

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:35:53

Уникальный программный ключ:

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Рабочая программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю
Ректор  Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.19. Земельное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

г. Видное 2020

Рабочая программа по дисциплине «Земельное право» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 года.

Автор (составитель): Зубач А.В., к.ю.н., доцент зав.кафедры Юриспруденции.

Рецензент: Болтенко С.И. – к.ю.н., профессор кафедры юриспруденции

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции Московского регионального социально-экономического института 27 июня 2020 г., протокол № 10.

©Московский региональный
социально-экономический институт, 2020.

142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а

© Зубач А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	5
3.1. Очная форма обучения	5
3.2. Очно-заочная форма обучения	6
4. Содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
5. Самостоятельная работа студентов (СРС)	18
6. Фонд оценочных средств	19
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	20
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	20
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	59
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	62
а) основная учебная литература:	62
б) дополнительная учебная литература:	62
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	62
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	62
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	68
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	69
12. Иные сведения и (или) материалы	70
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	70
13. Лист регистрации изменений	74

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Земельное право» является получение знаний о месте, значении и роли права в регулировании общественных отношений, складывающихся по поводу охраны и использования земель в Российской Федерации как природного ресурса и средства производства (земельных отношений), статусе субъектов земельных отношений, содержании и особенностях правового режима отдельных категорий земель.

Основными задачами дисциплины «Земельное право» являются:

- 1) изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования земельных отношений;
- 2) изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России земельные отношения;
- 3) изучение опыта зарубежных стран в регулировании земельных отношений;
- 4) приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны и использования земель, защиты земельных прав граждан.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации Уметь: оценивать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы как отражающие сущность российского государства и его правовой системы Владеть: методологией анализа нормативных правовых актов Российской Федерации, норм международного права и международных договоров Российской Федерации с целью формирования активной жизненной позиции и правомерного поведения гражданина
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; основы процесса консультирования физических и юридических лиц и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие законывыводы</p> <p>Владеть: основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Земельное право» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки юриспруденция (40.03.01).

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Налоговое право, Экологическое право.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Муниципальное право, Правовое регулирование градостроительной деятельности, Правовой режим земель населенных пунктов.

Дисциплина читается на 6 семестре для очной формы обучения, на 7 семестре для очно-заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	16	16			

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	30	30			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	62	62			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	62	62			
Вид промежуточной аттестации - зачет					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

3.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	20	20			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	88	88			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	88	88			
Вид промежуточной аттестации - зачет					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма

Номер темы, наименование темы Компетенции	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая СРС и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Аудиторные учебные занятия		СРС		
		лекции	сем/пр.			
Тема 1. Земельное право как отрасль российского права.	4	1	1	2	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16
Тема 2. Источники земельного права.	4	1	1	2	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16
Тема 3. Земельные правоотношения.	5	1	2	2	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16
Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю	9	1	2	6	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-16
Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками.	11	1	4	6	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16
Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель.	9	1	2	6	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16
Тема 7. Правовое регулирование платы за землю	7	1	2	4	Устный опрос, решение задач	ОПК-1, ПК-16
Тема 8. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.	11	1	4	6	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения	9	1	2	6	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-16
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	7	1	2	4	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16
Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов	7	1	2	4	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16
Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, безопасности и иного специального назначения	7	1	2	4	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-16

Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	8	2	2	4	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16
Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	10	2	2	6	Устный опрос, тестирование	ОПК-1, ПК-16
Вид промежуточной аттестации - зачет						
Итого	108	16	30	62		

Очно-заочная форма

Номер темы, наименование темы Компетенции	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая СРС и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Аудиторные учебные занятия		СРС		
		лекции	сем/пр.			
Тема 1. Земельное право как отрасль российского права.	8	1	1	6	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16
Тема 2. Источники земельного права.	8	1	1	6	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16
Тема 3. Земельные правоотношения.	8	1	1	6	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16
Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю	8	1	1	6	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-16
Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками.	8	1	1	6	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16
Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель.	8	1	1	6	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16
Тема 7. Правовое регулирование платы за землю	8	1	1	6	Устный опрос, решение задач	ОПК-1, ПК-16
Тема 8. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.	8	1	1	6	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения	7		1	6	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-16
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	7		1	6	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16
Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов	7		1	6	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16
Тема 12. Правовой режим земель промышленности,	7		1	6	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-16

энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, безопасности и иного специального назначения						
Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	8			8	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16
Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	8			8	Устный опрос, тестирование	ОПК-1, ПК-16
Вид промежуточной аттестации - зачет						
Итого	108	8	12	88		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Номер темы, наименование темы Компетенции	Содержание темы
Тема 1. Земельное право как отрасль российского права.	Общая характеристика и состояние земельных ресурсов в современной России. Понятие и предмет земельного права. Метод земельно-правового регулирования. Метод экологизации как специфический метод земельного права. Нормы земельного права, их классификация. Принципы земельного права. Система земельного права. Общая и особенная части земельного права. История правового регулирования земельных отношений в России. Соотношение земельного права с другими отраслями российского права. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.
Тема 2. Источники земельного права.	Понятие и общая характеристика источников земельного права. Классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы, нормативные правовые акты Президента и Правительства РФ как источники земельного права. Ведомственные нормативно-правовые акты как источник земельного права. Законы и иные нормативные акты субъектов Российской Федерации как источник земельного права. Нормативные акты органов местного самоуправления как источник земельного права. Постановления Конституционного Суда, Верховного суда и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации (до внесения изменений) и их роль в формировании источников земельного права. Перспективы развития земельного законодательства в России.
Тема 3. Земельные правоотношения.	Понятие, структура, особенности земельных правоотношений, их классификация. Субъекты земельных правоотношений, их правовой статус. Правоспособность и дееспособность субъектов земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений, их виды. Способы образования земельных участков. Содержание земельных правоотношений. Правовой режим земель, его содержание и виды. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю	Правомочия распоряжения, владения и пользования землей. Особенности права собственности на землю. Объекты и субъекты права собственности на землю. Виды и формы права собственности на землю. Право государственной собственности на землю: федеральная

	<p>собственность, собственность субъектов РФ. Разграничение государственной собственности на землю. Право муниципальной собственности на землю. Право частной собственности на землю: индивидуальная, общая совместная, общая долевая собственность на землю. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков. Документальное удостоверение права частной собственности на землю. Правовые формы использования земель. Иные вещные права на землю: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Право безвозмездного пользования земельным участком.</p>
<p>Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками.</p>	<p>Понятие, общая характеристика, особенности земельно-правовых сделок. Оборотоспособность земельных участков. Земельно-правовые сделки, сопровождающиеся переходом права собственности на землю. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков. Правовое регулирование мены земельных участков. Правовое регулирование дарения и наследования земельных участков. Правовое регулирование ренты земельных участков. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка. Правовое регулирование ипотеки земельных участков. Правовое регулирование аренды земельных участков, основные права и обязанности арендатора и арендодателя. Договор доверительного управления земельным участком. Государственная регистрация сделок с земельными участками.</p>
<p>Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель.</p>	<p>Понятие, содержание и виды управления в области использования и охраны земель. Система органов управления в области использования и охраны земель. Государственное управление земельным фондом. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Землеустройство. Учет земель. Государственный кадастр недвижимости. Государственный мониторинг земель. Контроль и надзор в сфере использования и охраны земель. Территориальное планирование использования и охраны земель. Перевод земельных участков из одной категории в другую. Понятие и содержание правовой охраны земель. Мелиорация, рекультивация и консервация земель. Правовая охрана земель от вредных физических, химических и биологических воздействий. Правовой режим земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.</p>
<p>Тема 7. Правовое регулирование платы за землю</p>	<p>Понятие института платы за землю. Объекты и плательщики земельного налога. Льготы по взиманию платы за землю. Порядок установления ставок земельного налога. Порядок взимания земельного налога. Арендная плата как форма платы за землю. Нормативная цена земли. Кадастровая стоимость земельного участка. Порядок установления кадастровой стоимости земельных участков.</p>
<p>Тема 8. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.</p>	<p>Правовое регулирование защиты земельных прав граждан и юридических лиц. Понятие, общая характеристика, виды земельных споров. Причины возникновения и способы разрешения земельных споров. Порядок рассмотрения и разрешения земельных споров в досудебном и судебном порядке. Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам. Порядок исполнения решений по земельным спорам. Судебно-арбитражная практика в области защиты земельных прав и разрешения земельно-правовых споров.</p>
<p>Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.</p>	<p>Понятие и содержание земельного правонарушения. Признаки и виды земельных правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные преступления. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Порядок возмещения вреда, причиненного земельным</p>

	правонарушением.
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, и их правомочия. Виды земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, животноводства, огородничества. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Правовой режим земельных долей, предоставленных гражданам при реорганизации сельскохозяйственных предприятий. Особенности предоставления сельскохозяйственных угодий для несельскохозяйственных нужд. Особенности правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения.
Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов.	Понятие и общая характеристика правового режима земель городов и других населенных пунктов. Состав и зонирование территории населенных пунктов. Планирование использования земель населенных пунктов. Правовое регулирование застройки земель населенных пунктов. Правовой режим земельных участков для жилищного, дачного, гаражного строительства и предпринимательской деятельности. Правовой режим земельных участков кондоминиумов. Земли общего пользования в городах и других населенных пунктах. Правовой режим санитарно-защитных зон. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.
Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, безопасности и иного специального назначения.	Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Понятие и виды земель рассматриваемой категории. Служебные земельные наделы и порядок их предоставления. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель транспорта (автомобильного, трубопроводного, железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного). Правовой режим земель обороны и безопасности. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр.
Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель оздоровительного назначения. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель
Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.	Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда и право лесопользования. Понятие леса и лесных участков. Право собственности на земли лесного фонда. Правовое регулирование перевода лесных земель в нелесные. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда и право водопользования. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос. Особенности управления землями водного фонда и водными ресурсами. Понятие, общая характеристика и особенности правового режима земель запаса. Структура и состав земель запаса.

4.2.1 Тематический план лекций

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ОЗФО
Тема 1. Земельное право как отрасль российского права.	1	1

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ОЗФО
Тема 2. Источники земельного права.	1	1
Тема 3. Земельные правоотношения.	1	1
Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю	1	1
Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками.	1	1
Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель.	1	1
Тема 7. Правовое регулирование платы за землю	1	1
Тема 8. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.	1	1
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	1	
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	1	
Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов.	1	
Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, безопасности и иного специального назначения.	1	
Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	2	
Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.	2	
Итого:	16	8

4.2.2 Тематический план семинарских, практических и лабораторных занятий

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОФЗО
Тема 1. Земельное право как отрасль российского права.	Устный опрос	1	1
Тема 2. Источники земельного права.	Устный опрос	1	1
Тема 3. Земельные правоотношения.	Устный опрос	2	1
Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю	Устный опрос, доклад	2	1
Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками.	Устный опрос	4	1
Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель.	Устный опрос	2	1
Тема 7. Правовое регулирование платы за землю	Устный опрос,	2	1

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОФЗО
	решение задач		
Тема 8. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.	Устный опрос	4	1
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	Устный опрос, доклад	2	1
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	Устный опрос	2	1
Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов.	Устный опрос	2	1
Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, безопасности и иного специального назначения.	Устный опрос, доклад	2	1
Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	Устный опрос	2	
Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.	Устный опрос, тестирование	2	
Итого:		30	12

Практическое занятие № 1

Тема 1. Земельное право как отрасль российского права.

Тема 2 Источники земельного права.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие, предмет, метод, нормы земельного права.
2. Принципы и система земельного права.
3. Место земельного права в общей системе права России.
4. Общая характеристика и особенности источников земельного права.
5. Конституция РФ как основной источник земельного права.
6. Международные договоры как источник земельного права.
6. Земельный кодекс РФ как головной источник земельного права.
7. Федеральные законы как источник земельного права.
8. Нормативные правовые акта Президента РФ, Правительства РФ и ведомственные нормативные правовые акты как источники земельного права.
9. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как источники земельного права.
10. Место и роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Практическое занятие № 2

Тема 3. Земельные правоотношения.

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика, особенности и виды земельных правоотношений.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.
3. Объекты земельных отношений. Способы образования земельных участков.
4. Субъекты земельных правоотношений, особенности их правового статуса.
5. Содержание земельных правоотношений.
6. Правовой режим земель: понятие, содержание и виды.

Практическое занятие № 3

Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие, содержание и формы права собственности на землю.
2. Объекты и субъекты права собственности на землю.
3. Право частной собственности на землю: объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.
4. Право государственной собственности на землю: объекты, субъекты, виды, основания возникновения и прекращения.
5. Право муниципальной собственности на землю: объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.
6. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
7. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
8. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
9. Право безвозмездного пользования земельными участками. Служебные наделы.
10. Особенности регулирования отношений собственности на землю в субъектах РФ.

Практическое занятие № 4

Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками

Вопросы для обсуждения.

1. Гражданско-правовые основы совершения сделок с земельными участками.
2. Правовое регулирование купли – продажи и мены земельных участков. Особенности продажи земельных участков, находящихся в публичной собственности.
3. Правовое регулирование дарения и наследования земельных участков.
4. Правовое регулирование аренды земельных участков.
5. Правовое регулирование аренды земельных участков. Особенности аренды земельных участков, находящихся в публичной собственности.
6. Правовое регулирование ипотеки земельных участков.
7. Договор доверительного управления земельным участком.
8. Государственная регистрация земельно-правовых сделок.

Практическое занятие № 5

Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, функции и виды управления в сфере использования и охраны земель. Принципы управления в данной области.
2. Система органов управления в сфере использования и охраны земель, их виды и компетенция.
3. Правовое регулирование землеустройства.
4. Правовые основы учета земель. Государственный кадастр недвижимости. Государственная регистрация недвижимости в части регистрации земельных участков.
5. Правовые основы мониторинга земель.
6. Правовое регулирование контроля и надзора в сфере использования и охраны земель.
7. Правовое регулирование распределения и перераспределения земель. Перевод земель из одной категории в другую. Резервирование земель.
8. Правовые основы планирования и финансирования в области использования и охраны земель.
9. Понятие и содержание правовой охраны земель по законодательству РФ. Правовые основы консервации, рекультивации и мелиорации земель.

Практическое занятие № 6

Тема 7. Правовое регулирование платы за землю

Вопросы для обсуждения

1. Основы законодательного регулирования платы за землю.
2. Земельный налог как форма платы за землю. Порядок расчета и уплаты земельного налога.
3. Арендная плата как форма платы за землю.
4. Кадастровая стоимость земельного участка. Порядок определения кадастровой стоимости земельного участка.
5. Нормативная цена земли.

Практическое занятие № 7

Тема 8. Защита прав на землю и разрешение земельных споров

Вопросы для обсуждения

1. Законодательные основы и способы защиты земельных прав граждан и юридических лиц.
2. Понятие и причины возникновения земельно-правовых споров.
3. Способы и порядок разрешения земельно-правовых споров.
4. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных видов земельно-правовых споров.
5. Судебно-арбитражная практика в области защиты земельных прав и разрешения земельно-правовых споров.

Практическое занятие № 8

Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, содержание, виды и особенности земельных правонарушений.

2. Дисциплинарная и материальная ответственность за земельные правонарушения.
3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4. Уголовная ответственность за земельные преступления.
5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Практическое занятие № 9

Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Вопросы для обсуждения.

1. Общая характеристика и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
2. Состав и виды земель сельскохозяйственного назначения.
3. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, животноводства, огородничества.
5. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.
6. Правовой режим земельных долей, предоставленных гражданам при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
7. Особенности предоставления сельскохозяйственных угодий для несельскохозяйственных нужд.
8. Особенности правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Практическое занятие № 10

Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов

Вопросы для обсуждения.

1. Общая характеристика и особенности правового режима земель населенных пунктов.
2. Состав и виды земель населенных пунктов.
3. Понятие границ земель населенных пунктов. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
4. Территориальные зоны: понятие, виды, состав и порядок установления.
5. Правовое регулирование застройки земель населенных пунктов. Правила землепользования и застройки. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
6. Предоставление земельных участков из состава земель населенных пунктов для целей строительства.
7. Земли общего пользования в городах и других населенных пунктах. Особенности правового режима таких земель.
8. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.

Практическое занятие № 11

Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, безопасности и иного специального назначения в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения.

1. Общая характеристика и особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
2. Состав земель промышленности и иного специального категории.
3. Особенности правового режима земель промышленности.
4. Особенности правового режима земель энергетики.
5. Особенности правового режима земель транспорта (автомобильного, трубопроводного, железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного).
6. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
7. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
8. Особенности правового режима земель обороны и безопасности.
9. Особенности правового режима земель, предоставленных для разработки и использования недр.

Практическое занятие № 12

Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Общая характеристика и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.
4. Особенности правового режима земель оздоровительного и природоохранного назначения.
5. Особенности правового режима земель рекреационного назначения.
6. Особенности правового режима земель историко-культурного назначения.
7. Правовой режим особо ценных земель.
8. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов в субъектах РФ (на примере города федерального значения Москва и Московской области).

Практическое занятие № 13

Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие, состав и виды земель лесного фонда.
2. Общая характеристика и особенности правового режима земель лесного фонда.
3. Право собственности и иные права на земли лесного фонда
4. Порядок перевода земель лесного фонда в земли иных категорий.
5. Понятие и состав земель водного фонда.
6. Общая характеристика и особенности правового режима земель водного фонда.
7. Понятие, структура и состав земель запаса.
8. Общая характеристика и особенности правового режима земель запаса.

5. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Номер темы	Содержание заданий, выносимых на СРС	Код формируемых компетенций	Количество часов		Форма контроля
			ОФО	ОФЗО	
Тема 1. Земельное право как отрасль российского права.	Подготовка к устному опросу	ОПК-1, ПК-16	2	6	Устный опрос
Тема 2. Источники земельного права.	Подготовка к устному опросу	ОПК-1, ПК-16	2	6	Устный опрос
Тема 3. Земельные правоотношения	Подготовка к устному опросу	ОПК-1, ПК-16	2	6	Устный опрос
Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю	Подготовка к устному опросу, докладу	ОПК-1, ПК-16	6	6	Устный опрос, доклад
Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками.	Подготовка к устному опросу	ОПК-1, ПК-16	6	6	Устный опрос
Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель.	Подготовка к устному опросу	ОПК-1, ПК-16	6	6	Устный опрос
Тема 7. Правовое регулирование платы за землю	Подготовка к устному опросу, решению задач	ОПК-1, ПК-16	4	6	Устный опрос, решение задач
Тема 8. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.	Подготовка к устному опросу	ОПК-1, ПК-16	6	6	Устный опрос
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные	Подготовка к устному опросу, докладу	ОПК-1, ПК-16	6	6	Устный опрос, доклад

правонарушения.					
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	Подготовка к устному опросу	ОПК-1, ПК-16	4	6	Устный опрос
Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов.	Подготовка к устному опросу	ОПК-1, ПК-16	4	6	Устный опрос
Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, безопасности и иного специального назначения.	Подготовка к устному опросу, докладу	ОПК-1, ПК-16	4	6	Устный опрос, доклад
Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	Подготовка к устному опросу	ОПК-1, ПК-16	4	8	Устный опрос
Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.	Подготовка к устному опросу, тестированию	ОПК-1, ПК-16	6	8	Устный опрос, тестирование

Задания для СРС рассмотрены в приложении ФОС.

6. Фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Земельное право» ООП по направлению 40.03.01 Юриспруденция обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Этапы формирования компетенций:

1. Чтение курса лекция по дисциплине (формы и методы – лекция, беседы,

анализ конкретных ситуаций). На лекциях формируется способность порождать новые идеи; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности будущего бакалавра и требующие углубленных знаний; вести библиографическую работу.

2. Проведение практических занятий (формы и методы – доклад). Представлять итоги проделанной работы в виде тестов, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

3. Самостоятельная работа студентов предполагает получение дополнительных знаний в дополнительной литературе и электронных источниках Интернет; подготовку доклада.

Изучение теоретического материала, с учетом опыта его применения на практических занятиях при устном опросе (собеседовании), сдаче зачета, способствует формированию выше указанных компетенций.

Форма аттестации результатов изучения дисциплины в соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция – зачет.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Номер темы	Код формируемых компетенций	Форма контроля
Тема 1. Земельное право как отрасль российского права.	ОПК-1, ПК-16	Устный опрос
Тема 2. Источники земельного права.	ОПК-1, ПК-16	Устный опрос
Тема 3. Земельные правоотношения.	ОПК-1, ПК-16	Устный опрос
Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю	ОПК-1, ПК-16	Устный опрос, доклад
Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками.	ОПК-1, ПК-16	Устный опрос
Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель.	ОПК-1, ПК-16	Устный опрос
Тема 7. Правовое регулирование платы за землю	ОПК-1, ПК-16	Устный опрос, решение задач
Тема 8. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.	ОПК-1, ПК-16	Устный опрос
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	ОПК-1, ПК-16	Устный опрос, доклад
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	ОПК-1, ПК-16	Устный опрос
Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов.	ОПК-1, ПК-16	Устный опрос
Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, безопасности и иного специального назначения.	ОПК-1, ПК-16	Устный опрос, доклад
Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	ОПК-1, ПК-16	Устный опрос
Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.	ОПК-1, ПК-16	Устный опрос, тестирование

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые задания (вопросы)

Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и объекты земельного права. Правовой режим земельного участка.
2. Методы и источники земельного права России.
3. Субъекты земельного права, участники земельных правоотношений.
4. Структура земельного законодательства России. Связь земельного права с другими юридическими дисциплинами.
5. Права и обязанности кадастрового инженера.
6. Порядок межевания.
7. Правовой режим земель водного фонда.
8. Правовой режим земель лесного фонда.
9. Правовой режим земель населенных пунктов.
10. Правовой режим земель запаса.
11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
12. Правовой режим земель промышленности.
13. Ответственность за порчу земли.
14. Ответственность за самовольное занятие земельного участка.
15. Ответственность за использование земельного участка не по целевому назначению
16. Ответственность за уничтожение специальных знаков.
17. Ответственность за использование земельного участка без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов на землю.
18. Свойства земли, земельные ресурсы, виды землепользования.
19. Конституционные основы правового регулирования использования и охраны земель в РФ.
20. Этапы развития земельного права в России.
21. Правовые основы земельной реформы 90-х гг. XX века в России.
22. Правовой режим земель обороны.
23. Ответственность за уничтожение межевых знаков границ земельного участка.
24. Ответственность за самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта.
25. Ответственность за самовольное занятие земельного участка водоохраной зоны водного объекта.
26. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.
27. Основания возникновения, изменений и прекращения права собственности на землю.
28. Виды вещного права на земельные участки.
29. Правовой режим земель транспорта.
30. Ответственность за самовольное занятие земельного участка зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового значения
31. Вещные права на землю. Иные права на пользование землей.
32. Правовой режим земель особо охраняемых территорий
33. Ответственность за нарушение требований охраны объектов культурного наследия.
34. Право безвозмездного пользования землей.
35. Правовой режим земель обеспечения безопасности.
36. Ответственность за незаконный отвод земельных участков на особо охраняемых землях историко-культурного назначения.
37. Аренда земли. Договор аренды земли.
38. Публичный и частный земельный сервитут.

- 39 Государственное регулирование земельных отношений.
40. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.
41. Органы власти, осуществляющие государственное регулирование земельных отношений.
42. Правовая охрана земель.
43. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений.
42. Государственный земельный надзор.
43. Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений.
44. Земельный налог. Арендная плата за землю.
45. Рыночная и кадастровая оценка земли.
46. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства.
47. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
48. Административная ответственность за земельные правонарушения.
49. Особенности наследования земельных участков.
50. Особенности земельного законодательства субъектов РФ.
51. Залог земельных участков.
52. Обязательства РФ в сфере использования и охраны земель, вытекающие из международного договора.
53. Организация территориального планирования.
54. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
55. Градостроительное зонирование.
56. Правовой режим земель государственных национальных парков.
57. Ответственность за использование земельного участка без документов, разрешающих осуществление хозяйственной деятельности.
58. Планировка территории.
59. Государственный учет земель.
60. Правовой режим санитарно-защитных зон.
61. Порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
62. Ответственность за уничтожение межевых знаков границ земельного участка.
63. Порядок предоставления земельных участков для жилищного строительства.
64. Правовой режим земель курортов и лечебно-оздоровительных местностей.
65. Порядок предоставления земельных участков для жилищного строительства.
66. Правовой режим земель курортов и лечебно-оздоровительных местностей.
67. Порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
68. Правовой режим земель государственных заказников.
69. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
70. Правовой режим пригородных зон.
71. Нормы предоставления земельных участков.
72. Правовой режим земель рекреационного назначения.
73. Ответственность за самовольную застройку площадей залегания полезных ископаемых
74. Предоставление земельных участков для их комплексного освоения в целях жилищного строительства.
75. Правовой режим для обеспечения космической деятельности.
76. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в земли других категорий.
77. Правовой режим земель транспорта.

78. Правовой режим земель рекреационного назначения.
79. Понятие и состав генерального плана населенного пункта.
80. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.
81. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
82. Порядок изменения разрешенного использования земельного участка.
83. Правовой режим земель, предоставленных для садоводства и огородничества.
84. Порядок разработки и утверждения схем территориального планирования РФ.
85. Порядок размещения временных сооружений в населенных пунктах.
86. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
87. Публичный земельный сервитут.
88. Правовой режим земель природоохранного назначения.
89. Порядок разработки и утверждения схем территориального планирования территории субъектов РФ.
90. Частный земельный сервитут.
91. Правовой режим земель, предоставленных для дачного строительства.
92. Порядок государственной регистрации перехода права на земельный участок.
93. Особенности сделок с земельными участками.
94. Реквизиция земельного участка.
95. Раздел земельного участка.
96. Виды землеустройства.
97. Ответственность за регистрацию заведомо незаконной сделки с земельным участком.
98. Территориальное землеустройство.
99. Образование земельных участков.
100. Выдел земельного участка.
101. Оценка земли.
102. Порядок постановки земельного участка на государственный кадастровый учет.
103. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.
104. Собственность на землю субъектов Российской Федерации.
105. Правовой режим охранных зон памятников культуры.
106. Приватизация земельных участков собственниками объектов недвижимости.
107. Основания возникновения прав на землю.
108. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
109. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
110. Выбор земельных участков для строительства.
111. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
112. Государственный мониторинг земель.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных

вопросов;

– культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Устный ответ на зачёте позволяет оценить степень сформированности знаний по различным компетенциям.

Отметка «Зачтено» ставится, если:

– знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;

– студент свободно владеет научной терминологией;

– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;

– ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;

– ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;

– студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «Не зачтено» ставится, если:

– обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;

– содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;

– на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

6.2.2 Примерные темы докладов

1. Земельное право как отрасль российского права.
2. Метод земельного права.
3. Нормы земельного права.
4. Принципы и система земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями российского права.
6. Источники земельного права. Классификация источников земельного права.
7. Конституция РФ как основной источник земельного права.
8. Федеральные законы как источник земельного права.
9. Указы Президента РФ как источник земельного права.
10. Постановления Правительства РФ как источник земельного права.
11. Нормативные акты субъектов РФ как источники земельного права.
12. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.
13. Понятие земельных правоотношений, их классификация.
14. Объекты, субъекты и содержание земельных правоотношений.
15. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
16. Понятие и виды правового режима земель.
17. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
18. Понятие, содержание и формы права собственности на землю.
19. Объекты и субъекты права собственности на землю.
20. Право частной собственности на землю.
21. Право государственной собственности на землю.

22. Право муниципальной собственности на землю.
23. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
24. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
25. Право пожизненного наследуемого владения землей.
26. Право ограниченного пользования землей (сервитут).
27. Особенности правового регулирования сделок с землей.
28. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков.
29. Правовое регулирование аренды земельных участков.
30. Правовое регулирование залога земельных участков.
31. Правовое регулирование отчуждения земельных участков под выплату ренты.
32. Правовое регулирование дарения и наследования земельных участков.
33. Правовое регулирование мены земельных участков.
34. Порядок изъятия земель для государственных или муниципальных нужд.
35. Система органов государственного управления использованием и охраной земель. Органы общей компетенции, органы специальной компетенции.
36. Правовое регулирование землеустройства.
37. Правовое регулирование учета состояния земель. Государственный кадастр недвижимости.
38. Правовое регулирование мониторинга земель.
39. Правовое регулирование надзора и контроля в области использования и охраны земель (земельный контроль и надзор).
40. Правовое регулирование разрешения земельных споров.
41. Правовое регулирование платы за пользование землей.
42. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.
43. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушения земельного законодательства.
44. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
45. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
46. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение убытков при изъятии земель у собственников, землепользователей и арендаторов.
47. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
48. Правовой режим земель населенных пунктов.
49. Правовой режим земель природоохранного назначения.
50. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения.
51. Правовой режим земель лесного фонда.
52. Правовой режим земель водного фонда.
53. Правовой режим земель запаса.
54. Нормативные акты органов местного самоуправления как источник земельного права.
55. Земельный кодекс РФ как источник земельного права: правовая характеристика и основное содержание.
56. Правовой режим земель предназначенных, для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
57. Правовая охрана земель (консервация, рекультивация, мелиорация).
58. Правовое регулирование резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
59. Правовые основы территориального планирования использования земель.

60. Право безвозмездного пользования землей.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте.

2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в целом раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад отличается актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, в работе использованы новейшие информативные данные;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в докладе вопросы, изложение не логично, слабо аргументировано, доклад не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью.

6.2.3 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Земельное право» не предусмотрена учебным планом.

6.2.4 Задания по дисциплине

Задача 1

При обобщении практики применения законодательства, связанного с возмещением ущерба гражданам при изъятии у них земель для государственных и муниципальных нужд, возникли следующие вопросы:

1. В тех случаях, когда взамен сносимых жилых домов гражданам предоставляют квартиры, следует ли одновременно возмещать и стоимость построек?

2. По каким расценкам следует возмещать гражданам стоимость сносимых построек или сооружений, если им предоставляются взамен квартиры, и в тех случаях, когда квартиры им не предоставляются?

3. Какова судьба материалов, полученных при демонтаже построек (доски, бревна, детали построек)?

4. Должна ли возмещаться гражданам-собственникам земли стоимость упущенной выгоды?

Дайте разъяснение по указанным вопросам со ссылкой на нормативные акты.

Задача 2

Крестьянское хозяйство овощекартофельно-овощеводческого направления «Павлово», расположенное в Московской области, имеет участок площадью 32 га, в том числе пашни 26 га. Глава этого хозяйства обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему строительство 15 коттеджей для размещения в них семей работников, нанимаемых крестьянским хозяйством для выполнения сезонных работ (посадка и уборка овощей). Сомневаясь в характере целевого назначения и производственной необходимости такого количества коттеджей, районная администрация отказала главе хозяйства в просьбе, предложив построить для этих целей жилой дом гостиничного типа. Полагая, что тем самым нарушены его права как собственника земли, глава хозяйства обратился с жалобой в городской народный суд.

Какое решение должен принять суд по данной жалобе? Дайте ответ со ссылкой на нормативные акты.

Задача 3

В процессе работы по приватизации ведомственных жилых помещений, при которых имеются земельные участки, находящиеся в совместном пользовании проживающих в этих домах граждан, выявились следующие случаи, нуждающиеся в разъяснении порядка применения правовых норм:

Как разделить общий земельный участок между его совладельцами: пропорционально количеству членов семьи, по при-наку жилой площади, но с учетом количества членов семьи, по фактическому пользованию и т.д.?

Мнения жителей неодинаковы по всему перечню признаков. У администрации населенного пункта также нет единого мнения.

Была создана специальная комиссия по разделу общих участков, которая в каждом конкретном случае согласовывала признаки раздела участков со всеми его владельцами. Однако в ряде случаев такие соглашения не были достигнуты и граждане не подписывали согласительных актов раздела.

Дайте разъяснения по следующим вопросам со ссылками на нормативные акты:

- какой признак должен быть положен в основу раздела общих участков;
- правомерно ли создавать согласительную комиссию для раздела участка;
- как быть, если у жителей разные мнения на этот счет?

Задача 4

На территории земель производственного кооператива «Протва» имелись запасы гравия и месторождения каменного угля, выходящие на поверхность земли. Кооператив заключил договор с заводом «Автопедаль», по которому заводу разрешалось производить добычу и вывоз гравия, за что завод обязался за свой счет соорудить кооперативу цех по ремонту сельскохозяйственной техники. Одновременно кооператив организовал бригаду для разработки месторождения каменного угля. Добытая продукция использовалась как топливо для кооператива и его членов. А часть добытого угля продавалась другим потребителям.

Правомерны ли действия кооператива?

Задача 5

При проверке правильности предоставления земель в собственность в Щелковском районе Московской области было установлено, что администрация района при предоставлении земель в собственность крестьянским хозяйствам с целью устранения чересполосицы (создания единого массива) включала в передаваемую площадь как продуктивные земли (сельскохозяйственные угодья), так и несельскохозяйственные угодья (лес, кустарник, болото). При этом плата взималась как за продуктивные сельскохозяйственные угодья, так и за несельскохозяйственные угодья.

Инспектор, проводивший проверку, поставил вопрос о привлечении к ответственности работников районной администрации за нарушение законодательства о приватизации земель сельскохозяйственного назначения.

Были ли допущены правонарушения администрацией района в части платежей за землю?

Задача 6

При обобщении практики работы по осуществлению земельной реформы в Смоленской области по проведению госконтроля за использованием и охраной земель возникли следующие вопросы, которые в районах решались по-разному в силу неоднозначного толкования правовых норм:

1. Следует ли взимать земельный налог за ту часть земель сельскохозяйственных коммерческих организаций, которая расположена в черте города и занята постройками, в том числе жилыми, и если следует, то по каким ставкам?

2. Следует ли с этих хозяйств взимать земельный налог за участки, занятые рыбохозяйственными объектами (прудами, нерестилищами и т.д.), и если следует, то по каким ставкам?

3. Следует ли взимать плату за деградированные сельскохозяйственные угодья, находящиеся в состоянии консервации?

4. Следует ли взимать плату за участки, находящиеся в стадии сельскохозяйственного освоения, и участки освоенные, но не включенные в сельскохозяйственный оборот?

5. Следует ли взимать плату в тех случаях, когда в качестве сенокосов или пастбищ используются лесопокрытые площади?

Задача 7

После смерти гражданина Н., проживавшего в сельском населенном пункте, его дом перешел по наследству детям, трое из которых проживали в городе, а один – в этом же населенном пункте с семьей и земельным участком площадью 0,1 га, находящемся у него на праве собственности и расположенном по соседству с участком отца. В отношении земельного участка, принадлежавшего отцу, возник спор:

– сын, проживающий в селе, просил полностью передать участок ему, так как он в течение длительного времени помогал отцу в его обработке и обслуживании, в то время как другие братья не участвовали в этом;

– проживавшие в городе братья просили разделить участок поровну между всеми, так как они все имеют одинаковое право наследования на участок отца.

Какое решение должна принять администрация по данному вопросу?

Задача 8

Суд рассматривает земельный спор, возникший между двумя сестрами. Суть спора в следующем.

Одна из них проживала вместе с матерью в селе. Вместе они пользовались приусадебным участком площадью 0,25 га, предоставленным матери на праве пожизненного наследуемого владения. Вторая сестра постоянно проживает в городе. После смерти матери обе получили по наследству по 0,5 дома. Одна из сестер, проживающая в городе, считает, что участок при доме также должен быть поделен поровну. Другая считает, что участок при доме должен принадлежать ей полностью, а ее сестре должны выделить новый участок, кроме того, она согласна выделить ей небольшую часть участка для обслуживания дома.

Как следует решить данный спор?

Задача 9

Решением Березовской районной администрации у фермеров Титова А. и Блинова Т. было изъято 5 га пахотных земель для строительства дачных домиков. С указанными хозяйствами изъятие участков не согласовывалось и не решался вопрос о возмещении убытков.

1. Поясните, соответствуют ли действия районной администрации действующему законодательству?

2. Каков порядок изъятия земель для государственных и муниципальных нужд?

3. В каком объеме, порядке и кто обязан возместить ущерб фермерам?

Задача 10

Фермер Смирнов А. обратился в суд с просьбой решить спор, возникший между ним и кооперативом по поводу границы между фермерским хозяйством и кооперативом. Суд отказал заявителю в рассмотрении данного дела.

Правомерен ли отказ суда в рассмотрении заявления фермера Смирнова?

Задача 11

Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет» передал в аренду промышленному предприятию 20 га пашни для использования в качестве огородов работниками предприятия и 10 га сельскохозяйственных угодий продал дачно-строительному кооперативу для предоставления вновь вступившим в кооператив членам.

Правомерны ли данные сделки?

Задача 12

Фирма «Заря» приобрела здание для расширения своей предпринимательской деятельности в с. Богучары Воронежской области. При покупке здания земля, на которой оно находится, перешла к фирме в бессрочное пользование. Фирма обратилась в районную администрацию с просьбой о приобретении данного участка в собственность.

Как следует решить данный вопрос?

6.2.5 Примерные тестовые задания

а) типовые задания (темы)

К теме 1. Земельное право как отрасль российского права

1. Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в области охраны и использования земель как природного ресурса и средства производства представляет собой:

- а) гражданское право
- б) экологическое право
- в) водное право
- г) земельное право

2. Совокупность норм и институтов земельного права, расположенных в определенной последовательности в соответствии с их значимостью в регулировании земельных отношений, образует:

- а) совокупность методов земельного права
- б) систему источников земельного права
- в) систему земельного права
- г) систему принципов земельного права

3. Установленные и санкционированные государством правила поведения, регулирующие поведение участников земельных отношений представляют собой:

- а) нормы земельного права

- б) систему земельного права
- в) метод земельного права
- г) предмет земельного права

4. Нормы земельного права, запрещающие совершать те или иные действия участнику земельных отношений являются:

- а) обязывающими нормами
- б) запретительными нормами
- в) компенсационными нормами
- г) карательными нормами

5. Нормы земельного права, предписывающие строго выполнять те или иные действия участнику земельных отношений являются:

- а) карательными нормами
- б) поощрительными нормами
- в) компенсационными нормами
- г) обязывающими нормами

6. Нормы земельного права, дающие право участнику земельных отношений выполнять те или иные действия являются:

- а) карательными нормами
- б) поощрительными нормами
- в) управомочивающими нормами
- г) компенсационными нормами

7. Нормы земельного права, предусматривающие юридическую ответственность субъектов земельных отношений за противоправные деяния являются:

- а) компенсационными нормами
- б) карательными нормами
- в) управомочивающими нормами
- г) правопрекращающими нормами

8. Предметом земельного права являются волевые общественные отношения, возникающие в области:

- а) охраны и использования земель
- б) охраны окружающей среды и природопользования
- в) использования природных ресурсов
- г) охраны и использования недр и лесов

9. Способ воздействия на общественные отношения в области охраны и использования земель называется:

- а) нормой земельного права
- б) системой земельного права
- в) методом земельного права
- г) предметом земельного права

10. Базовые, основополагающие идеи и положения, выражающие сущность земельного права как регулятора общественных отношений называются:

- а) принципами земельного права

- б) системой земельного права
- в) источниками земельного права
- г) нормами земельного права

К теме 2. Источники земельного права

11. Совокупность нормативно-правовых актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют земельные отношения, представляет собой:

- а) нормы земельного права
- б) источники земельного права
- в) объекты земельного права
- г) принципы земельного права

12. Процесс внедрения эколого-правовых требований в законодательные и иные нормативные правовые акты получил название:

- а) кодификации законодательства
- б) экологизации законодательства
- в) систематизации законодательства
- г) обновления законодательства

13. К источникам земельного права относятся:

- а) Конституция РФ, законы РФ, указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ
- б) законы РФ, указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, ведомственные нормативные правовые акты
- в) законы РФ, указы Президента РФ, ведомственные нормативные правовые акты, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ
- г) Конституция РФ, законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные правовые акты, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ, правовые акты органов местного самоуправления

14. Волеизъявление народа, высказанное в ходе референдума относительно какого-либо документа, затрагивающего земельные отношения, является:

- а) материальным источником земельного права
- б) формальным источником земельного права
- в) методом земельного права
- г) принципом земельного права

15. Нормативные правовые акты, которые регулируют не только земельные правоотношения, но и другие виды общественных отношений, являются:

- а) общими источниками земельного права
- б) специальными источниками земельного права
- в) вспомогательными источниками земельного права
- г) процессуальными источниками земельного права

16. Нормативные правовые акты, которые регулируют только или преимущественно земельные правоотношения, являются:

- а) общими источниками земельного права
- б) специальными источниками земельного права

- в) вспомогательными источниками земельного права
- г) процессуальными источниками земельного права

17. Нормативные правовые акты, в которых в ходе правотворческой деятельности проведена систематизация нормативного материала применительно к земельным правоотношениям, относятся к:

- а) кодифицированным источникам земельного права
- б) общим источникам земельного права
- в) вспомогательным источникам земельного права
- г) процессуальным источникам земельного права

18. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами, согласно Конституции РФ отнесены:

- а) к исключительному ведению Российской Федерации
- б) к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов
- в) к ведению субъектов Российской Федерации
- г) к исключительному ведению муниципальных образований

19. Главным законодательным актом в области земельного законодательства является:

- а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Земельный кодекс РФ
- г) Градостроительный кодекс РФ

20. Гражданский кодекс РФ относится к:

- а) специальным источникам земельного права
- б) общим источникам земельного права
- в) вспомогательным источникам земельного права
- г) процессуальным источникам земельного права

21. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» относится к:

- а) специальным источникам земельного права
- б) общим источникам земельного права
- в) местным источникам земельного права
- г) процессуальным источникам земельного права

22. Градостроительный кодекс РФ относится к:

- а) специальным источникам земельного права
- б) общим источникам земельного права
- в) региональным источникам земельного права
- г) вспомогательным источникам земельного права

К теме 3. Земельные правоотношения

23. Земельные правоотношения – это общественные отношения, регулируемые нормами права и возникающие в области:

- а) охраны окружающей среды и использования природных ресурсов

- б) охраны и использования земель как природного ресурса и средства производства
- в) только охраны земель как компонента природной среды
- г) владения, пользования и распоряжения земельными участками

24. Структуру земельного правоотношения составляют следующие элементы:

- а) объект и субъект правоотношения
- б) объект, субъект и содержание правоотношения
- в) субъект, содержание правоотношения и нормы права
- г) объект и содержание правоотношения

25. Субъектами земельных правоотношений в РФ выступают:

- а) физические и юридические лица, включая иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц
- б) только российские граждане и юридические лица
- в) физические лица, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, юридические лица, включая иностранных юридических лиц, органы местного самоуправления, Российская Федерация, субъекты РФ
- г) органы местного самоуправления, Российская Федерация, субъекты РФ.

26. По общему правилу, земельная дееспособность физического лица наступает:

- а) при достижении 16 лет
- б) при достижении 14 лет
- в) с момента рождения
- г) при достижении 18 лет

27. Земельная правоспособность физического лица наступает:

- а) при достижении 16 лет
- б) при достижении 14 лет
- в) с момента рождения
- г) при достижении 18 лет

28. Земельный кодекс РФ по целевому назначению выделяет:

- а) 6 категорий земель
- б) 7 категорий земель
- в) 3 категории земель
- г) 9 категорий земель

29. Земельный кодекс РФ выделяет следующие объекты земельных отношений:

- а) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков
- б) земельные участки и земельные доли
- в) земельные участки и части земельных участков
- г) категории земель, земельные участки и части земельных участков

30. Наиболее распространенным и непосредственным объектом земельных правоотношений выступают:

- а) индивидуально-определенные земельные участки
- б) категории земель
- в) земля как природный объект и природный ресурс

г) земельные доли

31. Основаниями возникновения и прекращения земельных правоотношений могут быть:

- а) договоры и судебные решения
- б) судебные решения, административные акты органов государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления, договоры
- в) договоры, судебные решения, административные акты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления
- г) судебные решения, административные акты органов государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления

32. Земельный кодекс РФ устанавливает следующие способы образования земельных участков:

- а) раздел, объединение, перераспределение земельных участков, выдел из земельных участков, образование из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
- б) раздел, объединение, перераспределение земельных участков, выдел из земельных участков
- в) раздел, перераспределение земельных участков, выдел из земельных участков
- г) объединение, перераспределение земельных участков, выдел из земельных участков, образование из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности

33. Объединение земельного участка, обремененного залогом, с земельным участком, не обремененным залогом:

- а) не допускается
- б) допускается без получения согласия залогодателя и залогодержателя
- в) допускается при наличии письменного согласия залогодержателя исходного земельного участка, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом РФ
- г) допускается при наличии письменного согласия залогодателя исходного земельного участка, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом РФ

К теме 4. Право собственности и иные вещные права на землю

34. Содержание права собственности на землю выражается в обладании собственником следующими правомочиями:

- а) владение и пользование землей
- б) владение, пользование и распоряжение землей
- в) пользование и распоряжение землей
- г) владение и распоряжение землей

35. Допустимая законом возможность хозяйственной и иной эксплуатации земли собственником, извлечение из нее полезных свойств составляет:

- а) правомочие владения земельным участком
- б) правомочие пользования земельным участком
- в) правомочие распоряжения земельным участком
- г) право собственности на земельный участок в субъективном смысле

36. Допустимая законом возможность собственника определять юридическую судьбу принадлежащего ему земельного участка составляет:

- а) правомочие пользования земельным участком
- б) правомочие владения земельным участком
- в) правомочие распоряжения земельным участком
- г) право собственности на земельный участок в объективном смысле

37. Фактическое обладание собственником земельным участком, физическое господство над ним составляет

- а) правомочие пользования земельным участком
- б) правомочие владения земельным участком
- в) правомочие распоряжения земельным участком
- г) право собственности на земельный участок в объективном смысле

38. Арендатор, которому земельный участок предоставлен в долгосрочную аренду, обладает следующими правомочиями:

- а) пользование, распоряжение и владение земельным участком
- б) владение и пользование земельным участком
- в) распоряжение и владение земельным участком
- г) только пользование земельным участком

39. Земельные участки на территории Российской Федерации могут находиться:

- а) в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- б) только в исключительной собственности государства
- в) в частной и муниципальной собственности
- г) в частной и государственной собственности

40. Субъектами права собственности на земельные участки могут быть:

- а) физические и юридические лица, государство, органы местного самоуправления
- б) физические и юридические лица, государство
- в) только государство и органы местного самоуправления
- г) только физические, юридические лица и органы местного самоуправления

41. Право собственности на землю, при котором правомочиями пользования, владения и распоряжения земельными участками обладают физические и юридические лица, является:

- а) муниципальной формой собственности
- б) частной формой собственности
- в) федеральной формой собственности
- г) региональной формой собственности

42. Право собственности на землю, при котором правомочиями пользования, владения и распоряжения земельными участками обладает государство в лице федеральных органов власти, является:

- а) муниципальной формой собственности
- б) частной формой собственности
- в) государственной (федеральной) формой собственности
- г) региональной формой собственности

43. Право собственности на землю, при котором правомочиями пользования, владения и распоряжения обладают органы местного самоуправления, является:

- а) муниципальной формой собственности
- б) частной формой собственности
- в) федеральной формой собственности
- г) региональной формой собственности

44. Граждане РФ могут иметь землю на праве:

- а) индивидуальной собственности, общей долевой и общей совместной собственности
- б) индивидуальной собственности и общей долевой собственности
- в) только индивидуальной собственности
- г) общей долевой и общей совместной собственности

45. Земельный участок, подаренный одному из супругов во время брака, по общему правилу, является:

- а) общей долевой собственностью супругов
- б) его индивидуальной собственностью
- в) общей совместной собственностью супругов

46. Земельный участок, купленный одним из супругов во время брака, по общему правилу, является:

- а) общей долевой собственностью супругов, если иное не предусмотрено договором между супругами или законом
- б) его индивидуальной собственностью
- в) общей совместной собственностью супругов, если иное не предусмотрено договором между супругами или законом

47. Земельные участки, находящиеся на приграничных территориях, иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам:

- а) не предоставляются вообще
- б) не предоставляются на праве собственности
- в) предоставляются только на праве постоянного (бессрочного) пользования или безвозмездного пользования
- г) предоставляются исключительно на праве аренды

48. Земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения иностранным гражданам:

- а) не предоставляются вообще
- б) предоставляются только на праве безвозмездного пользования
- в) предоставляются только на праве пожизненного наследуемого владения
- г) предоставляются только на праве аренды

49. Если иное не предусмотрено Земельным кодексом РФ, другими федеральными законами, земельный участок, от права собственности на который собственник отказался, с даты государственной регистрации прекращения права собственности на него, является:

- а) собственностью городского округа, городского или сельского поселения (муниципальной собственностью)

- б) собственностью соответствующего субъекта РФ
- в) федеральной собственностью

50. Основанием установления публичного земельного сервитута является:

- а) закон или иной нормативный правовой акт Российской Федерации, нормативный правовой акт субъекта РФ, нормативный правовой акт органа местного самоуправления
- б) исключительно федеральный закон
- в) федеральный закон, закон субъекта РФ
- г) только нормативный правовой акт органа местного самоуправления

51. Земельные участки, в том числе из состава земель лесного фонда и земель особо охраняемых природных территорий, являющиеся служебными наделами, предоставляются работникам соответствующих организаций:

- а) в пожизненное наследуемое владение
- б) в долгосрочную аренду с правом выкупа
- в) в собственность
- г) в безвозмездное пользование

52. Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование исключительно:

- а) органам государственной власти и органам местного самоуправления, государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, центрам исторического наследия президентов РФ, прекративших исполнение своих полномочий
- б) органам государственной власти и органам местного самоуправления
- в) государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, центрам исторического наследия президентов РФ, прекративших исполнение своих полномочий
- г) государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям

53. Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, могут быть предоставлены в безвозмездное пользование государственному учреждению на срок:

- а) до двух лет
- б) до одного года
- в) более одного года, но не более трех лет
- г) более одного года, но не более пяти лет

54. Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении:

- а) не допускается
- б) не допускается, за исключением случая перехода права на земельный участок по наследству
- в) допускается без ограничений
- г) не допускается, за исключением случая перехода права на земельный участок по наследству и передачи его в аренду

55. Решение об изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд принимается:

- а) федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления, определяемыми в соответствии с земельным законодательством
- б) исключительно федеральными органами исполнительной власти по представлению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- в) Правительством РФ по представлению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- г) федеральными органами исполнительной власти или органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

К теме 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками

56. Земельные участки, занятые находящимися в федеральной собственности государственными природными заповедниками и национальными парками (за исключением случаев, установленных Земельным кодексом РФ), считаются:

- а) изъятыми из оборота
- б) ограниченными в обороте
- в) свободно находящимися в обороте
- г) зарезервированными для государственных нужд

57. Земельные участки, находящиеся в публичной собственности и занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации, считаются:

- а) изъятыми из оборота
- б) ограниченными в обороте
- в) свободно находящимися в обороте
- г) зарезервированными для государственных нужд

58. Купля-продажа земельных участков относится к:

- а) двусторонним безвозмездным сделкам
- б) двусторонним возмездным сделкам
- в) односторонним безвозмездным сделкам

59. Аренда земельных участков относится к:

- а) двусторонним безвозмездным сделкам
- б) двусторонним возмездным сделкам
- в) односторонним безвозмездным сделкам

60. Не подлежит обязательной государственной регистрации договор аренды земельного участка, заключенный на срок:

- а) не более трех лет
- б) не более пяти лет
- в) менее чем один год
- г) не более одного года

61. Изъятые из оборота земельные участки, за исключением случаев, установленных федеральными законами:

- а) не могут быть переданы в аренду
- б) могут быть переданы в аренду на срок от одного года до трех лет
- в) могут быть переданы в аренду на срок не более одного года
- г) могут быть переданы в аренду на срок не более двух лет

62. Обязательному нотариальному удостоверению подлежат следующие земельно-правовые сделки:

- а) ипотека и дарение
- б) купля-продажа и дарение
- в) рента
- г) мена и купля-продажа

63. Договор аренды земельного участка обязательному нотариальному удостоверению:

- а) не подлежит
- б) подлежит во всех случаях
- в) подлежит в случае, если он заключается на срок более пяти лет
- г) подлежит в случае, если сторонами такого договора выступают юридические лица

64. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящегося в публичной собственности, за исключением случаев, установленных законодательством РФ, заключается на срок:

- а) не более двадцати пяти лет
- б) от трех до сорока девяти лет
- в) от трех до двадцати пяти лет
- г) от одного года до десяти лет

65. Договор дарения земельного участка относится к:

- а) двусторонним безвозмездным сделкам
- б) двусторонним возмездным сделкам
- в) односторонним безвозмездным сделкам

66. Договор ренты земельных участков относится к:

- а) двусторонним безвозмездным сделкам
- б) двусторонним возмездным сделкам
- в) односторонним безвозмездным сделкам

67. Преимущественное право покупки земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения при продаже такого участка, за исключением случаев, установленных законодательством РФ, имеет:

- а) субъект Российской Федерации или в случаях, установленных законом субъекта Российской Федерации, муниципальное образование
- б) специально уполномоченный орган исполнительной власти РФ или в случаях, установленных законодательством РФ, субъект Российской Федерации
- в) муниципальное образование, на территории которого находится такой земельный участок

г) специально уполномоченный орган исполнительной власти РФ или в случаях, установленных законодательством РФ, муниципальное образование, на территории которого находится такой земельный участок

68. Земли общего пользования в городах и других населенных пунктах:

- а) могут выступать предметом договора купли - продажи
- б) могут выступать предметом только договора аренды
- в) могут выступать предметом только договора залога
- г) не могут выступать предметом земельно-правовых сделок

69. Обязательной государственной регистрации не подлежат следующие земельно-правовые сделки:

- а) купля-продажа
- б) дарение
- в) безвозмездное пользование сроком менее одного года
- г) мена

70. Земли, подвергшиеся радиоактивному и химическому загрязнению, биогенному заражению:

- а) могут выступать предметом договора безвозмездного пользования и аренды
- б) могут выступать предметом только договора аренды
- в) могут выступать предметом только договора безвозмездного пользования;
- г) не могут выступать предметом сделки с землей

71. За исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом «Об ипотеке (залоге недвижимости)» не допускается ипотека следующих земельных участков:

- а) находящихся в государственной или муниципальной собственности
- б) из земель сельскохозяйственного назначения
- в) на которых расположены здания и сооружения
- г) находящихся в общей собственности

К теме 6. Управление в сфере использования и охраны земель

72. Правительство Российской Федерации относится к органам:

- а) специальной компетенции
- б) общей компетенции
- в) функциональной компетенции

73. Администрации субъектов РФ относятся к органам:

- а) функциональной компетенции
- б) общей компетенции
- в) специальной компетенции

74. Органы местного самоуправления относятся к органам:

- а) общей компетенции
- б) функциональной компетенции
- в) специальной компетенции

75. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) относится к органам:

- а) специальной компетенции
- б) функциональной компетенции
- в) общей компетенции

76. В соответствии с земельным законодательством РФ объектами землеустройства выступают:

- а) территории субъектов РФ, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, а также части указанных территорий и зон
- б) территории субъектов РФ, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, а также части указанных территорий
- в) территориальные зоны и земельные участки, а также части указанных зон и участков
- г) территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, а также части указанных территорий и зон

77. Государственная экспертиза землеустроительной документации осуществляется в порядке, установленном:

- а) Правительством Российской Федерации
- б) Министерством экономического развития РФ
- в) Президентом РФ
- г) Министерством природных ресурсов и экологии РФ

78. Любые виды работ по землеустройству, если иное не предусмотрено федеральными законами, могут проводить:

- а) юридические лица или индивидуальные предприниматели при наличии специальных разрешений
- б) юридические лица или индивидуальные предприниматели без специальных разрешений
- в) уполномоченные на то федеральные органы исполнительной власти или органы исполнительной власти субъектов РФ
- г) только специально учрежденные государственные или муниципальные унитарные предприятия

79. В соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости» единицами кадастрового деления территории Российской Федерации являются:

- а) кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы
- б) кадастровые округа и кадастровые районы
- в) кадастровые районы и кадастровые кварталы
- г) кадастровые округа и кадастровые кварталы

80. Порядок ведения Единого государственного реестра недвижимости, в том числе объем вносимых в реестры Единого государственного реестра недвижимости сведений, установлен:

- а) Министерством экономического развития РФ
- б) Правительством РФ

- в) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии
- г) Министерством природных ресурсов и экологии РФ

81. Орган регистрации прав осуществляет государственный кадастровый учет объекта недвижимости (независимо от формы представления документов) в течение:

- а) пяти рабочих дней с даты приема заявления на осуществление государственного кадастрового учета и прилагаемых к нему документов
- б) семи рабочих дней с даты приема заявления на осуществление государственного кадастрового учета и прилагаемых к нему документов
- в) десяти рабочих дней с даты приема заявления на осуществление государственного кадастрового учета и прилагаемых к нему документов
- г) двенадцати рабочих дней с даты приема заявления на осуществление государственного кадастрового учета и прилагаемых к нему документов

82. Система наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв представляет собой:

- а) государственный мониторинг земель
- б) государственный экологический мониторинг
- в) учет земель
- г) государственный земельный надзор

83. Объектами государственного мониторинга земель являются:

- а) все земли в Российской Федерации
- б) земли в Российской Федерации, находящиеся в публичной собственности
- в) земли в Российской Федерации, находящиеся в государственной собственности
- г) земли сельскохозяйственного назначения

84. Земли для государственных или муниципальных нужд, за исключением случаев, установленных Земельным кодексом РФ, могут резервироваться на срок:

- а) не более чем три года
- б) не более чем пять лет
- в) не более чем один год
- г) не менее чем пять лет

85. Плановые проверки соблюдения требований земельного законодательства проводятся в соответствии с ежегодными планами проведения плановых проверок, утвержденными органами государственного земельного надзора, не чаще чем:

- а) один раз в три года
- б) один раз в два года
- в) один раз в пять лет
- г) один раз в год

86. Государственный земельный надзор направлен на предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства РФ со стороны:

- а) органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, их руководителей и иных должностных лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан

- б) юридических лиц, их руководителей, индивидуальных предпринимателей, граждан
- в) юридических лиц, их руководителей, индивидуальных предпринимателей
- г) органов местного самоуправления, юридических лиц, их руководителей и иных должностных лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан

87. В соответствии с законодательством РФ государственный земельный надзор осуществляется:

- а) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии, Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору и Федеральной службой по надзору в сфере природопользования и их территориальными органами
- б) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии, Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору и их территориальными органами
- в) исключительно Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии и ее территориальными органами
- г) Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии и Федеральной службой по надзору в сфере природопользования и их территориальными органами

88. Решение о переводе земель из одной категории в другую в отношении земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в частной собственности, осуществляется:

- а) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- б) Правительством Российской Федерации
- в) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления
- г) органами местного самоуправления

89. Решение о переводе земель из одной категории в другую в отношении земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности, осуществляется:

- а) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- б) Правительством Российской Федерации
- в) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления
- г) органами местного самоуправления

90. В зависимости от характера мелиоративных мероприятий различают следующие типы мелиорации земель:

- а) гидромелиорация, агролесомелиорация, культуртехническая мелиорация, химическая мелиорация
- б) агролесомелиорация, культуртехническая мелиорация и химическая мелиорация
- в) гидромелиорация, культуртехническая мелиорация и химическая мелиорация
- г) гидромелиорация, агролесомелиорация и химическая мелиорация

К теме 7. Правовое регулирование платы за землю

91. Земельный кодекс РФ выделяет следующие формы платы за землю:

- а) земельный налог и арендная плата
- б) только земельный налог
- в) земельный налог и кадастровая стоимость
- г) земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость

92. Земельный налог относится к:

- а) местным налогам
- б) региональным налогам
- в) федеральным налогам

93. Земельный налог вводится в действие и прекращает действовать в соответствии с Налоговым кодексом РФ и:

- а) нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований
- б) нормативными правовыми актами исполнительных органов муниципальных образований
- в) нормативными правовыми актами представительных органов субъектов РФ
- г) нормативными правовыми актами исполнительных органов субъектов РФ

94. Налогоплательщиками земельного налога признаются организации и физические лица, обладающие земельными участками:

- а) на праве собственности, на праве постоянного (бессрочного) пользования, на праве пожизненного наследуемого владения
- б) на праве собственности, на праве постоянного (бессрочного) пользования
- в) на праве постоянного (бессрочного) пользования, на праве пожизненного наследуемого владения
- г) на праве собственности, на праве пожизненного наследуемого владения

95. Не признаются плательщиками земельного налога организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве:

- а) безвозмездного пользования или аренды
- б) только аренды
- в) только безвозмездного пользования

96. Не признаются объектом налогообложения:

- а) земельные участки, изъятые из оборота, земельные участки из состава земель лесного фонда
- б) исключительно земельные участки, изъятые из оборота
- в) только земельные участки из состава земель лесного фонда
- г) земельные участки, находящиеся в общей собственности граждан РФ

97. Согласно Налоговому кодексу РФ налоговым периодом признается:

- а) календарный год
- б) полугодие
- в) квартал
- г) месяц

98. Налоговые декларации по земельному налогу представляются налогоплательщиками не позднее:

- а) 1 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом
- б) 20 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом
- в) 1 июня года, следующего за истекшим налоговым периодом
- г) 1 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом

99. Земельный налог и авансовые платежи по земельному налогу уплачиваются налогоплательщиками-организациями в бюджет:

- а) по месту нахождения земельных участков
- б) по месту постоянной регистрации налогоплательщика
- в) по месту нахождения земельных участков или по месту постоянной регистрации налогоплательщика

100. Земельный налог подлежит уплате налогоплательщиками - физическими лицами в срок не позднее:

- а) 1 декабря года, следующего за истекшим налоговым периодом
- б) 1 июня года, следующего за истекшим налоговым периодом
- в) 1 сентября года, следующего за истекшим налоговым периодом
- г) 1 октября года, следующего за истекшим налоговым периодом

101. В целях определения кадастровой стоимости земельных участков осуществляется государственная кадастровая оценка земель, которая проводится не реже:

- а) одного раза в 5 лет
- б) одного раза в 3 года
- в) одного раза в 10 лет
- г) одного раза в 2 года

102. Размер арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности, определяется в соответствии с основными принципами определения арендной платы, установленными

- а) Правительством РФ
- б) Президентом РФ
- в) Министерством экономического развития РФ
- г) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии

К теме 8. Защита прав на землю и разрешение земельных споров

103. В случае причинения убытков собственникам земельных участков неправомерными действиями иных лиц возмещению в полном объеме подлежат:

- а) только реальный ущерб
- б) реальный ущерб, упущенная выгода, моральный вред
- в) реальный ущерб и упущенная выгода

104. Требовать возмещения причиненных убытков имеют право

- а) собственники земельных участков, землевладельцы, землепользователи, арендаторы земельных участков
- б) только собственники земельных участков
- в) собственники земельных участков и землевладельцы

г) собственники земельных участков, землевладельцы, землепользователи

105. Земельные споры рассматриваются:

- а) в судебном порядке
- б) в судебном и административном порядке
- в) исключительно третейскими судами

106. Рассмотрение и разрешение земельных споров отнесено к компетенции:

- а) исключительно судов общей юрисдикции
- б) третейских судов
- в) арбитражных и третейских судов
- г) судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов

107. Уполномоченный орган исполнительной власти или орган местного самоуправления, принявшие решение об изъятии земельного участка, обязаны в установленном порядке направить собственнику такого участка копию решения об изъятии земельного участка в течение:

- а) десяти дней со дня принятия такого решения
- б) тридцати дней со дня принятия такого решения
- в) двадцати дней со дня принятия такого решения
- г) семи дней со дня принятия такого решения

108. Решение об изъятии для государственных или муниципальных нужд земельного участка, находящегося в частной собственности, вправе принять:

- а) уполномоченный на то орган государственной власти субъекта РФ
- б) исключительно уполномоченный на то орган государственной власти РФ
- в) уполномоченные на то орган государственной власти РФ или субъекта РФ
- г) уполномоченные на то орган государственной власти РФ, субъекта РФ, орган местного самоуправления

109. Решение об изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд действует в течение:

- а) трех лет со дня его принятия
- б) одного года со дня его принятия
- в) пяти лет со дня его принятия
- г) двух лет со дня его принятия

110. Размер возмещения за изымаемый для государственных или муниципальных нужд земельный участок определяется не позднее, чем:

- а) за шестьдесят дней до направления правообладателю земельного участка соглашения об изъятии недвижимости
- б) за девяносто дней до направления правообладателю земельного участка соглашения об изъятии недвижимости
- в) за тридцать дней до направления правообладателю земельного участка соглашения об изъятии недвижимости
- г) за двадцать дней до направления правообладателю земельного участка соглашения об изъятии недвижимости

111. Право собственности на изымаемый для государственных или муниципальных нужд земельный участок прекращается:

- а) с момента государственной регистрации прекращения данного права, если законодательством Российской Федерации не установлено иное
- б) с момента заключения соглашения об изъятии земельного участка для указанных нужд
- в) с момента принятия решения об изъятии земельного участка для указанных нужд.

К теме 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

112. Виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), нарушающее земельное законодательство и причиняющее вред земельным ресурсам, окружающей среде, здоровью и имуществу физических и юридических лиц, называется:

- а) земельным преступлением
- б) земельным правонарушением
- в) земельным правоотношением
- г) земельным проступком

113. За нарушение земельного законодательства предусмотрены следующие формы юридической ответственности:

- а) уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная
- б) уголовная и административная
- в) административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная
- г) уголовная, административная, гражданско-правовая

114. Субъектами земельного правонарушения могут быть:

- а) юридические лица, в том числе иностранные юридические лица, должностные лица, граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, находящиеся на территории РФ
- б) юридические лица, должностные лица, граждане, за исключением иностранных юридических лиц и иностранных граждан, находящихся на территории РФ
- в) юридические лица и должностные лица
- г) должностные лица и граждане

115. Составы уголовно-наказуемых деяний в области охраны и использования земель закреплены в следующих нормативных правовых актах:

- а) Уголовном кодексе РФ и Земельном кодексе РФ
- б) Земельном кодексе РФ и Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
- в) Кодексе об административных правонарушениях РФ
- г) Уголовном кодексе РФ

116. Выговор, объявленный администрацией предприятия работнику за нарушение трудовой дисциплины, следствием чего стало загрязнение земельных участков, является:

- а) административной ответственностью за земельное правонарушение
- б) гражданско-правовой ответственностью за земельное правонарушение
- в) дисциплинарной ответственностью за земельное правонарушение
- г) уголовной ответственностью за земельное правонарушение

117. Штраф, наложенный на гражданина на основании постановления специально уполномоченного государственного органа за нарушение земельного законодательства, является мерой:

- а) уголовной ответственности за земельное преступление
- б) гражданско-правовой ответственности за земельное правонарушение
- в) дисциплинарной ответственности за земельное правонарушение
- г) административной ответственности за земельное правонарушение

118. Возмещение работником предприятия расходов, которые это предприятие понесло вследствие земельного правонарушения, совершенного работником при исполнении должностных обязанностей, представляет собой:

- а) административную ответственность за земельное правонарушение
- б) материальную ответственность за земельное правонарушение
- в) дисциплинарную ответственность за земельное правонарушение
- г) уголовную ответственность за земельное правонарушение

119. Дисциплинарную ответственность за земельные правонарушения могут нести:

- а) физические лица, в том числе и не являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций
- б) физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе
- в) физические и юридические лица
- г) юридические лица

120. Административную ответственность за земельные правонарушения могут нести:

- а) только юридические лица
- б) только физические лица
- в) юридические и должностные лица
- г) физические, должностные и юридические лица

121. Административная ответственность физических лиц за земельные правонарушения наступает:

- а) с 17 лет
- б) с 20 лет
- в) с 18 лет
- г) с 16 лет

122. Полная гражданско-правовая ответственность физических лиц за земельные правонарушения наступает:

- а) с 20 лет
- б) с 18 лет
- в) с 16 лет
- г) с 17 лет

123. Гражданско-правовую ответственность за земельные правонарушения могут нести:

- а) физические и юридические лица
- б) только юридические лица

- в) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе
- г) только физические лица

К теме 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

124. Земельные участки, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства или предназначенные для этих целей входят в категорию:

- а) земель населенных пунктов
- б) земель водного фонда
- в) земель сельскохозяйственного назначения
- г) земель запаса

125. К сельскохозяйственным угодьям в составе земель сельскохозяйственного назначения относятся:

- а) пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями
- б) пашни, сенокосы и пастбища
- в) сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями
- г) пашни, сенокосы и земли, занятые многолетними насаждениями

126. Не могут использоваться для целей, не связанных с ведением сельского хозяйства земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, расположенные на расстоянии:

- а) не более тридцати километров от границ сельских населенных пунктов
- б) не менее тридцати километров от границ сельских населенных пунктов
- в) не более двадцати километров от границ сельских населенных пунктов
- г) не более десяти километров от границ сельских населенных пунктов

127. Фонд перераспределения земель формируется за счет земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, поступающих в этот фонд в случае приобретения их в собственность:

- а) Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием по основаниям, установленным федеральными законами, за исключением случаев, установленных законодательством РФ
- б) Российской Федерацией или субъектом РФ по основаниям, установленным федеральными законами, за исключением случаев, установленных законодательством РФ
- в) исключительно Российской Федерацией по основаниям, установленным федеральными законами
- г) субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием по основаниям, установленным федеральными законами, за исключением случаев, установленных законодательством РФ

128. Право на создание фермерского хозяйства имеют:

- а) дееспособные граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
- б) граждане РФ, достигшие 18-летнего возраста, имеющие опыт работы в сельском хозяйстве и соответствующую квалификацию либо прошедшие специальную подготовку

в) граждане РФ, достигшие 20-летнего возраста, имеющие опыт работы в сельском хозяйстве и соответствующую квалификацию либо прошедшие специальную подготовку

г) дееспособные граждане РФ, а также иностранные граждане, законно находящиеся на территории РФ

129. Имущество фермерского хозяйства, включая земельный участок, принадлежит его членам на праве:

а) общей совместной собственности, если соглашением между ними не установлено иное

б) исключительно на праве общей совместной собственности

в) исключительно на праве общей долевой собственности согласно соглашению между ними

г) общей долевой собственности, если соглашением между ними не установлено иное

130. Иностранцы граждане и лица без гражданства могут иметь земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения на праве:

а) собственности или аренды

б) только аренды

в) постоянного (бессрочного) пользования

г) только собственности

131. Иностранцы юридические лица могут иметь земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения на праве:

а) только аренды

б) только собственности

в) постоянного (бессрочного) пользования

г) собственности или аренды

132. Только на праве аренды могут иметь земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения юридические лица, в уставном капитале которых доля иностранных граждан или иностранных юридических лиц, составляет более чем:

а) 30 %

б) 25 %

в) 50 %

г) 35 %

133. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий:

а) 49 лет

б) 30 лет

в) 3 года

г) 25 лет

134. Площадь земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, одновременно находящихся в аренде у одного арендатора:

а) не может превышать 10 га

б) не ограничивается

в) не может превышать 20 га

г) не может превышать 30 га

135. Земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, занятые оленьими пастбищами в районах Крайнего Севера и находящиеся в государственной или муниципальной собственности, могут быть переданы гражданам и юридическим лицам:

- а) только на праве безвозмездного пользования на срок не менее, чем 5 лет
- б) только на праве собственности
- в) только на праве постоянного (бессрочного) пользования
- г) только на праве аренды или на праве безвозмездного пользования на срок не менее, чем 5 лет

136. Граждане вправе осуществлять ведение личного подсобного хозяйства с момента:

- а) государственной регистрации прав на земельный участок, предназначенный для этого
- б) регистрации личного подсобного хозяйства
- в) регистрации личного подсобного хозяйства и государственной регистрации прав на земельный участок, предназначенный для этого

137. Предельные (максимальные и минимальные) размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения личного подсобного хозяйства, устанавливаются:

- а) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
- б) Правительством РФ
- в) нормативными правовыми актами субъектов РФ
- г) нормативными правовыми актами Министерства сельского хозяйства РФ

К теме 11. Правовой режим земель населенных пунктов

138. Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов, относятся к категории:

- а) земель лесного фонда
- б) земель водного фонда
- в) земель населенных пунктов
- г) земель запаса

139. Границы городских и сельских населенных пунктов:

- а) не могут пересекать границы муниципальных образований или выходить за их границы, а также пересекать границы земельных участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам
- б) могут пересекать границы муниципальных образований, но не могут пересекать границы земельных участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам
- в) не могут пересекать границы муниципальных образований или выходить за их границы, но могут пересекать границы земельных участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам

140. Земли, используемые в качестве путей сообщения (площади, улицы, переулки, проезды, набережные и т. п.) в городах и иных населенных пунктах относятся к:

- а) землям промышленности
- б) землям запаса

- в) землям сельскохозяйственного использования
- г) землям общего пользования в населенных пунктах

141. В состав земель населенных пунктов могут входить земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам:

- а) жилым, общественно-деловым, производственным, инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационным, сельскохозяйственного использования, специального назначения, военных объектов, иным территориальным зонам
- б) жилым, общественно-деловым, производственным, инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационным
- в) рекреационным, сельскохозяйственного использования, специального назначения, военных объектов
- г) жилым, общественно-деловым, инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационным, сельскохозяйственного использования, специального назначения

142. Включение земельных участков в границы населенных пунктов:

- а) не влечет за собой прекращения прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей
- б) не влечет за собой прекращения прав собственников земельных участков, но влечет за собой прекращения прав землевладельцев и землепользователей
- в) влечет за собой прекращения прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей
- г) не влечет за собой прекращения прав собственников земельных участков и землевладельцев, но влечет за собой прекращения прав землепользователей

143. Территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы и др.) относятся к:

- а) территориям специального назначения;
- б) особо охраняемым природным территориям
- в) территориям общего пользования
- г) производственным зонам

144. Утверждение изменения границ городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга осуществляется:

- а) органами исполнительной власти городов Москвы или Санкт-Петербурга
- б) органами законодательной власти городов Москвы или Санкт-Петербурга
- в) Правительством РФ
- г) по решению Совета Федерации Федерального Собрания РФ

145. Земельные участки общего пользования, занятые площадями, улицами, набережными, проездами, автомобильными дорогами, скверами:

- а) могут быть приватизированы
- б) не могут быть приватизированы
- в) не могут быть приватизированы, за исключением случаев, установленных федеральными законами.

146. Земельные участки, расположенные в пределах границ населенных пунктов и имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное особо ценное значение, включаются в состав:

- а) зон особо охраняемых территорий
- б) рекреационных зон
- в) зон сельскохозяйственного использования
- г) зон инженерных и транспортных инфраструктур

К теме 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, безопасности и иного специального назначения

147. Земли, которые расположены за границами населенных пунктов и используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов промышленности, энергетики, транспорта, объектов обороны и безопасности, осуществления иных специальных задач и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным Земельным кодексом РФ, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации признаются:

- а) землями лесного фонда
- б) землями населенных пунктов
- в) землями промышленности, транспорта, связи, обороны, безопасности и иного специального назначения
- г) землями запаса

148. Земельные участки, включенные в состав охранных и санитарно-защитных зон земель промышленности:

- а) подлежат обязательному изъятию у их собственников
- б) не подлежат изъятию и не могут быть ограничены в использовании
- в) не подлежат изъятию, но могут быть ограничены в использовании

149. Земли промышленности и иного специального назначения в соответствии с Земельным кодексом РФ:

- а) могут предоставляться в безвозмездное пользование для сельскохозяйственного производства и иного использования
- б) не могут предоставляться в безвозмездное пользование для сельскохозяйственного производства и иного использования
- в) могут предоставляться в аренду или безвозмездное пользование для сельскохозяйственного производства и иного использования
- г) могут предоставляться в пожизненное (наследуемое) владения, в том числе и для сельскохозяйственного производства

150. Земельные участки, занятые федеральными энергетическими, транспортными и космическими системами, находятся в:

- а) совместной собственности РФ и субъектов РФ
- б) собственности субъектов РФ
- в) федеральной собственности
- г) муниципальной собственности

151. Земельные участки, используемые для обеспечения нужд обороны и безопасности страны, находятся в:
- а) федеральной собственности
 - б) собственности субъектов РФ
 - в) совместной собственности РФ и субъектов РФ
 - г) муниципальной собственности
152. Земельные участки, используемые для охраны государственной границы РФ, находятся в:
- а) совместной собственности РФ и субъектов РФ
 - б) собственности субъектов РФ
 - в) муниципальной собственности
 - г) федеральной собственности
153. В состав земель промышленности и иного специального назначения в целях обеспечения безопасности населения и создания необходимых условий для эксплуатации объектов промышленности, иных объектов могут включаться:
- а) охранные, санитарно-защитные и иные зоны с особыми условиями использования земель
 - б) охранные и санитарно-защитные зоны
 - в) охранные и рекреационные зоны
 - г) только охранные зоны
154. Правообладатели земельных участков, включенных в границы зоны с особыми условиями использования территории в составе земель промышленности, должны быть уведомлены об ограничениях использования земельных участков в границах такой зоны в течение:
- а) пятнадцати дней с даты внесения в государственный кадастр недвижимости сведений об установлении такой зоны
 - б) тридцати дней с даты внесения в государственный кадастр недвижимости сведений об установлении такой зоны
 - в) десяти дней с даты внесения в государственный кадастр недвижимости сведений об установлении такой зоны
 - г) двух месяцев с даты внесения в государственный кадастр недвижимости сведений об установлении такой зоны
155. Свободные земельные участки на полосах отвода железных дорог в пределах земель железнодорожного транспорта могут передаваться для сельскохозяйственного использования:
- а) гражданам и юридическим лицам в аренду
 - б) гражданам и юридическим лицам в аренду или безвозмездное пользование
 - в) только гражданам в аренду или безвозмездное пользование
 - г) только юридическим лицам в аренду
156. Земельные участки в границах полос отвода автомобильных дорог могут предоставляться в установленном порядке:
- а) гражданам и юридическим лицам для размещения объектов дорожного сервиса
 - б) исключительно юридическим лицам для размещения объектов дорожного сервиса

- в) гражданам и юридическим лицам как размещения объектов дорожного сервиса, так и для иных целей, не связанных с дорожным сервисом
- г) гражданам для ведения сельскохозяйственной деятельности

157. Для размещения объектов по разработке, изготовлению, хранению и утилизации оружия массового поражения в закрытых административно-территориальных образованиях земельные участки предоставляются:

- а) в постоянное (бессрочное) пользование или в аренду
- б) только в постоянное (бессрочное) пользование
- в) в постоянное (бессрочное) пользование или в безвозмездное пользование
- г) в аренду или безвозмездное пользование

К теме 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

158. К землям особо охраняемых территорий относятся земли:

- а) особо охраняемых природных территорий, природоохранного назначения, рекреационного назначения, историко-культурного назначения, особо ценные земли
- б) природоохранного назначения, рекреационного назначения, историко-культурного назначения
- в) особо охраняемых природных территорий, историко-культурного назначения, особо ценные земли
- г) особо охраняемых природных территорий, природоохранного назначения, рекреационного назначения

159. Земли, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан, относятся к землям:

- а) рекреационного назначения
- б) историко-культурного назначения
- в) природоохранного назначения
- г) водного фонда

160. Земли особо охраняемых природных территорий могут находиться:

- а) в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации и в муниципальной собственности
- б) в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, муниципальной собственности и в частной собственности
- в) только в федеральной собственности
- г) в федеральной собственности и в собственности субъектов Российской Федерации

161. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» предусматривает следующие виды особо охраняемых природных территорий:

- а) государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады
- б) природные парки, государственные природные заказники и памятники природы
- в) государственные природные заповедники и национальные парки
- г) национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы

162. Земли и земельные участки государственных заповедников находятся:

- а) в федеральной собственности
- б) в федеральной собственности или собственности субъектов РФ
- в) в муниципальной собственности
- г) в совместной собственности Российской Федерации и субъектов РФ

163. Объявление земель государственным природным заказником допускается:

- а) как с изъятием, так и без такого изъятия земельных участков у их собственников, землепользователей, землевладельцев
- б) только с изъятием земельных участков у их собственников, землепользователей, землевладельцев
- в) без изъятия земельных участков у их собственников, землепользователей, землевладельцев

164. Земли, предназначенные для лечения и отдыха граждан относятся к землям:

- а) лечебно-оздоровительных местностей и курортов
- б) рекреационного назначения
- в) историко-культурного назначения
- г) природоохранного назначения

165. Земли, занятые защитными лесами, предусмотренными лесным законодательством (за исключением защитных лесов, расположенных на землях лесного фонда, землях особо охраняемых территорий), относятся к землям:

- а) рекреационного назначения
- б) природоохранного назначения
- в) лечебно-оздоровительного назначения
- г) историко-культурного назначения

166. Земли достопримечательных мест, в том числе мест бытования исторических промыслов, производств и ремесел, относятся:

- а) рекреационного назначения
- б) природоохранного назначения
- в) лечебно-оздоровительного назначения
- г) историко-культурного назначения

167. Земли и земельные участки национальных парков находятся:

- а) в федеральной собственности
- б) в федеральной собственности или собственности субъектов РФ
- в) в муниципальной собственности
- г) в совместной собственности Российской Федерации и субъектов РФ

168. Земли, в пределах которых имеются природные объекты и объекты культурного наследия, представляющие особую научную, историко-культурную ценность, относятся к:

- а) особо ценным землям
- б) землям рекреационного назначения
- в) землям природоохранного назначения
- г) землям лечебно-оздоровительного назначения

К теме 14. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

169. К землям лесного фонда относятся:

- а) лесные земли (земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления) и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и другие)
- б) лесные земли (земли, покрытые лесной растительностью) и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и другие)
- в) лесные земли (земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но используемые для ведения сельхозпроизводства) и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и другие)

170. Порядок использования и охраны земель лесного фонда регулируется:

- а) Земельным кодексом РФ и лесным законодательством
- б) лесным законодательством РФ и законодательством РФ о градостроительной деятельности
- в) Земельным кодексом РФ и гражданским законодательством РФ
- г) только Земельным кодексом РФ

171. В соответствии с Лесным кодексом РФ, по целевому назначению выделяют следующие виды лесов, расположенных на землях лесного фонда:

- а) защитные леса, эксплуатационные леса и резервные леса
- б) защитные и резервные
- в) эксплуатационные леса и резервные леса
- г) защитные леса, эксплуатационные леса

172. К землям водного фонда относятся:

- а) земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах; земли, занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах
- б) земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах, а также водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы
- в) земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах; земли, занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах; водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы
- г) исключительно земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах

173. Порядок использования и охраны земель водного фонда определяется:

- а) Земельным кодексом и водным законодательством
- б) Земельным кодексом РФ, водным законодательством и гражданским законодательством
- в) только земельным законодательством

174. На землях, покрытых поверхностными водами:

- а) не осуществляется образование земельных участков
- б) осуществляется образование земельных участков
- в) осуществляется образование земельных участков только в форме объединения
- г) осуществляется образование земельных участков только в форме перераспределения

175. Использование земель запаса допускается:

- а) после перевода их в другую категорию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ
- б) без перевода их в другую категорию
- в) после перевода их в земли сельскохозяйственного назначения или в земли населенных пунктов
- г) только после перевода их в земли промышленности и иного специального назначения

176. К землям запаса относятся земли:

- а) находящиеся в федеральной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом РФ
- б) находящиеся в муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом РФ
- в) находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом РФ
- г) находящиеся в федеральной собственности или собственности субъектов РФ и не предоставленные гражданам или юридическим лицам

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– по пятибалльной системе.

в) описание шкалы оценивания

- оценка «отлично» ставится при выполнении, не менее чем 98% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении, не менее чем 80% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении, не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более, чем на 40% вопросов теста или невыполнении более, чем 40% заданий.

6.2.6 Устный опрос

1. В чем сходство и в чем различие между земельным и экологическим правом?
2. Чем отличаются общие источники земельного права от специальных?
3. Может ли иностранное юридическое лицо являться собственником земельного участка в РФ?
4. Является ли юридическое лицо субъектом права общего землепользования?
5. Чем отличается общая долевая собственность на землю от общей совместной?
6. Подлежит ли государственной регистрации договор дарения земельного участка?
7. Подлежит ли обязательному нотариальному заверению договор купли - продажи земельного участка?
8. Из каких элементов (составных частей) состоит индивидуальный кадастровый номер земельного участка?
9. Может ли быть изъята в принудительном порядке для государственных нужд часть земельного участка, находящегося в частной собственности?

10. В чем отличие гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения от материальной?
11. Из каких частей состоит система земельного права?
12. Можно ли считать постановление Пленума Верховного Суда РФ источником земельного права? Обоснуйте ответ.
13. Из каких элементов состоит земельное правоотношение?
14. Какие формы права собственности на землю установлены Конституцией РФ?
15. Все ли сделки с земельными участками подлежат обязательной государственной регистрации?
16. Каковы особенности купли-продажи земельных участков?
17. На какой предельный срок может быть заключен договор аренды земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения?
18. Что является объектом государственного учета согласно Федеральному закону «О государственной регистрации недвижимости»?
19. Перечислите формы платы за землю.
20. В чем заключаются особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения?

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Собеседование – оценочное средство, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с выполнением программы учебной дисциплины на разных этапах ее выполнения, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критериями оценки ответа при собеседовании являются:

- качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

б) описание шкалы оценивания

- оценка «отлично» – ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений;
- оценка «хорошо» – ответы на вопросы полные и/или частично полные;
- оценка «удовлетворительно» – ответы только на элементарные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» – нет ответа.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Земельное право» формируются последовательно в ходе проведения лекционных и практических занятий.

Для контроля знаний студентов используется устный опрос, тестовые задания, содержание которых предполагает использование комплекса знаний, умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно определить правильное решение.

Индекс и	
----------	--

<p>наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))</p>	<p>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</p>
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень: Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы</p>

<p>высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>		<p>экзаменатора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы
<p>«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>
<p>«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.
<p>«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Земельное право / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 383 с. : ил. – (Duralex, sedlex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02825-5.

б) дополнительная учебная литература:

1. Романова, Г.В. Земельное право : курс лекций / Романова Г.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-4365-3921-8. — URL: <https://book.ru/book/935114>
2. Романова, Г.В. Земельное право (краткий курс) : учебное пособие / Романова Г.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-4365-3707-8. — URL: <https://book.ru/book/932901>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – <https://i-exam.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации студентам

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, структурой и содержанием разделов (тем) дисциплины, требованиями к промежуточной аттестации, затем с перечнем рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия);
- самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, к промежуточной аттестации, подготовка докладов и т.д.).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Методические рекомендации по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются процессы и явления.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но дополнительную литературу, которую рекомендовал преподаватель.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные маркеры или ручки;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

- студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков, а также проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, как свидетельствует практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре и решении задач на практическом занятии;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение при необходимости за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него

профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию включает в себя, кроме проработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить доклад и выступить с ним на практическом занятии.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации обучающийся должен повторять весь пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных, выносящихся на промежуточную аттестацию и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, подготовка презентации и доклада, творческая работа и т.д.);

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Методические рекомендации для студентов по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, при этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины.

Всю рекомендуемую по дисциплине литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную и дополнительную литературу.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному

предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении справочной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение учебного материала будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в перечне вопросов для собеседования или устного опроса. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

– выделить ключевые слова в тексте;

– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования текста заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения обучающимися учебного материала в течение семестра. К его достоинствам следует отнести систематичность и постоянный мониторинг качества образования. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является

повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения заданий, участия в практических (семинарских) занятиях, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов и т.д.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством грамотного обоснования.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с подключением Интернет; мультимедиа-проектор с экраном; копировальная техника.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

13. Лист регистрации изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения
1	25.05.2016	№ 9 от «25» мая 2016 года	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 (ред. от 20.04.2016)
2	01.09.2017	№ 1 от «01» сентября 2017 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
3	30.08.2018	№ 1 от «30» августа 2018 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
4	30.06.2019	№ 10 от «30» июня 2019 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
5	27.06.2020	№ 10 от «27» июня 2020 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ