).....	14
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	43
12. Лист регистрации изменений .....	45

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Финансовое право» (далее – «дисциплина») состоит в изучении основополагающих институтов, норм и положений финансового права и финансового законодательства. Особое внимание уделяется, основным теоретическим и практическим подходам к построению эффективной системы корпоративного управления в компаниях.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие места и значения финансового права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права - с другой;
- получение системы знаний об основных институтах и разделах финансового права;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации;
- применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- приобретение бакалаврами навыков: толкования и применения законодательства в сфере финансовой деятельности, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц;
- разработки документов правового характера; участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применения мер по реализации выявленных отклонений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, уголовно-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестре по очной и очно-заочной формам обучения.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-И-1 Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм	ОПК 4-И-1-3-1. Знает проблемные аспекты толкования правовых норм ОПК 4-И-1-У-1. Уметь анализировать проблемные аспекты толкования правовых норм

		ОПК-4-И-2. Выделяет стадии толкования правовых норм	ОПК 4-И-2-3-1. Знает действующие нормативные правовые акты и международно-правовые акты ОПК 4-И-2-У-1. Уметь читать и переводить тексты профессиональных юридических документов
		ОПК-4-И-3. Осуществляет критический анализ результатов право толкования других субъектов	ОПК-4-И-3-3-1. Знает критический анализ результатов право толкования других субъектов ОПК-4-И-3-У-1. Умеет оценивать качество и степень устранения нормативных, доктринальных, юрисдикционных коллизий тем или иным актом толкования права ОПК-4-И-3-У-2. Умеет формулировать тексты нормативно-правовые акты в целях нормативного закрепления успешных результатов толкования норм
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7-И-1 Руководствуется нормами этики юриста в профессиональной деятельности	ОПК-7-И-1-3-1. Знает объем профессиональных обязанностей и принципы этики юриста ОПК-7-И-2-3-2. Знает основы этики юриста в уголовном процессе ОПК-7-И-1-3-3. Знает правила профессиональной этики при консультировании граждан. ОПК-7-И-1-У-1. Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения обязанностей и принципы этики юриста
		ОПК-7-И-2. Не допускает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке	ОПК-7-И-2-3-1. Знает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке ОПК-7-И-2-У-1. Умеет противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации
		ОПК-7-И-3. Противодействует проявлениям коррупции и предпринимает меры по ее профилактике	ОПК-7-И-3-3-1. Знает методику проведения допроса по коррупционным преступлениям. ОПК-7-И-2-У-1. Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона. ОПК-7-И-2-УД-2. Умеет давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам коррупционной направленности в управленческой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
знать:

- терминологию и основные понятия финансового права;
- правовые основы регулирования отдельных видов финансовой деятельности;
- правовое положение субъектов финансового права;
- правовой режим объектов финансовых правоотношений.

Уметь:

- квалифицировать правоотношения, возникающие в ходе финансовой деятельности;
- применять нормативные акты, регулирующие финансовую деятельность.

Владеть:

- знаниями в области финансового права и умением самостоятельно развивать их;
- навыками оперирования основными понятиями, используемыми в финансовом законодательстве России;
- навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). По дисциплине предусмотрены *экзамен*.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	54	54			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа* (всего)**</b>	54	54			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>					
Общая трудоемкость:	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	32	32			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа* (всего)**</b>	76	76			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>					
Общая трудоемкость:	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

\*\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

##### *Очная форма обучения*

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. Общая часть	32	14	18	6	-	12
Раздел II. Особенная часть. Правовое регулирование централизованных фондов денежных средств	38	20	18	6	-	12
Раздел III. Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств	38	20	18	6	-	12
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>					

##### *Очно-заочная форма обучения*

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	С	С	С	С
		тоят	ельная	работ	Контактная работа обучающихся с преподавателем

особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. Общая часть	44	36	8	4	-	4
Раздел II. Особенная часть. Правовое регулирование централизованных фондов денежных средств	30	20	10	4	-	6
Раздел III. Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств	34	20	14	4	-	10
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>					

#### Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. Общая часть	<p>Финансы и финансовые отношения. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность. История становления современного финансового права. Предмет и метод финансового права. Система и структура финансового права. Финансово-правовые нормы. Общая характеристика. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. Источники финансового права. Формы финансового права. Понятие, цели, задачи и принципы финансового контроля. Формы и методы финансового контроля. Государственный финансовый контроль, его правовое и организационное обеспечение. Негосударственный финансовый контроль: финансово-правовые аспекты. Правовое регулирование финансового контроля в зарубежных странах. Финансово-правовые основы учетной деятельности. Общие положения о финансовой ответственности. Деньги как экономическая категория. Предмет и метод денежного права. Источники денежного права. Правовые основы денежной эмиссии. Правовое регулирование денежного обращения. Правовое регулирование валютной деятельности в Российской Федерации</p>
Раздел II. Особенная часть. Правовое регулирование централизованных фондов денежных средств	<p>Экономические основы бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное законодательство. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетный процесс. Бюджетный контроль. Бюджетный учет. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Бюджетные и внебюджетные целевые денежные фонды. Общие положения о доходах. Неналоговые доходы бюджетов. Доходы от внешнеэкономической деятельности. Экономические основы налогового права. Предмет налогового права. Налоговое законодательство. Налоговая система. Налоговый контроль. Налоговый учет. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовое регулирование косвенных налогов. Правовое регулирование налогов на доходы. . . Правовое регулирование имущественного налогообложения. . . Специальные налоговые режимы. Общие положения о государственных и муниципальных расходах. Формирование расходов бюджета. Особенности планирования бюджетных расходов. Понятие и источники правового регулирования</p>



	государственного кредита. Правовое регулирование государственного долга. Государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг. Правовое регулирование государственного кредитования. Бюджетный кредит. Внешние долговые требования Российской Федерации. Правовое обеспечение процесса управления государственным долгом
Раздел III. Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств	Экономические аспекты банковского права. Предмет и метод банковского права. Банковское законодательство. Правовое регулирование требований и ограничений к осуществлению банковской деятельности. Правовой статус Центрального банка РФ. Кредитная организация как субъект банковской деятельности. Финансово-правовое регулирование формирования фондов денежных средств кредитной организации. Экономические основы инвестиционного права. Предмет и метод инвестиционного права. Правовое регулирование инвестиционных отношений в системе финансового права. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Надзор за рынком ценных бумаг. Экономические аспекты финансов и финансовой деятельности организаций. Особенности правового регулирования отношений по формированию и использованию фондов денежных средств коммерческих организаций. Финансово-правовые основы формирования и использования фондов денежных средств коммерческих организаций. Государственное регулирование формирования и использования фондов денежных средств и его значение для реализации социально-экономической политики. Общие положения о страховании. Финансово-правовые основы обязательного страхования

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел I. Общая часть	ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3 ОПК-7-И-1 ОПК-7-И-2 ОПК-7-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Решение задач	14	36
Раздел II. Особенная часть. Правовое регулирование централизованных фондов денежных средств		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	20	20
Раздел III. Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Решение задач	20	20

### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и

оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература

Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488985>

Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495671>

б) дополнительная литература

Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489394>

Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06910-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493844>

Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13903-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494692>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" — <http://window.edu.ru/>
3. Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eur.ru/>
4. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/>
5. СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
6. СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>
7. ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет профессиональных дисциплин

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Adobe Acrobat Reader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## **9. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 10. Оценочные средства (ОС)

### 10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
<b>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</b>		
ОПК-4-И-1. Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм	ОПК 4-И-1-3-1. Знает проблемные аспекты толкования правовых норм	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК 4-И-1-У-1. Уметь анализировать проблемные аспекты толкования правовых норм	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-4-И-2. Выделяет стадии толкования правовых норм	ОПК 4-И-2-3-1. Знает действующие нормативные правовые акты и международно-правовые акты	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК 4-И-2-У-1. Уметь читать и переводить тексты профессиональных юридических документов	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-4-И-3. Осуществляет критический анализ результатов право толкования других субъектов	ОПК-4-И-3-3-1. Знает критический анализ результатов право толкования других субъектов	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-4-И-3-У-1. Умеет оценивать качество и степень устранения нормативных, доктринальных, юрисдикционных коллизий тем или иным актом толкования права	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-4-И-3-У-2. Умеет формулировать тексты нормативно-правовые акты в целях нормативного закрепления успешных результатов толкования норм	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
<b>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>		
ОПК-7-И-1. Руководствуется нормами этики юриста в профессиональной деятельности	ОПК-7-И-1-3-1. Знает объем профессиональных обязанностей и принципы этики юриста	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-7-И-2-3-2. Знает основы этики юриста в уголовном процессе	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-7-И-1-3-3. Знает правила профессиональной этики при консультировании граждан.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-7-И-1-У-1. Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки	Устный опрос Доклад с презентацией

	зрения	Тестирование
ОПК-7-И-2. Не допускает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке	ОПК-7-И-2-3-1. Знает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-7-И-2-У-1. Умеет противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-7-И-3. Противодействует проявлениям коррупции и предпринимает меры по ее профилактике	ОПК-7-И-3-3-1. Знает методику проведения допроса по коррупционным преступлениям.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-7-И-2-У-1. Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-7-И-2-УД-2. Умеет давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам коррупционной направленности в управленческой деятельности.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование

## 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок

	место грубые ошибки			и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-И-1 Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм	ОПК 4-И-1-3-1. Знает проблемные аспекты толкования правовых норм	Этап формирования знаний
		ОПК 4-И-1-У-1. Уметь анализировать проблемные аспекты толкования правовых норм	Этап формирования умений
	ОПК-4-И-2. Выделяет стадии толкования правовых норм	ОПК 4-И-2-3-1. Знает действующие нормативные правовые акты и международно-правовые акты	Этап формирования знаний
		ОПК 4-И-2-У-1. Уметь читать и переводить тексты профессиональных юридических документов	Этап формирования умений
	ОПК-4-И-3. Осуществляет	ОПК-4-И-3-3-1. Знает	Этап формирования



	критический анализ результатов право толкования других субъектов	критический анализ результатов право толкования других субъектов	знаний
		ОПК-4-И-3-У-1. Умеет оценивать качество и степень устранения нормативных, доктринальных, юрисдикционных коллизий тем или иным актом толкования права	Этап формирования умений
		ОПК-4-И-3-У-2. Умеет формулировать тексты нормативно-правовые акты в целях нормативного закрепления успешных результатов толкования норм	Этап формирования умений
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7-И-1 Руководствуется нормами этики юриста в профессиональной деятельности	ОПК-7-И-1-3-1. Знает объем профессиональных обязанностей и принципы этики юриста	Этап формирования знаний
		ОПК-7-И-2-3-2. Знает основы этики юриста в уголовном процессе	Этап формирования знаний
		ОПК-7-И-1-3-3. Знает правила профессиональной этики при консультировании граждан.	Этап формирования знаний
		ОПК-7-И-1-У-1. Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	Этап формирования умений
	ОПК-7-И-2. Не допускает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке	ОПК-7-И-2-3-1. Знает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке	Этап формирования знаний
		ОПК-7-И-2-У-1. Умеет противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации	Этап формирования умений

	ОПК-7-И-3. Противодействует проявлениям коррупции и предпринимает меры по ее профилактике	ОПК-7-И-3-3-1. Знает методику проведения допроса по коррупционным преступлениям.	Этап формирования знаний
		ОПК-7-И-2-У-1. Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.	Этап формирования умений
		ОПК-7-И-2-УД-2. Умеет давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам коррупционной направленности в управленческой деятельности.	Этап формирования умений

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Финансы и финансовые отношения
2. Финансовая система Российской Федерации
3. Финансовая деятельность
4. История становления современного финансового права
5. Предмет и метод финансового права
6. Система и структура финансового права
7. Финансово-правовые нормы. Общая характеристика
8. Финансовые правоотношения, их особенности и виды
9. Источники финансового права
10. Формы финансового права
11. Понятие, цели, задачи и принципы финансового контроля
12. Формы и методы финансового контроля
13. Государственный финансовый контроль, его правовое и организационное обеспечение
14. Негосударственный финансовый контроль: финансово-правовые аспекты
15. Правовое регулирование финансового контроля в зарубежных странах
16. Финансово-правовые основы учетной деятельности
17. Общие положения о финансовой ответственности
18. Деньги как экономическая категория
19. Предмет и метод денежного права
20. Источники денежного права
21. Правовые основы денежной эмиссии
22. Правовое регулирование денежного обращения
23. Правовое регулирование валютной деятельности в Российской Федерации
24. Экономические основы бюджетного права
25. Предмет бюджетного права
26. Бюджетное законодательство
27. Бюджетное устройство Российской Федерации
28. Бюджетный процесс
29. Бюджетный контроль

30. Бюджетный учет
31. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
32. Бюджетные и внебюджетные целевые денежные фонды
33. Общие положения о доходах
34. Неналоговые доходы бюджетов
35. Доходы от внешнеэкономической деятельности
36. Экономические основы налогового права
37. Предмет налогового права
38. Налоговое законодательство
39. Налоговая система
40. Налоговый контроль
41. Налоговый учет
42. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах
43. Правовое регулирование косвенных налогов
44. Правовое регулирование налогов на доходы
45. . . Правовое регулирование имущественного налогообложения
46. . . Специальные налоговые режимы
47. Общие положения о государственных и муниципальных расходах
48. Формирование расходов бюджета
49. Особенности планирования бюджетных расходов
50. Понятие и источники правового регулирования государственного кредита
51. Правовое регулирование государственного долга
52. Государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг
53. Правовое регулирование государственного кредитования. Бюджетный кредит. Внешние долговые требования Российской Федерации
54. Правовое обеспечение процесса управления государственным долгом
55. Экономические аспекты банковского права
56. Предмет и метод банковского права. Банковское законодательство
57. Правовое регулирование требований и ограничений к осуществлению банковской деятельности
58. Правовой статус Центрального банка РФ
59. Кредитная организация как субъект банковской деятельности
60. Финансово-правовое регулирование формирования фондов денежных средств кредитной организации
61. Экономические основы инвестиционного права
62. Предмет и метод инвестиционного права
63. Правовое регулирование инвестиционных отношений в системе финансового права
64. Правовое регулирование рынка ценных бумаг
65. Надзор за рынком ценных бумаг
66. Экономические аспекты финансов и финансовой деятельности организаций
67. Особенности правового регулирования отношений по формированию и использованию фондов денежных средств коммерческих организаций
68. Финансово-правовые основы формирования и использования фондов денежных средств коммерческих организаций
69. Государственное регулирование формирования и использования фондов денежных средств и его значение для реализации социально-экономической политики
70. Общие положения о страховании
71. Финансово-правовые основы обязательного страхования

а) Требования к оценочному средству:

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности,

полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе практики. Результаты сдачи дифференцированных зачетов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

#### Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

### 10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел I. Общая часть	ОПК-2-И-1 ОПК-2-И-2 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Задачи	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Решение задач
Раздел II. Особенная часть. Правовое регулирование централизованных фондов денежных средств		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел III. Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных		Устный опрос Доклад Тест Задачи	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Решение задач

Перечень вопросов к устному опросу

1. Охарактеризуйте категорию «финансы», раскрыв ее форму и содержание.
2. Охарактеризуйте соотношение экономических и финансовых отношений и объясните, что является предпосылкой трансформации экономических отношений в финансовые.
3. Приведите цели и задачи современной финансовой политики. Каково соотношение экономики, финансовой политики и финансового права?
4. Объясните структуру финансовой системы и обоснуйте положение о том, что она находится в состоянии постоянной динамики.
5. Дайте определение финансовой деятельности и охарактеризуйте ее задачи, функции и методы.
6. Охарактеризуйте правовую форму осуществления финансовой деятельности властным субъектом.
7. Рассмотрите на основании действующего законодательства полномочия Правительства РФ, ЦБ РФ. Минфина России в области финансовой деятельности.
8. По каким критериям производится деление российского права на отрасли?
9. Что является предметом финансового права?
10. Назовите специфические черты метода финансового права.
11. Что следует понимать под источниками финансового права?
12. Что такое финансовое законодательство и какие нормативные правовые акты входят в него?
13. Каково соотношение между понятиями «финансовое право» и «финансовое законодательство»?
14. Как соотносятся финансовое право как отрасль права, отрасль правовой науки и учебная дисциплина?
15. Какова система финансового права?
16. Какие особенности свойственны финансово-правовым нормам?
17. В чем состоит специфика субъектного состава финансовых правоотношений?
18. Назовите виды финансово-правовых норм и финансовых правоотношений.
19. Из каких элементов состоит система форм финансового права?
20. Раскройте понятие финансового контроля, его роль и место в системе государственного управления и в системе финансового права.
21. Дайте общую характеристику правового обеспечения государственного финансового контроля.
22. Укажите основополагающие принципы контроля, классифицируйте их по разным основаниям, дайте правовую характеристику каждому из них.
23. Обоснуйте понятие целей и задач контроля, определите формы, методы и основные инструменты государственного финансового контроля.
24. Дайте классификацию объектов контроля по источнику финансовых средств, организационно-правовой форме, характеру контрольных мероприятий (критерии проверок).
25. Определите общефункциональные, специализированные и внутриведомственные органы государственного финансового контроля. Дайте характеристику их правового статуса, задач и полномочий.
26. Охарактеризуйте государственный финансовый контроль в субъектах РФ, его организацию и правовое обеспечение.
27. Дайте определение аудиторской деятельности и аудита.
28. Что является целью независимого аудита?
29. Раскройте понятие бухгалтерского учета.
30. Какие виды учетных измерителей используются в бухгалтерском учете?

31. Назовите виды учетных систем.
32. Что представляет собой налоговый учет?
33. В чем различия статистического и бухгалтерского учета?
34. Охарактеризуйте бюджетный учет.
35. Дайте определение денег. Какие функции выполняют деньги?
36. Как соотносятся понятия «деньги» и «валюта»?
37. Что такое денежная эмиссия? В чем заключаются особенности денежной эмиссии как одного из направлений финансовой деятельности государства?
38. Какие валютные ограничения действуют в настоящее время в Российской Федерации?
39. Кто является нерезидентом в соответствии с валютным законодательством РФ?
40. Что такое бюджет?
41. Назовите особенности предмета бюджетного права.
42. Проанализируйте бюджетное законодательство.
43. Охарактеризуйте бюджетное устройство Российской Федерации и назовите его основные элементы.
44. Назовите стадии и этапы бюджетного процесса.
45. Раскройте теоретические положения бюджетного контроля.
46. Какие виды и методы бюджетного контроля закреплены в БК РФ?
47. Охарактеризуйте ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
48. Проанализируйте часть IV БК РФ.
49. Приведите классификацию внебюджетных фондов денежных средств и дайте им характеристику.
50. Как определяются доходы бюджетов на основании БК РФ?
51. Назовите признаки, по которым различаются между собой налоговые и неналоговые государственные и муниципальные доходы.
52. Проведите классификацию государственных и муниципальных доходов.
53. Какие поступления в федеральный бюджет относятся к доходам от внешнеэкономической деятельности?
54. Кто администрирует таможенные пошлины и таможенные сборы?
55. На какой счет федерального бюджета зачисляются суммы таможенных пошлин, таможенных сборов?
56. В каких пропорциях распределяются суммы ввозных таможенных пошлин между бюджетами стран ЕАЭС?
57. Какие виды таможенных платежей отнесены к числу таможенных сборов?
58. Верно ли утверждение: «антидемпинговые пошлины являются видом таможенных пошлин, и доходы от них являются налоговыми доходами бюджетов субъектов Российской Федерации»?
59. Изучите Перечень кодов видов доходов бюджетов (Приложение 1.1 к приказу Минфина России от 1 июля 2013 г. N8 65н) и приведите примеры иных доходов от внешнеэкономической деятельности, помимо раскрытых в настоящем параграфе.
60. Какие косвенные налоги вы знаете? Дайте их краткую характеристику.
61. Перечислите прямые налоги и дайте их краткую характеристику.
62. Какие имущественные налоги вы знаете? Коротко охарактеризуйте их.
63. Что вы знаете о специальных налоговых режимах, установленных налоговым законодательством РФ?
64. Дайте определение государственным и муниципальным расходам.
65. Какие классификации государственных (муниципальных) расходов существуют?
66. Раскройте понятие «расходное обязательство» по действующему бюджетному законодательству.
67. Охарактеризуйте формы бюджетных ассигнований на основании БК РФ.
68. В чем смысл формирования расходов бюджета?
69. Назовите методы планирования бюджетных расходов.

70. Раскройте программно-целевой метод планирования бюджетных расходов.
71. Раскройте общие положения о государственных программах (понятие, порядок формирования и утверждения). Проанализируйте вопрос финансирования государственных программ.
72. Что такое государственный кредит как финансово-правовая категория?
73. Охарактеризуйте источники правового регулирования государственного кредита.
74. Дайте определение государственного долга Российской Федерации. Охарактеризуйте структуру государственного долга Российской Федерации.
75. Охарактеризуйте бюджетный кредит. Раскройте правовые основы внешних долговых требований Российской Федерации.
76. Раскройте существующую систему управления государственным долгом. В чем состоит отличие управления от обслуживания государственного долга?
77. Перечислите органы управления и обслуживания государственного долга, охарактеризуйте их функции и полномочия.
78. Какие инструменты используются государством в целях управления долгом? Дайте их общую характеристику.
79. Охарактеризуйте понятия «банковская система» и «банковская деятельность».
80. Приведите определение предмета банковского права и объясните особенности метода банковского права как отрасли российского права.
81. Назовите основные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере банковской деятельности.
82. Приведите классификации ограничений, устанавливаемых публичным субъектом в отношении банковской деятельности.
83. Каковы полномочия ЦБ РФ в качестве субъекта финансовых правоотношений?
84. Какую роль играют кредитные организации в финансово-экономических отношениях?
85. В чем заключается финансово-правовое регулирование отношений в сфере банковской деятельности?
86. Что такое инвестиции и инвестиционная деятельность?
87. Назовите виды инвестиций.
88. Что является предметом инвестиционного права?
89. Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность.
90. Раскройте правовой статус субъектов инвестиционной деятельности.
91. Какие правоотношения можно отнести к инвестиционным?
92. Какова роль рынка ценных бумаг в экономике?
93. Какие классификации ценных бумаг вы знаете?
94. Какие виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг нельзя совмещать? С чем связаны такие ограничения?
95. Какими полномочиями обладает Банк России в отношении профессиональных участников рынка ценных бумаг?
96. Охарактеризуйте объект финансового контроля на рынке ценных бумаг.
97. Что входит в содержание отношений государства и коммерческих организаций по формированию и использованию фондов денежных средств?
98. Назовите финансовые потоки (фонды), которые подлежат финансово-правовому регулированию?
99. Как могут формироваться внутрихозяйственные фонды денежных средств коммерческих организаций в результате распределения прибыли?
100. Какие экономические формы регулирования вы знаете?
101. Дайте характеристику страхования как экономической и правовой категории.
102. Что вы понимаете под страховой деятельностью?
103. Какие лица являются субъектами страховой деятельности?
104. Что вы знаете об объектах страхования?

105. Назовите виды страхования, определенные законодательством РФ.
106. Какие формы страхования вы знаете?
107. Перечислите виды обязательного страхования.
108. Какие федеральные законы, регулирующие обязательное государственное личное страхование, вы можете назвать?
109. Какие федеральные законы определяют виды обязательного социального страхования?
110. Каким федеральным законом установлено обязательное имущественное страхование вкладов физических лиц в банках РФ?
111. К какой форме страхования вы можете отнести сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой? Обоснуйте свою позицию.

А) Требование к оценочному средству:

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине.

Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Б) Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

В) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ на практическом занятии, но не достаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию не достаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;
- испытывает сложности при демонстрации практических примеров;
- понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;
- не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт,
- не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;



- не видит связи теории с практическими проблемами;
- не владеет терминологией.

#### Темы докладов

1. Общие аспекты теории и практики международного финансово-правового регулирования
2. Государственные инвестиционные механизмы — суверенные фонды благосостояния
3. Российские суверенные фонды как государственные финансовые механизмы
4. Государственные компании и корпорации: проблемы международного финансово-правового регулирования
5. Центральные банки в контексте международного финансово-правового регулирования
6. Проблемы суверенности государственных финансовых институтов
7. Понятие и сущность международного финансового права
8. Международные финансовые отношения и нормы международного финансового права
9. Источники международного финансового права
10. Субъекты международного финансового права
11. Объекты международного финансового права
12. Международное валютное право
13. Международное налоговое право
14. Международно-правовое регулирование рынка ценных бумаг и финансовых инструментов
15. Международно-правовое регулирование банковской деятельности
16. Международно-правовое регулирование платежно-расчетных отношений
17. Международно-правовое регулирование страхования
18. Международное инвестиционное право
19. Международно-правовое регулирование финансового учета и контроля

#### А) Требования к оценочному средству:

Доклад сопровождается презентацией

Доклад – результат проведенного студентом научного исследования по определенной тематике. При выполнении доклада студент должен продемонстрировать три главных качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Структура доклада содержит следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание, или краткий план, выполняемой работы;
3. введение;
4. основная часть, включающая 1-2 параграфа;
5. заключение;
6. список использованной литературы (библиографию).

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций в мировой практике является программа PowerPoint компании Microsoft.

Удерживать активное внимание слушателей можно не более 5 – 7 минут.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя.

На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации.

Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада.

На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д.

#### Б) Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

#### В) Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;
- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен на высоком уровне анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- работа оформлена в соответствии с требованиями;
- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, но не соответствует целям и задачам;
- тема недостаточно актуальна и практически значима, слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;
- нарушена логическая последовательность изложения материала;
- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.
- недостаточная аргументация сделанных выводов;
- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не соответствует теме исследования;
- тема неактуальна, не обладает практической значимостью, не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- не проведен анализ степени научной разработанности темы исследования;
- материал изложен непоследовательно и нелогично;
- отсутствует достаточная эмпирическая база;
- нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;
- студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

### Примерные тестовые задания

#### Тест №1

1. Каково содержание понятия «финансы»:
  - 1) имущественные отношения;
  - 2) личные неимущественные отношения;
  - 3) административные отношения?
2. Проведение единой финансовой политики в России осуществляет:
  - 1) Счетная палата РФ;
  - 2) Минфин России;
  - 3) Правительство РФ.
3. Финансы и финансовые отношения — это:
  - 1) все имущественные отношения;
  - 2) все неимущественные отношения;
  - 3) денежные, имущественные и неимущественные отношения;
  - 4) только денежные отношения.
4. Финансам свойственны такие функции, как:
  - 1) средство платежа и обмена;
  - 2) мера стоимости;
  - 3) распределительная и контрольная.
5. Совокупность входящих в состав финансов звеньев (институтов) образует:
  - 1) финансовую систему;
  - 2) отрасль финансового права;
  - 3) денежно-кредитную систему.
6. Основные звенья финансовой системы существуют на уровне:
  - 1) Российской Федерации;
  - 2) субъектов РФ и местного самоуправления;
  - 3) 1+2.
7. К централизованным денежным средствам относятся:

- 1) средства, используемые для удовлетворения общих нужд соответствующей территории;
- 2) денежные фонды предприятий, организаций, используемые для собственных производственных и социальных целей;
- 3) средства внебюджетных фондов.
8. Центральное место в финансовой системе Российской Федерации занимают:
  - 1) финансы предприятий и организаций;
  - 2) бюджетная система;
  - 3) внебюджетные целевые фонды.
9. Основу финансовой системы составляют:
  - 1) бюджеты всех уровней;
  - 2) финансы предприятий и организаций;
  - 3) имущественное и личное страхование.
10. Под финансовой системой Российской Федерации понимают:
  - 1) совокупность финансовых институтов, каждый из которых способствует образованию и использованию соответствующих денежных фондов;
  - 2) совокупность финансовых норм, регулирующих отношения в области финансовой деятельности государства;
  - 3) совокупность методов финансовой деятельности;
  - 4) совокупность функций финансовой деятельности.
12. Финансовая деятельность государства — это деятельность:
  - 1) по образованию, перераспределению и использованию децентрализованных фондов денежных средств;
  - 2) по образованию, перераспределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
  - 3) по образованию и использованию централизованных фондов денежных средств;
  - 4) по образованию, перераспределению и использованию централизованных фондов денежных средств.
12. Для привлечения денежных средств в бюджетную систему используются методы:
  - 1) финансирования;
  - 2) кредитования;
  - 3) обязательных и добровольных платежей.
13. При распределении государственных денежных средств используются методы:
  - 1) обязательных и добровольных платежей;
  - 2) финансирования и кредитования;
  - 3) государственных заимствований.
14. Акты, принимаемые в процессе финансовой деятельности, содержащие конкретные задания в области финансов на определенный период — это:
  - 1) финансово-плановые акты;
  - 2) индивидуальные финансово-плановые акты;
  - 3) 1+2.

#### Тест №2

1. Финансовое право — это:
  - 1) совокупность нормативных актов, регулирующих финансовые отношения в области финансовой деятельности государства;
  - 2) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства;
  - 3) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования централизованных фондов денежных средств;
  - 4) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе использования децентрализованных фондов денежных средств.

2. Предметом финансового права являются:
  - 1) общественные отношения, складывающиеся в области экономической деятельности;
  - 2) общественные отношения, складывающиеся в области производственной деятельности;
  - 3) общественные отношения, складывающиеся в области финансовой деятельности;
  - 4) общественные отношения, складывающиеся в области внешнеэкономической деятельности.
3. Финансовое право Российской Федерации — это:
  - 1) общепризнанная отрасль российского публичного права;
  - 2) комплексное межотраслевое образование;
  - 3) общепризнанная отрасль российского частного права;
  - 4) подотрасль административного права.
4. Финансовому праву как науке свойственны следующие функции:
  - 1) аналитическая и критическая;
  - 2) конструктивная;
  - 3) оба ответа правильные.
5. В финансовом праве выделяются:
  - 1) общая и специальная часть;
  - 2) общая, особенная и специальная части;
  - 3) общая и особенная части.
6. В системе финансового права выделяются:
  - 1) части, разделы;
  - 2) подотрасли, институты;
  - 3) оба ответа правильные.
7. Акты применения норм права:
  - 1) индивидуальные финансово-правовые;
  - 2) нормативные финансово-правовые;
  - 3) оба ответа правильные.
8. Акты, принимаемые в процессе финансовой деятельности, содержащие конкретные задания в области финансов на определенный период, — это:
  - 1) финансово-плановые акты;
  - 2) индивидуальные финансово-плановые акты;
  - 3) оба ответа правильные.
9. В чем выражено основное значение финансово-плановых актов:
  - 1) управление государственным имуществом;
  - 2) распределение и использование финансовых ресурсов;
  - 3) регулирование межбюджетных отношений?

### Тест №3

1. Основной метод в финансовом праве — это:
  - 1) государственно-властные предписания;
  - 2) договорное регулирование;
  - 3) рекомендации и согласования.
2. Субъект финансового права — это:
  - 1) бюджетные учреждения;
  - 2) лицо, обладающее финансовой правоспособностью;
  - 3) реальный участник финансовых правоотношений.
3. Особенность финансовых правоотношений — это:
  - 1) договорное регулирование;
  - 2) участие государства;
  - 3) юридическое равенство сторон.

4. Нормами финансового права регулируются отношения:
  - 1) по платежам в бюджет;
  - 2) по покупке акций АО;
  - 3) по заключению договора банковского вклада.
5. По содержанию предписания диспозиции финансово-правовой нормы различают:
  - 1) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие нормы;
  - 2) материальные и процессуальные нормы;диспозитивные и императивные нормы.

#### Тест №4

1. Финансовый контроль — это:
  - 1) процесс управления субъектами экономической деятельности;
  - 2) функция управления;
  - 3) совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации.
2. Виды независимости как основного принципа контроля:
  - 1) функциональная;
  - 2) штатная;
  - 3) персональная;
  - 4) финансовая.
3. Финансовый контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится:
  - 1) к общегосударственному;
  - 2) к внутриведомственному;
  - 3) к внутрихозяйственному;
  - 4) к общественному;
  - 5) к аудиторскому.
4. Объекты финансового контроля:
  - 1) валовой внутренний продукт;
  - 2) финансы;
  - 3) нормативные правовые акты;
  - 4) социальные выплаты.
5. Субъектом финансового контроля является:
  - 1) орган государственной власти;
  - 2) глава администрации;
  - 3) профсоюз;
  - 4) аудиторская организация;
  - 5) Счетная палата РФ.
6. Видами финансового контроля являются:
  - 1) государственный;
  - 2) специализированный;
  - 3) отраслевой;
  - 4) технический.
7. Формами финансового контроля (исходя из времени его осуществления) являются:
  - 1) ревизия;
  - 2) анализ;
  - 3) предварительный контроль;
  - 4) обследование;
  - 5) текущий контроль;
  - 6) последующий контроль.

8. Финансовый контроль осуществляется:
  - 1) за обращением всех звеньев финансовой системы;
  - 2) за образованием всех звеньев финансовой системы;
  - 3) за распределением всех звеньев финансовой системы;
  - 4) за использованием всех звеньев финансовой системы.
9. Финансовый контроль классифицируется:
  - 1) по времени осуществления;
  - 2) по субъектам осуществления;
  - 3) по содержанию.
10. Роль финансового контроля в охране собственности:
  - 1) выявить состояние учета материальных ценностей и денежных средств;
  - 2) выявить характер финансового нарушения;
  - 3) выявить причины и условия, способствующие финансовым нарушениям.
11. По времени осуществления финансовый контроль подразделяется:
  - 1) на предварительный;
  - 2) на текущий;
  - 3) на последующий;
  - 4) на запланированный.
12. По субъекту осуществления выделяют следующие виды финансового контроля:
  - 1) государственный;
  - 2) независимый;
  - 3) контроль предприятий.
13. Независимый финансовый контроль осуществляется:
  - 1) аудиторами;
  - 2) государственными органами;
  - 3) ФНС России;
  - 4) МВД России.
14. Основным методом финансового контроля является:
  - 1) проверка;
  - 2) ревизия;
  - 3) рассмотрение финансовых планов.

#### Тест №5

1. Эмиссию денежных средств осуществляет:
  - 1) Правительство РФ;
  - 2) Минфин России;
  - 3) Казначейство России;
  - 4) ЦБ РФ.
2. В настоящее время предельный размер расчетов наличными деньгами между организациями и/или индивидуальными предпринимателями составляет:
  - 1) 60 тыс. руб.;
  - 2) 100 тыс. руб.;
  - 3) 300 тыс. руб.;
  - 4) 600 тыс. руб.;
  - 5) не устанавливается.
3. Предельный размер расчетов наличными деньгами физических лиц составляет:
  - 1) 60 тыс. руб.;
  - 2) 100 тыс. руб.;
  - 3) 300 тыс. руб.;
  - 4) 600 тыс. руб.;
  - 5) не устанавливается.
4. Лимит остатка наличных денег в кассе определяется:
  - 1) самими хозяйствующими субъектами;

- 2) ЦБ РФ;
- 3) Правительством РФ;
- 4) банком, обслуживающим организацию или индивидуального предпринимателя.
5. К валютным ценностям относятся:
  - 1) валюта РФ;
  - 2) иностранная валюта;
  - 3) внутренние ценные бумаги;
  - 4) внешние ценные бумаги;
  - 5) драгоценные металлы;
  - 6) драгоценные камни.
6. Валюта РФ:
  - 1) не конвертируется;
  - 2) ограниченно конвертируемая;
  - 3) конвертируется свободно.
7. В соответствии с действующим валютным законодательством нерезиденты:
  - 1) вправе открывать счета в любых кредитных организациях;
  - 2) вправе открывать счета только в уполномоченных банках;
  - 3) не вправе открывать счета в кредитных организациях на территории РФ.
8. К агентам валютного контроля относятся:
  - 1) уполномоченные банки;
  - 2) Росфинмониторинг;
  - 3) ЦБ РФ;
  - 4) ФНС России;
  - 5) профессиональные участники рынка ценных бумаг.
9. К органам валютного контроля относятся:
  - 1) ЦБ РФ;
  - 2) Правительство РФ;
  - 3) государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)»;
  - 4) таможенные органы.
10. Органы и агенты валютного контроля имеют право:
  - 1) проводить проверки соблюдения резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования;
  - 2) проводить проверки полноты и достоверности учета и отчетности по валютным операциям резидентов и нерезидентов;
  - 3) осуществлять процессуальные действия;
  - 4) осуществлять обследование и мониторинг;
  - 5) проводить инвентаризацию;
  - 6) применять приемы документального и фактического контроля.

#### Тест №6

1. Бюджет — это:
  - 1) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций Российской Федерации;
  - 2) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций Российской Федерации и субъектов РФ;
  - 3) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций Российской Федерации, субъектов РФ и местного самоуправления;
  - 4) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.
2. Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе создания, распределения и использования государственного централизованного фонда денежных



средств и местных фондов денежных средств, необходимых государству и местному самоуправлению для выполнения своих задач и функций — это:

- 1) бюджет как правовая категория;
- 2) бюджет как экономическая категория;
- 3) бюджет как материальная категория.
3. Право на бюджет на основании Конституции РФ имеет:
  - 1) только Российская Федерация и ее субъекты;
  - 2) только Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования;
  - 3) только Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные районы.
4. Консолидированный бюджет Российской Федерации — это:
  - 1) форма расходования средств бюджета в случае непринятия бюджета к началу года;
  - 2) финансовая помощь, предоставляемая бюджетам субъектов РФ;
  - 3) свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами.
5. Предмет бюджетного права составляют общественные отношения по поводу:
  - 1) осуществления бюджетного процесса;
  - 2) заключения договоров;
  - 3) формирования доходов бюджетов;
  - 4) разграничения расходов бюджетов;
  - 5) совершения в интересах плательщика сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений.
6. Метод бюджетного права:
  - 1) императивный;
  - 2) диспозитивный;
  - 3) сравнительно-аналитический.
7. Субъектами бюджетного права являются:
  - 1) государство и его территориальные подразделения;
  - 2) субъекты, осуществляющие аудит эффективности;
  - 3) главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств.
8. Расположите последовательно виды бюджетных отношений:
  - 1) аккумулярование бюджетных средств;
  - 2) перераспределение бюджетных средств;
  - 3) использование бюджетных средств;
  - 4) контроль за использованием бюджетных средств.
9. Нормативные правовые акты, составляющие бюджетное законодательство в соответствии с БК РФ, — это:
  - 1) Конституция РФ;
  - 2) БК РФ;
  - 3) решение представительного органа местного самоуправления об утверждении бюджета;
  - 4) постановление Правительства РФ по вопросам формирования бюджета;
  - 5) указы Президента РФ.
10. Бюджетная система Российской Федерации — это:
  - 1) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и целевых бюджетных фондов;
  - 2) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

3) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.

Тест №7

1. К государственным доходам относятся:
  - 1) доходы федерального, регионального, муниципального бюджетов;
  - 2) доходы федерального, регионального бюджетов;
  - 3) доходы федерального бюджета.
2. Выберите доходы, относящиеся к налоговым доходам:
  - 1) штраф за неуплату налога на прибыль организации (п. 1 ст. 122 НК РФ);
  - 2) пени за несвоевременную уплату налога на прибыль организации (ст. 75 НК РФ);
  - 3) штраф за уклонение от уплаты налога на прибыль (ч. 1 ст. 199 УК РФ);
  - 4) штраф за нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога или сбора (взноса) (ст. 15.8 КоАП РФ).
3. Средства самообложения граждан относятся:
  - 1) к доходам местных бюджетов;
  - 2) к доходам бюджетов субъектов РФ;
  - 3) к доходам федерального бюджета;
  - 4) к доходам местных бюджетов, бюджетов субъектов РФ, федерального бюджета.
4. К безвозмездным поступлениям относятся:
  - 1) административный штраф;
  - 2) средства, полученные в результате применения конфискации;
  - 3) дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ;
  - 4) субвенции из федерального бюджета.
5. Доходы, полученные казенными учреждениями субъектов РФ от приносящей деятельности в виде денежных средств:
  - 1) образуют доходы бюджетов субъектов РФ;
  - 2) поступают в распоряжение казенного учреждения на праве оперативного управления;
  - 3) поступают в распоряжение казенного учреждения, только если это предусмотрено уставом учреждения.
6. Неналоговые доходы носят:
  - 1) только добровольный характер;
  - 2) как добровольный, так и обязательный характер;
  - 3) только обязательный характер.
7. К собственным доходам бюджетов не относятся:
  - 1) налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты;
  - 2) неналоговые доходы, зачисляемые в бюджеты;
  - 3) доходы, полученные бюджетами в виде безвозмездных поступлений;
  - 4) доходы, полученные бюджетами в виде субвенций.
8. Доходы от земельного налога относятся:
  - 1) к доходам федерального бюджета;
  - 2) доходам местного бюджета;
  - 3) доходам бюджетов субъектов РФ.
9. Возвращаемые из бюджета излишне уплаченные, излишне взысканные денежные средства и денежные средства, ошибочно поступившие в бюджет, — это:
  - 1) доходы бюджета;
  - 2) расходы бюджета;
  - 3) секвестр бюджета.
10. Доходы государственных предприятий, остающиеся в их непосредственном распоряжении и используемые самостоятельно:

- 1) относятся к децентрализованным государственным доходам;
- 2) относятся к централизованным государственным доходам;
- 3) не относятся к государственным доходам.

#### Тест №8

1. Характерными признаками банковской системы РФ выступают:
  - 1) двухуровневая банковская система (ЦБ РФ — кредитные организации);
  - 2) независимость ЦБ РФ от органов государственной власти РФ и ее субъектов;
  - 3) отсутствие финансового контроля и надзора со стороны ЦБ РФ за кредитными организациями;
  - 4) установление ЦБ РФ обязательных экономических нормативов для кредитных организаций.
2. Кредитная организация — это:
  - 1) учреждение, созданное для предоставления кредитов гражданам и юридическим лицам;
  - 2) банки и валютные биржи;
  - 3) юридическое лицо, осуществляющее банковские операции для цели извлечения прибыли на основании лицензии, выданной ЦБ РФ.
3. Какой норматив устанавливает ЦБ РФ для кредитных организаций:
  - 1) максимальный размер уставного капитала;
  - 2) минимальный размер уставного капитала;
  - 3) минимальное число учредителей;
  - 4) максимальное число участников?
4. Может ли кредитная организация быть обязана к осуществлению деятельности, не предусмотренной ее учредительными документами:
  - 1) не может, за исключением случаев, когда кредитная организация приняла на себя соответствующие обязательства, или в случаях, предусмотренных федеральными законами;
  - 2) обязана в любом случае (так как, например, законодательством установлена ответственность кредитных организаций по обязательствам ЦБ РФ);
  - 3) не может ни при каких обстоятельствах;
  - 4) может, только если это предусмотрено самой кредитной организацией в ее учредительных документах;
  - 5) обязана, если получит соответствующее прямое указание от Президента РФ или Председателя ЦБ РФ?
5. Предельный размер имущественных (неденежных) вкладов вновь регистрируемой кредитной организации, а также перечень видов имущества в неденежной форме, которое может быть внесено в оплату уставного капитала, определяется:
  - 1) учредителями кредитной организации самостоятельно;
  - 2) ЦБ РФ;
  - 3) Минфином России;
  - 4) ЦБ РФ совместно с Минфином России;
  - 5) учредителями кредитной организации по согласованию с ЦБ РФ.
6. Не могут быть использованы для формирования уставного капитала кредитной организации:
  - 1) объекты интеллектуальной собственности;
  - 2) денежные средства в иностранной валюте;
  - 3) средства бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, свободные денежные средства и иные объекты собственности, находящиеся в ведении органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
  - 4) никакие ограничения не предусмотрены;
  - 5) привлеченные денежные средства.

7. Генеральная лицензия на осуществление банковских операций может быть выдана банку:

1) имеющему лицензии на осуществление всех банковских операций со средствами в рублях и иностранной валюте, а также выполняющему установленные требования к размеру собственных средств (капитала);

2) имеющему лицензии на осуществление всех банковских операций в иностранной валюте, а также выполняющему установленные требования к размеру собственных средств (капитала);

3) имеющему лицензии на осуществление всех банковских операций со средствами в рублях и иностранной валюте, включая лицензию на осуществление банковских операций с драгоценными металлами, а также выполняющему установленные требования к размеру собственных средств (капитала);

4) имеющему лицензии на осуществление всех банковских операций в иностранной валюте, включая лицензию на осуществление банковских операций с драгоценными металлами, а также выполняющему установленные требования к размеру собственных средств (капитала);

5) выполняющему установленные требования к размеру собственных средств (капитала), при этом наличие лицензий на осуществление всех банковских операций не является обязательным условием для получения генеральной лицензии.

8. Статус, цели деятельности, функции и полномочия ЦБ РФ определяются:

1) Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и другими федеральными законами;

2) Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;

3) Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и другими федеральными законами;

4) Конституцией РФ, инструкциями и иными нормативными актами ЦБ РФ;

5) Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», инструкциями и иными нормативными актами ЦБ РФ.

9. Уставный капитал и иное имущество ЦБ РФ являются:

1) муниципальной собственностью;

2) собственностью города федерального значения Москвы;

3) федеральной собственностью;

4) собственностью самого ЦБ РФ как юридического лица;

5) собственностью города федерального значения Москвы и федеральной собственностью в равных долях.

10. ЦБ РФ осуществляет свои расходы за счет:

1) средств, полученных от коммерческой деятельности, осуществляемой ЦБ РФ;

2) средств, выделенных Казначейством России;

3) средств, выделенных Минфином России;

4) собственных доходов;

5) средств, выделенных Правительством РФ.

#### Тест №9

1. Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг без соблюдения единых для всех участников рынка правил, — это:

1) организованный рынок;

2) неорганизованный рынок;

3) срочный рынок.

2. Что относится к инфраструктуре рынка ценных бумаг:

1) регистрационная сеть;

2) спред;

3) органы регулирования?

3. АО уменьшает уставной капитал путем выкупа и аннулирования определенной части акций у акционеров. Подлежит ли указанная процедура регистрации в органах, осуществляющих регистрацию эмиссии ценных бумаг:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) не подлежит регистрации только для АО закрытого типа?
4. К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относят:

- 1) аккумулирующую функцию;
- 2) использование ценных бумаг в приватизации;
- 3) учетную функцию.

5. Чем отличается первичный рынок от вторичного рынка ценных бумаг:

1) первичный рынок — это рынок, который обслуживает выпуск (эмиссию) и первичное размещение ценных бумаг, а вторичный — только выпуск;

2) на первичном рынке происходит обращение только что выпущенных в обращение ценных бумаг, а на вторичном — ранее выпущенных ценных бумаг;

3) к задачам первичного рынка ценных бумаг относят развитие инфраструктуры рынка, а вторичного — организацию выпуска ценных бумаг?

6. В чем состоит отличие организованного рынка ценных бумаг от неорганизованного:

1) на организованном рынке торгуют любые участники рынка, а на неорганизованном — только профессиональные участники рынка;

2) торговля на неорганизованном рынке ценных бумаг осуществляется на основе законодательно установленных правил, а на организованном правила не установлены;

3) на организованном рынке обращение ценных бумаг осуществляется на основе законодательно установленных правил между лицензированными профессиональными посредниками, а на неорганизованном — без соблюдения единых для всех участников рынка правил?

7. Виды рынка ценных бумаг:

- 1) государственные, муниципальные и корпоративные облигации;
- 2) биржевой и внебиржевой;
- 3) первичный и вторичный;
- 4) рынок драгоценных металлов и страховой рынок;
- 5) международный, национальный и региональный;
- 6) обыкновенные и привилегированные акции;
- 7) срочный и кассовый;
- 8) организованный и неорганизованный.

8. К объектам рынка ценных бумаг относятся:

9. Вторичный рынок обладает следующими отличительными особенностями:

- 1) обслуживает выпуск (эмиссию);
- 2) обслуживает обращение ранее выпущенных ценных бумаг;
- 3) определяет действительный курс ценных бумаг;
- 4) определяет номинальную стоимость ценных бумаг;
- 5) обеспечивает ликвидность ценных бумаг;
- 6) определяет эмиссионную стоимость ценных бумаг;
- 7) осуществляет первичное размещение ценных бумаг;
- 8) осуществляет все акты купли-продажи и другие формы перехода ценной бумаги

от одного ее владельца к другому в течение всего срока существования ценной бумаги.

10. Согласно Федеральному закону «О рынке ценных бумаг» эмитентом ценных бумаг может являться:

- 1) АО, принявшее решение об эмиссии на общем собрании акционеров;
- 2) юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими;

3) юридическое лицо, осуществившее государственную регистрацию выпуска ценных бумаг.

Тест №10

1. Финансы государственных и муниципальных предприятий — это:
  - 1) централизованные фонды денежных средств;
  - 2) внебюджетные фонды денежных средств;
  - 3) децентрализованные фонды денежных средств.
2. Фонды денежных средств субъектов хозяйствования — это:
  - 1) денежный капитал;
  - 2) резервы;
  - 3) себестоимость;
  - 4) прибыль.
3. В качестве фондов денежных средств коммерческих организаций рассматриваются:
  - 1) уставной капитал;
  - 2) добавочный капитал;
  - 3) резервный капитал;
  - 4) себестоимость;
  - 5) прибыль.
4. Собственный капитал включает следующие составляющие:
  - 1) займы и кредиты;
  - 2) кредиторская задолженность;
  - 3) дебиторская задолженность;
  - 4) уставный капитал;
  - 5) добавочный капитал;
  - 6) нераспределенная прибыль;
  - 7) резервный капитал.
5. Заемный капитал включает следующие составляющие:
  - 1) займы и кредиты;
  - 2) кредиторская задолженность;
  - 3) дебиторская задолженность;
  - 4) уставный капитал;
  - 5) добавочный капитал;
  - 6) нераспределенная прибыль;
  - 7) резервный капитал.
6. В пассиве баланса показываются:
  - 1) капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
  - 2) внеоборотные активы, оборотные активы;
  - 3) внеоборотные активы, оборотные активы, кредиторская задолженность;
  - 4) внеоборотные активы, капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
  - 5) капитал, долгосрочные обязательства.
7. Резервы бывают:
  - 1) стоимостные;
  - 2) оценочные;
  - 3) инвестиционные;
  - 4) социального развития.
8. В целях определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций законодательством о налогах и сборах определяется порядок создания определенных резервов:
  - 1) по сомнительным долгам;

- 2) на предстоящие расходы по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию;
- 3) инновационные;
- 4) социального развития.

9. Внутрихозяйственные фонды денежных средств коммерческих организаций, которые могут формироваться в результате распределения прибыли, могут быть представлены в виде:

- 1) резервного фонда;
- 2) инвестиционного фонда;
- 3) фонда развития основной деятельности;
- 4) прибыли;
- 5) себестоимости.

А) Требование к оценочному средству:

Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тестирование — это проверка соответствия программы требованиям осуществляемая путем наблюдения за ее работой в специальных, искусственно созданных ситуациях, выбранных определенным образом.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

Б) Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – Ку. Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

В) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил тестирование без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо», если студент выполнил тестирование полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины тестирования или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «неудовлетворительно», если студент правильно выполнил менее половины тестирования.

#### Задачи и практические задания

1. В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ — за долги Банка. Кроме того, ЦБ РФ принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов. Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению ЦБ РФ и его функциям?

2. Глава областной администрации Сидоров издал распоряжение в адрес Фонда обязательного медицинского страхования данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 4 млрд руб., которые будут восполнены фонду через семь дней после получения средств из федерального

бюджета. Правомерны ли действия главы администрации? Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

3. Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования. Кто должен быть ответчиком по данному делу?

4. Дедушка подарил своему внуку, достигшему 15 лет, приватизированную квартиру. Внук учится в школе, собственных доходов не имеет, следовательно, не может уплатить налог на имущество по договору дарения. Кто в данном случае должен уплатить налог на имущество?

5. При рассмотрении дела о взыскании по иску налогового органа с филиала французской компании «Х» заниженной прибыли за 2011 г. и штрафов арбитражный суд применил нормы налогового законодательства РФ, хотя ответчик по делу сослался на норму, установленную международным договором, предусматривающую изъятие взыскиваемой части из налогооблагаемой прибыли. Дайте юридический анализ ситуации. Рассмотрите несколько вариантов ее разрешения.

6. Назначенный для проведения ревизии в научно-исследовательском институте «Х» инспектор-ревизор с целью обеспечить внезапность проверки по прибытии до начала рабочего дня сразу же опечатал кассу, затем отправился в бухгалтерию и потребовал там предъявить ему документы бухгалтерской отчетности. После краткого ознакомления с этой документацией он заявил, что забирает с собой ряд документов для того, чтобы сличить записи в них с соответствующими записями в документах, находящихся в торговой организации, которой институт перечислял денежные средства. Правильно ли поступил инспектор-ревизор? Правомерны ли его действия?

7. На занятии студент Иванов на вопрос, какие методы финансового контроля он знает, дал следующий ответ: наблюдение; собеседование; ревизия; проверка; обследование; анализ; реальная сверка. Проанализируйте ответ Иванова и выскажите свое мнение по заданному вопросу.

8. Студент Петров в ответе на вопрос о полномочиях органов, осуществляющих контрольную деятельность государства, в частности, указал, что Счетная палата РФ, относясь к системе представительных органов Российской Федерации, осуществляет финансовый контроль от имени и по поручению Федерального Собрания РФ. Согласны ли вы с ответом Иванова? Если нет, укажите неточности.

9. ООО «Ромашка», занимающаяся реализацией бытовой техники, установила цены на свою продукцию в условных единицах. При проведении проверки, контролирующий орган привлек организацию к ответственности, указав на то, что все цены на территории РФ должны быть выражены в рублях. Проанализируйте данную ситуацию. Определите, прав ли проверяющий орган: а) если прав, то сошлитесь на соответствующую статью, на основании которой можно привлечь организацию к ответственности-, б) если не прав, объясните почему и укажите, какие условия необходимо соблюсти организации для того, чтобы не быть привлеченной к ответственности.

10. Гражданин Иванов решил приобрести батон хлеба стоимостью 30 руб., предложив в качестве оплаты монеты по 10 коп. Кассир магазина отказалась принимать деньги, указав на то, что у нее отсутствует техническая возможность хранения такого количества монет. Проанализируйте данную ситуацию. Определите, кто из участников спора прав и обоснуйте свою позицию.

11. Должностное лицо регионального органа Пенсионного фонда по результатам проверок потребовало начисления страховых взносов в размере 28% на суммы, выплаченные индивидуальному предпринимателю Орлову по договору об оказании маркетинговых услуг. Правомерно ли это требование?

12. Инспектор территориального фонда обязательного медицинского страхования потребовал от гражданина Петрова, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, уплатить страховые взносы за 2014 г. Гражданин Петров



платить отказался, мотивируя тем, что не имеет фонда оплаты труда, а тарифы страховых взносов установлены по отношению к начисленной оплате труда. Прав ли Петров? Обоснуйте свой ответ.

13. Законом Курганской области от 20.12.2014 № 82 «О бюджетной системе Курганской области на 2015 год» было предусмотрено, что административные штрафы за нарушение законодательства РФ о пожарной безопасности, налагаемые в административном порядке управлением государственной противопожарной службы МЧС России Курганской области, зачисляются в доход областного бюджета по нормативу 100%. Прокурор Курганской области обратился в суд с заявлением о признании недействующими данных положений, ссылаясь на то, что оспариваемые положения Закона противоречат федеральному законодательству. Какое решение примет суд?

14. Муниципальное унитарное предприятие «Благоустройство» обратилось в Арбитражный суд Вологодской области с заявлением о признании недействительным решение Межрайонной инспекции ФНС России № 9 по Вологодской области от 27.06.2013 № 1212. К данному заявлению согласно ст. 126 АПК РФ было приложено платежное поручение на уплату в местный бюджет государственной пошлины в необходимом размере. Правильно ли уплачена государственная пошлина? Какой процессуальный акт должен принять суд? Обоснуйте ответ.

15. Банковская кредитная организация имела генеральную лицензию на совершение банковских операций, выданную ЦБ РФ до принятия Федерального закона «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». Для вступления в систему страхования вкладов кредитная организация подала ходатайство в ЦБ РФ о включении ее в систему страхования вкладов. По результатам проверки деятельности банка Комитет банковского надзора ЦБ РФ вынес отрицательное заключение о соответствии кредитной организации требованиям к включению в систему страхования вкладов физических лиц. После этого ЦБ РФ вынес кредитной организации предписание о запрете на привлечение во вклады денежных средств физических лиц и направил ему требование о представлении ходатайства о прекращении права на работу с вкладами с приложением генеральной лицензии для обмена на лицензию на осуществление банковских операций в рублях и иностранной валюте (без права привлечения во вклады денежных средств физических лиц). Кредитная организация оспорила в судебном порядке действия ЦБ РФ по замене генеральной лицензии на лицензию на осуществление банковских операций в рублях и иностранной валюте (без права привлечения во вклады денежных средств физических лиц). Правомерны ли действия ЦБ РФ? Какое решение должен вынести суд? Дайте развернутый ответ со ссылками на законодательство.

16. Налоговой инспекцией в адрес банка направлен запрос о предоставлении выписки по операциям на счетах юридического лица, являвшегося клиентом банка. В запросе было указано, что он направляется в соответствии с п. 2 и 4 ст. 86 НК РФ в связи с проведением в отношении данного юридического лица мероприятий налогового контроля, связанных с истребованием документов (информации) о налогоплательщике, плательщике сборов и налоговом агенте или информации о конкретных сделках. Банк направил инспекции ответ о невозможности исполнения этого запроса в связи с тем, что юридическое лицо, в отношении которого получен запрос, является налогоплательщиком, состоящим на учете в иной налоговой инспекции, а не в той, которая направила запрос. В связи с отказом в предоставлении выписки по операциям на счете данного юридического лица налоговая инспекция вынесла решение о привлечении банка к ответственности, предусмотренной ст. 135.1 НК РФ в виде взыскания штрафа. Банк обжаловал упомянутое решение инспекции в арбитражный суд. Кто прав в данной ситуации: налоговая инспекция или банк? Какое решение должен вынести суд? Дайте развернутый ответ со ссылками на законодательство. Гражданин приобретает 10 привилегированных акций банка номинальной стоимостью 900 руб. каждая, по цене 1000 руб. за штуку. В каком размере он должен уплатить налог на операции с ценными бумагами?

17. Компания Б. выкупила у компании А. вексель, выданный компанией С. Последняя обещала уплатить по векселю 5 млн руб. 1 июня 2012 г. Компания Б. уплатила компании А. при покупке векселя 700 тыс. руб. Какова совокупная стоимость налога на операции с ценными бумагами, уплаченная компаниями А. и Б. при совершении сделки (на основании ст. 149 НК РФ)?

18. Инвестор получил от операций купли-продажи ценных бумаг доход в размере 100 тыс. руб. Подлежит ли обложению налогом на добавленную стоимость полученный доход (на основании ст. 149 НК РФ)?

19. Организация сформировала резервный фонд и фонд развития производства за счет валовой прибыли. Налоговый орган, проведя проверку, счел это нарушением и указал на необходимость формирования таких фондов только после уплаты всех налогов, т.е. за счет чистой прибыли организации. Определите, ссылаясь на нормы законодательства, кто из сторон прав.

20. Государственное предприятие «Никель», состоящее на бюджетном финансировании, в течение двух с половиной месяцев не получало денежных средств из федерального бюджета. В связи с этим руководитель предприятия Савин распорядился часть (1/3) оставшихся бюджетных средств разместить на депозите в банке «Урал», а другую часть (1/3) отдать в доверительное управление АО «Стрела», рассчитывая, что из полученных от использования бюджетных средств доходов можно будет выплатить заработную плату сотрудникам предприятия. Правомерны ли действия руководителя предприятия?

21. На основании договора купли-продажи бюджетное учреждение приобрело оборудование на сумму 80 тыс. руб. Все оборудование было оприходовано по «Книге учета материальных ценностей». Есть ли нарушения в действиях этого учреждения как участника бюджетных правоотношений? Должно ли оно согласовывать такие действия с распорядителем бюджетных средств?

22. Распоряжением главы администрации области были образованы следующие фонды: территориальный дорожный фонд; жилищно-инвестиционный фонд; экологический фонд; фонд пожарной безопасности. Имеет ли право глава администрации издавать распоряжения такого характера? Каков правовой механизм создания подобных фондов?

А) Требование к оценочному средству:

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности.

При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: (1) описание и (2) специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки.

Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- 1) прочитать и понять текст задачи;
- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Б) Критерии оценивания:

Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий.

В) Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;

- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;

- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);

- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;

- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;

- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованны или ошибочны;

- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);

- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;

- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;

- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

## **11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие / изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
2.			
3.			
4.			
5.			