

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 14:35:53
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Рабочая программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю
Ректор  Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.21 Налоговое право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Видное 2020

Рабочая программа по дисциплине «Налоговое право» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 года.

Автор (составитель): Болтенко С.И., к.ю.н., доцент, кафедры юриспруденции

Рецензент: Зубач А.В., к.ю.н., доцент зав. кафедры юриспруденции

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Московского регионального социально-экономического института 27 июня 2020 г., протокол № 10.

©Московский региональный социально-экономический институт, 2020.

142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а

© Болтенко С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	6
3.1. Очная форма обучения	6
3.2. Очно-заочная форма обучения	7
4. Содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	10
5. Самостоятельная работа студентов (СРС)	26
6. Фонд оценочных средств	28
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	28
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	29
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	42
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	44
а) основная учебная литература:	44
б) дополнительная учебная литература:	44
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	45
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	45
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	51
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	51
12. Иные сведения и (или) материалы	52
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	53
13. Лист регистрации изменений	57

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является обучение студентов правильному ориентированию в действующем налоговом законодательстве; привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы налогового права к конкретным жизненным фактам; ознакомление студентов с юридической природой налогов и сборов, методами осуществления налоговой политики, устройством налоговой системы, источниками налогового законодательства, правами и обязанностями налогоплательщиков и налоговых агентов, компетенцией органов налогового администрирования, правовым механизмом взыскания недоимок и пени, видами ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, порядком разрешения налоговых споров, законодательным регулированием порядка исчисления и уплаты отдельных видов налогов и сборов.

Задачи:

- сформировать знания об основных понятиях и категориях налогового права;
- сформировать знания об основных нормативных правовых актах, составляющих базу источников налогового права;
- сформировать знания о сущности и правовой природе налогов и сборов;
- сформировать знания об особенностях уплаты налогов и сборов.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции. Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; Владеть: контролем за соблюдением действующего законодательства, обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: основные положения отраслевых юридических наук; способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>права;</p> <p>Уметь: оперировать юридическим понятиями и категориями; применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками соблюдения законодательства; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками реализации норма материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.</p>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения материального права и процессуального права в профессиональной деятельности; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</p> <p>Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями; работать с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и материального права и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: Основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p> <p>Уметь: Юридически правильно применять методы и</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: Юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» для всех профилей подготовки.

Дисциплина «Налоговое право» изучается студентами при наличии знаний, умений и готовности по следующим дисциплинам: Теория государства и права, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, Логика,

Информационные технологии в юридической деятельности, Риторика, Конституционное право, Гражданское право, и других.

Готовность студентов к усвоению дисциплины «Налоговое право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения предшествующих указанных дисциплин.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) для очно-заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)					

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Самостоятельная работа* (всего)	60	60			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	60	60			
Вид промежуточной аттестации экзамен	36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

3.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	20	20			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	88	88			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	88	88			
Вид промежуточной аттестации экзамен	36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемко сть (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемо сти	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия					
			Лекци и	семинары, практическ ие занятия				
1.	Раздел 1 Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	8	1	2	5	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3	
2.	Раздел 2 Понятие и отличительные признаки налогов	8	1	2	5	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	
3.	Раздел 3 Налоговая система Российской Федерации	8	1	2	5	Устный опрос, доклад	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
4.	Раздел 4 Порядок исчисления и уплаты налогов	8	1	2	5	Устный опрос, доклад	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
5.	Раздел 5 Субъекты налоговых правоотношений.	8	1	2	5	Устный опрос, решение задач	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
6.	Раздел 6 Налоговый контроль в РФ.	8	1	2	5	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
7.	Раздел 7 Ответственность за нарушения налогового законодательства.	8	1	2	5	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
8.	Раздел 8 Федеральные налоги.	8	1	2	5	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
9.	Раздел 9 Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.	9	2	2	5	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
10.	Раздел 10 Региональные налоги и сборы.	9	2	2	5	Устный опрос, решение задач	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
11.	Раздел 11 Местные налоги и сборы.	13	2	6	5	Устный опрос, тестирование	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
12.	Раздел 12 Специальные налоговые режимы.	13	2	6	5	Устный опрос, тестирование	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	

						e	
	Экзамен	36					
	Всего	144	16	32	60		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия		СРС		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	Раздел 1 Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	9	1	1	7	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3
2.	Раздел 2 Понятие и отличительные признаки налогов	9	1	1	7	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Раздел 3 Налоговая система Российской Федерации	9	1	1	7	Устный опрос, доклад	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.	Раздел 4 Порядок исчисления и уплаты налогов	9	1	1	7	Устный опрос, доклад	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.	Раздел 5 Субъекты налоговых правоотношений.	9	1	1	7	Устный опрос, решение задач	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6.	Раздел 6 Налоговый контроль в РФ.	9	1	1	7	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
7.	Раздел 7 Ответственность за нарушения налогового законодательства.	9	1	1	7	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
8.	Раздел 8 Федеральные налоги.	9	1	1	7	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
9.	Раздел 9 Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.	8		1	7	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
10.	Раздел 10 Региональные налоги и сборы.	8		1	7	Устный опрос,	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

						решение задач	
11.	Раздел 11 Местные налоги и сборы.	8		1	7	Устный опрос, тестирование	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
12.	Раздел 12 Специальные налоговые режимы.	12		1	11	Устный опрос, тестирование	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Экзамен	36					
	Всего	144	8	12	88		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

1	Раздел 1 Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	Понятие налогового права, его особенности и значение. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений. Налоговые правоотношения как предмет налогового права. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	тема Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	Понятие налогового права, его особенности и значение. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений. Налоговые правоотношения как предмет налогового права. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	тема Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	1. Понятие налогового права, его особенности и значение. 2. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в

		<p>системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> <p>3. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений.</p> <p>4. Налоговые правоотношения как предмет налогового права. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.</p>
2	Раздел 2 Понятие и отличительные признаки налогов	<p>Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. Налог как признак государства</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	тема Понятие и отличительные признаки налогов	<p>Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. Налог как признак государства. Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	тема Понятие и отличительные признаки налогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. 2. Отличие налога от неналогового платежа. 3. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. 4. Налог как признак государства. 5. Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы.
3	Раздел 3 Налоговая система Российской Федерации	<p>Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	тема Налоговая система Российской Федерации	<p>Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту</p>

		налогообложения и по иным основаниям.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	тема Налоговая система Российской Федерации	1. Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. 2. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. 3. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям.
4	Раздел 4 Порядок исчисления и уплаты налогов	Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	тема Порядок исчисления и уплаты налогов	Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.1	тема Порядок исчисления и уплаты налогов	1. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. 2. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. 3. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. 4. Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.
5	Раздел 5 Субъекты налоговых правоотношений.	Субъекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и

		ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	тема Субъекты налоговых правоотношений. Защита прав и законных государственных власти правоотношений. Права и обязанности обязанности их Полномочия органов налоговых Права, обязанности и Представительство в	Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). Органы и органы местного самоуправления как субъекты налоговых Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. Налоговые органы. Полномочия таможенных органов и должностных лиц в области налогообложения и сборов. Министерства внутренних дел РФ. Иные лица, участвующие в правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. ответственность сборщиков налогов и сборов. отношениях, регулируемых налоговым законодательством.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.1	тема Субъекты налоговых правоотношений.	1. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. 3. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ. 4. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством.
6	Раздел 6 Налоговый контроль в РФ.	Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.
<i>Содержание лекционного курса</i>		

6.1	тема Понятие Налоговый контроль в формировании контроля. Налоговые органами. Виды налогового контроля. Оперативный и фактический налоговый осуществления контроля и реагирования	налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в РФ. государственных и муниципальных доходов. Органы налогового органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными налогового контроля. Основания для классификации видов Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. периодический налоговый контроль. Документальный и контроль. Особенности контроля за уплатой налога. Принципы налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового на выявленные нарушения.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
6.1	тема Налоговый контроль в РФ.	1. Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. 2. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами. 3. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.
7	Раздел 7 Ответственность за нарушения налогового законодательства.	Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.1	тема Ответственность за нарушения налогового законодательства.	Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений по Бюджетному кодексу РФ и особенности санкций за их совершение. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и

		ответственность за их совершение.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
7.1	тема Ответственность за нарушения налогового законодательства.	<p>1. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений.</p> <p>2. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав.</p> <p>3. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений по Бюджетному кодексу РФ и особенности санкций за их совершение.</p> <p>4. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.</p> <p>5. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.</p>
8	Раздел 8 Федеральные налоги.	<p>Федеральные налоги и сборы.</p> <p>Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость (НДС).</p> <p>Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога.</p> <p>Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения.</p> <p>Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность.</p> <p>Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы, не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля. Государственная пошлина. Плательщики. Объект налогообложения взимания пошлины. Размеры (ставки) государственной пошлины. Порядок уплаты пошлины. Возврат или зачет уплаченной государственной пошлины.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8.1	тема Федеральные налоги.	Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания

		<p>освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность. Налог на прибыль организаций.</p> <p>Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
8.1	<p>тема Федеральные налоги.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. 2. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога. 3. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность. 4. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность. 5. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые

		платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля.
9	Раздел 9 Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.	Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы. Сбор за право пользования объектами животного мира и воднобиологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Водный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы: при заборе воды, при использовании акватории, при использовании водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики, при использовании водных объектов для целей лесосплава в плотях и кошелях. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
9.1	тема Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.	Сбор за право пользования объектами животного мира и воднобиологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
9.1	тема Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.	1. Сбор за право пользования объектами животного мира и воднобиологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления. 2. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.
10	Раздел 10 Региональные налоги и сборы.	Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
10.1	тема Региональные налоги и сборы.	
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
10.1	тема Региональные налоги и сборы.	1. Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности. 2. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. 3. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика.

		Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
11	Раздел 11 Местные налоги и сборы.	Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
11.1	тема Местные налоги и сборы.	Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налог на имущество переходящее в порядке наследования или дарения. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
11.1	тема Местные налоги и сборы.	1. Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. 2. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога. 3. Налог на имущество переходящее в порядке наследования или дарения. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты.
12	Раздел 12 Специальные налоговые режимы.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.

Содержание лекционного курса

12.1	тема Специальные налоговые режимы.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.
------	--	--

Темы практических/семинарских занятий

12.1	тема Специальные налоговые режимы.	<ol style="list-style-type: none">1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу.2. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения.3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход.4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.
------	--	--

4.2.1 Тематический план лекций

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ОЗФО
Раздел 1 Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	1	1
Раздел 2 Понятие и отличительные признаки налогов	1	1
Раздел 3 Налоговая система Российской Федерации	1	1
Раздел 4 Порядок исчисления и уплаты налогов	1	1
Раздел 5 Субъекты налоговых правоотношений.	1	1
Раздел 6 Налоговый контроль в РФ.	1	1
Раздел 7 Ответственность за нарушения налогового законодательства.	1	1
Раздел 8 Федеральные налоги.	1	1
Раздел 9 Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.	2	
Раздел 10 Региональные налоги и сборы.	2	
Раздел 11 Местные налоги и сборы.	2	
Раздел 12 Специальные налоговые режимы.	2	
Итого:	16	8

4.2.2 Тематический план семинарских, практических и лабораторных занятий

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОЗФО
Раздел 1 Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	Устный опрос	2	1
Раздел 2 Понятие и отличительные признаки налогов	Устный опрос	2	1
Раздел 3 Налоговая система Российской Федерации	Устный опрос, доклад	2	1
Раздел 4 Порядок исчисления и уплаты налогов	Устный опрос, доклад	2	1
Раздел 5	Устный опрос,	2	1

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОЗФО
Субъекты налоговых правоотношений.	решение задач		
Раздел 6 Налоговый контроль в РФ.	Устный опрос	2	1
Раздел 7 Ответственность за нарушения налогового законодательства.	Устный опрос	2	1
Раздел 8 Федеральные налоги.	Устный опрос	2	1
Раздел 9 Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.	Устный опрос	2	1
Раздел 10 Региональные налоги и сборы.	Устный опрос, решение задач	2	1
Раздел 11 Местные налоги и сборы.	Устный опрос, тестирование	6	1
Раздел 12 Специальные налоговые режимы.	Устный опрос, тестирование	6	1
Итого:		32	12

Практические занятия

Тема 1. Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации. Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие налогового права, его особенности и значение.
2. Назовите источники налогового права.
3. Охарактеризуйте систему законодательства о налогах и сборах.
4. Охарактеризуйте действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.
5. Назовите принципы налогового права.
6. Что является предметом налогового права.
7. Какой метод используется при регулировании налоговых отношений.

Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога. Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие налог и его признаки.
2. Укажите почему, налог является признаком государства.
3. Перечислите и охарактеризуйте обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы.

Тема 3. Налоговая система Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие налоговой системы России.
2. Какой существует порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов.
3. Какой существует порядок распределения налогов по бюджетам.
4. Что такое принципы организации налоговой системы РФ.
5. Какие виды налогов и сборов в Российской Федерации Вам известны.
6. Какие классификации налогов Вам известны.
7. Что такое прямые и косвенные налоги, закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России, федеральные, региональные, местные налоги и сборы.
8. Дайте определение классификации налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям.

Тема 4. Порядок исчисления налога и уплаты налога

Вопросы для самоконтроля:

1. Какой существует порядок исчисления налога.
2. Что такое отчетный период.
3. Какие сроки исчисления налогов существуют.
4. Укажите лиц, осуществляющих исчисление налога.
5. Назовите способы исчисления налога.
6. Что такое уплата налога по декларации, уплата налога у источника дохода, кадастровый способ уплаты налога.
7. Охарактеризуйте порядок и способы уплаты налогов.

Тема 5. Субъекты налоговых правоотношений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте налогоплательщиков, как субъектов налоговых правоотношений: понятие и виды.
2. Назовите права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Как обеспечивается защита прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов).
3. Охарактеризуйте органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъектов налоговых правоотношений.
4. Дайте понятие налоговых органов и налоговых агентов в Российской Федерации.
5. Назовите права и обязанности налоговых органов,
6. Назовите полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов,
7. Назовите полномочия органов Министерства внутренних дел РФ.
8. Какие существуют иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. В чем специфика статуса налоговых агентов.

9. Как реализуется представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством.

Тема 6. Налоговый контроль в РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля.
2. Какова роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов.
3. Какие существуют органы налогового контроля.
4. Охарактеризуйте налоговые органы и их взаимодействие с иными органами.
5. Назовите виды налогового контроля.
6. Укажите основания для классификации видов налогового контроля.
7. Что такое предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Что такое оперативный и периодический налоговый контроль.
8. Что такое документальный и фактический налоговый контроль.
9. Назовите особенности контроля за уплатой налога.
10. Какие принципы осуществления налогового контроля.
11. Какие формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.

Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие мер государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Что такое предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений.
2. Дайте понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения.
3. Дайте понятие налогового правонарушения и его состав.
4. Укажите виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
5. Перечислите виды налоговых правонарушений по Налоговому кодексу РФ и особенности санкций за их совершение.
6. Какая ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.
7. Назовите виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Тема 8. Федеральные налоги.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Какие виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.

2. Дайте понятие налога на добавленную стоимость (НДС). Кто является налогоплательщиком НДС.
3. Какие основания освобождения от НДС.
4. Что является объектом НДС, налоговой базой и особенности ее определения.
5. Каковы особенности налогообложения НДС при перемещении товаров через границу России.
6. Назовите налоговые ставки НДС.
7. В каких случаях НДС относится на затраты и налоговые вычеты.
8. Какой налоговый период для НДС.
9. В каком порядке и срок уплаты НДС.
10. Как осуществляется зачет и возврат налога.
11. Что такое акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья.
12. Кто является налогоплательщиком акцизов.
13. Что такое подакцизные товары и минеральное сырье.
14. Что является объектом налогообложения и налоговой базой.
15. Какие условия для освобождения от налогообложения акцизами.
16. В чем особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров.
17. Назовите налоговые ставки акцизов.
18. Какой налоговый период для акцизов.
19. Назовите сроки и порядок уплаты акцизов.
20. В чем особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья.
21. Охарактеризуйте налог на прибыль организаций.
22. Кто является налогоплательщиком налога на прибыль организаций.
23. Что является объектом налогообложения.
24. Какие особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций.
25. Разъясните состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие).
26. Как формируется налоговая база по налогу на прибыль организаций.
27. Какие налоговые ставки по налогу на прибыль организаций.
28. Какие особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Какой порядок исчисления и срок уплаты налога на прибыль организаций.
29. Охарактеризуйте налог на доходы физических лиц.
30. Кто является налогоплательщиком налога на доходы физических лиц.
31. Что является объектом налогообложения налогом на доходы физических лиц.
32. Что включается в налоговую базу налога на доходы физических лиц. Какие особенности определения отдельных видов доходов.
33. Какие доходы не подлежат обложению налогом на доходы физических лиц. Как осуществляется учет доходов, расходов и сумм налога на доходы физических лиц.
34. Охарактеризуйте налоговые вычеты из налоговой базы по налогу на доходы физических лиц.
35. Какие налоговые ставки налога на доходы физических лиц.
36. Кто и в каком порядке представляет налоговую декларацию.

Тема 9. Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы. Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте сбор за право пользования объектами животного мира и воднобиологическими ресурсами (Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления).
2. Дайте характеристику налога на добычу полезных ископаемых. (Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация).

Тема 10. Региональные налоги и сборы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте налог на имущество организаций (общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности).
2. Охарактеризуйте Транспортный налог (Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога).
3. Охарактеризуйте налог на игорный бизнес (Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога).

Тема 11. Местные налоги и сборы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте земельный налог (Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты).
2. Охарактеризуйте налог на имущество физических лиц (Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога).
3. Охарактеризуйте налог на имущество переходящее в порядке наследования или дарения (Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты).

Тема 12. Специальные налоговые режимы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) (Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу).

2. Охарактеризуйте упрощенную систему налогообложения (Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения).

3. Охарактеризуйте систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход).

4. Охарактеризуйте систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы.

Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений).

5. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Тема (раздел, модуль)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Код формируемых компетенций	Количество часов		Формы контроля
			ОФО	ОЗФО	
Раздел 1 Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	Подготовка к устному опросу	ОПК-2, ПК-3	5	7	Устный опрос
Раздел 2 Понятие и отличительные признаки налогов	Подготовка к устному опросу	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	5	7	Устный опрос
Раздел 3 Налоговая система Российской Федерации	Подготовка к устному опросу, составлены	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	5	7	Устный опрос, доклад

	е доклада				
Раздел 4 Порядок исчисления и уплаты налогов	Подготовка к устному опросу, составление	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	5	7	Устный опрос, доклад
Раздел 5 Субъекты налоговых правоотношений.	Подготовка к устному опросу и к решению задач	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	5	7	Устный опрос, решение задач
Раздел 6 Налоговый контроль в РФ.	Подготовка к устному опросу	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	5	7	Устный опрос
Раздел 7 Ответственность за нарушения налогового законодательства.	Подготовка к устному опросу	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	5	7	Устный опрос
Раздел 8 Федеральные налоги.	Подготовка к устному опросу	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	5	7	Устный опрос
Раздел 9 Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.	Подготовка к устному опросу	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	5	7	Устный опрос
Раздел 10 Региональные налоги и сборы.	Подготовка к устному опросу и к решению задач	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	5	7	Устный опрос, решение задач
Раздел 11 Местные налоги и сборы.	Подготовка к устному опросу и тестированию,	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	5	7	Устный опрос, тестирование
Раздел 12 Специальные налоговые режимы.	Подготовка к устному опросу и тестированию	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	5	11	Устный опрос, тестирование
Всего			60	88	

Задания для СРС рассмотрены в приложении ФОС.

6. Фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Налоговое право» ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Этапы формирования компетенций:

1. Чтение курса лекция по дисциплине (формы и методы – лекция, беседы, анализ конкретных ситуаций). На лекциях формируется способность порождать новые идеи; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности будущего бакалавра и требующие углубленных знаний; вести библиографическую работу.

2. Проведение практических занятий (формы и методы – доклад). Представлять итоги проделанной работы в виде тестов, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

3. Самостоятельная работа студентов предполагает получение дополнительных знаний в дополнительной литературе и электронных источниках Интернет; подготовку доклада.

Изучение теоретического материала, с учетом опыта его применения на практических занятиях при устном опросе (собеседовании), сдаче экзамена, способствует формированию выше указанных компетенций.

Форма аттестации результатов изучения дисциплины в соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция – экзамен.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Наименование раздела (темы)	Код компетенции	Наименование фонда оценочного средства
Раздел 1 Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	ОПК-2, ПК-3	Устный опрос
Раздел 2 Понятие и отличительные признаки налогов	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос
Раздел 3 Налоговая система Российской Федерации	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Устный опрос, доклад

Раздел 4 Порядок исчисления и уплаты налогов	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Устный опрос, доклад
Раздел 5 Субъекты налоговых правоотношений.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Устный опрос, решение задач
Раздел 6 Налоговый контроль в РФ.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Устный опрос
Раздел 7 Ответственность за нарушения налогового законодательства.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Устный опрос
Раздел 8 Федеральные налоги.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Устный опрос
Раздел 9 Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Устный опрос
Раздел 10 Региональные налоги и сборы.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Устный опрос, решение задач
Раздел 11 Местные налоги и сборы.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Устный опрос, тестирование
Раздел 12 Специальные налоговые режимы.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Устный опрос, тестирование

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые задания (вопросы)

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие налога и сбора их признаки. Разграничение понятий налог и сбор.
2. Виды налогов. Функции налогов.
3. Налоговая система РФ. Принципы налоговой системы РФ.
4. Понятие налогового права. Особенности российского налогового права. Предмет и метод налогового права.
5. Источники налогового права. Материальные и процессуальные нормы налогового права. Действие актов законодательства о налогах и сборах в пространстве, по времени и по кругу лиц.
6. Понятие и правовое значение элементов закона о налоге. Субъект налогообложения.
7. Объект налогообложения. Налоговая база и масштаб налога.
8. Источник налога. Налоговый период. Отчетный период.
9. Порядок исчисления налога. Ставка налога и ее виды.
10. Способы, сроки и порядок уплаты налога(авансовых платежей).
11. Принципы определения цены товаров, работ, услуг для целей налогообложения
12. Налоговые органы. Права налоговых органов, их характеристика.
13. Обязанности налоговых органов их характеристика. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.

14. Порядок обжалования решений налоговых органов, а также действий (бездействия) их должностных лиц.
15. Налогоплательщики и плательщики сборов. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков.
16. Налоговые агенты, их права и обязанности.
17. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
18. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
19. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
20. Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, изменения, и прекращения налоговой обязанности. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.
21. Отдельные особенности исполнения налоговых обязанностей: при ликвидации и реорганизации организации, безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.
22. Порядок уплаты налогов и сборов. Списание безнадежных долгов по налогам и сборам.
23. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов
24. Зачет и возврат излишне уплаченного или взысканного налога (сбора) пени, штрафа.
25. Изменение срока уплаты налога (сбора) и пени.
26. Обеспечение исполнения налоговой обязанности: залог имущества и поручительство. Пеня.
27. Приостановление операций по счетам в банке. Наложение ареста на имущество налогоплательщика.
28. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности: обращение взыскания на денежные средства, обращение взыскания на имущество.
29. Понятие налогового контроля, принципы, субъекты, формы, методы и виды.
30. Понятие и виды действий по осуществлению налогового контроля. Учет налогоплательщиков.
31. Налоговая проверка: понятие, виды, основания проведения.
32. Проведение камеральных налоговых проверок, оформление их результатов.
33. Проведение выездных налоговых проверок, оформление их результатов.
34. Осмотр и обследование. Инвентаризация.
35. Истребование документов. Выемка документов и предметов.
36. Допрос свидетелей. Привлечение экспертов и специалистов, переводчиков.
37. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки
38. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект обложения налогом на прибыль организаций.
39. Налоговая база по налогу на прибыль организаций. Особенности определения прибыли иностранных организаций.
40. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу на прибыль.
41. Налоговый период, ставка налога на прибыль организаций.
42. Сроки и порядок уплаты налога и налога в виде авансовых платежей по налогу на прибыль организаций.

43. Плательщики налога на добавленную стоимость (НДС). Объект налогообложения НДС.
44. Налоговая база НДС. Ставка, налоговый период, срок уплаты НДС.
45. Порядок исчисления НДС. Счет-фактуры при расчетах по НДС. Налоговые вычеты по НДС.
46. Государственная пошлина. Плательщики. Объект налогообложения взимания пошлины. Размеры (ставки) государственной пошлины.
47. Порядок уплаты пошлины. Возврат или зачет уплаченной государственной пошлины. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины.
48. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Объект налогообложения на доходы физических лиц. Налоговая база налога на доходы физических лиц.
49. Вычеты из налоговой базы налога на доходы физических лиц (стандартные, социальные, имущественные, профессиональные).
50. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
51. Налоговый период и налоговая ставка на доходы физических лиц.
52. Порядок и сроки уплаты налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики и объект обложения налогом на имущество физических лиц.
53. Налоговая база и ставка налога на имущество физических лиц.
54. Порядок исчисления и срок уплаты налога на имущество физических лиц.
55. Сбор за право пользования объектами животного мира и водно-биологическими ресурсами. Плательщики.
56. Объект обложения и налоговая база. Ставки.
57. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления.
58. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.
59. Водный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы: при заборе воды, при использовании акватории, при использовании водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики, при использовании водных объектов для целей лесосплава в плотках и кошелях. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.
60. Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности.
61. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
62. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
63. Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты.
64. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога.
65. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты

налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу.

66. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения.

67. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

68. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход.

69. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы.

Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

6.2.2 Примерные темы докладов

Тема: Система налогов и сборов в Российской Федерации

- Понятие системы налогов и сборов в Российской Федерации.
- Состав системы налогов и сборов в Российской Федерации.
- Принципы построения системы налогов и сборов в Российской Федерации.

Тема. Классификация налогов

- Классификация налогов по субъекту налогообложения.
- Классификация налогов в зависимости от формы возложенного налогового бремени.
- Классификация налогов в зависимости от характера использования.
- Классификация налогов по территориальному признаку.

Тема: Элементы налогообложения

- Субъект и объект налогообложения.
- Ставка налогообложения. Льготы по налогообложению, их виды и формы.
- Методы и способы уплаты налога.

Тема: Понятие и предмет налогового права

- Налоговое право в системе российского права.
- Понятие налогового права.
- Субъекты налогового права.

Тема: Правовой статус налоговых органов

- Система, задачи и полномочия Федеральной налоговой службы.
- Правовой статус органов внутренних дел.
- Таможенные органы в Российской Федерации как участники налоговых правоотношений.

Тема: Правовые основы налогового контроля

- Понятие налогового контроля.
- Система и методы налогового контроля.
- Правовое регулирование налогового контроля.
- Органы, осуществляющие налоговый контроль.

Тема: Федеральная таможенная служба как участник налоговых правоотношений

- Правовой статус Федеральной таможенной службы как субъекта налогового права.
- Функции Федеральной таможенной службы в сфере налоговых правоотношений.

Тема: Правовой статус налогоплательщиков

- Понятие и виды налогоплательщиков.
- Правовой статус физических лиц и организаций как налогоплательщиков.
- Другие категории налогоплательщиков и их правовое положение.

Тема: Защита прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений

- Правовая защита налогоплательщиков.
- Судебный порядок защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений.
- Административный порядок защиты прав налогоплательщиков.

Тема: Налоговое право в системе российского права

- Генезис налогового права Российской Федерации.
- Предмет и методы налогового права.
- Связь налогового права с другими отраслями права.

Тема: Налоговое правоотношение

- Сущность налоговых правоотношений.
- Особенности налоговых правоотношений.
- Система налоговых правоотношений.
- Содержание налоговых правоотношений.

Тема: Принципы налогового права

- Принципы федерализма в налоговом праве.
- Принцип единства финансовой и налоговой политики.
- Принцип равноправия субъектов Российской Федерации в налоговом праве и принцип самостоятельности налоговой деятельности органов местного самоуправления.
- Принцип социальной направленности налоговой деятельности.
- Принцип гласности и принцип плановости в налоговом праве.
- Принцип законности в области налогообложения.

Тема: Источники налогового права

- Система источников налогового права.
- Конституция РФ как основа налогового права.
- Налоговый кодекс РФ в системе источников налогового права.

Тема: Налоговый кодекс РФ в системе источников налогового права

- Структура Налогового кодекса РФ и его общая характеристика.
- Актуальные проблемы кодификации в налоговом законодательстве.

Тема: Актуальные проблемы реформирования налогового законодательства

- Проблемы кодификации в налоговом законодательстве.
- Пробелы в налоговом законодательстве и пути их устранения.

Тема: Понятие и виды субъектов налогового правоотношения

- Понятие субъекта налогового правоотношения.
- Физические лица как плательщики налогов.
- Налоговый статус организации.
- Налоговые органы в системе субъектов налогового права.
- Правовой статус налоговых агентов.

Тема: Правовой режим федеральных налогов и сборов

- Особенности установления и введения федеральных налогов и сборов.
- Особенности взимания федеральных налогов и сборов.

Тема: Правовой режим налогов субъектов Российской Федерации

- Особенности установления и введения налогов субъектов РФ.
- Правовой режим взимания налогов субъектов РФ.

Тема: Особенности налоговой деятельности муниципальных образований

- Правовой режим местных налогов, подлежащих введению на всей территории Российской Федерации.
- Правовой режим местных налогов, вводимых по решению органов местного самоуправления.

Тема: Актуальные проблемы налогообложения организаций

- Прямые налоги с организаций.
- Косвенные налоги с организаций.
- Правовые проблемы налогообложения организаций.

Тема: Правовое регулирование налогообложения физических лиц

- Налоги с физических лиц: общие положения.
- Подоходный налог с физических лиц.
- Имущественные налоги с физических лиц.

Тема: Особенности уплаты общих налогов для физических лиц и организаций

- Общие налоги для физических лиц и организаций: общие положения.
- Транспортный налог.
- Земельный налог.

Тема: Государственная пошлина как финансово-правовая категория

- Понятие государственной пошлины как финансово-правовой категории.

- Правовой режим взимания государственной пошлины.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте.

2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в целом раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад отличается актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, в работе использованы новейшие информативные данные;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в докладе вопросы, изложение не логично, слабо аргументировано, доклад не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью.

6.2.3 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Налоговое право» не предусмотрена учебным планом.

6.2.4 Задания по дисциплине

Задача №1

Налоговая инспекция провела выездную налоговую проверку соблюдения Учреждением налогового законодательства за период с 01.10.2010 по 01.07.2012, а правильности исчисления и уплаты единого социального налога - за период с 01.01.2011 по 01.07.2002, по результатам которой составила акт от 10.01.2013 № 8, где отражены выявленные нарушения законодательства о налогах и сборах.

Учреждение после назначения выездной налоговой проверки, но до ее окончания, представило в налоговую инспекцию уточненные декларации по налогу на добавленную стоимость за налоговые периоды 2011-2012 годов, в соответствии с которыми доплате подлежало 528524 руб. налога на добавленную стоимость. Одновременно Учреждением сданы в банк платежные поручения на уплату подлежащих доплате сумм налогов и пеней, однако в связи с отсутствием у Учреждения денежных средств на счете, вызванного несвоевременным бюджетным финансированием, денежные средства своевременно в бюджет не поступили.

На основании материалов проверки налоговым органом принято решение от 10.02.2013 № 154 о доначислении налогов, начислении пеней за нарушение сроков

уплаты сумм доначисленных налогов, а также о привлечении Учреждения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Считая принятое налоговым органом решение не соответствующим нормам законодательства о налогах и сборах и отстаивая свое право на освобождение от ответственности согласно ст.81 НК РФ, Учреждение обжаловало решение в арбитражный суд.

Задача № 2

Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача №3 1.Физическому лицу подарен земельный участок с домом. Обязано ли физическое лицо представлять в налоговый орган сведения об этом факте для постановки на учет по месту нахождения недвижимого имущества?

Задача №4: Выездная налоговая проверка организации началась 22 января 2015 года, а 5 февраля 2015 года проверка была приостановлена решением руководителя налогового органа в связи с болезнью налогового инспектора, назначенного для проведения этой проверки. Дайте правовую оценку ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задача №5: Юридическое лицо «Луч» сдало в срок декларацию по налогу на прибыль, правильно исчислило и перечислило налог. Однако денежные средства в установленные законодательством сроки в бюджет не поступили. Данная ситуация возникла в связи с тем, что банк нарушил срок исполнения поручения о перечислении сумм налога в бюджет. Будет ли начислен штраф за несвоевременное исполнение обязанности по уплате налога на прибыль? Если будет, то кому и в каком порядке?

Задача №6: В связи с задержкой оплаты выполненного государственного заказа АО «Ромашка» обратилось с заявлением в районную налоговую инспекцию по месту учета об изменении срока уплаты налога на добавленную стоимость. Может ли руководитель инспекции удовлетворить заявление налогоплательщика?

Задача №7: В январе 2015 года в ходе проведения выездной налоговой проверки АО по вопросу правильности исчисления НДС возникла необходимость проверить факт исчисления и уплаты в бюджет НДС поставщиками АО. Изложите порядок получения необходимой информации.

Задача №8: АО «Ромашка» должно АО «Василек» определенную денежную сумму. По договоренности между ними в счет этого долга первая организация обязуется внести за вторую сумму налога на прибыль, подлежащего уплате АО «Василек» в соответствующий бюджет. Инспекция, в которой на учете как

налогоплательщики стоят оба предприятия, против таких действий не возражает. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача №9: АО «Ромашка» получило в налоговом органе письменное разъяснение по вопросам применения налогового законодательства. Организация последовала изложенным разъяснениям и неправильно исчислила налог, что повлекло взыскание пени. Правомерно ли взыскание пени в этом случае?

Задача №10: Гражданка Пушкина Лидия Альбертовна закупает в трикотажном ателье "Пани Зося" трикотажные изделия и затем реализует их на вещевом рынке по рыночным ценам. Она не зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя и не использует контрольно-кассовую технику, не ведет учет доходов и расходов. Какие нарушения налогового законодательства можно усмотреть в действиях Пушкиной Л.А.? Каким образом могут быть выявлены эти нарушения?

Задача №11: В 2014 г. И.И. Иванов сдавал в аренду квартиру. В марте 2015 г. он самостоятельно рассчитал налог с полученного от аренды дохода и уплатил НДФЛ. Однако налоговую декларацию по форме 3-НДФЛ он представил в налоговую инспекцию 2 мая 2015 г. Нарушил ли И.И. Иванов налоговое законодательство и будет ли он в данной ситуации нести ответственность за несвоевременное представление налоговой декларации, если оно не привело к возникновению задолженности перед бюджетом?

Задача №12: В связи с тяжелым финансовым положением ряда социально значимых для региона предприятий распоряжением губернатора области были предоставлены льготы по региональному налогу трем государственным унитарным предприятиям. Этим же распоряжением данным юридическим лицам был изменен срок уплаты налога на имущество. В распоряжении отмечалось, что не оказание помощи данным предприятиям может вызвать их банкротство и в дальнейшем повлечь негативные последствия для определенной части жителей региона. Правомерно ли данное распоряжение?

Критерии оценивания решения задач:

Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения – отлично.

Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения – хорошо.

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок – удовлетворительно.

Решение неверное или отсутствует – неудовлетворительно.

6.2.5 Примерные тестовые задания

а) типовые задания (темы)

1. В юриспруденции налоговое право составляет отрасль:
А - финансового права

- В - гражданского права
- С - административного права

2. Нельзя отнести к объектам налоговых правоотношений:

- А - стоимость автомобиля
- В - физическое лицо
- С - добавленную стоимость работ

3. Принцип законности является:

- А - общим для всех отраслей права
- В - специфическим для целей налогообложения
- С - отраслевым

4. Налоговое право не является приоритетным при взаимодействии с:

- А - гражданским правом
- В - конституционным правом
- С - бюджетным правом

5. Одной из характерных черт советского финансового права является:

- А - объективность прав и обязанностей граждан в финансовой сфере
- В - действия наряду с законами подзаконных актов
- С - реализация прав граждан производится по принципу «максимум доверия»

6. Метод налогового права является:

- а) преимущественно диспозитивным;
- б) преимущественно императивным;

7. К основным принципам налогового права относятся:

- а) принцип законности;
- б) принцип презумпции невиновности;
- в) принцип определенности;
- г) всеобщности и равенства налогообложения;
- д) принцип целесообразности;

8. Нормы налогового права содержатся:

- а) в Конституции РФ и в федеральных законах;
- б) в Конституции РФ, в федеральных законах, в актах налогового законодательства субъектов федерации и муниципальных образований;
- в) в Налоговом Кодексе РФ;

9. Федеральный Закон, вносящий изменения в Налоговый Кодекс РФ в части введения нового налога «на расторжение брака», был принят 20 ноября 2007 года, а официально опубликован 4 декабря 2007 года. Когда данный закон вступит в силу?

- а) не ранее 1 января 2008 года;
- б) не ранее 4 января 2008 года;
- в) принятие такого закона невозможно;

10. Статья 57 Конституции РФ устанавливает обязанность:

- а) всех граждан РФ уплачивать налоги и сборы;

- б) всех лиц, находящихся на территории РФ, уплачивать налоги и сборы;
- в) каждого уплачивать законно установленные налоги и сборы;

11. Акты налогового права:

- а) всегда имеют обратную силу;
- б) не имеют обратной силы;
- в) не имеют обратной силы, кроме случаев, когда они устраняют или смягчают налоговую ответственность и устанавливают дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков;

13. Функциями налогов являются:

- а) регулятивная;
- б) восстановление социальной справедливости;
- в) фискальная;
- г) охранительная;

14. К признакам налога относятся:

- а) обязательность;
- б) разовый характер уплаты;
- в) денежный характер платежа;

15. К признакам сбора относятся:

- а) периодичность уплаты;
- б) фиксированный размер уплачиваемой суммы;
- в) отсутствие штрафных санкций за неуплату;

16. Налоговым агентом может быть:

- а) индивидуальный предприниматель;
- б) организация;
- в) физическое лицо;
- г) налоговый орган;

17. Филиалы российских организаций:

- а) являются самостоятельными налогоплательщиками;
- б) не являются самостоятельными налогоплательщиками;
- в) самостоятельными налогоплательщиками являются только филиалы российских банков;

18. Налогоплательщиком может быть признано:

- а) любое физическое лицо;
- б) физическое лицо, достигшее 16 лет;
- в) вменяемое лицо, достигшее возраста 18 лет;

19. В состав налогового правоотношения входят следующие элементы:

- а) субъекты;
- б) объекты;
- в) объективная сторона;
- г) содержание;

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– по пятибалльной системе.

в) описание шкалы оценивания

– оценка «отлично» ставится при выполнении, не менее чем 98% заданий;

– оценка «хорошо» ставится при выполнении, не менее чем 80% заданий;

– оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении, не менее чем 60% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более, чем на 40% вопросов теста или невыполнении более, чем 40% заданий.

6.2.6 Устный опрос

1. Понятие, роль и признаки налога.

2. Функции налогов.

3. История развития налогообложения в России.

4. Современная налоговая система Российской Федерации и принципы ее построения.

5. Классификация налогов.

6. Понятие, предмет и метод налогового права.

7. Источники налогового права.

8. Основные принципы законодательства о налогах и сборах.

9. Понятие сбора. Отличие сбора от налога.

10. Элементы закона о налоге.

11. Налоговые правоотношения: понятие и субъекты.

12. Права и обязанности налогоплательщиков.

13. Права и обязанности налоговых органов.

14. Полномочия и ответственность таможенных органов и органов внутренних дел в области налогообложения.

15. Полномочия финансовых органов и органов государственных внебюджетных фондов в области налогов и сборов.

16. Права и обязанности банков в налоговом праве.

17. Коммерческая тайна в налоговом праве.

18. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.

19. Изменение срока уплаты налога и сбора: понятие, виды, основания и условия предоставления.

20. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

21. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

22. Порядок проведения выездной налоговой проверки.

23. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.

24. Инвестиционный налоговый кредит.

25. Целевые налоговые льготы.

26. Понятие и значение налоговой декларации.

27. Налог на добавленную стоимость.

28. Акцизы на отдельные виды товаров.

29. Налог на доходы физических лиц.

30. Налог на прибыль организаций.
31. Налог на добычу полезных ископаемых.
32. Водный налог.
33. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
34. Государственная пошлина.
35. Налог на имущество организаций.
36. Транспортный налог.
37. Налог на игорный бизнес.
38. Земельный налог.
39. Налог на имущество физических лиц.
40. Общая характеристика налогов, взимаемых с юридических лиц.
41. Общая характеристика налогов, взимаемых с физических лиц.
42. Понятие и виды федеральных налогов и сборов.
43. Понятие и виды налогов субъектов РФ.
44. Понятие и виды местных налогов.
45. Специальные налоговые режимы: понятие, виды, особенности.
46. Упрощенная система налогообложения.
47. Единый сельскохозяйственный налог.
48. Единый налог на вмененный доход.
49. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
50. Понятие и виды налоговых правонарушений.
51. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.
52. Понятие и виды налоговой ответственности.
53. Административная и уголовная ответственность в сфере налогообложения.
54. Основания освобождения налогоплательщика от налоговой ответственности.
55. Понятие, виды и особенности налоговых санкций.

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Собеседование – оценочное средство, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с выполнением программы учебной дисциплины на разных этапах ее выполнения, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критериями оценки ответа при собеседовании являются:

- качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

б) описание шкалы оценивания

- оценка «отлично» – ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений;
- оценка «хорошо» – ответы на вопросы полные и/или частично полные;
- оценка «удовлетворительно» – ответы только на элементарные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» – нет ответа.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Налоговое право» формируются последовательно в ходе проведения лекционных и практических занятий.

Для контроля знаний студентов используется устный опрос, тестовые задания, содержание которых предполагает использование комплекса знаний, умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно определить правильное решение.

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ОПК-2 способность работать на благо общества и государства</p> <p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ</p> <p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6</p>	<p>недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень: Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

<p>способность ю юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	
---	--

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p align="center"><u>«высокий»</u></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>	Отлично	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы
<p align="center"><u>«продвинутый»</u></p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	Хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>

<p>«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.
<p>«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>Не удовлетворительно</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, С.Н. Бочаров, Т.Н. Оканова и др. ; под ред. И.Ш. Килясханова, А.Д. Селюкова, Т.Н. Окановой. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 280 с. : ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563450>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02394-6.
2. Налоговое право : учебник / Ашмарина Е.М., под ред., Артемов Н.М., Иванова Е.С., Костянян Р.К., Курдяев А.Е., Матвиенко Г.В., Терехова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 293 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02992-3. — URL: <https://book.ru/book/936301>

б) дополнительная учебная литература:

1. Крохина, Ю.А. Налоговое право / Ю.А. Крохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01567-5.

2. Антонов, В.Ф. Налоговые преступления. Уголовно-правовая характеристика : учебное пособие / Антонов В.Ф. — Москва : Русайнс, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-5118-0. — URL: <https://book.ru/book/936727>

3. Косаренко, Н.Н. Налоговые споры: способы защиты прав налогоплательщиков : монография / Косаренко Н.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-4365-2108-4. — URL: <https://book.ru/book/934894>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – <https://i-exam.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации студентам

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, структурой и содержанием разделов (тем) дисциплины, требованиями к промежуточной аттестации, затем с перечнем рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия);
- самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, к промежуточной аттестации, подготовка докладов и т.д.).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Методические рекомендации по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются процессы и явления.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но дополнительную литературу, которую рекомендовал преподаватель.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные маркеры или ручки;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

- студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе

самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков, а также проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, как свидетельствует практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре и решении задач на практическом занятии;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение при необходимости за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию включает в себя, кроме проработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить доклад и выступить с ним на практическом занятии.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации обучающийся должен повторять весь пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных, выносящихся на промежуточную аттестации и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе

должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, подготовка презентации и доклада, творческая работа и т.д.);

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Методические рекомендации для студентов по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, при этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины.

Всю рекомендуемую по дисциплине литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную и дополнительную литературу.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении справочной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту

сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение учебного материала будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в перечне вопросов для собеседования или устного опроса. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

– выделить ключевые слова в тексте;

– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования текста заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения обучающимися учебного материала в течение семестра. К его достоинствам следует отнести систематичность и постоянный мониторинг качества образования. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения заданий, участия в практических (семинарских) занятиях, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов и т.д.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество

усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством грамотного обоснования.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRayBook Office SunRay TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной

работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с подключением Интернет; мультимедиа-проектор с экраном; копировальная техника.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме

электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным

компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

13. Лист регистрации изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения
1	25.05.2016	№ 9 от «25» мая 2016 года	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 (ред. от 20.04.2016)
2	01.09.2017	№ 1 от «01» сентября 2017 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
3	30.08.2018	№ 1 от «30» августа 2018 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
4	30.06.2019	№ 10 от «30» июня 2019 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
5	27.06.2020	№ 10 от «27» июня 2020 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ