

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:35:53

Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a791b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Рабочая программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Ректор  Золотухина Е. Н.



27 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.24 Международное частное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа по дисциплине «Международное частное право» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 года.

Автор (составитель): Зубач А.В., к.ю.н., доцент зав. кафедры юриспруденции.

Рецензент: Болтенко С.И. – к.ю.н., профессор кафедры юриспруденции

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Московского регионального социально-экономического института Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.

©Московский региональный
социально-экономический институт, 2020.

142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а

© Зубач А.В.

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	6
3.1. Очная форма обучения	7
3.2. Очно-заочная форма обучения	7
4. Содержание дисциплины (модуля)	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	7
(в академических часах)	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	11
5. Самостоятельная работа студентов (СРС)	17
6. Фонд оценочных средств.....	18
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	19
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	20
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	35
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	37
а) основная учебная литература:	37
б) дополнительная учебная литература:	37
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	38
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	44
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	45
12. Иные сведения и (или) материалы	46
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	46
13. Лист регистрации изменений.....	51

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - обучение студентов пониманию основ правового регулирования международных частно-правовых отношений, привитие практических навыков юридической деятельности, поиска решения практических вопросов; изучение действующего в этой области законодательства; закрепление теоретических знаний о международном частном праве.

Изучение модуля «Международное частное право» будет способствовать формированию у студентов комплекса профессиональных компетенций, предусмотренных Основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», которые позволят выпускникам применять теоретические знания на практике, ориентироваться в действующем законодательстве и уметь правильно применять нормы российского международного частного права.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов необходимых навыков и умений для их будущей профессиональной деятельности;
- овладение студентами современными научными познаниями в области международного частного права в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения юридического профиля;
- изучение предлагаемого курса призвано вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями о системе международного частного права, о защите материальных прав и законных интересов физических лиц, граждан – предпринимателей и юридических лиц.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации Уметь: оценивать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы как отражающие сущность российского государства и его правовой системы

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Владеть: методологией анализа нормативных правовых актов Российской Федерации, норм международного права и международных договоров Российской Федерации с целью формирования активной жизненной позиции и правомерного поведения гражданина</p>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения материального права и процессуального права в профессиональной деятельности; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</p> <p>Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями; работать с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и материального права и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: Основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p> <p>Уметь: Юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: Юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: понятие толкования, его виды и способы; основные стадии толкования; особенности толкования норм права отдельными органами; виды и формы толкования; различные научные точки зрения и правоприменительную практику;</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Уметь: выбирать наиболее перспективный способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; проводить процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа; применять виды и формы толкования в процессе осуществления толкования и дачи юридического заключения;</p> <p>Владеть: навыками техники толкования норм права различными способами; техникой перехода от стадии выяснения к стадии уяснения и переложения полученного результата в основу составляемого документа; навыками проведения толкования нормативно-правовых актов.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Международное частное право» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Модуль «Международное частное право» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами ОПОП.

Изучение этой дисциплины осуществляется после освоения студентами учебных дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право». Дисциплина «Теория государства и права» создает необходимую теоретическую основу для изучения гражданского права, дает представление о базовых правовых понятиях и категориях.

Изучение дисциплины «История отечественного государства и права» формирует у студентов представления об этапах становления и развития Гражданского права, его связи с экономическими и политическими процессами, происходящими в обществе.

Изучение модулей «Гражданское право», «Предпринимательское право» создает необходимую основу для дальнейшего изучения отдельных видов обязательств, в т.ч. с участием предпринимателей, поскольку определяет основные начала (принципы) гражданского и предпринимательского права, правовой статус субъектов гражданского и предпринимательского права, правовой режим объектов гражданских прав и прав предпринимателя, правовую природу сделок, представительства, гражданско-правовой ответственности, а также общие вопросы обязательственного права и др.

Дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестр для очной формы обучения, на 3 курсе 6 семестр для очно-заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	50	50			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	58	58			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	58	58			
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

3.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	20	20			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	88	88			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	88	88			
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			все	лекции и семинары, практические занятия			
1.	Тема 1. Понятие и система МЧП. Источники МЧП. Субъекты МЧП. Применение иностранного права	13	2	4	7	Устный опрос	ОПК-1
2.	Тема 2. Международное вещное право	13	2	4	7	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15
3.	Тема 3. Международное договорное право	13	2	4	7	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15
4.	Тема 4. Международное транспортное право. Международное частное трудовое право	13	2	4	7	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15
5.	Тема 5. Международное право интеллектуальной собственности	13	2	4	7	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15
6.	Тема 6. Международное семейное право. Международное наследственное право	13	2	4	7	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15
7.	Тема 7. Международный гражданский процесс.	13	2	4	7	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6,

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекци и	семинары, практически е занятия			
	Международное нотариальное право						ПК-15
8.	Тема 8. Международный коммерческий арбитраж. Международное частное валютное право. Банкротство при трансграничных отношениях	17	2	6	9	Устный опрос, доклад, тестирование	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15
	Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой						
Итого:		108	16	34	58		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекци и	семинары, практически е занятия			
1.	Тема 1. Понятие и система МЧП. Источники МЧП. Субъекты МЧП. Применение иностранного права	13	1	1	11	Устный опрос	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15
2.	Тема 2. Международное вещное право	13	1	1	11	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			все	лекции и семинары, практические занятия			
3.	Тема 3. Международное договорное право	13	1	1	11	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15
4.	Тема 4. Международное транспортное право. Международное частное трудовое право	13	1	1	11	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15
5.	Тема 5. Международное право интеллектуальной собственности	14	1	2	11	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15
6.	Тема 6. Международное семейное право. Международное наследственное право	14	1	2	11	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15
7.	Тема 7. Международный гражданский процесс. Международное нотариальное право	14	1	2	11	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15
8.	Тема 8. Международный коммерческий арбитраж. Международное частное валютное право. Банкротство при трансграничных	14	1	2	11	Устный опрос, доклад, тестирование	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекции и	семинары, практические занятия			
	отношениях						
	Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой						
Итого:		108	8	12	88		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Понятие и система МЧП. Источники МЧП. Субъекты МЧП. Применение иностранного права	<p>Понятие и предмет МЧП, его место в правовой системе. Принципы МЧП. Метод МЧП.</p> <p>Понятие источников МЧП. Национальное законодательство. Международный договор. Международный обычай. Судебный прецедент. Доктрина права. Унификация и гармонизация норм МЧП.</p> <p>Понятие, строение, особенности и виды коллизионных норм. Интерлокальное, интерперсональное и интертерморальное право. Основные типы коллизионных привязок.</p> <p>Физические лица в МЧП: статус, личный закон, гражданская право и дееспособность, опека и попечительство.</p> <p>Юридические лица в МЧП: национальность и деятельность юридических лиц. Правовой статус транснациональных компаний.</p> <p>Государство в МЧП: статус государства и теории государственного иммунитета. Иммунитеты собственности. Международные организации в МЧП.</p> <p>Установление содержания иностранного права. Применение и толкование норм иностранного права. Квалификация коллизионной нормы. Отсылки в МЧП; коллизионная взаимность; оговорка о публичном порядке; императивные нормы; обход закона.</p>
Тема 2. Международное вещное право	<p>Вещные права в МЧП РФ.</p> <p>Коллизионные вопросы права собственности.</p> <p>Иностраннные инвестиции.</p> <p>Национализация.</p>
Тема 3. Международное договорное право	<p>Международные сделки и коммерческие контракты.</p> <p>Коллизионные вопросы международного договорного права.</p> <p>Унификация правового регулирования договорных отношений.</p> <p>Международный торговый обычай.</p> <p>Договор купли-продажи в МЧП.</p> <p>Принципы коллизионного регулирования обязательства</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	внедоговорного характера в МЧП и в РФ. Коллизионное регулирование отдельных обязательств внедоговорного характера в РФ.
Тема 4. Международное транспортное право. Международное частное трудовое право	Общие положения международного транспортного права. Международные железнодорожные, автомобильные, воздушные, морские перевозки. Торговое мореплавание. Смешанные перевозки. Общая характеристика международных трудовых отношений частного характера и их коллизионное регулирование. Законодательство РФ и трудовые отношения, связанные с иностранным правопорядком.
Тема 5. Международное право интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности и ее особенности. Авторские и смежные права в МЧП. Промышленная собственность в МЧП. Защита прав авторов и изобретателей в МЧП. Коллизионное регулирование прав интеллектуальной собственности.
Тема 6. Международное семейное право. Международное наследственное право	Общая характеристика семейных отношений с участием иностранцев: заключение и расторжение брака, правоотношения между супругами, между родителями и детьми, усыновление (удочерение), опека и попечительство. Коллизионное регулирование в МЧП при наследовании имущества и его особенности по законодательству РФ. Наследование движимого и недвижимого имущества. Международно-правовое регулирование наследственных отношений. Вымороченное имущество.
Тема 7. Международный гражданский процесс. Международное нотариальное право	Понятие, источники, принципы, подсудность в МГП. Статус иностранных лиц, доказательства, исполнение иностранных судебных поручений. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений. Нотариальные действия в МЧП. Процедуры подтверждения юридической силы иностранных документов.
Тема 8. Международный коммерческий арбитраж. Международное частное валютное право. Банкротство при трансграничных отношениях	Правовая природа международного коммерческого арбитража. Арбитражное соглашение. Применимое право. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений. Регулирование вопросов МКА в законодательстве РФ. Общие начала валютного права в МЧП. Расчеты в международных отношениях. Вексель. Чек. Коллизионное регулирование валютных отношений. Понятие, особенности и коллизионное регулирование трансграничной несостоятельности. Национально-правовое и международно-правовое регулирование трансграничной несостоятельности.

4.2.1 Тематический план лекций

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ОЗФО
Л 1. Понятие и система МЧП. Источники МЧП. Субъекты МЧП. Применение иностранного права	2	1
Л 2. Международное вещное право	2	1
Л.3. Международное договорное право	2	1
Л.4. Международное транспортное право. Международное частное трудовое право	2	1
Л 5. Международное право интеллектуальной собственности	2	1
Л 6. Международное семейное право. Международное наследственное право	2	1
Л 7. Международный гражданский процесс. Международное нотариальное право	2	1
Л 8. Международный коммерческий арбитраж. Международное частное валютное право. Банкротство при трансграничных отношениях	2	1
ИТОГО:	16	8

4.2.2 Тематический план семинарских, практических и лабораторных занятий

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля текущего	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОЗФО
ПЗ 1. Понятие и система МЧП. Источники МЧП. Субъекты МЧП. Применение иностранного права	Устный опрос	4	1
ПЗ 2. Международное вещное право	Устный опрос, доклад	4	1
ПЗ.3. Международное договорное право	Устный опрос, доклад	4	1
ПЗ.4. Международное транспортное право. Международное частное трудовое право	Устный опрос, доклад	4	1
ПЗ 5. Международное право интеллектуальной собственности	Устный опрос, доклад	4	2
ПЗ 6. Международное семейное право. Международное наследственное право	Устный опрос, доклад	4	2
ПЗ 7. Международный гражданский процесс. Международное нотариальное право	Устный опрос, доклад	4	2
ПЗ 8. Международный коммерческий арбитраж. Международное частное валютное право. Банкротство	Устный опрос, доклад,	6	2

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля текущего	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОЗФО
при трансграничных отношениях	тестирование		
ИТОГО		34	12

Практические занятия

Тема 1. Понятие и система МЧП. Источники МЧП. Субъекты МЧП. Применение иностранного права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет МЧП, его место в правовой системе.
2. Принципы МЧП.
3. Метод МЧП.
4. Понятие источников МЧП.
5. Национальное законодательство. Международный договор. Международный обычай. Судебный прецедент. Доктрина права. Унификация и гармонизация норм МЧП.
6. Физические лица в МЧП: статус, личный закон, гражданская право и дееспособность, опека и попечительство.
7. Юридические лица в МЧП: национальность и деятельность юридических лиц.
8. Правовой статус транснациональных компаний.
9. Государство в МЧП: статус государства и теории государственного иммунитета. Иммунитеты собственности.
10. Международные организации в МЧП.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, строение, особенности и виды коллизионных норм.
2. Интерлокальное, интерперсональное и интертерморальное право.
3. Основные типы коллизионных привязок.
4. Установление содержания иностранного права.
5. Применение и толкование норм иностранного права.
6. Квалификация коллизионной нормы. Отсылки в МЧП. Коллизионная взаимность. Оговорка о публичном порядке.
7. Обход закона.

Тема 2. Международное вещное право

Вопросы для обсуждения:

1. Вещные права в МЧП РФ.
2. Коллизионные вопросы права собственности.
3. Иностранские инвестиции.
4. Национализация.

Контрольные вопросы:

1. Содержание Постановления Европейского Суда по правам человека по делу Ван Марле против Нидерландов.
2. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Тема 3. Международное договорное право

Вопросы для обсуждения:

1. Коллизионные вопросы МЧП.
2. Краткая характеристика Венской Конвенция о праве международных договоров
3. Унификация правового регулирования договорных отношений.
4. Договор купли-продажи в МЧП.
5. Применение судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации

Контрольные вопросы:

1. Договор о Евразийском экономическом союзе.
2. Коллизионное регулирование договоров с участием потребителей.
3. Преддоговорная обязанность по раскрытию информации и ответственность за ее нарушение: сравнительно-правовой анализ.
4. Трансграничные сделки с офшорными компаниями.
5. Контракт международной купли-продажи. Современная практика заключения. Разрешение споров.

Тема 4. Международное транспортное право. Международное частное трудовое право**Вопросы для обсуждения:**

1. Общие положения международных железнодорожных перевозок.
2. Общие положения международных автомобильных перевозок.
3. Общие положения международных воздушных перевозок.
4. Общие положения международных морских перевозок.
5. Общие положения международных смешанных перевозок.
6. Общая характеристика международных трудовых отношений частного характера и их коллизионное регулирование.
7. Законодательство РФ и трудовые отношения, связанные с иностранным правопорядком.
8. Международные трудовые стандарты и регулирование труда иностранцев в России

Контрольные вопросы:

1. Содержание Конвенции о дорожном движении.
2. Характеристика Конвенции о международной гражданской авиации.
3. Особенности таможенного транзита товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом по таможенной территории Таможенного союза.
4. Определение применимого права к договору международной воздушной перевозки пассажиров в российской судебной практике.
5. Правовой режим международных воздушных перевозок.
6. Интеграция международных стандартов труда в законодательстве о труде.
7. Уголовно-правовая охрана трудовых прав личности: международно-правовые стандарты.

Тема 5. Международное право интеллектуальной собственности**Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности интеллектуальной собственности в МЧП.
2. Авторские, смежные права, промышленная собственность, их защита и коллизионное регулирование.
3. Принципы коллизионного регулирования обязательства внедоговорного характера в МЧП и в РФ.

Контрольные вопросы:

1. Правовое значение технических средств защиты авторских прав для сторон правоотношений охраноспособности произведений с незначительным уровнем творчества и повторных произведений в авторском праве зарубежных государств и РФ.
2. Общественное достояние в международном авторском праве.
3. Международно-правовое регулирование средств индивидуализации международного права промышленной собственности.

Тема 6. Международное семейное право. Международное наследственное право**Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика семейных отношений с участием иностранцев
2. Заключение и расторжение брака.
3. Правоотношения между супругами, между родителями и детьми.
4. Усыновление (удочерение), опека и попечительство.
5. Коллизионное регулирование в МЧП при наследовании имущества и его особенности по законодательству РФ.
6. Вымороченное имущество.

Контрольные вопросы:

1. Немедленное возвращение ребенка в страну постоянного проживания и исключения из него в праве Гаагской конвенции о международном похищении детей и практике Европейского суда по правам человека.
2. Сделкоспособность несовершеннолетних граждан.
3. Медиация в международных семейных конфликтах: российский аспект.
4. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыт РФ.

Тема 7. Международный гражданский процесс. Международное нотариальное право**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, источники, принципы, подсудность в МГП.
2. Статус иностранных лиц, доказательства, исполнение иностранных судебных поручений. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений.
3. Нотариальные действия в МЧП.
4. Процедуры подтверждения юридической силы иностранных документов.

Контрольные вопросы:

1. Удостоверение завещаний, принятие нотариусом закрытого завещания, вскрытие и оглашение закрытого завещания.
2. Международное частное право в нотариальной деятельности.

Тема 8. Международный коммерческий арбитраж. Международное частное валютное право. Банкротство при трансграничных отношениях**Вопросы для обсуждения:**

1. Правовая природа международного коммерческого арбитража.
2. Арбитражное соглашение.
3. Применимое право.
4. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений.
5. Регулирование вопросов МКА в законодательстве РФ.
6. Признание и исполнение решений иностранных судов.

7. Общие начала валютного права в МЧП: расчеты. вексель, чек; коллизионное регулирование.
8. Понятие, особенности и коллизионное регулирование трансграничной несостоятельности.
9. Национально-правовое и международно-правовое регулирование трансграничной несостоятельности.

Контрольные вопросы:

1. Электронные доказательства в международном коммерческом арбитраже.
2. Международный коммерческий арбитраж и государственный суд.
3. Международный коммерческий арбитраж и вопросы частного права.
4. Зонтичная оговорка как гарантия реализации прав и законных интересов иностранных инвесторов.
5. Предпосылки популяризации и реформы правовых основ деятельности МКА в РФ.

5. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Тема (раздел, модуль)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Код формируемых компетенций	Количество часов		Формы контроля
			ОФО	ОЗФО	
Тема 1. Понятие и система МЧП. Источники МЧП. Субъекты МЧП. Применение иностранного права	Подготовка к устному опросу	ОПК-1	7	11	Устный опрос
Тема 2. Международное вещное право	Подготовка к устному опросу, составление доклада	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	7	11	Устный опрос, доклад
Тема 3. Международное договорное право	Подготовка к устному опросу, составление доклада	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	7	11	Устный опрос, доклад
Тема 4. Международное транспортное	Подготовка к устному опросу, составление	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	7	11	Устный опрос, доклад

право. Международное частное трудовое право	доклада				
Тема 5. Международное право интеллектуальной собственности	Подготовка к устному опросу, составление доклада	ОПК-1, ПК- 5, ПК-6, ПК- 15	7	11	Устный опрос, доклад
Тема 6. Международное семейное право. Международное наследственное право	Подготовка к устному опросу, составление доклада	ОПК-1, ПК- 5, ПК-6, ПК- 15	7	11	Устный опрос, доклад
Тема 7. Международный гражданский процесс. Международное нотариальное право	Подготовка к устному опросу, составление доклада	ОПК-1, ПК- 5, ПК-6, ПК- 15	7	11	Устный опрос, доклад
Тема 8. Международный коммерческий арбитраж. Международное частное валютное право. Банкротство при трансграничных отношениях	Подготовка к устному опросу, составление доклада, подготовка к тестированию	ОПК-1, ПК- 5, ПК-6, ПК- 15	9	11	Устный опрос, доклад, тестирование
Всего			58	88	

Задания для СРС рассмотрены в приложении ФОС.

6. Фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Международное частное право» по направлению 40.03.01. Юриспруденция обучающийся должен овладеть следующими компетенциями по дисциплине:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты.

Этапы формирования компетенций:

Этапы формирования компетенций:

1. Чтение курса лекция по дисциплине (формы и методы – лекция, беседы, анализ конкретных ситуаций). На лекциях формируется способность порождать новые идеи; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности будущего бакалавра и требующие углубленных знаний; вести библиографическую работу.

2. Проведение практических занятий (формы и методы – доклад). Представлять итоги проделанной работы в виде тестов, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

3. Самостоятельная работа студентов предполагает получение дополнительных знаний в дополнительной литературе и электронных источниках Интернет; подготовку доклада.

Изучение теоретического материала, с учетом опыта его применения на практических занятиях при устном опросе (собеседовании), сдаче зачета с оценкой, способствует формированию выше указанных компетенций.

Форма аттестации результатов изучения дисциплины в соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция – зачет с оценкой.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)/ и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие и система МЧП. Источники МЧП. Субъекты МЧП. Применение иностранного права	ОПК-1	Устный опрос
2.	Тема 2. Международное вещное право	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Устный опрос, доклад
3.	Тема 3. Международное договорное право	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Устный опрос, доклад
4.	Тема 4. Международное транспортное право. Международное частное трудовое право	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Устный опрос, доклад
5.	Тема 5. Международное право	ОПК-1, ПК-5, ПК-6,	Устный опрос,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)/ и ее формулировка	Наименование оценочного средства
	интеллектуальной собственности	ПК-15	доклад
6.	Тема 6. Международное семейное право. Международное наследственное право	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Устный опрос, доклад
7.	Тема 7. Международный гражданский процесс. Международное нотариальное право	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Устный опрос, доклад
8.	Тема 8. Международный коммерческий арбитраж. Международное частное валютное право. Банкротство при трансграничных отношениях	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Устный опрос, доклад, тестирование

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет с оценкой

а) типовые задания (вопросы)

Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Проблема определения национальности юридических лиц.
2. Юридическая характеристика ТНК.
3. Правовой статус «оффшорных компаний».
4. Международные юридические лица: проблемы терминологии, содержание правосубъектности.
5. Правовое регулирование участия международной организации в гражданском обороте.
6. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
7. Природа и виды иммунитета государства.
8. Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.
9. Категория «иностраный элемент» как критерий придания брачно-семейным отношениям международного характера.
10. Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного иматериально-правовогорегулирования.
11. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.
12. Принцип автономии воли в брачно-семейных отношениях.
13. Унификация норм семейного права.

14. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.
15. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).
16. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.
17. Коллизионное регулирование алиментных отношений в СК РФ 1995 г. и Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам стран СНГ 1993 г.
18. Особенности производства дел, вытекающих их брачно-семейных отношений международного характера.
19. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Легализация официальных документов: понятие, способы.
21. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.
22. Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.
23. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.
24. Принцип «компетенции компетенций» в международном гражданском процессе.
25. Основные системы международной подсудности.
26. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в РФ.
27. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории РФ.
28. Особенности рассмотрения дел, вытекающих из трансграничных деликтных обязательств.
29. Международная торговля: понятие, содержание, субъекты, основы правового регулирования.
30. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «не зачтено».

6.2.2 Примерные темы докладов

1. Понятие и особенности МЧП в отечественной и иностранной правовых доктринах.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Применение коллизионных норм в международном частном праве.
4. Роль и место закона наиболее тесной связи -*Properlaw*– в системе формул прикрепления.
5. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.
6. Проблема квалификации в МЧП.
7. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
8. Обратная отсылка в МЧП: теория и практика.
9. Публичный порядок в МЧП и его значение для судебной практики государств.
10. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
11. Проблемы установления содержания иностранного права.
12. Особенности применения иностранного права.
13. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.
14. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.
15. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.
16. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частных правоотношений.
17. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере.
18. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.

19. Проблемы перенесения места нахождения юридического лица на территорию иного государства: теоретический и практический аспекты.
20. Иностранные юридические лица в РФ: особенности правового положения.
21. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.
22. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.
23. «Диагональные» контракты РФ с иностранными хозяйствующими субъектами: проблемы определения правовой природы, содержания, правового регулирования.
24. Государственный контракт и международный коммерческий контракт: проблемы соотношения.
25. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.
26. Концессионные соглашения в международном частном праве.
27. Основные типы коммерческих контрактов в МЧП.
28. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.
29. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.
30. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.
31. Толкование договора международной купли - продажи товаров.
32. Система нормативного регулирования международных сделок.
33. Материально-правовое регулирование договора международного финансового лизинга.
34. Международный факторинг.
35. Трансграничный дистрибьюторский договор.
36. Международный франчайзинг.
37. Валютные условия внешнеэкономических сделок.
38. Денежные обязательства и защита от валютных рисков.
39. Закон валюты долга как коллизионная привязка в теории и практике МЧП.
40. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте, формы международных расчетов.
41. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.
42. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.
43. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
44. Роль и место кредитных организаций в международных кредитно-денежных правоотношениях.
45. Система правового регулирования иностранных инвестиций.
46. Инвестиционный климат: правовые проблемы его улучшения.
47. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.
48. Международно-правовое и национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных соглашений.

49. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.
50. Субъекты трансграничных инвестиционных соглашений.
51. Государство как особый субъект инвестиционной деятельности.
52. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.
53. Венчурное инвестирование как особый вид инвестиционной деятельности.
54. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам.
55. Стабилизационная оговорка как гарантия иностранных инвестиций.
56. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.
57. Страхование иностранных инвестиций.
58. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).
59. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.
60. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.
61. Международно-правовая охрана авторских прав.
62. Международно-правовая охрана смежных прав.
63. Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.
64. Влияние международных договоров по охране авторских прав на национальное законодательство (на примере нескольких государств).
65. Передача прав на объекты промышленной собственности в МЧП.
66. Передача прав на объекты авторских прав в МЧП.
67. Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.
68. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.
69. Охрана авторских и смежных прав и развивающиеся страны.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в целом раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад отличается актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, в работе использованы новейшие информативные данные;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в докладе вопросы, изложение не логично, слабо аргументировано, доклад не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью.

6.2.3 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Международное частное право» не предусмотрена учебным планом.

6.2.4 Примерные тестовые задания

а) типовые задания (темы)

Вопрос 1

Предмет регулирования международного частного права:

Выберите один ответ:

- а. Международные отношения
- б. Любые отношения между гражданами разных государств
- с. Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом

Вопрос 2

Текст вопроса

Суть коллизионного метода регулирования заключается в ...

Выберите один ответ:

- а. решении спора по существу
- б. создании судом новой нормы права
- с. преодолении коллизий между правовыми нормами разных государств путем выбора применимого права

Вопрос 3

Текст вопроса

«Коллизия правовых систем» означает, что нормы ...

Выберите один ответ:

- а. отдельных национальных законов, регулирующих конкретную сферу частноправовых отношений с иностранным элементом, не соответствуют нормам международных договоров
- б. национального публичного порядка одной правовой системы противоречат нормам другой правовой системы, подлежащим применению

с.правовых систем разных государств, затронутых отношением, по-разному регулируют одни и те же вопросы

Вопрос 4

Текст вопроса

Цель реторсий

Выберите один ответ:

- a. в отмщении
- b. ввести специальный негативный режим
- c.добиться отмены дискриминационных мер

Вопрос 5

Текст вопроса

Основное отличие гармонизации права от его унификации

Выберите один ответ:

- a. гармонизация права может иметь только стихийный характер
- b. между ними нет никаких отличий
- c.гармонизация права происходит не в рамках процесса заключения международных договоров

Вопрос 6

Текст вопроса

Общие принципы права цивилизованных народов представляют собой ...

Выберите один ответ:

- a. общие принципы современного международного права
- b. фундаментальные принципы национальных правовых систем
- c. нормы общепризнанных международных правовых обычаев
- d.общие правовые постулаты, правила и приемы юридической техники, «юридические максимы», рецепированные из римского права

Вопрос 7

Текст вопроса

Основной источник МЧП России

Выберите один ответ:

- a. Конституция РФ 1993 г.
- b. Трудовой кодекс РФ
- c. Семейный кодекс РФ
- d.указы Президента РФ
- e. раздел VI части третьей ГК РФ

Вопрос 8

Текст вопроса

Национальная имплементация (трансформация) норм права – это ...

Выберите один ответ:

- a. переход нормы из национального права на международно-правовой уровень
- b. процесс превращения коллизионной нормы в материальную
- c. изменение содержания нормы международного договора при использовании ее в целях правового регулирования внутри государства
- d. восприятие международно-правовых норм национальным правом

Вопрос 9

Текст вопроса

Кодификация правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом в виде единого закона о международном частном праве осуществлена в

Выберите один ответ:

- a. России
- b. Соединенных Штатах Америки
- c. Китае
- d. Швейцарии

Вопрос 10

Текст вопроса

Сложившееся в практике устойчивое правило поведения государств, за которым государства признают юридическую силу — это ...

Выберите один ответ:

- a. Международный судебный прецедент
- b. Международное обыкновение
- c. Международный договор
- d. Международно-правовой обычай

Вопрос 11

Текст вопроса

Коллизионное право представляет собой ...

Выберите один ответ:

- a. самостоятельную отрасль международного публичного права;
- b. совокупность норм международных договоров в сфере МЧП
- c. частные неофициальные кодификации международных торговых обычаев
- d. совокупность национальных коллизионных норм, подсистема МЧП каждого государства.

Вопрос 12

Текст вопроса

Коллизионная норма – это норма...

Выберите один ответ:

- a. определяющая права и обязанности сторон

- b. международного договора, трансформированная в национальное законодательство
- устанавливающая пределы автономии воли сторон
- c. отсылочного характера, устанавливающая, право какого государства подлежит применению в данном случае

Вопрос 13

Текст вопроса

Суть коллизионного регулирования

Выберите один ответ:

- a. какое законодательство (гражданское, семейное, трудовое) должно применяться при решении данного спора
- b. куда нужно обращаться с иском — в суд общей юрисдикции, арбитраж или третейский суд
- c. какие нормы о правах человека нарушены ответчиком
- d. право какого государства должно регулировать данное частноправовое отношение с иностранным элементом

Вопрос 14

Текст вопроса

Основные структурные элементы коллизионной нормы

Выберите один ответ:

- a. гипотеза и диспозиция
- b. диспозиция и санкция
- c. гипотеза, диспозиция и привязка
- d. объем и привязка

Вопрос 15

Текст вопроса

Нормативная основа применения в национальных судах иностранного права

Выберите один ответ:

- a. принцип взаимности
- b. нормы конституционного права данного государства
- c. международно-правовые нормы о защите прав человека
- d. постановления национального законодательства — коллизионные нормы права данного государства

Вопрос 16

Текст вопроса

Основные субъекты МЧП

Выберите один ответ:

- a. субъекты федерации
- b. международные неправительственные организации
- c. Государства

d. физические и юридические лица

Вопрос 17

Текст вопроса

Категории физических лиц традиционно и повсеместно выделяемые в качестве субъектов МЧП

Выберите один ответ:

- a. одинокие лица; лица, состоящие в браке, лица, имеющие несовершеннолетних детей
- b. наследодатель, наследник, попечитель наследственного имущества
- c. трудящиеся-мигранты, сезонные рабочие, студенты, туристы
- d. иностранные граждане, апатриды, бипатриды, беженцы

Вопрос 18

Текст вопроса

В соответствии с требованиями ГК РФ личный закон юридического лица определяется на основе ...

Выберите один ответ:

- a. теории оседлости
- b. его организационно-правовой формы
- c. права места основной производственной деятельности юридического лица
- d. права государства места инкорпорации

Вопрос 19

Текст вопроса

Участие государства в частноправовых отношениях в соответствии с российским законодательством характеризуется следующим государство

Выберите один ответ:

- a. пользуется особыми правами
- b. участвует в частноправовых отношениях на условиях, рекомендованных ВТО
- c. не может быть участником гражданско-правовых отношений
- d. участвует в частноправовых отношениях на равных условиях со своими частными партнерами

Вопрос 20

Текст вопроса

Суть судебного иммунитета государства

Выберите один ответ:

- a. любые сделки с участием государства могут рассматриваться только в специальных международных судах
- b. сделки с участием государства в принципе не могут быть предметом судебного разбирательства
- c. государство само определяет подсудность совершенных им сделок

d. сделки с участием одного государства не могут быть предметом рассмотрения в судах другого государства (равный над равным не имеет юрисдикции)

Вопрос 21

Текст вопроса

Личным неимущественным правом автора согласно Бернской Конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 года является:

Выберите один ответ:

- a. право автора на имя
- b. право требовать защиты прав автора
- c. право требовать признания авторства

Вопрос 22

Текст вопроса

Какой минимальный срок действия авторского права установлен Всемирной конвенцией об авторском праве 1952 г.

Выберите один ответ:

- a. время жизни автора и 75 лет после его смерти
- b. время жизни автора и 50 лет после его смерти
- c. время жизни автора и 25 лет после его смерти

Вопрос 23

По праву какой страны определяются лица, которые могут быть сторонами договорного обязательства

Согласитесь/ не согласитесь с ответом:

- a. по личному закону физического лица
- b. по личному закону юридического лица

Вопрос 24

Текст вопроса

По праву какой страны определяются лица, которые могут быть сторонами договорного обязательства

Выберите один ответ:

- a. Российской Федерации
- b. иностранного государства
- c. по личному закону физического лица, по личному закону юридического лица

Вопрос 25

Текст вопроса

Согласно Конвенции ООН о договорах международной купли - продажи . товаров 1980 г. возможна продажа:

Выберите один ответ:

- a. любого недвижимого имущества;
- b. судов водного и воздушного транспорта
- c. любого движимого имущества

Вопрос 26

Текст вопроса

К международной перевозке относится

Согласитесь/ не согласитесь с ответом:

- a. перевозка транспортным средством пассажиров, грузов и багажа с территории РФ на территории иностранного государства
- b. перевозка транспортным средством пассажиров, грузов и багажа с территории иностранного государства на территорию РФ
- c. перевозка транспортным средством пассажиров, грузов и багажа по территории РФ, но с пунктом посадки (портом захода) на территории другого государства
- e. перевозка транспортным средством пассажиров, грузов и багажа транзитом через Россию

Вопрос 27

Текст вопроса

Право какой страны применяется к возмещению вреда, причиненного иностранному работнику вследствие его смерти или повреждения здоровья

Согласитесь/ не согласитесь с ответом:

- a. личный закон работодателя, если он ответственен за вред
- b. право страны, которое распространялось на работника в момент смерти или повреждения здоровья, если работодатель не ответственен за вред

Вопрос 28

Текст вопроса

Закон места совершения деликта в законодательстве разных стран понимается как закон ...

Выберите один ответ:

- a. Российской Федерации
- b. иностранного государства
- c. *места совершения вредоносного деяния и/или закон места наступления вредоносных последствий*

Вопрос 29

Текст вопроса

Сфера действия права, подлежащего применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда, не включает:

Выберите один ответ:

- a. нормы международного частного права
- b. нормы международного публичного права

с.уголовно-правовые санкции за противоправные действия

Вопрос 30

Текст вопроса

Основным коллизионным принципом в деликтных отношениях, осложненных иностранным элементом, является закон...

Выберите один ответ:

- a. Российской Федерации
- b. иностранного государства
- c. «места совершения деликта»

Вопрос 31

Текст вопроса

Формой безналичных расчетов в международном частном праве является:

Выберите один ответ:

- a. чек
- b. платежное поручение
- c. аккредитив

Вопрос 32

Текст вопроса

Можно ли изменить форму векселя:

Выберите один ответ:

- a. да
- b. возможно, если один из участников прекратил свое существование
- c. нет

Вопрос 33

Текст вопроса

Усыновление (удочерение) на территории РФ иностранными гражданами ребенка, являющегося гражданином РФ, производится в соответствии:

Выберите один ответ:

- a. с законодательством Российской Федерации
- b. с законодательством иностранного государства
- c. с законодательством страны, гражданином которой является усыновитель

Вопрос 34

Текст вопроса

Порядок установления и оспаривания отцовства (материнства) определяется законодательством:

Выберите один ответ:

- a. Российской Федерации
- b. иностранного государства

с. государства, гражданином которого является ребенок по рождению

Вопрос 35

Текст вопроса

Расторжение брака на территории России производится в соответствии:

Выберите один ответ:

- a. с законодательством Российской Федерации
- b. с законодательством иностранного государства
- c. с российским законодательством

Вопрос 36

Текст вопроса

Роль суда в правовом регулировании отношений, осложненных иностранным элементом, заключается в ...

Выберите один ответ:

- a. осуществлении правосудия
- b. защиты нарушенного права
- c. *определении действующего права, определении содержания норм права и разъяснении порядка их применения*

Вопрос 37

Текст вопроса

Роль судебной и арбитражной практики РФ в регулировании отношений, осложненных иностранным элементом, проявляется в ...

Выберите один ответ:

- a. изменении содержания действующего законодательства посредством судебных решений
- b. непосредственном создании правовых норм
- c. отмене устаревших положений гражданского законодательства РФ
- d. *определении, толковании и применении правовых норм*

Вопрос 38

Текст вопроса

«Закон суда» в основном применяется ...

Выберите один ответ:

- a. в гражданском процессе РФ
- b. в арбитражном процессе РФ
- c. *в международном гражданском процессе*

Вопрос 39

Текст вопроса

Какие виды международных коммерческих третейских судов существуют:

Ответьте правильно:

- a. разовый
- b. специальный
- c. функциональный
- d. общий
- e. постоянно действующий

Вопрос 40

Текст вопроса

Для рассмотрения частноправовых споров с иностранным элементом специально созданы международные органы:

Выберите один ответ:

- a. ЮНСИТРАЛ, ЮНКТАД, УНИДРУА
- b. ЮНСИТРАЛ, ЮНКТАД, УНИДРУА
- c. МЦУИС, МИГА, АС при МТП
- б) критерии оценивания компетенций (результатов)
– по пятибалльной системе.

в) описание шкалы оценивания

- оценка «отлично» ставится при выполнении, не менее чем 98% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении, не менее чем 80% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении, не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более, чем на 40% вопросов теста или невыполнении более, чем 40% заданий.

6.2.6 Устный опрос

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Собеседование – оценочное средство, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с выполнением программы учебной дисциплины на разных этапах ее выполнения, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критериями оценки ответа при собеседовании являются:

- качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

б) описание шкалы оценивания

- оценка «отлично» – ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений;
- оценка «хорошо» – ответы на вопросы полные и/или частично полные;
- оценка «удовлетворительно» – ответы только на элементарные вопросы;

– оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» – нет ответа.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Международное частное право» формируются последовательно в ходе проведения лекционных и практических занятий.

Для контроля знаний студентов используется устный опрос, тестовые задания, содержание которых предполагает использование комплекса знаний, умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно определить правильное решение.

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ОПК-1</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-5</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>недостаточный уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

ПК-6 владением навыками подготовки юридических документов ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	
---	--

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p><u>«ВЫСОКИЙ»</u> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>	Отлично	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы
<p><u>«ПРОДВИНУТЫЙ»</u> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	Хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной

		позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.
<p>«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	Удовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.
<p>«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	Не удовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Борисов, В.Н. Международное частное право : учебник / Борисов В.Н., Власова Н.В., Доронина Н.Г., Марышева Н.И., под ред., и др. — Москва : ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ, 2018. — 846 с. — ISBN 978-5-6040212-7-9. — URL: <https://book.ru/book/933422>

б) дополнительная учебная литература:

1. Лазарева, Т.П. Международное частное право: универсальные и региональные аспекты. (Аспирантура) : сборник статей / Лазарева Т.П.,

Шестакова М.П. — Москва : Юстиция, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4365-4147-1. — URL: <https://book.ru/book/935205>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – <https://i-exam.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации студентам

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, структурой и содержанием разделов (тем) дисциплины, требованиями к промежуточной аттестации, затем с перечнем рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия);
- самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, к промежуточной аттестации, подготовка докладов и т.д.).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Методические рекомендации по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают.

Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются процессы и явления.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но дополнительную литературу, которую рекомендовал преподаватель.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные маркеры или ручки;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

- студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе

самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков, а также проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, как свидетельствует практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре и решении задач на практическом занятии;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение при необходимости за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа

представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию включает в себя, кроме проработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить доклад и выступить с ним на практическом занятии.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации обучающийся должен повторять весь пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных, выносящихся на промежуточную аттестации и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, подготовка презентации и доклада, творческая работа и т.д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Методические рекомендации для студентов по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, при этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины.

Всю рекомендуемую по дисциплине литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную и дополнительную литературу.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по

определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении справочной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение учебного материала будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в перечне вопросов для собеседования или устного опроса. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
– выделить ключевые слова в тексте;
– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования текста заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения обучающимися учебного материала в течение семестра. К его достоинствам следует отнести систематичность и постоянный мониторинг качества образования. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения заданий, участия в практических (семинарских) занятиях, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов и т.д.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством грамотного обоснования.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro,

программа для создания электронного учебника SunRayBook Office SunRay TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с подключением Интернет; мультимедиа-проектор с экраном; копировальная техника.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и

использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются

места в читальных залах, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

13. Лист регистрации изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения
1	25.05.2016	№ 9 от «25» мая 2016 года	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 (ред. от 20.04.2016)
2	01.09.2017	№ 1 от «01» сентября 2017 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
3	30.08.2018	№ 1 от «30» августа 2018 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
4	30.06.2019	№ 10 от «30» июня 2019 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
5	27.06.2020	№ 10 от «27» июня 2020 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ